

	Комитет по образованию
	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
 Решением
 Педагогического совета:
 Протокол № 1
 от 30 августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНА
 Приказом № от 144/1-ОД от 01.09.2022 г.
 Директор М.В.Архипова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юный инспектор движения»

Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Уровень программы – общекультурный

Разработчик – Шмырева Анна Николаевна
педагог дополнительного образования

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«ЮИД»
Сведения об авторе	Шмырева Анна Николаевна
	Место работы: ГБОУ лицей № 445
	Должность: педагог дополнительного образования
Материально-техническая база	помещение, в котором проводятся занятия должно быть оснащено в соответствии с требованием СанПиН от 28 сентября 2020 года N 28 мебелью (учебные столы и стулья).
Год разработки, редактирование	2019, редактирование 2022
Уровень	Общекультурный, социально-педагогической направленности
Направленность	Социально-педагогическая
Направление	патриотическое
Возраст учащихся	11-15 лет
Срок реализации	1 год
Этапы реализации	Программа обучения и ее тематическое содержание обусловлены необходимостью изучения от простого к сложному, постепенного освоения пройденного материала и новых технических возможностей материала
Новизна	Предусматривает объединение художественно-эстетического подходов в развитии творческих способностей, индивидуальных возможностей, эстетического и художественного вкуса воспитанников.
Актуальность	Актуальность программы в том, что она соответствует социальному заказу общества: Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения. Все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни в образовательных учреждениях, в средних и высших учебных заведениях, на работе и при службе в армии; программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.
Цель	вовлечь учащихся 11 -15 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Ожидаемые результаты	Личностные результаты: сформированность активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, профессиональное самоопределение. Метапредметные результаты : Ценностно-смысловая компетенция: принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Социально-трудовая компетенция: осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять практические действия согласно поставленной задаче. Личностные компетенция: .проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, обобщать, устанавливать аналогии. Коммуникативная компетенция: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. Предметные результаты – знают правила дорожного движения; знают работу технических служб ОГИБДД, знают мероприятия по ПДД, знают приемы оказания первой доврачебной помощи.
Формы занятий	Групповые, фронтальные, коллективные, индивидуальные, с использованием дистанционных технологий
Режим занятий	- 1 год обучения – 72 часа; 1 раз в неделю по 2 учебных часа, длительностью 45 минут, с использованием дистанционных технологий – онлайн-занятия 30 минут
Формы подведения итогов реализации	- наблюдение активности на занятии; беседа, опрос учащихся; анализ творческих работ, результатов выполнения диагностических практических упражнений и заданий; анкетирование, тестирование, защита творческих работ.

Пояснительная записка

Содержание программы дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения» на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ No273 от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года No196;
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N28);
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. No996-р;
5. Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 года No105-р);
6. Распоряжения Комитета по образованию No617-р от 01.03.2017 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
7. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки от 18.11.2015 года No09-3242 «О направлении информации»);
8. «Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 24.03.2020г.
9. Распоряжения Комитета по образованию No617-р от 01.03.2017 года «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
10. Приложения к письму Комитета по Образованию от 14.08.2020 No 03-28-6734/20-0-0 «О подготовке организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность».
11. Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга.
12. Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ ГБОУ ДДТ «На реке Сестре».

Направленность: социально-педагогическая

Актуальность программы в том, что она соответствует социальному заказу общества: Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения. Все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни в образовательных учреждениях, в средних и высших учебных заведениях, на работе и при службе в армии; программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Отличительные особенности программы:

возможность показать умения и навыки, приобретенные на занятиях, в соревновательной деятельности.

Одним из направлений образовательной программы «Юный инспектор дорожного

движения» является подготовка учащихся ОДОД к соревнованиям по правилам дорожного движения. К городским соревнованиям «КВН», «Агитбригада», конкурсам творческих работ «Дорога и мы». К районным «Игра-соревнование «ЮИД», «Территория безопасности», акциям «Внимание - дети!», «Памяти жертв ДТП», и т.д.

Адресат программы - программа рассчитана на один год обучения, для учащихся возраста от 11 до 15 лет. В этот возрастной период у подростков складываются собственные моральные установки и требования, они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Дети в этом возрасте начинают активно интересоваться окружающим миром, пытаются подражать действиям взрослых, не осознавая возможных опасностей. Данная программа позволяет удовлетворить потребности детей этого возраста в формировании активной жизненной позиции.

