

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №445
Курортного района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 12.03.2026г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ лицей №445
Курортного района Санкт-Петербурга


М.В. Архипова
Приказ № 81-ОД от 12.03.2026г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»,
организованный государственным бюджетным
общеобразовательным учреждением лицеем № 445
Курортного района Санкт-Петербурга
(редакция программы воспитательной работы от 2025 года)**

Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025. № 209)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Данная программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в городском оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Маленькая страна», организованного государственным бюджетным общеобразовательным учреждением лицеем № 445 Курортного района Санкт-Петербурга, далее ГОЛ «Маленькая страна».
2. Программа предназначена для реализации в ГОЛ «Маленькая страна», включенной в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления. Является методической основой для начальника лагеря и воспитателей отрядов.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.
Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.
Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.
6. Принципы реализации Программы:
 - принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
 - принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
 - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
 - принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
 - принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
 - принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел программы

7. Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

8. Задачами программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

9. При реализации цели программы учитывается возрастная группа детей:

7 – 11 лет – дети младшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастной особенности детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ГОЛ «Маленькая страна» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- тематическое мероприятие «День памяти и скорби»;
- беседа «Как прекрасна наша страна сегодня»;
- интеллектуальная игра «Науки разные нужны».

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

14.2. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

- «День памяти и скорби»;
- «День России».

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью.

Форматы мероприятий:

- «День защиты детей»;
- тематическая беседа «Защищать Родину – это почетный долг».

Реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- «День Дружбы»;
- «День русского языка» (Пушкинский день);
- литературный конкурс «Мы любим читать»;
- 120 лет со дня рождения К.И. Чуковского.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологическая экскурсия в Яблоневый сад в городе Зеленогорске.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- спортивные праздники «Весёлые старты»;
- организация выставок творческих работ;
- ежедневная зарядка;
- инструктажи по технике безопасности;
- плановая тренировочная эвакуация;
- беседа «Всемирный день без табака»;
- лекторий «Жизнь без опасности»;
- минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»;
- конкурс рисунков на асфальте «Научное шоу»;
- минутка ПДД «Азбука пешехода».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учётом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- ежедневная зарядка;
- прогулка на свежем воздухе;
- спортивные праздники «Весёлые старты»;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спорта;
- просмотр мультфильмов о спорте;
- соревнования по настольному теннису.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2 МОДУЛЬ «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» реализуется через:

- церемонию подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

- 1 июня – День защиты детей (Детский праздник «Солнечное детство» совместно с ЗПКиО);

- 6 июня – День русского языка (Интерактивная программ «Храни мой талисман» в детской библиотеке г. Зеленогорска);

- 12 июня – День России (спортивное мероприятие, приуроченное ко дню России);

- 22 июня – День памяти и скорби (Просветительские беседы «Ровно в четыре утра» и «Как растения» помогали выживать в детской библиотеке г. Зеленогорска).

16.3. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Формы психолого-педагогического сопровождения осуществляется через:

- оказание психологической помощи;

- психолого-педагогические мероприятия, направленные на профилактику возникновения различных форм девиаций, предупреждения конфликтных ситуаций в детской среде (интерактив «Личные границы», «Я и другие», тренинг на командообразование и др.);

- индивидуальные консультации для педагогов, воспитанников и родителей и/законных представителей;

- психологические тренинги специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга.

16.4. МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

На уровне лагеря: самоуправление складываться из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие группы. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе отряда, представляющих интересы отряда в общих мероприятиях лагеря.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур).

Система поощрения представляет собой: вручение наград за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; размещение фотографий в официальной социальной сети (VK) школьного лагеря.

Формы работы на модуле «Детское самоуправление» включает в себя:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и т.д.);
- организация деятельности дежурного отряда;
- заседание совета командиров отряда;
- оформление отрядного уголка.

16.5. МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально-уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых детей.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечена (пандус переносной для инвалидов, специально оборудованный туалет). В лагере имеется паспорт доступности для инвалидов №1 от 28.08.2021.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.
- при организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
 - формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
 - создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;
 - личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

16.6. МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

- виртуальный тур по музеям СПб/Москвы;
- мини-лекции совместно с родителями о профессиях;
- сюжетно-ролевая игра «Когда я вырасту»;
- игра «Профессии будущего».

16.7. МОДУЛЬ «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- знакомство с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых»;
- акция «Помоги братьям нашим меньшим»;
- акция «Чистый лагерь».

