

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ лицей № 445
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 17.04.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицей № 445
Курортного района Санкт-Петербурга
М.В. Архипова
Приказ № 50/2 от 17.04.2019

Положение

**об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ лицей № 445
Курортного района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 06. 10 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2015 года № 507);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644; приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации;
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Уставом ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга.
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ лицей № 445 на 2019/2020 учебный год;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей № 445 на 2019/2020 учебный год.

1.2. Положение регламентирует порядок нормирования, учета, принципы организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования.

1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ лицей № 445. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.6. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

1.7. План внеурочной деятельности лицея определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации внеурочной деятельности по классам (годам обучения) с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся и возможностей лицея.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности определяются в пояснительной записке основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу.

1.8. Особенности внеурочной деятельности отражены в Программе духовно-нравственного развития, Программе воспитания и социализации, Программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.9. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательного учреждения.

1.10. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.11. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся, достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта:

- создание условий для становления и всестороннего развития личности обучающихся;
- формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития;
- самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- развитие творческих способностей;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Специфической целью внеурочной деятельности является восполнение дефицитов формирования метапредметных умений у учащихся в рамках уроков.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

3. Планируемые результаты внеурочной деятельности

- приобретение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- формирование у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

4. Функции внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность выполняет следующие функции:

- ✓ образовательная – обучение по программам внеурочной деятельности, получение обучающимися новых знаний;
- ✓ воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- ✓ креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- ✓ компенсационная – освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимых для обучающихся фон освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранных сферах творческой деятельности;
- ✓ рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил обучающихся;
- ✓ профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную ориентацию;
- ✓ интеграционная – создание единого образовательного пространства лицея;
- ✓ функция социализации – освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ функция самореализации – самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание ими ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Таким образом, внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

5. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

5.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное – воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей, раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;
- социальное – воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- общеинтеллектуальное – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- общекультурное – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- физкультурно-спортивное (на уровне начального общего образования)
- физкультурно-спортивное и оздоровительное (на уровне основного общего образования) – формирование культуры здорового образа жизни.

Проектная деятельность является составляющей любого направления на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

5.2. Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

5.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, экскурсии, факультативы, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезные практики, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

6. Порядок организации внеурочной деятельности

6.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за четыре года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов, в год – в 1 классе – 330 часов, во 2-4 классах - не более 340 часов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за пять лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 340 часов.

6.2. Внеурочная деятельность осуществляется посредством рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются лицеем самостоятельно. Вышеперечисленные программы могут быть авторскими и модифицированными.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы исследовательского, творческого характера.

6.3. Минимальное количество обучающихся на занятии по внеурочной деятельности – 8, максимальное количество обучающихся - согласно списочному составу класса.

6.4. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II- IX классах составляет 35-45 минут. Для обучающихся I классов продолжительность занятия внеурочной деятельности в первом полугодии не превышает 35 минут.

6.5. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование как одновозрастных, так и разновозрастных групп в пределах одного уровня образования.

6.6. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами.

7. Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Занятия групп проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, преподавателем-организатором ОБЖ на базе лицея: в учебных кабинетах, спортивном зале, актовом зале, компьютерном классе, читальном зале, а также в культурно-образовательном пространстве Санкт-Петербурга: в музеях, театрах, парках, на выставках, улицах города и т.д.

Допускается комплектование групп внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация лицея проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с организацией внеурочной деятельности обучающихся лицея (примерным планом внеурочной деятельности, рабочими программами и планируемыми результатами внеурочной деятельности);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей лицея.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства лицея.

8. Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения и, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь, - на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и, даже не столько, должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. При разработке программ учитываются также настоящее Положение и Положение о рабочих программах внеурочной деятельности. Программы должны быть согласованы с методическим объединением, рассмотрены педагогическим советом, утверждены директором лицея в составе основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами лицея в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и (в соответствии с Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.2014).

Программы внеурочной деятельности направлены:

- ✓ на расширение содержания программ общего образования;
- ✓ на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

В основе образовательных программ внеурочной деятельности лежит реализация следующих принципов:

- ✓ включение обучающихся в активную деятельность;
- ✓ доступность и наглядность;
- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ учет возрастных особенностей;
- ✓ сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

9. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги лица. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Все педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности прошли курсы повышения квалификации по теоретическим и практическим вопросам реализации стандарта.

10. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

10.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

10.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников лица на внеурочную деятельность.

10.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой лица. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

11. Управление внеурочной деятельностью

11.1. Общее руководство внеурочной деятельностью в лице осуществляет заместитель директора по УВР.

11.2. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

12. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

12.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.