

ПРИНЯТА
Решением
Педагогического совета:
Протокол № 1
от «30 » августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 144/1-ОД от 01.09.2022 г.
Директор М.В.Архипова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

Возраст учащихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы – общекультурный

**Разработчик – Понизовский Александр Владимирович
педагог дополнительного образования**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Юный пожарный»
Сведения об авторе	ФИО: Понизовский Александр Владимирович
	Место работы: ГБОУ лицей №445
	Должность: педагог дополнительного образования
Материально-техническая база	помещение, в котором проводятся занятия должно быть оснащено в соответствии с требованием СанПиН от 28 сентября 2020 года N 28
Год разработки, редактирования	2019, редактирование 2022
Уровень программы	Общекультурный
Направленность	Физкультурно-спортивная
Направление	спортивное
Возраст учащихся	9-11лет
Срок реализации	1 год
Этапы реализации	Программа обучения и ее тематическое содержание обусловлены необходимостью изучения от простого к сложному, постепенного освоения пройденного материала
Новизна	Программа учитывает все умения и навыки, которые нужны юным пожарным для участия в соревнованиях и для профориентации воспитанников.
Актуальность	программы в том, что она соответствует социальному заказу общества: все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни: в образовательных учреждениях, в средних и высших учебных заведениях, на работе и на отдыхе; программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.
Цель	обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся ОДОД; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; создание предпосылок к профессиональному самоопределению учащихся ОДОД; социализация и адаптация учащихся ОДОД к жизни в обществе.
Ожидаемые результаты	Личностные результаты: сформированность активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, воспитание приоритета общественных ценностей, ориентация на труд и собственные усилия Метапредметные результаты : принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять практические действия согласно поставленной задаче; проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, обобщать, устанавливать аналогии; учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве,

	использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Предметные результаты – знают историю развития спасательных служб России; умеют оказать первую медицинскую помощь; знают правила противопожарной безопасности; знают правила безопасного поведения на природе; пропагандируют правила противопожарной безопасности среди обучающихся начальной школы; используют практические умения и навыки прикладного характера в соревновательной деятельности.
Формы занятий	Групповые, фронтальные, коллективные, индивидуальные, с использованием дистанционных технологий.
Режим занятий	- 1 год обучения – 72 часов; 1 раз в неделю: одно занятие 2 учебных часа с использованием дистанционных технологий
Формы подведения итогов реализации	- наблюдение активности на занятии, результатов выполнения технических приемов, результаты участия в конкурсах и соревнованиях.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы дополнительного образования «Юный пожарный» на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ No273 от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года No196;
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N28);
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. No996-р;
5. Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 года No105-р);
6. Распоряжения Комитета по образованию No617-р от 01.03.2017 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
7. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки от 18.11.2015 года No09-3242 «О направлении информации»);
8. «Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 24.03.2020г.
9. Распоряжения Комитета по образованию No617-р от 01.03.2017 года «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга,

находящихся в ведении Комитета по образованию.

10. Приложения к письму Комитета по Образованию от 14.08.2020 № 03-28-6734/20-0-0 «О подготовке организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга.

12. Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ ГБОУ ДДТ «На реке Сестре».

Направленность: физкультурно-спортивная

Актуальность программы в том, что она соответствует социальному заказу общества: все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни : в образовательных учреждениях, в средних и высших учебных заведениях, на работе и при службе в армии; программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Отличительные особенности программы: возможность показать умения и навыки, приобретенные на занятиях, в соревновательной и конкурсной деятельности. Одним из направлений образовательной программы «Юный пожарный» является подготовка учащихся ОДОД к соревнованиям по пожарно-прикладным видам спорта, к городским соревнованиям «Пожарный дозор», районной военно-патриотической игре «Зарница» - при участии МЧС России, отделений Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Пожарно-спасательный отряд ППС Санкт-Петербурга», подготовка и участие в творческих конкурсах на противопожарную тематику.

Адресат программы - программа рассчитана на один год обучения, для учащихся возраста от 9 до 11 лет. В этот возрастной период у подростков складываются собственные моральные установки и требования, они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Дети в этом возрасте начинают активно интересоваться окружающим миром, пытаются подражать действиям взрослых, не осознавая возможных опасностей. Данная программа позволяет удовлетворить потребности детей этого возраста в формировании активной жизненной позиции.