17. Вариативные содержательные модули

17.1. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Форма работы в модуле включает в себя:

- экскурсии в школьный музей;
- посещение мероприятий СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Курортного района»;
- посещение мероприятий в СПб ГБУК «ЗПКиО».

17.2. МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- посещение кружков в ГБУ ДО ЗДТ Курортного района СПб (по отдельному плану);
- кружки ОДОД ГБОУ лицея №445 Курортного района СПб (шахматы 1 раз в неделю).

17.3. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте лицея;

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействия распространению идеологии терроризма;
- создание фотоотчёта для размещения в социальной сети об итогах смены.

17.4. МОДУЛЬ «Проектная деятельность»

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Форма работы включает следующие мероприятия:

- конкурс детских проектов.

17.5. МОДУЛЬ «Детская дипломатия и международные отношения»

Детская дипломатия – это деятельность детей, способствующая формированию у них личностных и профессиональных качеств, присущих дипломатическому работнику. Детские международные отношения – это особый вид общественных отношений с детьми и подростками из детских лагерей других стран.

Детская дипломатия объединяет ребят, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Ребята знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Детская дипломатия и международные отношения (общение/обмены) способствуют:

- развитию национального самосознания;
- воспитанию качеств гражданина и патриота;
- формированию взаимопонимания и взаимодействия культур мира;
- повышению интереса к изучению иностранных языков;
- формированию умения представлять свою страну;
- самореализации и социальной адаптации;
- формированию у детей международного этикета и укреплению дружественных связей с детьми из других стран.

Данный модуль реализован в следующих формах воспитательной работы:

- акция «Спасибо, лагерь».

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечена интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1 Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2 Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры.

19. Общелагерный и отрядный уровень описаны в календарном плане (см. приложение 1)

IV. Организационный раздел

20. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагоги базового образовательного учреждения, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

21. Городской оздоровительный лагерь «Маленькая страна» с дневным пребыванием детей организуется на базе ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга. Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с её укладом, традициями и особенностями. Участниками смены являются педагогический коллектив и учащиеся ГБОУ лицей №445. Возраст детей от 7 до 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из неполных семей, малообеспеченным, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек. Основным направлением ГОЛ «Маленькая страна» является спортивно-оздоровительная культура, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- экологическое;
- эстетическое;
- трудовое;
- физическое;
- познавательное.

22. Основные характеристики уклада детского лагеря:

Педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

22.1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха)
- Раздевалка с личными вещалками для каждого ребенка.

- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой
- Ежедневная влажная уборка помещений
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню (с учетом аллергиков).

22.2. Режим дня:

Время	Мероприятие
08:30 – 09:00	Сбор детей
09:00 – 09:15	Зарядка
09:15 – 09:30	Инструктаж
09:30 – 10:00	Завтрак
10:30 – 12:30	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, работа по модулям
13:30 – 14:00	Обед
14:30 – 15:30	Час отдыха
16:00 – 16:30	Полдник
16:30 – 18:00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, работа по модулям
18:00	Подведение итогов, уход домой

Важно:

- Гибкость (если погода плохая – заменяем активностью в спортивных зонах и актовом зале).

22.3. Символическое пространство

(легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):

- Легенда лагеря
- Дневник лагеря

- **Ритуалы** (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утрение:

- Зарядка
- «Что нового нас ждёт сегодня» (анонс мероприятий на день)

Вечерние:

- «Минута благодарности» (кого сегодня хочешь поблагодарить?)
- Передача дежурства следующему отряду.

Особые:

- Посвящение в «лагерята» (для новичков).

- **Символы** (атрибуты, которые объединяют участников смены):

- Эмблема лагеря
- Гимн или девиз
- Таблички отрядов

22.4. Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- Доброжелательность
- Сотрудничество
- Инициатива

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга
2. Слушать воспитателей
3. Не опаздывать
4. Беречь имущество

22.5. Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты
- Выставка детских работ
- Уголки по интересам

23. Механизм реализации программы ГОЛ «Маленькая страна»:

Этапы реализации:

1. Подготовительный (апрель – май):

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяц до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности;
- подбор кадров;
- подготовка материально-технической базы;
- формирование отрядов.

2. Организационный (май):

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (май – июнь)

- образовательная деятельность;

- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный (июнь):

- закрытие смены;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

24. Партнёрское взаимодействие в 2026 году

Основными партнерами в работе по реализации программы являются:

- ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга
- СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Курортного района»
- СПб ГБУК «ЗПКиО»
- ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга.

