

ПРИНЯТА
Решением
Педагогического совета:
Протокол № 1
от «30 » августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 144/1-ОД от 01.09.2022 г.
Директор М.В.Архипова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ШАХМАТЫ»

Возраст учащихся: 7 - 14 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы – общекультурный

**Разработчик – Клепиков Вячеслав Васильевич
педагог дополнительного образования**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Шахматы
Сведения об авторе	ФИО: Клепиков Вячеслав Васильевич
	Место работы: ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
	Должность: ПДО
Материально-техническая база	
Год разработки, редактирования	2019, редактирование 2022
Уровень программы	Общекультурный
Направленность	Физкультурно-спортивная
Направление	спортивное
Возраст учащихся	7-14 лет
Срок реализации	1 год
Этапы реализации	Программа обучения и ее тематическое содержание обусловлены необходимостью изучения от простого к сложному, постепенного освоения пройденного материала.
Отличительные особенности	программы заключены в подборе материала для формирования личностных результатов. Обучающиеся учатся логическому мышлению, быстро реагировать на нестандартные ситуации, просчитывать свои действия наперед.
Актуальность	Развитие шахмат в стране,
Цель	в создании условий для формирования личностных результатов школьников на основе умения игры в шахматы и взаимодействия с другими детьми.
Ожидаемые результаты	Формировать культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни, понимать учебную задачу, планировать свой ответ в соответствии с поставленной задачей, проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждение в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
Формы занятий	Групповые, индивидуальные, фронтальные, коллективные с использованием дистанционных технологий.
Режим занятий	1 год обучения – 72 часа в год. 2 раза в неделю по одному часу, с использованием дистанционных технологий-онлайн занятия по 30 минут.
Формы подведения итогов реализации	Наблюдение активности на занятии; беседа, практические навыки, турниры, дружеские встречи.

2. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Шахматы» написана руководствуясь следующими нормативными документами: 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ No273 от

29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);

2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года No196;

3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N28);

4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. No996-р;

5. Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 года No105-р);

6. Распоряжения Комитета по образованию No617-р от 01.03.2017 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

7. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки от 18.11.2015 года No09-3242 «О направлении информации»);

8. «Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 24.03.2020г.

9. Распоряжения Комитета по образованию No617-р от 01.03.2017 года «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

10. Приложения к письму Комитета по Образованию от 14.08.2020 No 03-28-6734/20-0-0 «О подготовке организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга.

12. Положения о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ ГБОУ ДДТ «На реке Сестре».

Направленность: физкультурно-спортивная

Актуальность программы в том, что она соответствует социальному заказу общества: все приобретенные знания и навыки необходимы детям для дальнейшего обучения в средней и старшей школе : программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Отличительные особенности программы: возможность показать умения и навыки, приобретенные на занятиях , возможность применять умения и знания, полученные на занятиях в повседневной жизни.

Адресат программы - программа рассчитана на один год обучения, для учащихся возраста от 7 до 14 лет. В этот возрастной период у подростков складываются собственные моральные установки и требования, они способны сознательно добиваться поставленной цели. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженней их жизнь, тем более она им нравится. Дети в этом возрасте начинают активно

интересоваться окружающим миром, пытаются подражать действиям взрослых, не осознавая возможных последствий. Данная программа позволяет удовлетворить потребности детей этого возраста в формировании активной жизненной позиции.

Цель: научить играть в шахматы, развить у детей потребность и интерес в регулярных занятиях шахматами, научить нестандартно мыслить, обеспечение гражданского воспитания обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Задачи

Обучающие:

- знать шахматные фигуры и правила их ходов
- уметь решать тематические задачи
- уметь играть в шахматы в объеме пройденного материала
- совершенствовать умения и навыки прикладного характера;
- уметь самостоятельно находить нужный для игры материал

Развивающие:

- развивать мотивацию к игре в шахматы
- способствовать развитию личностных качеств, психологической устойчивости,
- развивать внимательность и любознательность.