Цель: вовлечь учащихся 11 -15 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

Воспитательные:

- формировать гражданско - патриотическое сознание;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие и профессиональное самоопределение;
- формировать культуру общения в социуме;

Развивающие:

- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Обучающие:

- обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах.
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД.
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Условия реализации образовательной программы.

Программа реализуется в течение 1 года, в объеме 72 часов. Занятия проводятся в очной форме, во второй половине дня, в количестве двух академических часов в неделю. Набор в группы проводится на основании заявления от родителей (законных представителей ребенка) и на основании справки о состоянии здоровья.

Планируемые результаты:

Личностные результаты: сформированность активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, профессиональное самоопределение.

Метапредметные результаты :

Ценностно-смысловая компетенция: принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Социально-трудовая компетенция: осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять практические действия согласно поставленной задаче.

Личностные компетенция: .проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, обобщать, устанавливать аналогии.

Коммуникативная компетенция: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты – знают правила дорожного движения; знают работу технических служб ОГИБДД, знают мероприятия по ПДД, знают приемы оказания первой доврачебной помощи.

Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу кружка	4	2	2	Текущий
2	История правил дорожного движения	4	2	2	промежуточный
3	Изучение правил дорожного движения	18	10	8	промежуточный
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	16	12	4	промежуточный
5	Специальный блок ЮИД	6	4	2	промежуточный
6	Традиционно-массовые мероприятия ЮИД	22	4	18	промежуточный
7	Подведение итогов	2	-	2	итоговый
	Итого	72	34	38	итоговый

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество во учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.2021	25.05.2022	36	72	один раз в неделю по 2 с использованием дистанционных технологий: онлайн занятия не более 30 минут

Рабочая программа отряда «ЮИД»

Цель:

вовлечь учащихся 11 -15 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

Воспитательные:

- формировать гражданско - патриотическое сознание;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие и профессиональное самоопределение;
- формировать культуру общения в социуме;

Развивающие:

- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Обучающие:

- обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах.
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД.
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Планируемые результаты:

Личностные результаты: сформированность активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, профессиональное самоопределение.

Метапредметные результаты :

Ценностно-смысловая компетенция: принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Социально-трудовая компетенция: осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять практические действия согласно поставленной задаче.

Личностные компетенция: проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, обобщать, устанавливать аналогии.

Коммуникативная компетенция: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты – знают правила дорожного движения; знают работу технических служб ОГИБДД, знают мероприятия по ПДД, знают приемы оказания первой доврачебной помощи.

Содержание программы

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка. (4часа)

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). **(2 часа)**

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. «Дорога, транспорт, пешеход». **(2 часа)**

Тема 2. История правил дорожного движения.(4 часа)

Теория. История и развитие Правил дорожного движения.

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках **(2 часа)**

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. **(2 часа)**

Тема 3. Изучение правил дорожного движения. (18часов)

Теория .Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории.

Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Средства регулирования движения. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.

Нерегулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.

Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Дорожные знаки.

Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.(16часов)

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Тема5.Специальный блок ЮИД. (6 часов)

ЮИД – союзники дорожной безопасности.

Положение ЮИД, устав ЮИД.

ЮИД в действии.

Создание плана работы и осуществление работы отряда ЮИД.

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия. (18 часов)

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу кружка	4	2	2	Текущий
2	История правил дорожного движения	4	2	2	промежуточный
3	Изучение правил дорожного движения	18	10	8	промежуточный
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	16	12	4	промежуточный
5	Специальный блок ЮИД	6	4	2	промежуточный
6	Традиционно-массовые мероприятия ЮИД	22	4	18	промежуточный
7	Подведение итогов	2	-	2	итоговый
	Итого	72	34	38	итоговый

Тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

Раздел/ Тема	Содержание занятий	Кол-во часов (очное обуч)		При проведении занятий с использованием дистанционных технологий	
		Теория	Практика	Использование ресурсов и сетевой формы (технические средства обучения)	
Вводное занятие.	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ. Оформление уголка по БДД	2	2		Начальная диагностика (выявление индивидуального уровня знаний об «ЮИД»)
История ПДД	История и развитие ПДД Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	2		https://ruspdd.ru/driverinfo/129-history-pdd/	Просмотр презентаций
	Составление викторины по истории ПДД. Решение тестов по	2		https://uchitelya.com/obzh/50340-prezentaciya-k-uroku-obzh-viktorina-po-pdd-7-klass.html 6eeb	Обсуждение

