

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 4 от 27.03.2026.

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Приказ № 105 от 30.03.2026

М.В. Архипова

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея № 445
Курортного района Санкт-Петербурга за 2025 год**

Санкт-Петербург
2026 г.

Содержание

Введение.....	3
Основные сведения о лицее.....	4
Контингент обучающихся	5
На Конец учебного года уровень успеваемости -90%.....	5
Качество знаний составляет -31%.....	5
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	6
Образовательные программы.....	13
Отделение дополнительного образования	19
Условия осуществления образовательного процесса	23
Основные направления воспитательной деятельности	27
Качество предметной подготовки.....	44
Инфраструктура общеобразовательной организации	48
Заключение.....	51
Приложение № 1. Показатели деятельности	53

Введение

Администрация ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга представляет обследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2025 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Обеспечение государственных гарантий открытости и доступности получения обучающимися общего образования, через систематическую работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности о работе школы и её структурных подразделений (сайт школы, информационные стенды, родительские собрания, информационные мероприятия проводимые школой, районом и городом, а также расширение образовательных возможностей для обучающихся школы, через организацию внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях школы, района, города, страны;

- Совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений, обучающихся;
- Реализация ФГОС начального общего образования (1-4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.) и среднего общего образования (10-11 класс);
- Повышение уровня успеваемости, через систематическую работу классного руководителя, педагогов и администрации школы с неуспевающими обучающимися и их родителями;
- Повышение качества образования, через систематическую работу классного руководителя, педагогов и администрации школы с обучающимися, помощь в решении учебных проблем;
- Систематизация работы с детьми группы «потенциальных хорошистов», направленная на повышение качества образования, обучающихся школы;
- Систематическая профилактическая работа педагогического коллектива школы и администрации по сохранению контингента обучающихся;
- Увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику травматизма обучающихся;
- Систематизация работы с талантливыми детьми, направленная на развитие творческих способностей, обучающихся школы, а также на повышение качества образования и уровня успеваемости;
- Увеличение доли обучающихся школы, участвующих в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников до 80 % от общего количества обучающихся основной и средней школы;
- Систематическая работа классных руководителей, педагогов и администрации школы по подготовке выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА;
- Формирование осознанного выбора предметов обучающимися 9-х классов для прохождения ГИА;
- Расширение практики корпоративного обучения, сетевого взаимодействия и взаимной методической работы для развития профессиональных компетенций учителя
- Разработка системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей

Основные сведения о лице

Лицей № 445, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирован на обучение, воспитание и развитие учащихся, проживающих в Курортном районе, с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка.

Основанная в 1951 году в самом живописном месте Зеленогорска школа приобрела статус лицея естественнонаучного профиля 07 декабря 2009 года.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	197720, Санкт-Петербург, г. Зеленогорск, проспект Ленина, дом 2 литер А
Телефон, факс	8 (812) 417-21-91, тел/факс 417-21-90
E –mail	school445@mail.ru
Сайт	school445.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения администрации Курортного района: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, площадь Свободы, дом 1. Тел. 8 (812) 576 – 81 – 25 – приёмная Отдела образования и молодёжной политики. Начальник отдела образования Курортного района Санкт - Петербурга – Барыгина Вера Петровна.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 497 от 07.03.2014 г. (серия 78А01 № 0000474), действует до 07.03.2026
Лицензия	№ 0144 от 18.10.2012 г. Действительна - бессрочно.
Сведения об администрации	Директор – Архипова Маргарита Валерьевна Заместители директора: • заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тисленко Ольга Анатольевна; • заместитель директора по воспитательной работе- Гурашкина Татьяна Александровна; • заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Черногорова Наталья Викторовна • заместитель директора по безопасности – Сгибнев Михаил Дмитриевич • советник по воспитанию – Колотвин Павел Павлович
Сведения об органах государственного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОУ. Педагогический совет. Совет родителей. Совет обучающихся.

Контингент обучающихся

№	Показатель	Численность учащихся, чел.			
		2022	2023	2024	2025
Общая численность учащихся					
1	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	120	114	120	119
2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	281	329	325	371
3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	46	33	49	61
4	Из них численность обучающихся по адаптированным образовательным программам	1	1	0	7
5	Из них численность обучающихся по программам профильного изучения предметов (10 –11 классы), в том числе:	46	33	49	61
5.1	естественнонаучный	13	33	49	61
5.2	технологический	0	0	0	0
5.3	социально-экономический	18	0	0	0
6	Численность обучающихся, получивших образование по форме:				
6.1	домашнее обучение	2	3	2	2
6.2	семейное обучение	1	0	1	2

Численность обучающихся:

- число обучающихся на 01.09.2025 г. составило 551 человек, на конец I полугодия – 544 человека. Прибыл 1 человек, выбыли – 8 человек, 7 обучающихся с ОВЗ, 6 –ребенка-инвалида, 2 человека на домашнем обучении (учащиеся 6, 7-х классов), 2 обучающийся 11 класса на семейном обучении.
 - в начальной школе (1-4 классы) всего числится 116 учащихся;
 - в основной школе (5-9 классы) всего числится 322 учащихся (в 9 классе обучаются 2 ребенок с ОВЗ);
 - в старшей школе (10-11 классы) всего 32 уч-ся, из них 14 учащихся выпускников (в 11 классе 1 обучающийся ребенок- инвалид на домашнем обучении).
- На конец 2025-2026 учебного года в школе обучается 544 ученика. Количество классов комплектов - 19, средняя наполняемость в классах составила – 29 обучающихся.

На Конец учебного года уровень успеваемости -90%.

Качество знаний составляет -31%

Среди контингента обучающихся:

1. число детей, находящихся под опекой – 4;
2. число детей, воспитывающихся в многодетных семьях - 158
3. число детей-инвалидов – 6;
4. число детей, пользующихся льготным питанием -271
5. число детей, относящихся к «группе риска» - 7;
6. число детей, находящихся на домашнем обучении – 3

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На конец 2025 года численность педагогических работников ГБОУ лицея № 445 составила 42 человека.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2025 уч. год	
	абс.	%
Всего педагогических работников	42	100
Высшая	16	38,1
Первая	21	50
Без категории	5	11,9

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2025 год	
	абс.	%
Всего педагогических работников	42	100
До 1 года	0	0
1-3 года	2	4,8
3-5 лет	4	9,5
5-10 лет	6	14,3
10-15 лет	6	14,3
15-20 лет	3	7,1
20-30 лет	7	16,7
Свыше 30 лет	14	33,3

Возрастной состав педагогов

Возраст педагогов	2025 год	
	абс.	%
Всего педагогических работников	42	100
От 19 до 25 лет	0	0
От 26 до 35 лет	7	16,7
От 36 до 45 лет	9	21,4
От 46 до 55 лет	6	14,3
Свыше 55 лет	20	47,6

В 2025 году педагоги лицея прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по следующим программам:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год	Программа повышения квалификации	Количество часов
1.	Архипова Маргарита Валерьевна	Директор	2025	Обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объектов м массовым пребыванием людей 14.02.2025	40
				Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11 25.04.2025	16
				"Актуальные вопросы организации социального питания" 03.10.2025	72
2.	Алексеева Анастасия Валерьевна	Учитель английского языка	2025	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС 05.06.2025	72
3.	Акинчиц Людмила Ивановна	Педагог-организатор, учитель музыки	2025	Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС 04.03.2025	108
				Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС 05.06.2025	72
4.	Балошина Наталия Юрьевна	Учитель истории и обществознания	2025	"Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя" 5-8 классы 19.12.2025	36
5.	Бахмет Татьяна Валериевна	Учитель математики	2025	Педагогическое взаимодействие с детьми с ОВЗ как фактор их успешной социализации 21.07.2025	72
				"Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя" 5-8 классы 19.12.2025	36
6.	Вакулова Лилия	Учитель физики	2025	Актуальные вопросы обучения	36

	Альбертовна			физике в образовательной организации общего образования 01.12.2025	
7.	Гурашкина Татьяна Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории Санкт- Петербурга	2025	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС 22.06.2025 "Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя" 5-8 классы 19.12.2025	72 36
8.	Григорьева Арина Александровна	Учитель истории и обществознания, методист	2025	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности 23.04.2025 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 30.04.2025 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 30.04.2025 Специфика преподавания предмета "Основы преподавания культуры" в рамках комплексного курса "основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования" 25.06.2025 "Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя" 5-8 классы 19.12.2025	144 72 180 180 36
9.	Иванова Ольга Ивановна	Учитель математики	2025	Геометрия: подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ по математике 28.04.2025 Педагогическое взаимодействие с детьми с ОВЗ как фактор их успешной социализации 09.06.2025 Подготовка обучающихся к государственной итоговой	24 72 72

				аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по математике 21.07.2025	
10.	Ишанина Кристина Мечиславовна	Учитель русского языка и литературы	2025	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС 09.06.2025 "Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя" 5-8 классы 19.12.2025	72 36
11.	Калинина Галина Александровна	Учитель труда и технологии	2025	"Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя" 5-8 классы 19.12.2025	36
12.	Капалыгина Татьяна Валентиновна	Учитель биологии	2025	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 09.07.2025	72
13.	Козлова Валентина Викторовна	Учитель начальных классов	2025	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 18.06.2025	72
14.	Корижина Светлана Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	2025	Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве образовательных организаций: от интеграции к инклюзии 19.05.2025 Изучение русской литературы второй половины XIX века (1840-е 60-е годы) на уроках литературы в свете ФГОС ООО" 10.06.2025	72 144
15.	Кривошей Илья Сергеевич	Учитель химии	2025	Способы и средства ведения радиационной и химической разведки (наблюдения) 06.06.2025	36
16.	Колотвин Павел Павлович	Советник по воспитанию		Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях 24.10.2025 Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в условиях реализации рабочей программы воспитания	36 18

				28.10.2025	
17.	Лапшина Елена Владимировна	Педагог-психолог	2025	Медиация в образовании: практический курс 31.03.2025	72
18.	Никитина Александра Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	2025	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата на разных уровнях образования 04.07.2025 "Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя" 5-8 классы 19.12.2025	72 36
19.	Маяковская Надежда Григорьевна	Педагог-психолог	2025	Современные практики организации коммуникативного взаимодействия с обучающимися 17.12.2025	108
20.	Носкова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	2025	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы 30.04.2025 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 30.04.2025 Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС 07.05.2025 Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога 07.05.2025 Основы религиозных культур и светской этики 07.05.2025	72 72 72 72 72
21.	Пуленко Елена Владимировна	Учитель начальных классов	2025	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 18.06.2025	72
22.	Романцева Ирина Станиславовна	Учитель начальных классов	2025	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в	72

				соответствии с ФГОС 18.06.2025	
23.	Румянцева Любовь Александровна	Педагог- организатор	2025	Адаптация программно- методических и учебных материалов при обучении школьников с ОВЗ 14.11.2025 "Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя" 5-8 классы 19.12.2025	108 36
24.	Саблина Анастасия Игоревна	Учитель истории	2025	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 20.08.2025	72
25.	Семенова Ксения Сергеевна	Учитель английского языка	2025	Преподавание английского языка детям с ОВЗ 26.06.2025 Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по английскому языку 30.06.2025 Современные технологии обучения иностранному языку в дистанционном формате 07.07.2025	16 72 72
26.	Слотина Надежда Станиславовна	Учитель русского языка и литературы	2025	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы 27.06.2025	72
27.	Сгибнева Елена Владимировна	Учитель математики	2025	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 07.05.2025	72
28.	Смирнова Ольга Михайловна	Воспитатель ГПД	2025	Организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 25.06.2025	72
29.	Сурина Ирина Сергеевна	Социальный педагог		Медиация в образовании: практический курс 31.03.2025 Адаптация программно- методических и учебных	72 108

				материалов при обучении школьников с ОВЗ 14.11.2025	
				"Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя" 5-8 классы 19.12.2025	36
30.	Сысоева Ольга Константиновна	Учитель русского языка и литературы	2025	Изучение русской литературы второй половины XIX века (1840-е 60-е годы) на уроках литературы в свете ФГОС ООО" 10.06.2025	72
				Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС 04.06.2025	144
31.	Тылик Зоя Николаевна	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	2025	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 02.07.2025	72
				Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС 02.07.2025	72
32.	Тимофеева Раиса Евгеньевна	Учитель английского языка	2025	Технологические и методические аспекты конструирования урока иностранного языка (английского) в соответствии с требованиями ФГОС 18.12.2025	108
33.	Тисленко Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР Учитель музыки	2025	Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей- инвалидов в образовательном пространстве образовательных организаций: от интеграции к инклюзии 19.05.2025	72
34.	Хейнонен Ольга Викторовна	Учитель английского языка	2025	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС 08.06.2025	72
35.	Шматенко Валерий Анатольевич	Учитель информатики и ИКТ	2025	Педагогическое взаимодействие с детьми ОВЗ как фактор их успешной их социализации 10.06.2025	16
36.	Шмырева Анна Николаевна	Руководитель ОДОД, преподаватель-организатор ОБЗР	2025	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности 05.03.2025	144

				Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 30.04.2025	72
				Оказание первой помощи в образовательной организации 07.05.2025	72
				Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 07.05.2025	72
				Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования 21.05.2025	72
				Особенности воинского учета и бронирования в организациях 21.05.2025	180
37.	Юн Нелли Анатольевна	Учитель истории и обществознания	2025	Педагогическое взаимодействие с детьми с ОВЗ как фактор их успешной социализации 26.06.2025	72
38.	Ягудина Ирина Игоревна	Учитель английского языка	2025	Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС 08.06.2025	72
				Практикум по английскому языку для учителей иностранных языков 18.11.2025	36
				"Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя" 5-8 классы 19.12.2025	36

Образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФОП начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- ФОП основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

- ФОП среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Переход на ФОП

Лицей продолжает обучение по ФОП, на которое перешел с 1 сентября 2023 года. ФОП по каждому уровню включает 3 раздела:

целевой — определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

содержательный — включает федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральную рабочую программу воспитания;

организационный — включает федеральный учебный план, федеральный план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы, определяющие общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы.

ФОП по каждому уровню предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ:

ФОП НОО — по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру;

ФОП ООО – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществоведению, Географии, Основам безопасности жизнедеятельности;

ФОП СОО — по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и Основам безопасности и защиты родины. Таким образом, ФОП — это

основной документ, определяющий содержание общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС.

В 2024/2025 учебном году в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования реализуются часы по следующим направлениям:

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

ГБОУ лицей № 445 на 2024/2025 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов			
		1а	2а	3а	4а
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность у младших школьников»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	1	1	1	1
	«Занимательный английский язык»	1			1
Социокультурное	«Читалочка»	1	1	1	1
	«Очумелые ручки»	1	1	1	1
Физкультурно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»		1		1
	ОФП	1		1	
Воспитательное	«Звонкие голоса»	1	1	1	1
	«Орлята России»		1	1	
	Итого	8	8	8	8

В 2024/2025 учебном году в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования реализуются часы по следующим направлениям:

Недельный план внеурочной деятельности для V-IX классов

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга на 2024/2025 уч. год

Направление	Название программы	Количество часов в неделю											
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационное	«Россия-мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1		
	Профориентационные интересы обучающихся (естественнонаучный)				1	1		1				3	3

	цикл предметов)												
Общеинтеллектуальное	Английский клуб	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Немецкий клуб			1	1	1							
	Математический клуб	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1
	Раскрываем тайны русского языка	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1
	«Актуальные проблемы обществознания»	1			1		1			1		1	1
Социокультурное	«Путешествие в прошлое»												
	«Роль личности в истории»				1			1	1	1	1		
	Основы музейной деятельности								1	1	1		
Творческое	Квиллинг	1	1										
	Компьютерная графика и дизайн											1	
Физкультурно-оздоровительное	Волейбол	1				1	1	1		1			
	ГТО		1	1	1				1		1		
Воспитательное	ОБЗР		1	1		1	1						
	Итого	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

В 2025/2026 учебном году в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования реализуются часы по следующим направлениям:

Недельный план внеурочной деятельности для V-IX классов

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга на 2025/2026 уч. год

Направление	Название программы	Количество часов в неделю												
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационное	«Россия-мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Профориентационные интересы обучающихся (естественнонаучный цикл предметов)	1г		1б 1э	1г	1б		1г	1г	1х	1б	1б	1ф	1х 1г
Общеинтеллектуальное	Английский клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Немецкий клуб				1	1								
	Математический клуб	1			1	1	1		1	1		1	1	1
	Раскрываем тайны русского языка	1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1
	«Актуальные											1	1	

	проблемы обществознания»													
Социокультурное	«Роль личности в истории»	1	1	1		1	1	1		1	1	1		
	Основы музейной деятельности						1	1	1					
Творческое	Квиллинг		1	1										
	Театральная мастерская «Чердак»	1	2	1										
	Компьютерная графика и дизайн													1
Физкультурно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Воспитательное	Основы военной подготовки										1		1	
	Итого	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**Недельный план внеурочной деятельности для X класса
ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю
Информационно - просветительское	«Разговоры о важном»	1
Профориентационное	Химия вокруг нас	1
	«Общество и мы»	2
	Биология	1
	«Экологическая копилка»	1
Общеинтеллектуальное	Лаборатория «Прикладная математика»	1
	Механика в задачах	1
	Английский клуб	1
	Раскрываем тайны русского языка	1
	Итого	10

Недельный план внеурочной деятельности для XI класса

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов в неделю
Информационно - просветительское	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Курс практической математики	1
	Клуб любителей английского языка	1
	Индивидуальный проект	4
	Раскрываем тайны русского языка	2
Профориентационное	«Общество и мы»	1
	Итого	10

Недельный план внеурочной деятельности для X класса

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов в неделю
Информационно - просветительское	«Разговоры о важном»	1
Профориентационное	Химия вокруг нас	1
	«Избранные главы информатики»	1
	Биология. Загадки жизни.	1
	«Экологическая копилка»	1
Общеинтеллектуальное	Лаборатория «Прикладная математика»	2
	Механика в задачах	1
	Английский клуб	1
	Раскрываем тайны русского языка	1
	Итого	10

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов в неделю
Информационно - просветительское	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Курс практической математики	2
	Клуб любителей английского языка	1
	Профориентационные интересы обучающихся	4
	Раскрываем тайны русского языка	1
Профориентационное	«Общество и мы»	1
	Итого	10

Отделение дополнительного образования

В 2025 году в ОДОД ГБОУ лицей № 445 было реализовано 16 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям:

1. **Физкультурно-спортивная направленность** (волейбол, шахматы, мини - футбол, юный пожарный, спортивные игры, настольный теннис, Самбо);
2. **Туристско-краеведческая направленность** (основы пешеходного туризма, Азбука туризма);
3. **Художественная направленность** (умелые ручки, музыка и мы, Театр «Лира» Красочный островок);
4. **Гуманитарно-педагогическая направленность** (юный инспектор движения, юный историк искусств, Мир на Английском языке);
5. **Естественнонаучная направленность** (Основы физической химии, Лаборант химического анализа,)

Динамика охвата дополнительным образованием

2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
420 детей (16 программ)	435 детей (16 программ)

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование лицея. В течение учебного года реализуются 16 программ дополнительного образования для детей 7-18 лет, по которым занимаются 435 детей.