Цель: обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся ОДОД; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; профессиональное самоопределение учащихся ОДОД; социализация и адаптация учащихся ОДОД к жизни в обществе.

Задачи

Обучающие:

- обучить учащихся действиям, необходимым для проведения спасательных работ
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;
- дать представления об основах экологических знаний.

Развивающие:

- развивать мотивацию к деятельности по противопожарной безопасности, к деятельности по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- способствовать развитию личностных качеств, психологической устойчивости, быстроты принятия решений, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать внимательность и осторожность в быту.

Воспитательные;

- формировать гражданско - патриотическое сознание;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие и профессиональное самоопределение;
- формировать культуру общения в социуме;

Условия реализации образовательной программы.

Программа реализуется в течение 1 года, в объеме 108 часов. Занятия проводятся в очной форме, во второй половине дня, в количестве трех академических часов в неделю. Набор в группы проводится на основании заявления от родителей (законных представителей ребенка) и на основании справки о состоянии здоровья. Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя: спортивный зал, спортивные площадки ; макеты из пластилина «Пожароопасные ситуации в быту»; стенды по противопожарной , радиационной и биологической безопасности, комплект боевой одежды пожарного, рукава рабочие ; ствол ; рукава спортивные ; каска пожарного ; ремень пожарного; модели техники пожарных и аварийно-спасательных служб пожарных машин ; компьютер, презентации; оснащенная медицинская сумка ; противогазы ; манекен для проведения сердечно-легочной реанимации . В условиях ограничений и с использованием дистанционных образовательных технологий онлайн-занятия не более 30 минут).

Формы проведения занятий:

Очно:

- аудиторное занятие (беседа, объяснение, рассказ, показ презентаций)

- практическое занятие (оказание медицинской помощи, противопожарная подготовка, одевание противогазов основы топографии- ориентирование на местности, алгоритм действий при ЧС);

- участие в конкурсах и соревнованиях ;

С использованием дистанционных образовательных технологий:

- видео-занятия, видео-уроки, мастер-классы;

- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;

- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ГУГЛ-класс, ВКонтакте, программа-приложение Zoom, Youtube, Wikipedia, WhatsApp.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую, согласно расписания, происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде видео.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная;

- фронтальная с элементами индивидуального подхода к обучению;
- групповая.

Планируемые результаты.

Личностные результаты: сформированность активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, воспитание приоритета общественных ценностей, ориентация на труд и собственные усилия

Метапредметные результаты: принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять практические действия согласно поставленной задаче; проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, обобщать, устанавливать аналогии; учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты – знают историю развития спасательных служб России; умеют оказать первую медицинскую помощь; знают правила противопожарной безопасности; знают правила безопасного поведения на природе; пропагандируют правила противопожарной безопасности среди обучающихся начальной школы; используют практические умения и навыки прикладного характера в соревновательной деятельности.

Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Комплектование группы. Инструктаж по безопасности. Организационный урок. Введение.	1	1	-	текущий
2	История развития службы спасения в России	3	2	1	промежуточный
3	Оказание первой медицинской помощи	9	3	6	промежуточный
4	Боевая одежда пожарного	9	3	6	промежуточный
5	Индивидуальные средства пожаротушения	3	3	-	промежуточный
6	Знатоки правил и знаки пожарной безопасности	6	3	3	промежуточный
7	Первичные средства пожаротушения	6	6	0	промежуточный
8	Аварийно-спасательные средства	6	3	3	промежуточный
9	Пропаганда противопожарной безопасности среди учащихся начальной	9	3	6	промежуточный

	школы				
10	Общая физическая и специальная подготовка	9	0	9	промежуточный.
11	Участие в районных и городских соревнованиях и конкурсах	11	0	11	итоговый
Итого:		72	27	45	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.2022	25.05.2023	36	72	один раз в неделю, с использованием дистанционных технологий:

Рабочая программа

Основными задачами данной программы являются:

Обучающие:

- обучить учащихся действиям, необходимым для проведения спасательных работ
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;
- дать представления об основах экологических знаний.

Развивающие:

- развивать мотивацию к деятельности по противопожарной безопасности, к деятельности по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- способствовать развитию личностных качеств, психологической устойчивости, быстроты принятия решений, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать внимательность и осторожность в быту.

Воспитательные:

- формировать общественную активность личности;
- воспитывать трудолюбие и ответственное отношение к материальным ценностям;
- формировать культуру общения в социуме;
- организовать содержательный досуг.