Изучение ПДД	истории ПДД в России.			https://zen.yandex.ru/media/id/5aca25884bf161ef0d73f65a/kak-poiavilis-dorojnye-znaki-5ad0e82179885e97f	Беседа
	Дорожные знаки и дополнительные средства информации		2		
	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2		https://pddgarazh.ru/dorozhnaya-razmetka	
	Изучение элементов дорог. Виды разметки.	2		https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/09/23/prezentatsiya-po-pdd-dlya-5-6-klassov-na-temy-perekrestki-i-ikh	
	Виды перекрестков. Регулируемые.	2		https://zen.yandex.ru/media/id/5aca25884bf161ef0d73f65a/kak-poiavilis-dorojnye-znaki-5ad0e82179885e97f	
Основы оказания первой доврачебной помощи	Нерегулируемые перекрестки.	2			Теоретическое знание
	Дорожные знаки и дополнительные средства информации (г. Зеленогорск)		2		
	Элементы дороги и виды разметки. (г. Зеленогорск)		2		
	Решение тестовых заданий. Регулируемые перекрестки.		2	https://car.ru/pdd/topic15/testmode/	
	Решение тестовых заданий. нерегулируемые перекрестки.		2	https://www.youtube.com/watch?v=mWtRpUTb7kI	
	Первая помощь при ДТП	2		https://uchitelya.com/obzh/168472-prezentaciya-dtp-pervaya-medicinskaya-pomosch.html	
	Раны, их виды, оказание первой помощи.	2		https://uchitelya.com/obzh/168472-prezentaciya-dtp-pervaya-medicinskaya-pomosch.html	

	Вывихи. Первая помощь.	2		https://www.youtube.com/watch?v=laXhzBGEOVQ	
Специальный блок ЮИД	Переломы. Первая помощь.	2		https://uchitelya.com/obzh/168472-prezentaciya-dtp-pervaya-medicinskaya-pomosch.html	Практические Навыки
	Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.	2		https://uchitelya.com/obzh/168472-prezentaciya-dtp-pervaya-medicinskaya-pomosch.html	
	Наложение различных видов повязок	2		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/libRARY/2014/12/30/obshchaya-kharakteristika	
	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах.	2		https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/libRARY/2014/12/30/obshchaya-kharakteristika	
	ЮИД-союзники дорожной безопасности.	2		Наложение жгута https://www.youtube.com/watch?v=Tamhl8xyNio	Знакомство с положением и уставом ЮИД
	Положение и устав ЮИД	2		https://www.youtube.com/watch?v=_HZl-cyzeHI	
	ЮИД в действии. Создание плана работы.	2		https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%B4%D0%B4%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&path=wizard&wiz_type=vital&family=yes	
	Подготовка и проведение игр по ПДД	2		https://www.youtube.com/watch?v=e3HIzZsnbck	
	Подготовка и проведение игр по ПДД	2		https://www.youtube.com/watch?v=SUB1upkqI9U	Проведение игр по ПДД
Традиционно-массовые мероприятия	Выступление в классах по пропаганде ПДД		2		Беседа
	Выступление в классах по		2		
	Выступление в классах по		2		

	пропаганде ПДД		2		
	Участие в конкурсах рисунков		2		Конкурс рисунков по пдд
	Участие в конкурсах стихов		2		Конкурс стихов по пдд
	Участие в конкурсах газет		2		Конкурс газет по пдд
	Участие в конкурсах сочинений		2		Конкурс агитбригад
	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад		2		Конкурс «Азбука безопасности»
	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад		2		
	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад		2		
	Подведение итогов				
		34	38		

Содержание учебных занятий.

1.Вводное занятие

Теория:

Знакомство с программой. Организационные вопросы. Комплектование группы.

Инструктаж по ТБ.

Самостоятельная работа :

Подбор материала для уголка по БДД

Практика:

Оформление уголка по БДД

2.История правил дорожного движения.