Направления дополнительного образования, реализуемые в лицее

№ п/п	Направленность	Объединения	Количество учащихся, занимающихся в объединениях данного направления
1	Физкультурно-	Волейбол	135

	спортивная	Шахматы Юный пожарный Мини – футбол Настольный теннис Самбо	
2	Социально-гуманитарная	ЮИД Юный историк искусств	75
3	Художественная	Умелые ручки Музыка и мы Театр «Лира» Красочный островок	105
4	Туристско-краеведческая	Основы пешеходного туризма Азбука туризма	60
5	Естественно - научная	Основы физической химии Химическая лаборатория	60
	Итого		435

Участие ОДОД в спортивных, массовых, творческих мероприятиях в 2025

№	Название мероприятия	дата	Кол-во человек	класс	результат	ответственные
1	Соревнования по волейболу среди 9-11 классов	январь	12	9-11		Тылик З.Н. Понизовский А.В
2	«А ну-ка, парни»	21.02	21	9-11		Тылик З.Н., Акинчиц Л.И
3	«Веселые старты»	17.02	20	2		Тылик З.Н. Понизовский
4	Районный этап конкурса «Безопасность глазами детей»	февраль	5	1-11		Понизовский А.В
5	Поход, посвященный дню снятия блокады	январь	24	2-3 кл		Сапелкина Г.Д.
9	Лыжня России	19 февраля	30	1-11		Сапелкина Г.Д
10	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»	апрель	9	9 кл	2 место	Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А.
11	Детско-юношеская	апрель	9	8 б	2 место	Колотвин П.П

	оборонно-спортивная игра «Зарница»					
13	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница» Туристская полоса препятствий	апрель	6	7-9	1 место	Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А
14	Фестиваль спортивных игр на кубок Зеленогорска, мини-футбол	май	6	5-6 7-8	1 место 3 место	Тылик З.Н. Понизовский А.В
15	Районные соревнования по туризму «Золотая осень»	Сентябрь	9	10	1 место	Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А
16	Лично-командные соревнования по ориентированию в рамках соревнований «Золотая осень»	сентябрь	9	7-8		Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А
17	Районные соревнования по туризму «Юный турист-разведчик»	октябрь	12	1-3 кл, 6-7 кл.	3 место 1 место	Сапелкина Г.Д.
18	Викторина по ПДД	20 февраля	116	5-6		Шмырева А.Н
19	Акция «Интервью одного дня»	08.02-12.02	4	9	участники	Шмырева А.Н
20	Конкурс «Синквейн по ПДД	18.02	26	9		Шмырева А.Н
21	Викторина РЖД	26.02	57			Шмырева А.Н
22	Скорость не главное.	15.02-15.03	8	7		Шмырева А.Н
23	Всероссийская акция «Внимание-дети»	15.03-22.03	376	1-11		Шмырева А.Н
24	Интервью одного дня. Акция Световозвращающие элементы»	15.03-31.03	20	7-9		Шмырева А.Н
25	Всероссийский челендж	02.03	57	2-3		Шмырева А.Н
26	Конференция ЮИД	11.03	15	8		Шмырева А.Н
27	Акция «Интервью одного дня»	08.02-12.02	4	9	участники	Шмырева А.Н
28	Викторина РЖД	26.02	57			Шмырева А.Н
29	Скорость не главное.	15.02-15.03	8	7		Шмырева А.Н
30	Всероссийская акция «Внимание-дети»	15.03-22.03	376	1-11		Шмырева А.Н
31	Интервью одного дня. Акция Световозвращающие	15.03-31.03	20	7-9		Шмырева А.Н

	элементы»					
32	Всероссийский челендж	02.03	57	2-3		Шмырева А.Н
33	Конференция ЮИД	11.03	15	8		Шмырева А.Н
34	Акция «Интервью одного дня»	08.02-12.02	4	9	участники	Шмырева А.Н
35	Викторина РЖД	26.02	57			Шмырева А.Н
36	Скорость не главное.	15.02-15.03	8	7		Шмырева А.Н
37	Всероссийская акция «Внимание-дети»	15.03-22.03	376	1-11		Шмырева А.Н
38	Интервью одного дня. Световозвращающие элементы»	15.03-31.03	20	7-9		Шмырева А.Н
39	Всероссийский челендж	02.03	57	2-3		Шмырева А.Н
40	Конференция ЮИД	11.03	15	8		Шмырева А.Н
41	Акция «Интервью го дня»	08.02-12.02	4	9	участники	Шмырева А.Н
42	Турнир по шахматам	15.12.22	59 человек	1-2 класс		Клепиков В.В
43	Конкурс «Лучший отряд ДЮП»	01.11.-30.11	20 человек	7 класс	1 место	Понизовский А.В
44	Ночное ориентирование	21.12	30 человек	4-8 классы	2 место, 3 место	Сапелкина Г.Д
45	Олимпиада по БДД	01.11-10.12	421 человек	1-11 классы		Шмырева А.Н
46	Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	07.12-28.12	45 человек	6-7 классы		Шмырева А.Н
47	Пионербол	01.11.-30.11	12 человек	5-6 классы		Понизовский А.В Тылик З.Н
48	Веселые старты	01.12-27.12	91 человек	8-е класс		Понизовский А.В Тылик З.Н
49	Волейбол	01.12-27.12	133 человек	10-11 классы		Понизовский А.В Тылик З.Н
50	Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	07.12-28.12	45 человек	6-7 классы		Шмырева А.Н

Всего в ОДОД в 2025 году занималось 435 обучающихся в 29 группах.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы лицея - смешанный.

Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный год на уровне начального и основного общего образования делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

1 – 4 классы – 5 дневная учебная неделя;

5 – 8 классы - 5 дневная учебная неделя;

9 – 11 классы - 5 дневная учебная неделя.

Режим работы образовательного учреждения:

Учебные занятия начинаются в 9.00 утра.

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

- продолжительность урока:

1 класс – в I четверти - 35 минут, в III -IV четверть - 45 минут

2-11 классы – 45 минут

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

на уровнях начального общего и основного общего образования - по четвертям,

на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

- продолжительность учебного года:

В 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Режим внеурочной деятельности учащихся

Реализуется вне работы групп продленного дня в I - XI классах, согласно плана внеурочной деятельности.

Расписание работы групп продленного дня

В 2025 учебном году в лицее открыты 4 группы продленного дня:

I группа - 1 класс

II группа - 2 класс

III группа – 3 класс

IV группа - 4 класс

Режим работы ГПД понедельник-пятница с 13.00 до 18.00.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся первой ступени общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 5-дневной учебной неделе в первом классе – 21 час, во 2-3 классах - 23 часа.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся второй ступени общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 5-дневной учебной неделе:

в V классе – 29 часов; в VI классе – 30 часов;

в VII классе – 32 часа;

в VIII классе – 33 часа;

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся IX-XI классов соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной неделе 36-37 часов.