Планируемые результаты.

Личностные результаты: сформированность активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, воспитание приоритета общественных ценностей, ориентация на труд и собственные усилия

Метапредметные результаты: принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять практические действия согласно поставленной задаче; проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, обобщать, устанавливать аналогии; учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты – знают историю развития спасательных служб России; умеют оказать первую медицинскую помощь; знают правила противопожарной безопасности; знают правила безопасного поведения на природе; пропагандируют правила противопожарной безопасности среди обучающихся начальной школы; используют практические умения и навыки прикладного характера в соревновательной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ занятия Дата	Тема занятия	Кол- во часов	Содержание	При проведении занятий с использованием дистанционных технологий	
				Использование ресурсов и сетевой формы (технические средства обучения)	Формы контроля, обратной связи
Тема 1. Вводное занятие. Комплектование группы. Инструктаж по безопасности. (1 час)					
1	Вводное занятие	1	Теоретическое. Комплектование группы. Инструктаж по безопасности. Распределение обязанностей. Организационное занятие. Опрос знаний правил охраны труда при занятиях в кабинете, в спортивном зале	https://youtu.be/T3bhJy0JfQA	Фото и видео контроль
Тема 2. История развития службы спасения в России (3 часов)					
1	История развития службы спасения в России.	2	Теоретическое. Пожарная охрана – ее история и традиции. История пожарной	https://youtu.be/dVhgnAzQu-k	Фото и видео контроль

			охраны России. Добровольные пожарные формирования	https://youtu.be/zX2GAa94RUQ	
2	История развития службы спасения в России.	1	Теоретическое. История развития ДЮП в России. Практическое. Тест по истории развития службы МЧС. Практическое. Экскурсия В ПЧ-32 города Зеленогорск.	https://movidpo.ru/istoriya_dup.html https://infourok.ru/viktorinatest-istoriya-pozharnoy-ohrani-2335353.html https://youtu.be/Fjte-WEQIxs	Фото и видео контроль
Тема 3. Оказание первой медицинской помощи (9 часов)					
3	Основы анатомии и физиологии человека	2	Теоретическое. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия, Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий	https://youtu.be/lXVPctpq-wg	Фото и видео контроль
4	Средства оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях	2	Практическое. Назначение и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным, сумкой медицинской санитарной. Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки,	https://youtu.be/4yRDWJUTOEg https://youtu.be/4yRDWJUTOEg	Фото и видео контроль

			индивидуальный перевязочный материал, салфетки. Практическое. Повязки на голову, грудь, руки, ноги. Наложение повязок в порядке само и взаимопомощи.		
5	Первая помощь при вывихах, переломах, ожогах, утоплениях, обморожениях. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.	1	Теоретическое. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Признаки ожогов, утоплений, обморожений. Практическое. Наложение шин Крамера, Первая помощь при состояниях угрожающих жизни	https://youtu.be/SL4IRr3rU4g https://youtu.be/8NPYbPoqbTs	Фото и видео контроль
6	Первая помощь при кровотечениях. Основы сердечно-легочной реанимации	2	Теоретическое. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий. Практическое. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность	https://youtu.be/4yRDWJUTOEg	Фото и видео контроль

			наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении. Теоретическое. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.	https://youtu.be/M0FWo4jD-2A	
7	Заключительное занятие по медицинской подготовке	2	Теоретическое. Тестирование по вопросам оказания первой медицинской помощи. Практическое Алгоритм вызова скорой помощи. Практика наложения повязок, шин в условиях завала.	https://youtu.be/4yRDWJUTOEg	Фото и видео контроль
Тема 4 Боевая одежда пожарного (9 часов)					
8	Боевая одежда пожарного	1	Теоретическое. Изучение элементов боевой одежды пожарного (каска, ремень, карабин, куртка, брюки)	https://youtu.be/iSV0zGGIj3I?t=13	Фото и видео контроль
9	Боевая одежда пожарного	2	Практическое. Тренировка надевание боевой одежды пожарного.	https://youtu.be/iSV0zGGIj3I?t=13	Фото и видео контроль
10	Боевая одежда пожарного	2	Практическое. Тренировка надевание боевой одежды пожарного.	https://youtu.be/iSV0zGGIj3I?t=13	Фото и видео контроль
11	Боевая одежда пожарного	2	Практическое. Тренировка надевание боевой одежды пожарного.	https://youtu.be/iSV0zGGIj3I?t=13	Фото и видео контроль