25. Взаимодействие с родительским сообществом

Родители – ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлеченность повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

1. Формы взаимодействия с родителями

1.1. Организационный этап (апрель–май 2026)

- **Родительское собрание (очно/онлайн):**
 - Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.
 - Анкетирование (пожелания по кружкам, экскурсиям).
- **Создание родительского чата/группы (МАХ):**
 - Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.
- **Формирование родительского комитета**

1.2. Основной период (июнь 2026)

- **«День открытых дверей»:**
 - Родители посещают мастер-классы, участвуют в играх.
- **Совместные события:**
 - Творческие конкурсы совместно с детьми.
- **Экскурсии с сопровождением (по желанию).**
- **Профориентационные встречи:**
 - Родители проводят мини-лекции о своих профессиях.
- **Ежедневные краткие отчёты:**
 - Фото/видео в чате, заметки в социальных сетях лагеря.
- **«Книга отзывов и предложений» (онлайн/офлайн).**
- **Опросы (раз в неделю):**
 - Удовлетворённость программой, пожелания.

1.3. Заключительный этап (26 июня)

- **Итоговое собрание:**
 - Награждение активных родителей (грамоты, благодарности).
- **Анкетирование:**

- Что понравилось? Что улучшить в 2027 году?

2. Инструменты вовлечения

- **Цифровые платформы:**

- Google Forms для анкет, Canva для открыток-благодарностей.

26. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Маленькая страна» в 2026 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

1. Основные кадровые позиции

- Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- Воспитатели/педагоги-организаторы (из числа учителей, педагогов дополнительного образования) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- Педагог-психолог – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
- Педагог дополнительного образования (по направлениям: спорт, творчество, наука) – ведёт кружки, мастер-классы.
- Медицинский работник – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.
- Технический персонал (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

2. Требования к кадрам

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей).
- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
- Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

3. Подготовка кадров (апрель–май 2026)

- Проведение установочного семинара для педагогов и вожатых.
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.
- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям.
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

4. Документальное обеспечение

- Трудовые договоры/соглашения (для временных сотрудников).
- Приказы о назначении ответственных.
- Графики работы и должностные инструкции.
- Журналы инструктажей.

5. Мотивация персонала

- Премии/надбавки за эффективную работу.
- Возможность участия в конкурсах педагогического мастерства.

27. Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

1. Основные требования к помещениям

- Групповые комнаты (классы, рекреация 1, 2 этажа):
 - Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).

- Пространство для подвижных игр и мастер-классов.

- Спальни
 - Кровати, стулья
- Спортивная площадка:
 - Инвентарь (мячи, скакалки, обручи и т.д.).
- Столовая:
 - Посуда, микроволновка.
- Медицинский кабинет:
 - Аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.
- Санитарные зоны:
 - Туалеты, раковины.

2. Оборудование и технические средства

Категория	Необходимые ресурсы
Мультимедиа	Проектор, экран, колонки, ноутбук.
Цифровые технологии	Планшеты (для квестов), фотоаппарат.
Канцелярия	Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.
Хозяйственные товары	Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
Игровой инвентарь	Настольные игры, пазлы, конструкторы.

3. Обеспечение безопасности

- Аптечки в каждом отряде + основной медпункт.
- Огнетушители и планы эвакуации.
- Система видеонаблюдения, кнопка вызова полиции.

4. Источники финансирования

- Бюджет образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

НА 2026 ГОД

Календарный план воспитательной работы городского оздоровительного лагеря составлен с целью конкретизации форм, методов, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы, и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год Указом Президента РФ объявлен Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Общелагерный	Отрядный
Блок «МИР»				
1	Тематическое мероприятие «День памяти и скорби»	22.06.2026	+	
2	Беседа «Как прекрасна наша страна сегодня»	19.06.2026		+
3	Интеллектуальная игра «Науки разные нужны»	25.06.2026		+
Блок «Россия»				
1	День защиты детей	01.06.2026	+	+
2	Всемирный день окружающей среды	05.06.2026		+
3	День русского языка (Пушкинский день)	05.06.2026	+	+
4	День Дружбы	09.06.2026	+	+
5	День России	11.06.2026	+	+
6	Экологическая экскурсия в Яблоневый сад в городе Зеленогорске.	16.06.20256		+
7	Тематическая беседа «Защищать Родину – это почётный долг»	17.06.2026		+
8	День памяти и скорби	22.06.2026	+	
9	Литературный конкурс «Мы любим читать»	24.06.2026		+
10	Торжественная церемония подъема флага РФ и исполнения государственного гимна РФ	в начале каждой недели	+	
Блок «Человек»				
1	Спортивные праздники «Весёлые старты»	в течение смены	+	+
2	Организация выставок творческих работ обучающихся	в течение смены	+	+