В IX классе-36 часов;

В X-XI классах – 37 часов.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Для профилактики переутомления, обучающихся в календарном учебном графике лицея предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

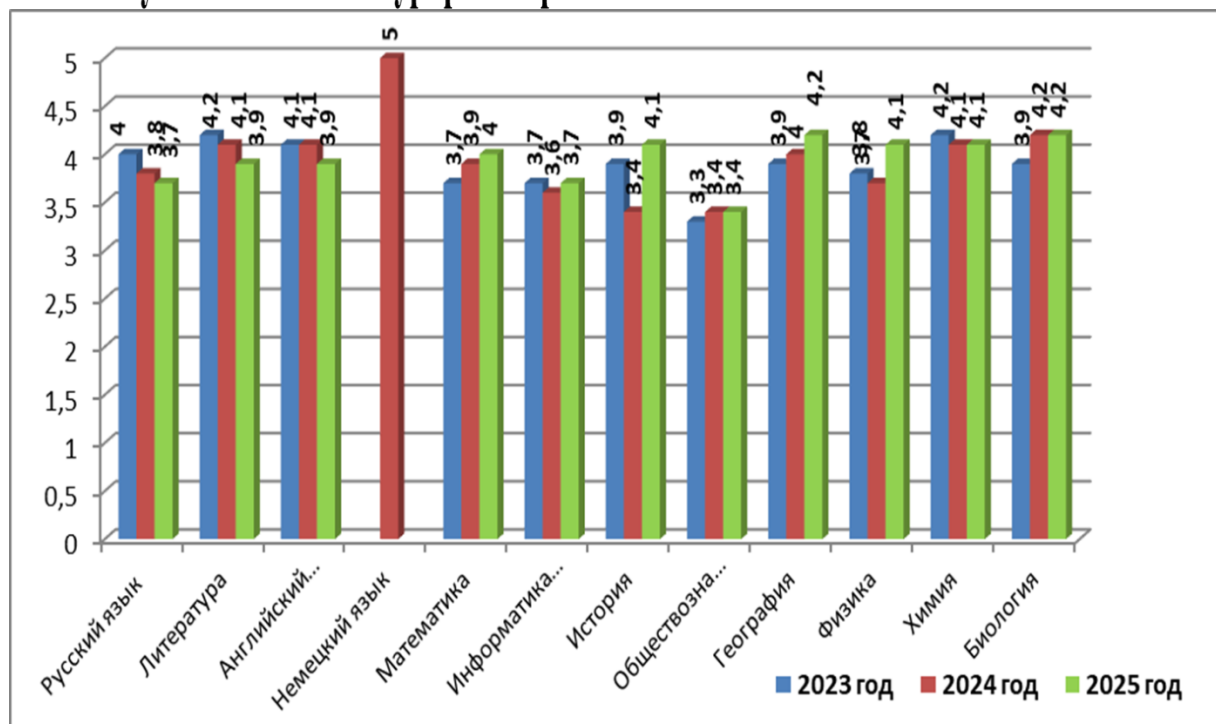
Государственная итоговая аттестации.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) в 2024/2025 учебном году успешно сдали и получили аттестаты об основном общем образовании 48 обучающихся из 48-ми 9-классников

Динамика результатов ОГЭ

№ п/п	Перечень предметов	2021/2022	2022\2023	2023\2024	2024\2025
		ср. балл	ср. балл	ср. балл	ср. балл
1	Математика	4	3,8	3,9	3,9
2	Русский язык	3,8	4,1	3,6	3,9
3	Биология	4	3,8	3,7	4
4	Английский язык	4	4,3	4	3,6
5	Информатика и ИКТ	3	3,8	3,3	3,7
6	Химия	4,5	3	3,8	4
7	История	-	4	2,7	-
8	Обществознание	3,8	3,6	3,1	3,3
9	География	3,9	4,1	3,9	4,2
10	Физика	3,5	4	3	3,7

Результаты ОГЭ в Курортном районе в 2023-2025 гг.



Аттестат с отличием получили:

Воликова Виктория, Сгибнева Анастасия, Тисленко Валерия,

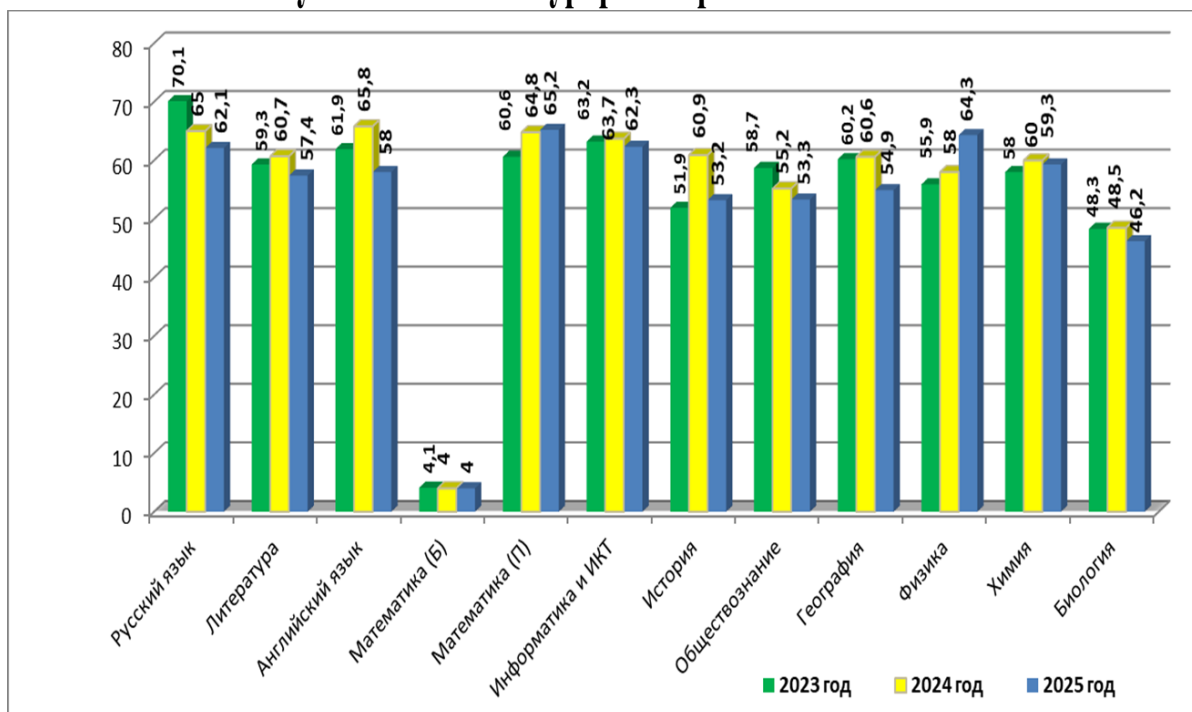
Суранова Евгения, Волкова Светлана, Митрохина Анна.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2024/2025 учебном году все обучающиеся 11 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Динамика результатов ЕГЭ

№ п/п	Перечень предметов	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2023/2024
		ср.балл	ср.балл	ср.балл	ср.балл	ср.балл
1	Математика (база)	58,8	4	4	4,4	4,3
2	Математика (профиль)	55	67,3	52,2	74,3	70,33
3	Русский язык	74,3	61	72,4	72,7	68,87
4	Биология	49,4	46,8	51	46	68,67
5	Английский язык	79,6	62	71	-	58
6	Информатика и ИКТ	88	68,2	48	68,5	81
7	Химия	59,4	37,3	51	54,0	68,66
8	Обществознание	53,9	56,5	52	55,3	52,55
9	География		-	51	86,0	-
10	История	65,4	87	62,3	52,0	58,8
11	Литература	63,2	82	57	69,0	69
12	Физика	45	57	39	56,0	56

Результаты ЕГЭ в Курортном районе в 2023-2025 гг.



Чуперкэ Александру сдал математику (п) на 100 баллов!

Аттестат с отличием 1 степени получила

Алькимович Анисия.

Аттестат с отличием 2 степени получили

Черногорова Мария, Бойцова Полина

**Результаты участия обучающихся ГБОУ лицея № 445
Курортного района Санкт-Петербурга
во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2025-2026 учебном году**

Призёры регионального этапа (2025)			
ФИО	Класс	Предмет	Учитель
Сгибнева Анастасия	9А	ОБЗР	Шмырёва Анна Николаевна
Победители районного этапа			
Конорейкин Андрей	8А	Астрономия	Вакулова Лилия Альбертовна
Ян Александр	9А	ОБЗР	Шмырёва Анна Николаевна
Сгибнева Анастасия	10А	ОБЗР	Шмырёва Анна Николаевна
Призёры районного этапа			
Коротков Дмитрий	9Б	История	Саблина Анастасия Игоревна
Кононова Дарина	9А	ОБЗР	Шмырёва Анна Николаевна
Любимова Анастасия	10А	Обществознание	Балошина Наталия Юрьевна
Призёры регионального этапа (2026)			
Евдокименко Мария	9В	Технология	Калинина Галина Александровна

Основные направления воспитательной деятельности

В течение 2025 года воспитательная служба лицея реализовывала Программу воспитания 2020-2025 и календарный план воспитательной работы на 2025 год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы - личностное развитие школьников.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы лица лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим **направлениям**:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- трудовое;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

1. Модуль «Основные школьные дела»

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2. Модуль «Классное руководство»

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лица.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача модуля - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4. Модуль «Урочная деятельность»

Задача модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

5. Модуль «Самоуправление»

Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе лица детских общественных объединений и организаций.

7. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача модуля - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

8. Модуль «Профориентация»

Задача модуля - организовывать профориентационную работу со школьниками.

9. Модуль «Школьные медиа»

Задача модуля - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

10. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Задача модуля - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Задача модуля - формирование и поддержка безопасной и комфортной среды в лице.

12. Модуль «Социальное партнерство»

Задача модуля - сотрудничество и взаимодействие с партнёрами в целях совершенствования образовательной среды лицея. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

В соответствии с календарным планом мероприятий на 2025 год в рамках каждого модуля были организованы и проведены тематические мероприятия.

1. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо МП РФ от 12.05.2020 г. № ВВ — 1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга; реализуют программу воспитания лицея.