12	Боевая одежда пожарного	2	Практическое. Тренировка надевание боевой одежды пожарного.	https://youtu.be/iSV0zGGIj3I?t=13	Фото и видео контроль
Тема 5. Индивидуальные средства пожаротушения (3 часа)					
13	Индивидуальные средства пожаротушения	3	Теоретическое. Изучение индивидуального снаряжения щита первичных средств пожаротушения	https://youtu.be/vhFFPWivU2g?t=8	Фото и видео контроль
Тема 6. Знатоки правил и знаков пожарной безопасности (6 часов)					
14	Знатоки правил и знаков пожарной безопасности	2	Теоретическое. Ознакомить с запрещающими и предписывающими знаками. Изучить теоретические вопросы пожарной безопасности.	https://youtu.be/UZRHVA2N2kM	Фото и видео контроль
15	Знатоки правил и знаков пожарной безопасности	2	Теоретическое Изучение теоретических вопросов по пожарной безопасности (просмотр видеофильмов)	https://youtu.be/WG9IJ9X2qck	Фото и видео контроль

16	Знатоки правил и знаков пожарной безопасности	2	Практическое. Изучение теоритических вопросов по пожарной безопасности (Тесты, билеты)	https://youtu.be/WG9IJ9X2qck	Фото и видео контроль
Тема 7 Первичные средства пожаротушения (6 часов)					
17	Первичные средства пожаротушения	3	Теоретическое Изучение видов огнетушителей.	https://youtu.be/Wta56t4a01I	Фото и видео контроль
18	Первичные средства пожаротушения	3	Теоретическое Изучение внутренних пожарных кранов.	https://youtu.be/2hLecQzQBxI	Фото и видео контроль
Тема 8. Аварийно- спасательные средства (6 часов)					
19	Аварийно-спасательные средства	2	Теоретическое. Ознакомить с видами аварийно-спасательных средств	https://youtu.be/BEmh5lcf5nc	Фото и видео контроль
20	Аварийно-спасательные средства	2	Практическое. Тренировать вязание пожарных узлов, петли самоспасения	https://youtu.be/4VYoUwSW1NQ https://youtu.be/7TpejzJEzw8	Фото и видео контроль
21	Аварийно-спасательные средства	2	Практическое Упражнения с пожарно-спасательным вооружением	https://youtu.be/WJVG368P-oQ	Фото и видео контроль
Тема 9. Пропаганда противопожарной безопасности среди учащихся начальной школы (9 часов)					

22	Пропаганда противопожарной безопасности среди учащихся начальной школы	2	Теоретическое. Виды пропагандистской деятельности	https://youtu.be/_eHYjMcMcWM	Фото и видео контроль
23	Пропаганда противопожарной безопасности среди учащихся начальной школы	2	Практическое. Три простых шага изготовления стенгазеты	https://youtu.be/Qk4tZ2rZzaU	Фото и видео контроль
24	Пропаганда противопожарной безопасности среди учащихся начальной школы	2	Практическое. Изготовление памятки	https://youtu.be/Td_NWZAjd_Y	Фото и видео контроль
25	Пропаганда противопожарной безопасности среди учащихся начальной школы	3	Практическое Подготовка и проведение беседы	https://youtu.be/Td_NWZAjd_Y	Фото и видео контроль
Тема 10 Общая и специальная физическая подготовка (9 часов)					
26	Ускоренное передвижение и легкая атлетика. Подвижные игры.	2	Практическое. ОРУ. Подводящие беговые упражнения. Бег на 100 метров, челночный бег 10+10 метров, бег на 1 км. Пионербол	https://youtu.be/6rwzmGvzs4htps://youtu.be/tzLGhen3R6g	Фото и видео контроль
27	Преодоление препятствий. Подвижные игры	1	Практическое. Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе команды. «Круговая перестрелка»	https://youtu.be/TMwKhUsbshkhttps://youtu.be/tzLGhen3R6g	Фото и видео контроль
28	Преодоление препятствий. Подвижные игры	1	Практическое. Специальные приёмы и действия на сооружениях гимнастической площадки, бег по бревну, индивидуально	https://youtu.be/TMwKhUsbshk	Фото и видео контроль