Воспитательные;

- формировать гражданско - патриотическое сознание;
- формировать культуру общения в социуме;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие и профессиональное самоопределение;

Условия реализации образовательной программы.

Программа реализуется в течение 1 года, в объеме 72 часов. Занятия проводятся в очной форме, во второй половине дня, в количестве двух академических часов в неделю. В условиях ограничений и с использованием дистанционных образовательных технологий онлайн – занятия не более 30 минут. Набор в группы проводится на основании заявления от родителей (законных представителей ребенка). Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя: шахматы, шахматные часы, демонстрационная шахматная доска, интернет ресурсы, картинки. Формы организации деятельности обучающихся: **групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная**

Формы проведения занятий: традиционное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, зачет, турнир, С использованием дистанционных образовательных технологий: видео-занятия, видео-уроки, мастер-классы; тесты, викторины по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации. В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ГУГЛ – класс, ВКонтакте, программа –приложение ZOOM, Youtube, WikipediaWhatsApp. В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую, согласно расписания, происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде видео, фото промежуточных результатов работы. **Планируемые результаты.**
Личностные результаты: сформированность активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, **Метапредметные результаты:** принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445
Курортного района Санкт-Петербурга**

условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять практические действия согласно поставленной задаче, проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, обобщать, устанавливать аналогии, учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты – уметь играть в шахматы, знать основные шахматные приемы в защите и нападении, уметь играть на турнирах с использованием часов, уметь решать шахматные задачи.

Учебный план- Категория обучающихся: 7-14 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Срок обучения: 1 год, 72 часа. Режим занятий: 1 год обучения – 2 часа в неделю, с использованием дистанционных технологий; онлайн-занятия не более 30 минут.

№	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
	Первоначальное знакомство с шахматами	14	«ШАХМАТЫ»		Промежуточный
	Тактика игры в шахматы	21	Возраст учащихся: 7 - 14 лет		Промежуточный
	Позиционная игра	9	Срок реализации: 1 год		Промежуточный
	Эндшпиль	8	Уровень программы – общекультурный		Промежуточный
	Дебют	10	1	9	Промежуточный
	Композиция	8	-	8	
	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговый
	ИТОГО:	72	6	66	

**Разработчик – Клепиков Вячеслав Васильевич
Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2021	25.05.2022	36	72	2 раза в неделю по одному часу с использованием дистанционных технологий; онлайн-занятия не более 30 минут.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	План проведения занятий с использованием дистанционных технологий	
			Использование ресурсов и сетевой формы (технические средства обучения)	Формы контроля, обратной связи
Вводное занятие (теоретическое)	1	Комплектование группы. Знакомство педагога с учащимися. С видами деятельности. Изучение правил техники безопасности на занятиях.		Опрос по технике безопасности Электронная почта klepikov-issep@mail.ru
Краткий исторический обзор развития шахмат в России.	1	История развития шахмат. Чемпионы России и Мира.		Электронная почта klepikov-issep@mail.ru
Шахматный кодекс	1	Правила чести. Основные понятия.		Электронная почта
Правила игры в шахматы	1	Основные правила игры.	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Правила игры в шахматы	1	Основные правила игры.	https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o	Электронная почта
Первоначальные понятия.	1	Названия шахматных фигур и правила их ходов.	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Первоначальные понятия.	1	Первоначальные понятия.	https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o	Электронная почта
Первоначальные понятия.	1	Первоначальные понятия.	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Преимущества в пешках в шахматной игре	1	Игра в шахматы. Первые шаги.	https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o	Электронная почта
Преимущества в пешках в шахматной игре	1	Игра в шахматы. Первые шаги.	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Преимущества в пешках в шахматной игре	1	Игра в шахматы. Первые шаги.	https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o	Электронная почта
Преимущества в фигурах в шахматной игре	1	Игра в шахматы	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Преимущества в фигурах в шахматной игре	1	Игра в шахматы	https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o	Электронная почта
Преимущества в фигурах в шахматной игре	1	Игра в шахматы.	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru

Тактика игры в шахматы	1	Изучение простых комбинаций	https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI	Электронная почта
Тактика игры в шахматы	1	Изучение простых комбинаций	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Тактика игры в шахматы	1	Изучение простых комбинаций	https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI	Электронная почта
Тактика игры в шахматы	1	Изучение простых комбинаций	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Тактика игры в шахматы	1	Изучение простых комбинаций	https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI	Электронная почта
Тактика игры в шахматы	1	Нападение и защита	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Тактика игры в шахматы	1	Нападение и защита	https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI	Электронная почта
Тактика игры в шахматы	1	Нападение и защита	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Тактика игры в шахматы	1	Нападение и защита	https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI	Электронная почта
Тактика игры в шахматы	1	Сравнительная ценность фигур при размене	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Тактика игры в шахматы	1	Решение тематических этюдов	https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI	Электронная почта
Тактика игры в шахматы	1	Решение тематических этюдов	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Тактика игры в шахматы	1	Решение тематических этюдов	https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI	Электронная почта
Тактика игры в шахматы	1	Решение тематических этюдов	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Тактика игры в шахматы	1	Решение тематических этюдов	https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI	Электронная почта
Новогодний турнир среди обучающихся группы	1	Турнир	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Тактика игры в шахматы	1	Решение тематических этюдов	https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI	Электронная почта
Тактика игры в шахматы	1	Решение тематических этюдов	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Тактика игры в шахматы	1	Основные тактические приемы	https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI	Электронная почта

Тактика игры в шахматы	1	Основные тактические приемы	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Тактика игры в шахматы	1	Основные тактические приемы	https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk	Электронная почта
Позиционная игра	1	Типовые матовые позиции	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Позиционная игра	1	Типовые матовые позиции	https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk	Электронная почта
Позиционная игра	1	Типовые матовые позиции	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Позиционная игра	1	Типовые матовые позиции	https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk	Электронная почта
Позиционная игра	1	Типовые матовые позиции	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Позиционная игра	1	Типовые матовые позиции	https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk	Электронная почта
Короткие партии ловушки	1	Анализ коротких партий	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Турнир	1	Турнир к 23 февраля	https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk	Электронная почта
Короткие партии ловушки	1	Анализ коротких партий	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Эндшпиль	1	Эндшпиль двух фигурный	https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk	Электронная почта
Эндшпиль	1	Эндшпиль двух фигурный	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Эндшпиль	1	Эндшпиль трех фигурный	https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk	Электронная почта
Эндшпиль	1	Эндшпиль трех фигурный	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Эндшпиль	1	Король и пешка против короля	https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk	Электронная почта
Эндшпиль	1	Король и пешка против короля	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Эндшпиль	1	Три фигуры против одной	https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk	Электронная почта
Эндшпиль	1	Две фигуры против одной	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Дебют	1	Венгерская защита. Защита двух коней	https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-uVRQM	Электронная почта

Дебют	1	Венгерская защита. Защита двух коней	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Дебют	1	Венгерская защита. Защита двух коней	https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM	Электронная почта
Дебют	1	Дебют слона	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Дебют	1		https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM	Электронная почта
Дебют	1	Дебют слона	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Дебют	1	Дебют четырех коней	https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM	Электронная почта
Дебют	1	Дебют четырех коней	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Дебют	1	Дебют ферзевой пешки	https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM	Электронная почта
Дебют	1	Дебют ферзевой пешки	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Композиция	1	Шахматный этюд	https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM	Электронная почта
Композиция	1	Шахматная задача	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Композиция	1	Решение шахматных задач	https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM	Электронная почта
Композиция	1	Решение шахматных задач	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Композиция	1	Решение шахматных задач	https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM	Электронная почта
Композиция	1	Решение шахматных задач	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Композиция	1	Решение шахматных задач	https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM	Электронная почта
Композиция	1	Решение шахматных задач	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru
Итоговый	1	Турнир среди	https://www.youtube.com/watch	Электронная почта