В 2025 году в лицее было создано 19 классов, в которых работали 19 классных руководителей. В круг обязанностей классных руководителей входят:

- организация деятельности классного коллектива,
- организация учебной работы классов и отдельных учащихся,
- организация внеучебной деятельности,
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое содержание воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У классных руководителей имеются локальные акты, обеспечивающие их деятельность.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	У каждого классного руководителя имеется рабочая программа воспитания класса на учебный год.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ ВР в классах осуществляется в конце учебного года. Результаты анализа ВР используются в планировании на следующий учебный год.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100. Наблюдаются положительная динамика и стабильность.
Приобщение к ЗОЖ	Анализ участия учащихся лицея в мероприятиях месячника безопасности, спортивных соревнованиях, учебных эвакуациях, в мероприятиях по ПДД, ППБ, тематических классных часах по ЗОЖ.
Профессиональное самоопределение	В программу воспитания каждого класса внесены мероприятия по

	профессиональному самоопределению учащихся.
--	---

Динамика охвата дополнительным образованием

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование лица. В течение учебного года реализуются 16 программ дополнительного образования для детей 7-18 лет, по которым занимаются 435 детей.

Реестр участия учащихся лица в конкурсах разного уровня:

Международных – 1

Всероссийских - 13

Городских и региональных - 19

Районных – 36

№	наименование конкурса, фестиваля и т.д.	организатор конкурса	результат
<i>Районный уровень</i>			
1	Районный этап 14 региональной олимпиады по краеведению	ЗДДТ	Митрохина Анна – победитель Волкова Светлана –призер Бобырь Полина - призер
2	Соревнования по баскетболу «КЭС-баскет» среди девушек		Команда -3 место
	Соревнования по баскетболу «КЭС-баскет» среди юношей		Команда -3 место
3	Районная олимпиада по профориентации	ГБ ЦППМСР Курортного района	Деняева Полина – диплом лауреата
4	Соревнования «Ночное ориентирование»	СДДТ	Команда – диплом 3 степени
5	Игра брейн-ринг «Наш класс самый умный»	ЗДДТ	Команда 8б – диплом за 1 место
6	Конкурс «Наш класс самый творческий»	ЗДДТ	Команда 8б – диплом за 1 место
7	Конкурс «Наш класс самый спортивный»	ЗДДТ	Команда 8б – диплом за 3 место
8	Игровая познавательная программа «Конституция – основной закон государства»	ЗДДТ	Команда – диплом за 1 место
9	Командное первенство по шахматам «Белая ладья»	СДДТ	Маслов Николай – диплом 1 степени
10	Районный Этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	СДДТ	Команда - Диплом участника
11	Районный Этап регионального конкурса ДТ «Дорога и мы»	СДДТ	Конорейкина Ксения – диплом 3 степени

12	Р. Этап регион. Конкурса исследовательских работ «Родословные петербургских школьников в истории России и города»	ЗДДТ	Забадыкина Мария – диплом за 3 место
13	Р конкурс «Рождество в Петербурге»	СДДТ	Закакурин Мирослав – диплом 3 степени
14	Р. Профилактический конкурс «Здоровье в твоих руках»	ГБ ЦППМСП Курортного района	Волкова Елизавета – грамота 3 место Башкатова Алина – грамота 3 место Калинина Ксения – грамота 2 место 5в – грамота 2 место
15	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные 23 февраля	СПБ ГБУ «Центр физической культуры и спорта Курортного района СПб	Калинина Ксения – грамота 1 место
16	Весенний фестиваль ГТО	СПБ ГБУ «Центр физической культуры и спорта Курортного района СПб	Команда лицея – грамота 3 место Калинина Ольга – грамота 1 место Васильева Ксения – грамота 1 место Черногорова Мария – грамота 1 место Антонова Елена – грамота 2 место Кафаров Захар – грамота 2 место Козлов Степан – грамота 3 место Лаврова Ольга – грамота 3 место Ганеев Степан грамота 3 место
17	Соревнования по легкой атлетике «Дюна – 2025!»		Козлов Степан – грамота 2 место
18	Соревнования по биатлону, посв. 80-летию освобождения Ленинграда от блокады		Минин – Илья – грамота 1 место Волкова Светлана – грамота 2 место
19	Р. Конкурс «Профи 2024/2025»		Митрохина Анна – диплом 3 степени
20	Турнир по теннису, посв. Дню физкультурника	ГБУ СШОР Курортного района СПб	Петрова Татьяна – грамота 2 место
21	Турнир по теннису «Живи в движении»	ГБУ СШОР Курортного района СПб	Петрова Татьяна – грамота 3 место
22	Р. Этап регионального творческого конкурса «Спортивный репортер» в номинации «Видеоролик»	СДДТ	Диплом лауреата 2 степени – Сгибнева Анастасия
23	Правовой WEB – квест «Территория закона»	ЦППМСП Курортного	Сертификат участника

		района СПб	
24	Конкурс чтецов прозы и поэзии о зимующих птицах	СПб ГБУК «ЦБС Курортного района СПб»	Шишкова Маргарита – грамота 1 место
25	Р. Конкурс ДТ «ЭКО-арт»	СДДТ	Кафарова Злата - диплом 2 степени Семенова Ксения – диплом 3 степени
26	Спортивный праздник среди команд 3-х классов Зеленогорска	ГБУ СШОР	Команда 3а – грамота 1 место
27	Турнир по дзюдо на призы Деда Мороза		Ветлужских Дмитрий – грамота 1 место
28	Районный этап городской общественно-патриотической акции литературных чтений «900 секунд»	ЗДДТ	Гебель Анастасия – дипло 3 место Гулакова Екатерина –диплом 2 место Сгибнева Анастасия – диплом 3 место Типясева Диана – диплом 3 место
29	Р. Соревнования по туристскому многоборью «Золотая осень-2025»	СДДТ	Диплом 1 место – возрастная группа 14-17 лет
30	Районные соревнования по туризму «Юный турист-разведчик»		Команда 6-7кл – 1 место Команда 1-3 кл -3 место
31	Р. Этап Всероссийского смотра - конкурса «Лучшая ДЮП России»	Главное управление МЧС России по Курортному району СПб	Грамота 1 место – ДЮП «Феникс»
32	Районные соревнования по технике лыжного туризма.		3 место
33	В/С игра «Зарница»	СДДТ	Диплом 3 место
34	В/С игра «Зарничка»	СДДТ	Диплом 3 место
35	Олимпиада ШСК		Легкая атлетика 1 место Шахматы 2 место
36	Р. Этап Всероссийских спортивных игр школьных клубов	СПб ГБУ «Центр Физической культуры и спорта Курортного района СПб»	Грамота 1 место
37	«Президентские спортивные игры» Курортного района СПб	СПб ГБУ «Центр Физической культуры и спорта	Грамота 3 место за «Волейбол»

		Курортного района СПб»	
38	Р. Этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	СПб ГБУ «Центр Физической культуры и спорта Курортного района СПб»	Грамота 2 место за «Прыжки в длину с места»
<i>Городской и региональный уровень</i>			
1.	14 региональная олимпиада по краеведению	СПб ГДТЮ	Призеры 3 место – Митрохина Анна, Волкова Светлана
2.	Региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	СПб ГДТЮ	Сертификат участника - команда 5-х классов
3.	Региональная историко-краеведческая игра «Путешествие в мир архитектуры»	СПб ГДТЮ	Диплом победителя - команда 6б
4.	Конкурс проектно-исследовательских работ «Петербургские исторические исследования»	ГБНО У «Академия талантов» ФГБУ РНБ	Бобырь Полина – диплом 3 место
5.	Рег соревнования по самбо, посв Всерос. Дню самбо	Мин. Спорта РФ	Виленич Тимофей – диплом 1 место Гринберг Марк – диплом 2 место
6.	Соревнования по самбо среди ШСК «Самбо в школу!»	Комитет по физкультуре и спорту СПб	Виленич Тимофей – диплом 1 место Гринберг Марк – диплом 1 место Грудинин Максим – диплом 2 место
7.	Турнир по самбо «Кубок внутригородского МО Г. Зеленогорска»	МО г. Зеленогорск	Команда – грамота 2 место
8.	Соревнования по настольному теннису Всероссийскиз спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в СПб	Комитет по физкультуре и спорту СПб	Команда – диплом 1 место
9.	Соревнования по самбо, посв дню военной разведки	ЛО	Митрохин Филипп – грамота 1 место Цивинская Василиса – грамота 1 место

10.	Региональный кейс-турнир «Точка роста» по «Прикладной биологии»	Федеральный центр образования	Команда - диплом призера
11.	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых	Администрация Курортного района СПб СДДТ	Благодарственное письмо за активное участие – Осипова Кристина, Павлова Татьяна
<i>Всероссийский уровень</i>			
1	Всеросс. физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Администрация Курортного р-на	золотой значок ГТО – 33 чел серебро – 110 чел бронза – 90 чел
2	Всероссийская акция «Внимание – дети!»		участие
<i>Международный уровень</i>			
1	Межд. Тургеневские чтения «И.С.Тургенев и современники»	ОАНО Школа Ника ГБУК г. Москвы	Басавина Аля – диплом лауреата 2 степени

2. Модуль «Урочная деятельность»

В течение года заместителями директора по УВР и ВР были посещены 68 уроков:

1-4 классы – 12+8

5-8 классы – 20 +15

9-11 классы – 8+5

Результаты педагогических наблюдений.