			и в составе команды. «Круговая перестрелка»		
29	Преодоление препятствий. Подвижные игры	1	Практическое. Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе команды. «Лапта»	https://youtu.be/TMwKhUsbshk https://youtu.be/dkmcfgBNbp8	Фото и видео контроль
30	Преодоление препятствий. Лазание. Подвижные игры	1	Практическое. Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе команды. Лазание по шведской стенке. «Лапта»	https://youtu.be/TMwKhUsbshk https://youtu.be/dkmcfgBNbp8	Фото и видео контроль
31	Преодоление препятствий. Подвижные игры	1	Практическое. Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе команды. Лазание по шведской стенке. «Лапта»	https://youtu.be/TMwKhUsbshk https://youtu.be/dkmcfgBNbp8	Фото и видео контроль
32	Преодоление препятствий. Подвижные игры	2	Практическое. Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально и в составе команды. Лазание по наклонной скамейке. «Лапта»	https://youtu.be/TMwKhUsbshk https://youtu.be/dkmcfgBNbp8	Фото и видео контроль
Тема 11 Подготовка и участие в районных и городских соревнованиях и конкурсах (11 часов)					
33	Подготовка и участие в районных и городских соревнованиях и конкурсах	3	Практика. Подготовка к соревнованиям СТИФ	https://youtu.be/pz7YeXeMjho	Фото и видео контроль

34	Подготовка и участие в районных и городских соревнованиях и конкурсах	3	Практика Подготовка и участие в районном этапе городского конкурса «Азбука безопасности»	https://youtu.be/6js_Sdld3yY	Фото и видео контроль
35	Подготовка и участие в районных и городских соревнованиях и конкурсах	3	Практика Подготовка и участие в районном этапе городского конкурса «Безопасность глазами детей»	https://youtu.be/6js_Sdld3yY	Фото и видео контроль
36	Подготовка и участие в районных и городских соревнованиях и конкурсах	2	Практика Подготовка и участие в районном этапе городского конкурса «Пожарный дозор»	https://youtu.be/1zYM8d5dg_Y	Фото и видео контроль

Содержание программы
«Юный пожарный»

Тема 1 .Комплектование группы. Инструктаж по безопасности. Организационный урок. Введение. (1 час)

1.1.Выбор актива группы, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год, анкетирование, инструктаж по охране труда во время проведения занятий.

Тема 2. История развития службы спасения в России. (5часов)

2.1.Пожарная охрана – ее история и традиции. История пожарной охраны России.

2.2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России. История развития службы МЧС.

2.3.Тестирование «История службы МЧС»

Тема 3. Оказание первой медицинской помощи (15 часов)

3.1 Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека

3.2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге .

3.3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур .

3.4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током .

3.5. Практическая работа по оказанию медицинской помощи пострадавшему

Тема 4.Боевая одежда пожарного.(15 часов)

Из чего состоит комплект боевой одежды пожарного. Порядок одевания БОП. Правила укладки БОП перед одеванием.

Тема 5. Индивидуальные средства защиты.

Изучение индивидуального снаряжения щита первичных средств пожаротушения

-
- Тема 6. Знатоки правил и знаков пожарной безопасности (9 часов)
Запрещающие, информационные и предписывающие знаки противопожарной безопасности. Противопожарная безопасность. Ответы на вопросы тестов по городским соревнованиям «Пожарный дозор»
- Тема 7. Первичные средства пожаротушения (6 часов)
Виды, устройство и использование огнетушителей. Виды и устройство и использование пожарных кранов.
- Тема 8. Аварийно- спасательные средства (9 часов)
Виды аварийно-спасательных средств. Способы вязки пожарного узла и пожарной петли. Упражнения с пожарно-спасательным оборудованием.
- Тема 9. Пропаганда противопожарной безопасности среди учащихся начальной школы (12 часов)
Изготовление боевых листков, памяток, стенгазет на противопожарную тематику, проведение бесед среди обучающихся начальной школы.
- Тема 10. Общая физическая и специальная подготовка (21 часов)
10.1 Ускоренное передвижение и легкая атлетика
10.2 Преодоление препятствий
10.3 Спортивные и подвижные игры
- Тема 11. Участие в районных и городских соревнованиях (12 часов)
11.1 Участие в районном этапе городского конкурса «Азбука безопасности»
11.2 Участие в городских соревнованиях «Пожарный дозор»
11.3. Участие в районном этапе городского конкурса «Безопасность глазами детей»
11.4. Участие в городских соревнованиях СТИФ

Оценочные и методические материалы.