турнир		обучающихся группы	?v=mF4E-_uVRQM	
Итоговый турнир	1	Подведение итогов	http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html	klepikov-issep@mail.ru

Содержание разделов программы

Раздел 1. История развития и основные понятия в шахматах. История развития мировых шахмат. История развития шахмат в России. Первые и основные чемпионы России и Мира. Основные шахматные турниры. Названия и вид шахматных фигур. Ходы шахматных фигур. Рекомендации для самостоятельного занятия: интернет ресурс «Динозавры играют в шахматы»

Раздел 2 Тактика. Нападение и защита при игре в шахматы. Ценность фигур. Основные тактические приемы. Изучение простых комбинаций. Решение тематических этюдов. Рекомендации для самостоятельного занятия: интернет ресурс «Динозавры играют в шахматы»

Раздел 3. Позиционная игра. Типовые матовые позиции. Короткие партии-ловушки. Рекомендации для самостоятельного занятия: интернет ресурс «Динозавры играют в шахматы»

Раздел 4. Эндшпиль. Двух и трех фигурный эндшпиль. Король и пешка против короля. Две фигуры против одной. Рекомендации для самостоятельного занятия: интернет ресурс «Динозавры играют в шахматы»

Раздел 5. Дебют. Венгерская защита. Дебют слона. Дебют четырех коней. Дебют ферзевой пешки. Рекомендации для самостоятельного занятия: интернет ресурс «Динозавры играют в шахматы»

Раздел 6. Композиция. Решение шахматных задач и этюдов. Шахматные турниры. Рекомендации для самостоятельного занятия: интернет ресурс «Динозавры играют в шахматы»

Оценочные и методические материалы

Формы аттестации

Контроль результатов обучения является необходимым структурным компонентом процесса обучения и должен осуществлять постоянно в течение всего учебного года.

Эффективность процесса обучения отслеживается в системе разнообразных срезов и форм аттестации:

- входной контроль, оценка качества начальных знаний, умений и навыков, проводится педагогом на первых занятиях.
- текущий контроль, оценка качества усвоения материала темы программы, проводится педагогом на занятии в течение учебного года.
- промежуточный контроль, оценка качества освоения учащимися материала программы за 1 полугодие.
- итоговый контроль, демонстрация учащимися достижений в результате освоения программы.

Формы проведения контроля:

- наблюдение активности на занятии;

-беседа, опрос учащихся;

-шахматные турниры

Предполагаемые результаты реализации программы

Тестовые задания для оценки результатов по программе внеурочной деятельности «Шахматы»

Вариант 1

1. Какая страна родина шахмат?

А) Россия; В) Индия;

Б) Китай; Г) Тува.

2. Сколько полей на шахматной доске?

А) 48; В) 50;

Б) 64; Г) 16.

3. Что такое диаграмма?

А) Начальная позиция; В) Материальное преимущество;

Б) Запись шахматной игры; Г) Печатное изображение шахматной игры.

4. Найди среди фигур тяжелую фигуру:

А) Конь; В) Ладья;

Б) Слон; Г) Пешка.

5. Назови среди фигур легкую фигуру:

А) Ферзь; В) Слон;

Б) Пешка; Г) Ладья.

6. Назови среди фигур фигуру, которая ходит только вперед:

А) Король; В) Пешка;

Б) Конь; Г) Ферзь.

7. Назови среди фигур единственную фигуру, которая может перепрыгивать через свои и чужие фигуры:

А) Слон; В) Пешка;

Б) Конь; Г) Ферзь.

8. Стадия шахматной партии, где главная цель - проведение пешек в ферзи:

А) Миттельшпиль; В) Дебют;

Б) Эндшпиль; Г) Начальная позиция.

9. Назови среди фигур фигуру, которая отличается исключительной маневренностью:

А) Король; В) Конь;

Б) Ферзь; Г) Слон.

10. Запись шахматной партии называется:

А) Позиция; В) Нотация;

Б) Дневник; Г) Запись.