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учащихся: производится ежедневная уборка кабинетов, по графику в кабинетах работают рециркуляторы, проветривание кабинетов проводится на переменах, на уроках проводятся физкультминутки, на уроках педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка учащихся проводится в соответствии с физиологическими особенностями детей.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения,
- развитие УУД,
- применение современных технологий: ИКТ, проектной и исследовательской.

Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы.

Педагоги лицея соблюдают правила этикета. Учащиеся в большинстве своем соблюдают Правила внешнего вида учащихся лицея, посещают занятия в деловой одежде. Это, прежде всего, учащиеся 1-5, 7-х, 9а классов. В остальных классах имеются учащиеся, которые не соблюдают Правила внешнего вида. С ними и их родителями ведется разъяснительная работа. Регулярно проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы. На уроках присутствует межпредметная связь.

3. Учебная и воспитательная деятельность соответствует индивидуальным особенностям обучающихся. Педагоги используют на уроках исследовательские задания. Для получения учащимися новых знаний учителя используют методы сравнения, наблюдения, поиск информации и др.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят мастер-классы, обмен опытом, открытые уроки, работают с применением дистанционных технологий, организуют обучение на платформах ZOOM, SKAPE, Я – Класс, Яндекс-учебник, ведут блоги классов.

5. Воспитательная цель уроков у всех педагогов — формирование навыков, убеждений и чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности.

3. Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за воспитание своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье в лицее проводится работа по установлению сотрудничества с родителями обучающихся.

Направление работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Информация размещается на сайте и группе ВК лицея, в родительских чатах классов. Проведено 5 общешкольных родительских собрания в течение года. Проведено 4 заседания родительского клуба «Контакт», на которых обсуждались вопросы взаимодействия родительской общественности и администрации лицея, проблемы воспитания детей в семье.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета родителей лицея, Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся, привлечение родителей к организации и участию внеклассных мероприятий, экскурсий, туристического слета. Анкетирование родителей «О качестве услуг, предоставляемых лицеем».

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах по направлениям:

- Информационно-просветительское,
- Формирование функциональной грамотности,
- Общеинтеллектуальное,
- Социокультурное,
- Физкультурно-оздоровительное,
- Воспитательное.

Внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах по направлениям:

- Информационно-просветительское,
- Формирование функциональной грамотности,
- Профориентационное,
- Общеинтеллектуальное,
- Социокультурное,
- Творческое,
- Физкультурно-оздоровительное,
- Воспитательное.

Внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах по направлениям:

- Информационно-просветительское,
- Профориентационное,
- Общеинтеллектуальное,

Все учащиеся лицея охвачены внеурочной деятельностью. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям, технологии занятий работают на образовательный результат.

5. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество самоуправление в лицее выстраивается по трем уровням: индивидуальном, классном и Школьном ученическом совете. В соответствии с планом работы Школьного ученического совета ежемесячно проводились заседания ШС, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий. При его непосредственном участии были организованы и проведены День самоуправления в октябре, конкурсы на «Лучший ученический коллектив года» и «Самый новогодний кабинет», школьные и районные благотворительные акции. В течение года проведено 12 заседаний ШС.

В течение нескольких лет в лицее успешно работает добровольческая команда в количестве 15 человек. Основные направления деятельности: экологическое, профилактическое, гражданско-патриотическое, социальная помощь.

С 01.09.2023 года куратором работы по поддержке детских социальных инициатив в лицее является советники директора по воспитанию П.П. Колотвин. При поддержке воспитательной службы лицея в лице зам. директора по ВР Т.А. Гурашкиной и педагога-организатора Л.И.Акинчиц в течение года были проведено 12 акций, среди которых: «Письмо солдату», «Новогодний подарок солдату», «Подарок ветерану», «Весенняя неделя добра», «Старость в радость», Уроки добровольчества в 1-11 классах, видеопоздравления ко Дню учителя, Новому году, Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, 23 февраля, Женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы и др.

6. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработке у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и учетом требований рынка труда в лицее активно проводятся мероприятия по данному направлению. В организации мероприятий заняты классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР.

Уровень образования	Содержание профориентационной работы	Формы	Мероприятия
НОО	Знакомство с многообразием профессионального труда.	Профориентационные игры; Профориентационные квесты; Классные часы, внеурочные занятия; экскурсии на предприятия города	Оформление уголка «Мир профессий»; День самоуправления в канун Дня учителя; кл. часы «Трудом красив и славен человек».
ООО	Развитие личного интереса к профессиональной деятельности. Представление о собственных интересах и	Экскурсии на предприятия города; Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся;	- Оформление уголка «Твой профессиональный выбор»; - Выставка поделок, творческих работ «Мир моих увлечений»; - Конференции для

	возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики.	Участие во Всероссийских и городских профориентационных проектах.	учащихся 9-х классов: «Мир профессий»; - Деловая игра «Ярмарка профессий»; - Цикл классных часов «Герои мирного времени»; - Участие в проекте «Навигатор профессий»; - Участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», «Билет в будущее»! - Участие в районном конкурсе эссе «Профессия моей мечты»; -Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»; -Экскурсии 9-11 классов в Медицинский университет им. Павлова, в Горный университет, Медицинский центр им. Алмазова, Технологический университет; -Участие в мероприятиях допризывной подготовки военкомата Курортного района - Занятия психолога «Как организовать досуг, который может помочь в выборе профессии» - Беседа специалистов «Возможности дополнительного образования в Курортном районе» - Социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников 9 классов» -Ценностно профориентационное тестирование на Портале «Петербургское образование» -Профориентационные беседы «Дороги, которые мы выбираем» -Встречи с представителями интересных профессий. -Игра «Правознайка» в рамках месяца правовых знаний. -Организация участия
--	---	--	--

			обучающихся в проектах, конкурсах, творческих мероприятиях. -Профориентационная лекция «Современные профессии цифрового мира» с приглашением представителя Гуманитарного университета профсоюзов. - Круглый стол для родителей «Влияние семьи на профессиональный выбор» -Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий по теме - Организация для педагогов консультаций психолога по изучению личности обучающегося
СОО	Осуществление осознанной самоподготовки и саморазвития, формирование профессиональных качеств в выбираемом виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к предпочитаемой деятельности	Деловые профориентационные игры; Классные часы; Анкетирование, тестирование профессиональной направленности обучающихся; Онлайн тестирование обучающихся; Участие в профориентационных мероприятиях «Службы занятости» района; Участие в работе Всероссийских и городских профориентационных проектах.	- Социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников 11 классов» -Экскурсии 10-11 классов в Медицинский университет им. Павлова, в Горный университет, Медицинский центр им. Алмазова, Технологический университет, -Участие в мероприятиях допризывной подготовки военкомата Курортного района - Занятия психолога «Как организовать досуг, который может помочь в выборе профессии» - Встречи с представителями ВУЗов Санкт-Петербурга.

7. Модуль «Основные общешкольные дела»

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2025 году в лицее прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь: День знаний

День первоклассника

Октябрь: День учителя

Лицейский праздник

Акция «Спешите делать добро» ко Дню пожилого человека

Ноябрь: Неделя толерантности

«Минута Славы» ко Дню Матери

Декабрь: Акция «Спорт против вредных привычек»

Новогодняя сказка

Январь: Блокадные дни Ленинграда

Рождественская благотворительная акция

Февраль: Школьная почта «Твори добро»

Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества

Март: Конкурс «А, ну-ка, девочки!»

Фольклорный праздник «Прощай, Масленица»

Научно-практическая конференция «Шаг в науку»

Апрель: Лицейская олимпиада

Май: Неделя Памяти ко Дню Победы

Фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам»

Праздник Последнего звонка

«Звездный час» по итогам года

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. (см. реестр участия)

8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки в группах продленного дня по Зеленогорску и окрестностям,
- экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, организуемые в классах родителями школьников: крепость Орешек, Старую Ладугу, Кронштадт, киностудию Ленфильм, обзорная по СПб., Эрмитаж, Петропавловскую крепость, Пушкинский лицей, водонапорную башню, Музей ж/д транспорта, Зоологический музей, музей Суворова, Детский исторический музей, Кунсткамеру, Библиотеку Ельцина, Пулковскую обсерваторию, и др.;
- походы выходного дня по Карельскому перешейку и окрестностям Зеленогорска;
- литературные и исторические поездки, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, например в Пушкинские горы, Карелию, Москву, Псков, Валдай, Саблинские пещеры, по крепостям Северо-Запада;
- Посещение спектаклей в театрах: «Лицедеи», Театр сказки, Мариинский театр, Театр «Эрмитаж»;
- туристический слет в сентябре с участием классных команд, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

9. Модуль «Детские общественные объединения»

В лицее функционируют 4 детских общественных объединения: «Романтики» и «Лира», ЮИД, ДЮП общей наполняемостью 120 чел. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

10. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках работы Центра детских инициатив, куратором которого является советник директора по воспитанию П.П.Колотвин. Участниками являются учащиеся 5-11 классов (журналисты-корреспонденты, редакторы, операторы, монтажёры, ведущие - дикторы). Работа осуществляется в следующих формах: создание новостных видео-выпусков по освещению наиболее интересных моментов жизни лицея, тематических видео-роликов, видео-интервью, видео-репортажей.