Оценочные материалы:

1. Тест «История развития МЧС в России» - два варианта.
2. Тест «На страже пожарной безопасности» - пять вариантов.
3. Тест «Пожарно-техническое вооружение» - два варианта.
4. Тест «Знаки пожарной безопасности» - два варианта.
5. Тест «Медицинская подготовка» - три варианта.
6. Таблица начисления штрафов на одевание боевой одежды пожарного.
7. Критерии оценки, начисление штрафных баллов при проведении практических заданий оказания первой доврачебной помощи.
8. Таблица штрафного времени при оценке практического задания по прокладке магистральной рукавной линии.
9. Тест оценка личностного роста учащегося ОДОД.

Методические материалы:

1. Уголок пожарной безопасности.
2. Стенд «Умей действовать при пожаре».
3. Стенд-книжка «Пожарная безопасность»
4. Стенд «Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера»
5. Стенд «Первичные средства пожаротушения»
6. Стенд-книжка с памятками для населения «Действия населения при пожарах»
7. Стенд-книжка с памятками для населения «Действия населения при пожарах в быту»
8. Учебно-методическая литература.
9. Учебно-методическое обеспечение (макеты пожароопасных ситуаций из пластилина, собственные разработки наглядной агитации)

-
- 9.1. Нарушение правил пожарной безопасности на открытых территориях
 - 9.2. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печей
 - 9.3. Нарушение правил пожарной безопасности в лесу.
 - 9.4. Нарушение правил пожарной безопасности на открытых территориях
 - 9.5. Нарушение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.
 - 9.6. Детская шалость, приводящая к пожару.
 10. Макеты, модели техники пожарных и аварийно-спасательных служб
 - 10.1 Пожарная машина.
 - 10.2 Пожарный катер.
 - 10.3.Пожарный эвакуатор.
 - 10.4.Полиция. Дежурная часть.
 - 10.5. Эвакуатор.
 - 10.6. Полиция оперативный отдел.
 11. Мультимедийные презентации и лекции на темы:
 - 11.1. Противопожарный режим в школе.
 - 11.2. Эвакуация при пожаре и панике.
 - 11.3. Пожар в учебном заведении.
 - 11.4.Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия.
 - 11.5. Действия населения при возникновении пожара в быту.
 - 11.6. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.
 - 11.7. Знаки пожарной безопасности.
 - 11.8 Способы добывания огня.
 - 11.9. Сигналы бедствия, передаваемые жестами.

Список литературы:

- 1.Е.Л. Вишневецкая, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова «Основы безопасности жизнедеятельности» (Основы медицинских знаний и охрана здоровья), учебное пособие для учащихся 4-5 кл., 6-8 кл., 9 кл., 10-11 кл., изд. «Русское слово», Москва, 1996 г.
- 2.Учебник «Основы медицинских знаний», 5-11 кл., изд. «Просвещение», Москва, 1996 г.
- 3.А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 5-9 кл., изд. «Просвещение», Москва, 2014г.
- 4.Алешин, В. М. Туристская топография [Текст] / В. М. Алешин // М.: Профиздат, 1985. –5.Бардин, К.В. Азбука туризма [Текст] / К.В. Бардин// М.: Просвещение, 1981. - 176 с.
- 6.Баринов, А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них [Текст] / А.В. Баринов // М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 496 с.
- 7.Драгачев, С. П. Туризм и здоровье [Текст] / С. П. Драгачев// М.: Знание, 1984. - 345 с.
- Дрогов, И. А. Подготовка туристских общественных кадров [Текст] / И. А. Дрогов// М.: Турист, 1982. - 86 с.
- 8.Ильичев, А.А. Популярная энциклопедия выживания [Текст] / А.А. Ильичев, // М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 200. - 496с.
- 9.Кодыш, Э. Н. Соревнования туристов [Текст] / Э. Н. Кодыш // М.: Физк. и спорт, 1990. 175 с.
- 10.Коструб, А. А. Медицинский справочник туриста [Текст] / А. А. Коструб // М.: Знание, 1986. - 231 с.
- 11.Тыкул, В.И. Спортивное ориентирование [Текст] / В.И. Тыкул // М.: Просвещение, 1991. -192 с.
12. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения. Учебное пособие., Санкт-Петербург., 1997.-91 с.