Теория: История и развитие ПДД

Самостоятельная работа:

Изучение ПДД.

Теория: Составление викторины по истории ПДД.

Самостоятельная работа:

Решение тестов по истории ПДД

3.Изучение ПДД

Теория:

Дорожные знаки и дополнительные средства информации

Самостоятельная работа:

Решение теста «Знаки дорожной безопасности»

Практика:
Решение теста «Знаки дорожной безопасности»
Теория:
Изучение элементов дорог.
Самостоятельная работа:
Просмотр видеороликов «Виды разметки».
Практика:
Просмотр видеороликов «Виды разметки».
Теория:
Виды перекрестков
Самостоятельная работа:
Просмотр презентаций «перекрестки»
Практика:
Просмотр презентаций «перекрестки»

Изучение ПДД

Теория:
Дорожные знаки и дополнительные средства информации
Самостоятельная работа:
Изучение дорожных знаков и дополнительных средств информации г. Зеленогорск
Практика:
Изучение дорожных знаков и дополнительных средств информации г. Зеленогорск
Теория:
Изучение элементов дорог. Виды разметки.
Самостоятельная работа:
Просмотр презентаций
Практика:
Просмотр презентаций
Теория:
Виды перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые.
Самостоятельная работа:
Просмотр презентаций «Перекрестки»
Практика:
Решение тестовых заданий «Перекрестки»

4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория:
Первая помощь при ДТП
Самостоятельная работа:
Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП
Практика:
Аптечка автомобилиста и её содержимое
Теория:
Виды ран
Самостоятельная работа:
Первая помощь
Практика:
Первая помощь
Теория:
Вывихи

Самостоятельная работа:
Первая помощь
Практика:
Оказание первой помощи
Теория:
Виды кровотечений
Самостоятельная работа:
Просмотр видеороликов
Практика:
Остановка кровотечений
Теория:
Виды повязок
Самостоятельная работа:
Наложение бинтовых повязок
Практика:
Наложение бинтовых повязок
Теория:
Транспортировка пострадавшего
Самостоятельная работа:
Как оказать первую помощь пострадавшему в ДТП
Практика:
Первая помощь пострадавшему в ДТП
Теория:
Первая помощь при тепловом и солнечном ударе
Самостоятельная работа:
Изучение теории
Практика:
Первая помощь при тепловом и солнечном ударе

5.Специальный блок ЮИД

Теория:
ЮИД-союзники дорожной безопасности
Самостоятельная работа:
Сочинить стихотворение «ЮИД»
Практика:
Сочинить стихотворение «ЮИД»

6.Традиционно-массовые мероприятия

Теория:
Подготовка и проведение игр по ПДД
Самостоятельная работа:
Подбор игр по ПДД
Практика:
Проведение игр по ПДД
Теория:
Участие в конкурсах по ПДД
Самостоятельная работа:
Конкурс рисунков, плакатов
Практика:

Конкурс стихов, газет, сочинений,
Участие в конкурсе агитбригад по БДД

Формы проведения занятий:

Очно: - аудиторное занятие (беседа, объяснение, рассказ, игра, викторина, тесты участие в конкурсах

С использованием дистанционных образовательных технологии:

- видео-занятия, видео-уроки
- игры по ПДД
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ГУГЛ-класс, ВКонтакте, программа-приложение Zoom, Youtube, Wikipedia, WhatsApp.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую согласно расписания происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде видео, фото промежуточных результатов работы.

Уровень освоения программы – общекультурный, социально-педагогической направленности.

Форма организации учебного процесса: очно (групповая, по подгруппам), с использованием дистанционных технологий (онлайн-занятия не более 30 минут). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной программе

Информационная карта освоения дополнительной общеобразовательной программы «ЮИД»

№	Учебный год	Теоретические естественнонаучные и технологические знания			Развитие творческих способностей			Воспитательный процесс		Участие в выставках, конкурсах
	Год обучения ФИ	Знание теоретического материала	Знание ПДД	Владение ездой на велосипеде	Проявление авторства, творческая активность	Работа над стихами	Работа над рисунком	Умение работать в коллективе	Активная позиция	
1										
2										
3										
4										
Итого%		Низкий								
		Средний								
		Высокий								

Оценка происходит по 10-бальной шкале:

8-10 баллов – высокий уровень;

4-7 баллов – средний уровень;

1-3 балла – низкий уровень.