Освещение наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общешкольных ключевых дел и мероприятий осуществляется в инфозонах лицея, через публикации статей о школьной жизни в муниципальной газете «Петербургский посад» в рубрике «Школьные вести», в группе ВК лицея и на школьном сайте.

12. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности осуществляется через: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение мониторинга рисков безопасности и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты и программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне).

Динамика негативных проявлений

	2024 год	2025 год
Конфликтные ситуации	9	7
Количество учащихся, состоящих в ПДН	3	0
Количество учащихся на ВШК	6	8

Профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся

Общий контингент на 01.01.25 – 494 учащихся	Общий контингент на 31.12.25 – 544 учащихся
состоящих на учете в ПДН - 3 чел. (0,6 %)	состоящих на учете в ПДН - 0 чел. (0 %)
состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) — 6 чел. (1,2 %)	состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) — 8 чел. (1,6 %)
находящихся в трудной жизненной ситуации - 180 чел. (36 %)	находящихся в трудной жизненной ситуации - 205 чел. (37 %)
находящихся в социально-опасном положении - 0 чел. (0 %)	находящихся в социально-опасном положении - 1 чел. (0,2%)

12. Модуль «Социальное партнерство»

Перечень организаций-партнеров, с которыми заключены договоры

п/п	Полное наименование организации-партнера	Предмет договора	Описание реализации мероприятий в рамках договора
	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	Создание системы партнерских отношений, в рамках которых стороны организуют взаимовыгодное, устойчивое и долгосрочное сотрудничество, направленное на развитие учебных, научно-технических и иных видов деятельности сторон в целях повышения качества подготовки и совершенствования общего и профильного образовательного уровня студентов СПбГТИ (ТУ) и учащихся Школы, пропаганды высшего образования и подготовки учащихся Школы к успешному поступлению в высшие образовательные учреждения. Обмен опытом, консультирование друг друга по интересующим направлениям и разработкам, организация и участие в различных совместных семинарах, конференциях, форумах, круглых столах, олимпиадах, экскурсиях и других мероприятиях.	Организованы профориентационные экскурсии на кафедру микробиологии СПбГТИ (технический университет) и в музей университета, посещение Дней открытых дверей. Разработана дополнительная образовательная программа «Основы физической химии» в классах химико-биологического профиля. На практических занятиях по данному курсу решались актуальные физико-химические задачи, способствующие повышению уровня и глубины знаний учащихся. Подготовлен рукописный вариант методических указаний для школьников «Медико-биологическая роль химических элементов в организме человека».
	Дирекция особо охраняемых природных	Взаимодействие в области экологического просвещения.	Встречи со специалистами, экскурсия в Линдуловскую рощу

	территорий Санкт-Петербурга		
	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ	Образовательная деятельность с целью внедрения инновационных образовательных технологий.	Экскурсия учащихся 9-11 классов.
	Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Министерства здравоохранения	Взаимное сотрудничество	Экскурсия учащихся 9-11 классов
	Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины	Взаимное сотрудничество	Экскурсия учащихся 9-11 классов. Встреча со студентами университета.
	ГБУДО Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе ГБУДО Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» мероприятий, способствующих обеспечению духовного и интеллектуального развития учащихся согласно плану, утвержденному ОО и МП администрации Курортного района Санкт-Петербурга.	Участие обучающихся в проектах, конкурсах и фестивалях по профессиональной навигации и научно-техническому творчеству, проведение походов, туристических слетов, научных экспедиций с обучающимися.
	ГБУ ДО ЗДТ Курортного района	Взаимодействие между сторонами с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей по программам дополнительного образования различных направленностей.	Участие в мероприятиях экологической направленности; реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей; организация и проведение досуговых, массовых мероприятий; информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.
	ГБОУ ДО ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга	Реализация сторонами образовательных программ. Создание системы предпрофильной подготовки.	Организация и проведение мероприятий по ранней профориентации обучающихся. Выявление профессиональных интересов

			учащихся, оказание помощи в выборе профессии. Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
	СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система» Курортного района	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе м СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система» Курортного района мероприятий, способствующих обеспечению духовного и интеллектуального развития учащихся согласно годового плана воспитательной работы лица	Организация и проведение мероприятий обеспечивающих духовное и интеллектуальное развитие.
	СПб ГБУ ПМЦ Курортного района «Снайпер»	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе СПб ГБУ ПМЦ Курортного района «Снайпер» мероприятий, способствующих обеспечению формирования ЗОЖ обучающихся согласно годового плана воспитательной работы лица	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование ЗОЖ обучающихся
0	СДЮСШОР	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе лица совместных физкультурно-спортивных мероприятий согласно годового плана воспитательной работы лица	Организация и проведение совместных физкультурно-спортивных мероприятий
1	КЦСОН	Взаимодействие между сторонами с целью проведения на базе лица профилактических мероприятий, способствующих обеспечению ЗОЖ учащихся согласно годового плана воспитательной работы лица	Организация и проведение совместных профилактических мероприятий
2	ЗПКиО	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению	Организация и проведение мероприятий на базе ЗПКиО, обеспечивающих духовное и

		на базе ЗПКиО мероприятий, способствующих обеспечению духовного и интеллектуального развития учащихся согласно годового плана воспитательной работы лица	интеллектуальное развитие
--	--	--	---------------------------

Выводы:

Положительными в работе лица в 2025 году являются следующие моменты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса,
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения,
- работа по внеурочной деятельности,
- мониторинг участия учащихся и педагогов в конкурсах разного уровня,
- методическая работа по вопросам воспитания: поддержка классных руководителей в модернизации процессов воспитания.

Проблема: слабо выражена работа модуля «Школьные медиа».

Решение: активизировать работу модуля «Школьные медиа».

Качество предметной подготовки

В 2025 учебном году перед лицеем были поставлены следующие задачи:

1. Использовать системно-деятельностный подход в обучении как фактор, позволяющий обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.

3. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы;

4. Совершенствовать систему занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;

5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Педагоги лица создают благоприятные условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта:

- рабочие программы соответствуют базисному учебному плану, разработаны в соответствии с ФОП;

- учебно-методический комплекс соответствует федеральному перечню;

- учителя организуют работу по соблюдению учащимися орфографического режима в рабочих тетрадях;

- для организации педагогического процесса педагогами используются технологии деятельностного типа;

- педагоги эффективно используют оборудование;

- организация внеурочной деятельности способствует формированию разных видов УУД школьников.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль. В течение 2024/2025 учебного года были проведены контрольные работы по четвертям и комплексные работы по полугодиям.

В начале 2025/2026 учебного года были проведены входные контрольные работы.

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений, обучающихся 5-11 классов по предметам учебного плана (входной контроль).

Весной в 2025 года были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР). В начальной школе осуществлен мониторинг техники чтения.

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучается **488** ученика.
 Количество классов комплектов - **18**,
 средняя наполняемость в классах составила – **27** обучающихся.
На Конец учебного года уровень успеваемости -90%.
Качество знаний составляет- 31%

**2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ОКОНЧИЛИ НА «ОТЛИЧНО»
27 ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

класс	Фамилия, имя
2а	Бабихина Нина, Баранова София, Волкова Лиза, Гонтаренко Ярослав
3а	Гебель Настя, Солдатенков Иван, Стробыкина Настя
4а	Шишкова Маргарита, Отараева Ника, Грачев Слава
5а	Гонтаренко Дарья
5б	Емельянова Алиса, Цебенко Степан
6а	Бабихина Нина, Карпова Таисия, Старовойтова Анна, Шувалова Наташа
6б	Бугаев Дима
6в	-
7а	-
7б	-
8а	-
8б	-
8в	-
9а	Воликова Виктория, Сгибнева Анастасия, Тисленко Валерия, Шишков Николай
9б	Волкова Светлана, Митрохина Анна
10а	Кузьмина Виктория
11а	Черногорова Мария, Алькимович Анисья

Динамика успеваемости и качества знаний.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Отличники	26	33	25	27
На «4» и «5»	134	136	137	129
С одной «3»	45	39	34	45
Неуспевающие	13	13	15	22
Успеваемость	97,56 %	97,09 %	94%	90%
Качество знаний	41,8 %.	45,96 %	36%	31%

«Центр гидрохимических и биологических исследований»

Благодаря оборудованию химической лаборатории у учащихся школы появилась возможность:

1. **На практике изучать теоретические концепции** — наблюдать химические реакции вживую, а не только в учебнике. Например, увидеть выделение газа, образование осадка или изменение цвета раствора.
2. **Освоить базовые лабораторные навыки:**
 - правильно обращаться с химической посудой (колбами, пробирками, пипетками);
 - взвешивать реагенты с помощью весов;
 - измерять объёмы жидкостей мерными цилиндрами;
 - нагревать вещества с соблюдением техники безопасности.
3. **Проводить самостоятельные эксперименты** по заданным методикам — от простых (например, реакция нейтрализации) до более сложных (синтез неорганических соединений).
4. **Развивать исследовательское мышление:**
 - формулировать гипотезы перед опытом;
 - планировать ход эксперимента;
 - фиксировать наблюдения в лабораторном журнале;
 - анализировать результаты и делать выводы.
5. **Изучать свойства веществ** на реальных примерах:
 - определять кислотность растворов с помощью индикаторов;
 - исследовать реакционную способность металлов;
 - наблюдать каталитические процессы.
6. **Ознакомиться с современным оборудованием** — например, использовать:
 - цифровые датчики для измерения pH, температуры, электропроводности;
 - микроскопы для изучения кристаллических структур;
 - спектрофотометры для анализа концентрации веществ.
7. **Соблюдать правила техники безопасности** в условиях, максимально приближённых к профессиональным лабораториям — работать в защитных очках, перчатках, использовать вытяжные шкафы.
8. **Готовиться к олимпиадам и научно-практическим конференциям** — разрабатывать собственные проекты, например:
 - анализ качества воды из разных источников;
 - изучение состава бытовых чистящих средств;
 - синтез красителей из природных материалов.
9. **Формировать междисциплинарные связи** — применять знания из физики (термохимия), биологии (биохимические реакции) и математики (расчёты стехиометрии).