3	Ежедневная зарядка	каждый день	+	+	
4	Инструктажи по ТБ	28.05.2026		+	
5	Плановая тренировочная эвакуация	29.05.2026	+		
6	Беседа «Всемирный день без табака»	29.05.2026		+	
7	Лекторий «Жизнь без опасности»	08.06.2026		+	
8	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	09.06.2026		+	
9	Конкурс рисунков на асфальте «Научное шоу»	15.06.2026	+	+	
10	Минутка ПДД «Азбука пешехода»	16.06.2026		+	
<i>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i>					
1	Ежедневная зарядка	каждое утро	+	+	
2	Прогулка на свежем воздухе	ежедневно	+	+	
3	Спортивные праздники «Весёлые старты»	в течение смены	+	+	
4	Просветительные беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	в течение смены	+	+	
5	Просмотр мультфильмов о спорте	15.06.2026	+	+	
6	Соревнование по настольному теннису	18.06.2026	+	+	
<i>Модуль «Культура России»</i>					
1	Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ	в начале каждой недели	+		
2	День защиты детей	01.06.2026	+	+	
3	День русского языка (Пушкинский день)	05.06.2026	+	+	
4	День России (спортивное мероприятие, приуроченное ко дню России)	11.06.2026	+	+	
5	День памяти и скорби	22.06.2026	+		
<i>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</i>					
1	Оказание психологической помощи	в течение смены	+	+	
2	Психолого-педагогические мероприятия, направленные на профилактику возникновения различных форм девиаций, предупреждения конфликтных ситуаций в детской среде (интерактив «Личные границы», «Я и другие», тренинг на командообразование и др.)	в течение смены, по отдельному плану	-	+	

3	Индивидуальные консультации для педагогов, воспитанников и родителей и/законных представителей	по запросу	-	+	
4	Психологические тренинги специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга	по отдельному плану	+	+	
<i>Модуль «Детское самоуправление»</i>					
1	Торжественное открытие и закрытие лагеря	28.05.2026 26.06.2026		+	
2	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и т.д.)	первая неделя июня	+	+	
3	Организация деятельности дежурного отряда	в течение смены	+	+	
4	Заседание совета командиров отряда	в течение смены	+	+	
5	Оформление отрядного уголка	в течение смены	+	+	
<i>Модуль «Инклюзивное пространство»</i>					
1	Обеспечение специальных условий инклюзивной среды лагеря	ежедневно	+		
<i>Модуль «Профориентация»</i>					
1	Виртуальный тур по музеям СПб/Москвы	в течение смены		+	
2	Мини-лекции совместно с родителями о профессиях	04.06.2026		+	
3	Сюжетно-ролевая игра «Когда я вырасту»	19.06.2026		+	
4	Игра «Профессии будущего»	25.06.2026		+	
<i>Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»</i>					
1	Знакомство с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых»	09.06.2026	+	+	
2	Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	в течение смены	+	+	
3	Акция «Чистый лагерь»	23.06.2026	+	+	
<i>Модуль «Экскурсии и походы»</i>					
1	Экскурсии в школьный музей ГБОУ лицей №445 Курортного района Санкт-Петербурга	в течение смены	+	+	
2	Посещение мероприятий СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Курортного района»	по отдельному плану	+	+	

3	Посещение мероприятий в Зеленогорском парке культуры и отдыха	по отдельному плану	+	+	
<i>Модуль «Кружки и секции»</i>					
1	Посещение кружков ГБУ ДО ЗДТ Курортного района СПб	по отдельному плану	+	+	
2	Кружки ОДОД ГБОУ лица №445 Курортного района СПб	в течение смены		+	
<i>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</i>					
1	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте лица	в течение смены	+	+	
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействия распространению идеологии терроризма	в течение смены	+		
3	Создание фотоотчёта для размещения в социальной сети об итогах смены	в течение смены	+	+	
<i>Модуль «Проектная деятельность»</i>					
1	Конкурс детских проектов	в течение смены	+	+	
<i>Модуль «Детская дипломатия»</i>					
1	Акция «Спасибо, лагерь»	в течение смены	+	+	