11. Нападение на короля называется:

А) Мат; В) Пат;

Б) Ничья; Г) Шах.

12. Укажи три способа защиты от шаха:

А) Уничтожить фигуру, объявившую мат; В) Уйти от шаха;

Б) Объявить перемирие; Г) Закрыться от шаха другой фигурой.

13. Как называется шах, от которого нет защиты:

А) Ничья; В) Пат;

Б) Рокировка; Г) Мат.

14. Когда невозможна рокировка?

А) Король и ладья уже ходили;

Б) Король не находится под шахом;

В) Король в результате рокировки не попадает под шах;

Г) Между ладьей и королем не находятся другие фигуры.

15. Какая шахматная фигура равноценна слону:

А) Пешка; В) Ладья;

Б) Ферзь; Г) Конь.

16. Ценность ферзя примерно равна:

А) Слону и коню; В) Двум ладьям;

Б) Ладье и двум пешкам; Г) Пяти пешкам.

Вариант 2

1. Какая страна родина шахмат?

А) Россия; В) Индия;

Б) Китай; Г) Монголия.

2. Сколько горизонталей на шахматной доске?

А) 16; В) 8;

Б) 64; Г) 32.

3. Как называются косые ряды полей на шахматной доске?

А) Вертикали; В) Диаграммы;

Б) Горизонталы; Г) Диагонали.

4. Найди среди фигур тяжелую фигуру:

А) Конь; В) Ладья;

Б) Слон; Г) Пешка.

5. Назови среди фигур легкую фигуру:

А) Ферзь; В) Слон;

Б) Пешка; Г) Ладья.

6. Какая фигура всегда ходит только на одно поле?

А) Король; В) Пешка;

Б) Конь; Г) Ферзь.

7. Фигура, которая может превратиться в любую фигуру, кроме короля, достигнув последней горизонтали:

А) Конь; В) Ладья;

Б) Слон; Г) Пешка.

8. Стадия шахматной партии, в которой происходит мобилизация сил, рокировка:

А) Миттельшпиль; В) Дебют;

Б) Эндшпиль; Г) Начальная позиция.

9. Окончание шахматной игры, в котором с обеих сторон имеются только пешки:

А) Миттельшпиль; В) Дебют;

Б) Пешечный эндшпиль; Г) Стратегия.

10. Нападение на пешку или фигуру, прикрывающую короля, или другую, более ценную фигуру:

А) Рокировка; В) Связка;

Б) Мат; Г) Стратегия.

11. Положение, в котором король стороны, имеющей очередь хода, не находится шахом, но не имеет ни одного хода, причем все остальные фигуры и пешки также лишены ходов:

А) Мат; В) Пат;

Б) Ничья; Г) Вечный шах.

12. Стадия шахматной партии, где главная цель – объявить мат противнику или принудить его сдаться:

А) Миттельшпиль; В) Дебют;

Б) Эндшпиль; Г) Начальное положение.

13. Одновременное нападение на две фигуры:

А) Ложка; В) Вилка;

Б) Крышка; Г) Тарелка.

14. Шах, при котором, фигура, делающая ход, открывает линию действия другой фигуры, под ударом которой оказывается король?

- А) Двойной шах; В) Открытый шах;
Б) Кованный шах; Г) Спертый шах.**

15. Партия, в которой, для достижения мата или захвата центра, жертвуется сильная фигура:

- А) Стратегия; В) Гамбит;
Б) Дебют; Г) Комбинация.**

16. Самая ценная фигура в шахматном войске:

- А) Ферзь; В) Король;
Б) Ладья; Г) Пешка.**

Ответы

Вариант

I

- 1) В 2) Б 3) Г 4) В 5) В 6) В 7) Б 8) Б 9) В 10) В 11) Г 12) А, В, Г
13) Г 14) А 15) Г 16) В**

Вариант II

- 1)В 2)В 3)Г 4)В 5)В 6)А 7)Г 8)В 9)Б 10)В 11)В 12)Б 13)В 14)В 15)В 16)В**

Формы подведения итогов реализации программы:

- шахматные турниры в течение года и итоговый турнир в конце года. Выступление на соревнованиях различного уровня в течение года.