10. Профориентация —

попробовать себя в роли химика-исследователя, что помогает определиться с будущей профессией в науке, медицине или промышленности.

Таким образом, лабораторное оборудование превращает изучение химии из абстрактного процесса в **осознанную практическую деятельность**, развивая у школьников не только предметные знания, но и критическое мышление, аккуратность и ответственность.



Проект «Моя Первая профессия»

Лаборант химического анализа.

В 2024-2025 учебном году продолжил развитие проект «Моя Первая профессия», который направлен на раннее профессиональное самоопределение школьников, освоение профессиональных компетенций в соответствии с его интересами и личными особенностями.

Участие в проекте дает возможность каждому школьнику:

- получить первую профессию будучи в стенах школы абсолютно бесплатно;
- попробовать свои силы в освоении профессиональных знаний и умений;
- сделать правильный выбор своей будущей профессии.

Форма обучения: очная

Выдаваемый документ: свидетельство о рабочей профессии.

Что получают дети и родители:

- практический опыт;
- расширение кругозора;
- понимание значимости профессии;
- возможность трудоустройства после окончания обучения;
- получение свидетельства о профессии лаборанта 2 разряда (86 часов обучения)
- финансовая независимость ребенка;
- осознанный дальнейший выбор;
- организованный режим дня после учебы

В 2025 году после квалификационного выпускного экзамена 11 учащихся лицея стали обладателями свидетельства о получении первой профессии «Лаборант химического анализа».

Инфраструктура общеобразовательной организации

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Образовательное учреждение имеет 24 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотеку с читальным залом, оснащенную комплектами электронных образовательных ресурсов, столовую, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача).

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ повышенного уровня. Предметные кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями для подготовки экспериментов. Для реализации учебных программ по иностранному языку имеется 3 учебных кабинета, оснащённые всеми необходимыми техническими средствами обучения. В образовательном учреждении оборудованы 2 компьютерных класса. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные доски и панели. Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры.

Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой:

Персональные компьютеры - 69 шт.

Ноутбуки – 73 шт.

Планшеты- 20 шт.

Ксероксы, МФУ, принтеры – 27 шт.

Мультимедиа проекторы – 16 шт.

Документ-камеры – 6 шт.

Интерактивные доски -15 шт.

Интерактивные панели –11 шт.

Станции хранения ноутбуков – 2 шт.

IT- инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство гимназии – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть гимназии;
- медиатеку;
- сайт образовательного учреждения <http://school445spb.ru/>

В лицее 24 учебных кабинетов, читальный зал библиотеки и 6 административных кабинетов соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Все кабинеты и актовый зал оснащены интерактивными средствами обучения. В лицее ведется электронный документооборот, АИСУ «ПараГраф-Движение», АИСУ «Кадры», база данных Метрополитена, база данных по профилактике правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания, «Классный журнал», АИС «Государственный заказ». Все родители имеют возможность ежедневно узнавать успеваемость и домашнее задание на портале «Петербургское образование» в сервисе «Электронный дневник».

Основу технической инфраструктуры ЕИС лицее составляет: Интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с.

Информатизация осуществляется за счет Интернет-технологий: on-lain тестирования и олимпиад, web-проектирования, компьютерной диагностики и коррекции знаний в ПМК серии «Школьный наставник» и ПК «Знак», виртуальных лабораторий для моделирования экспериментов по физике, химии и биологии, применения мультимедиа ресурсов.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 338,3 кв. м. На территории лицея имеется 2 спортивных площадки с искусственным покрытием.

Укрепление здоровья и физическое развитие детей обеспечивается физкультминутками, динамическими паузами и организацией занятий спортом на переменах, включением в учебную программу игровых видов спорта.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для занятий на базе лицея выделено 4 помещения. Для проведения общешкольных мероприятий, праздников имеется актовый зал. Во второй половине дня работают кружки различной направленности.

Организация летнего отдыха детей

Летом 2025 года на базе лицея был организован летний лагерь в количестве 118 детей.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Лицей оборудован КТС (кнопкой тревожной сигнализации) и двумя РКТС (переносные кнопки тревожной сигнализации), пожарной сигнализацией. Охрану в дневное время обеспечивают 1 охранник Общество с ограниченной ответственностью «Охранная организация «Кустод», в ночное время лицей охраняется сторожами. По периметру здания и на всех этажах имеется видеонаблюдение. Вход в лицей дополнительно оборудован запирающимся тамбуром. Имеется домофон. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность. В течение учебного дня выход учащихся из лицея запрещен. Ученик может покинуть здание лицея до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей, законных представителей, работников лицея.

Горячим питанием школьников обеспечивает сырьевая столовая. Обеденный зал оборудован на 110 человек. Имеется буфет. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает детская поликлиника №68 Городской больницы №40 (по договору). Прием ведут врач-педиатр и медицинская сестра. Кабинет врача и процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами.

Финансово-экономическая деятельность 2025 год

ОУ функционирует в режиме финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать эффективное использование бюджетных средств, направляемых на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг и развитие.

№ п/п	Показатели	Значение (в тыс.руб.)
1	Субсидии на выполнение государственного задания, всего в том числе:	230 953,1
1.1	Заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда и прочие выплаты	85 175,9
1.2	Услуги связи	183,4
1.3	Коммунальные услуги	4 997,2
1.4	Услуги по содержанию имущества, из них в том числе:	134 578,7
1.4.1	Благоустройство территории	132 492,8
1.5	Прочие работы, услуги	2 730,3
1.6	Увеличение стоимости основных средств	1 906,1
1.7	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	1 381,5
2	Субсидии на иные цели, всего в том числе:	13 788,2

2.1	Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями	2 959,00
2.2	Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся	8 629,8
2.3	Расходы на оснащение предметных кабинетов	1 182,7
2.5	Расходы на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	1 016,7

- В 2025 году был отремонтирован внутренний двор лицея





- В ходе благоустройства было установлено два детских игровых комплекса, появились комфортные зоны отдыха, для детей и родителей

Заключение

Исходя из результатов деятельности лица за 2025 год, педагогическому коллективу лица в 2025 году предстоит решить следующие задачи:

- Обеспечение государственных гарантий открытости и доступности получения обучающимися общего образования, через систематическую работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности о работе школы и её структурных подразделений (сайт школы, информационные стенды, родительские собрания, информационные мероприятия проводимые школой, районом и городом, а также расширение образовательных возможностей для обучающихся школы, через организацию внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях школы, района, города, страны;
- Повышение уровня успеваемости, через систематическую работу классного руководителя, педагогов и администрации школы с неуспевающими обучающимися и их родителями;
- Повышение качества образования, через систематическую работу классного руководителя, педагогов и администрации школы с обучающимися, помощь в решении учебных проблем;
- Систематизация работы с детьми группы «потенциальных хорошистов», направленная на повышение качества образования обучающихся школы;
- Систематическая профилактическая работа педагогического коллектива школы и администрации по сохранению контингента обучающихся;
- Увеличение количества мероприятий направленных на профилактику травматизма обучающихся;
- Систематизация работы с талантливыми детьми, направленная на развитие творческих способностей обучающихся школы, а также на повышение качества образования и уровня успеваемости;
- Увеличение доли обучающихся лица, участвующих в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников;
- Систематическая работа классных руководителей, педагогов и администрации лица по подготовке выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА;
- Формирование осознанного выбора предметов обучающимися 9-х классов для прохождения ГИА;
- Расширение практики корпоративного обучения, сетевого взаимодействия и взаимной методической работы для развития профессиональных компетенций учителя;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- Разработка системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.
- Эффективное использование лаборатории «Центр гидрохимических и биологических исследований» в целях создания системы ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки школьников лицея № 445.

Приложение № 1. Показатели деятельности

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	488 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	119 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человек/ 26 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,87 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4,3 –база 70,3 балла- профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 12,76 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 18,75 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360 человек / 60,42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 3,87 %
1.19.2	Федерального уровня	113 человек/ 20,85%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	131 человек / 26,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/ 9,01 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	420 человек/ 85 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек / 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека / 78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 88 %

1.29.1	Высшая	16 человек/ 38 %
1.29.2	Первая	21 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 48 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	42 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 86 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	488 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,17 кв.м