Все данные по различным формам аттестации фиксируются педагогом в информационных картах освоения программы.

Методические материалы

Теоретический материал дается педагогом в течение всего занятия с чередованием практической работы.

Практические занятия должны быть построены педагогом на следующих принципах:

- индивидуального подхода к каждому ребенку в условиях коллективного обучения;
- доступности;
- наглядности.

Методы обучения:

по источнику передачи и восприятия знаний: словесный, наглядный, практический;

по характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, самостоятельной работы; по характеру активизации: игровой, проектный.

Оценочные материалы:

- Тест «История развития ПДД в России» - два варианта.
- Тест «Знаки дорожной безопасности» - два варианта.
- Тест «Медицинская подготовка» - три варианта.

Методические материалы:

Стенд «Умей действовать при ПДД».

Стенд «Первичные медицинские средства при ДТП»

Стенд-книжка с памятками для родителей «Соблюдай и выполняй ПДД»

Стенд-книжка с памятками для населения «Действия пешеходов при ДТП»

Настольная игра по ПДД «Я-водитель»

Настольная игра в дорогу «Транспорт»

Компьютерная обучающая игра «Не-игра!»

Компьютерная обучающая игра «Безопасность на улицах и дорогах»

Учебно-методический фильм «Стой! Смотри! Иди!»

Знаки дорожной безопасности -15 штук.

Педагогические технологии, методы, приемы и формы организации образовательного процесса

Обучение в дистанционном режиме «ЮИД».

Тема программа	Форма занятий	Формы и методы проведения занятий	Задание. Дидактический материал к нему.	Формы контроля
1.Вводное занятие	очно По ктп	Словесные, наглядные, практическ	Инструкция по технике безопасности, мультимедийная презентация	Входной контроль (сентябрь)

	Дистанционно	ие, игровые	Размещение заданий в электронном журнале	фотоотчет
	Самостоятельная работа		изучение правил дорожного движения	
2. История ПДД	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Мультимедийные презентации «Дорога не шалость»	Текущий контроль (наблюдение)
	дистанционно		Размещение заданий в электронном журнале	
	Самостоятельная работа		Конкурс рисунков «Дорожные знаки»	фотоотчет
3.Изучение ПДД	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые		Текущий контроль (наблюдение)
	дистанционно		Размещение заданий в электронном журнале	
	Самостоятельная работа		Составление викторины по истории ПДД	фотоотчет
4.Основы оказания медицинской помощи.	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Конкурс рисунков: Дорога и мы»	фотоотчет
	дистанционно		Размещение заданий в электронном журнале	
	Самостоятельная работа		«Первая помощь при ДТП»	Фотоотчет
5.Специальный блок ЮИД	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Тематический методический материал: викторины, игры, вопросы)	Итоговый контроль (наблюдение) выставка внутри объединения
	дистанционно		Размещение заданий в электронном журнале	
	Самостоятельная работа		Участие в конкурсе рисунков по ПДД	
6.Традиционно-массовые мероприятия	очно	По КТП наглядные, практические, игровые	Участие в конкурсе стихов, газет по ПДД	фотоотчет

	дистанционно		Размещение заданий в электронном журнале	
Подведение итогов	Самостоятельная работа		Выпуск стенгазеты	

Литература:

Для педагога

1. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения для 6- классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2008.-24 с.
2. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения для 7- классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2008.-24 с.
3. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения для 8 - классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2008.-24 с.
4. ПДД РФ. Иллюстрированное издание.-М: «Мир автокниг» 2012. 54 с.

Для воспитанников

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 9-11 классы. М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997. 64 .с.: ил.
2. Большая энциклопедия транспорта. Иен Грэм, Крис Окслейд, ООО «Издательская группа № Азбука – Аттикус, 2014.-192 с.
3. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для 5-х классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2008.- 80 с.
4. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для 6-х классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2008.-24 с.
5. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для 7-х классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2008.- 96
6. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для 8-х классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2008.- 96 с.
7. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для 9-х классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2011.- 96 с.ил.
8. Брошюра «Мотоцикл, скутер, велосипед на дорогах»
9. Брошюра «Безопасность дорожного движения».
10. Брошюра «Осторожно дорога!»