Формы организации образовательного процесса и методы обучения

Традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, турнир, презентации, с использованием дистанционных технологий.

Приемы и методы обучения:

- словесные методы обучения (объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация);
- наглядные методы (показ видеоматериалов и фотоматериалов, компьютерная презентация, демонстрация фильмов),
- методы практической работы (упражнения, решение задач. игра),
- метод наблюдения (записи, рисунки, эскизы, видеосъемка),
- метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную задачу),
- проектный метод (разработка творческих проектов.),
- игровой метод (ролевые игры),
- проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (группа объединения «Шахматы» ВКонтakte, мессенджеры ВАТсап, ZOOM, скайп,)
- активные формы познавательной деятельности (обсуждение, защита проектов, проведение викторин, конкурсов, познавательные игры)

Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы»

Информационная карта освоения дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы»

№	Учебный год	Теоретические естественнонаучные и технологические знания	Развитие творческих способностей	Воспитательный процесс	Участие в выставках, конкурсах
---	-------------	---	----------------------------------	------------------------	--------------------------------

	Год обучения				Проявление активности	Работа с	Работа с литературой, видео-фото материалами	Умение работать в коллективе	Активная позиция	
	ФИ									
1										
2										
3										
4										
Итого%		Низкий								
		Средний								
		Высокий								

Оценка происходит по 10-бальной шкале:

8-10 баллов – высокий уровень;

4-7 баллов – средний уровень;

1-3 балла – низкий уровень.

Все данные по различным формам аттестации фиксируются педагогом в информационных картах освоения программы.

Методические материалы

Теоретический материал дается педагогом в течение всего занятия с чередованием практической работы.

Практические занятия должны быть построены педагогом на следующих принципах:

- индивидуального подхода к каждому ребенку в условиях коллективного обучения;
- доступности;
- наглядности.

Методы обучения:

по источнику передачи и восприятия знаний: словесный, наглядный, практический;

по характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, самостоятельной работы; по характеру активизации: игровой, проектный.

Педагогические технологии, методы, приемы и формы организации образовательного процесса

Обучение в дистанционном режиме проводится через закрытую группу по электронной почте «Шахматы».

Тема программа	Форма занятий	Формы и методы проведения занятий	Задание. Дидактический материал к нему.	Формы контроля
----------------	---------------	-----------------------------------	--	----------------

Вводное занятие	очно По ктп	Словесные, наглядные, практические, игровые	Инструкция по технике безопасности, мультимедийная презентация	Входной контроль (сентябрь)
	Дистанционно		https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o	
	Самостоятельная работа		изучение правил поведения на занятии, на улице, дома	
				фотоотчет
	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Тематический методический материал.	Текущий контроль (наблюдение)
	дистанционно		https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o	
	Самостоятельная работа		Самостоятельные занятия	
				фотоотчет
	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Тематический материал.	Текущий контроль (наблюдение)
	дистанционно		https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o	
	Самостоятельная работа		https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o	
				фотоотчет
	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Тематические занятия	Промежуточный контроль (декабрь)
	дистанционно		https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o	
	Самостоятельная работа		https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o	Видео.
	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Тематический методический материал: викторины, игры, вопросы)	Итоговый контроль (наблюдение) выставка внутри объединения
	дистанционно		https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o	
	Самостоятельная работа		https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o	
	очно	По КТП наглядные, практические, игровые	Тематический материал. Видеофильмы.	Результаты участия в соревнованиях
	дистанционно		https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o	
				Фотоотчет.

	Самостоятельная работа		https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o	
--	------------------------	--	---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 445 КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Архипова
Маргарита Валерьевна, Директор
17.10.2022 12:33 (MSK), Сертификат 9A3B9D667AB6B21786AFB0C9CC529C50