

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 4 от 21.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор М.В. Архипова
Приказ № 83 от 21.03.2025

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея № 445
Курортного района Санкт-Петербурга за 2024 год**

Санкт-Петербург
2025 г.

Содержание

Введение	3
Основные сведения о лицее.....	4
Контингент обучающихся.....	5
Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
Образовательные программы.....	9
Отделение дополнительного образования.....	15
Условия осуществления образовательного процесса	20
Основные направления воспитательной деятельности	25
Качество предметной подготовки	45
Инфраструктура общеобразовательной организации	49
Грант.....	51
Заключение.....	53
Приложение № 1. Показатели деятельности.....	55

Введение

Администрация ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга представляет обследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2024 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Обеспечение государственных гарантий открытости и доступности получения обучающимися общего образования, через систематическую работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности о работе школы и её структурных подразделений (сайт школы, информационные стенды, родительские собрания, информационные мероприятия проводимые школой, районом и городом, а также расширение образовательных возможностей для обучающихся школы, через организацию внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях школы, района, города, страны;

- Совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений, обучающихся;
- Реализация ФГОС начального общего образования (1-4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.) и среднего общего образования (10-11 класс);
- Повышение уровня успеваемости, через систематическую работу классного руководителя, педагогов и администрации школы с неуспевающими обучающимися и их родителями;
- Повышение качества образования, через систематическую работу классного руководителя, педагогов и администрации школы с обучающимися, помощь в решении учебных проблем;
- Систематизация работы с детьми группы «потенциальных хорошистов», направленная на повышение качества образования, обучающихся школы;
- Систематическая профилактическая работа педагогического коллектива школы и администрации по сохранению контингента обучающихся;
- Увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику травматизма обучающихся;
- Систематизация работы с талантливыми детьми, направленная на развитие творческих способностей, обучающихся школы, а также на повышение качества образования и уровня успеваемости;
- Увеличение доли обучающихся школы, участвующих в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников до 80 % от общего количества обучающихся основной и средней школы;
- Систематическая работа классных руководителей, педагогов и администрации школы по подготовке выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА;
- Формирование осознанного выбора предметов обучающимися 9-х классов для прохождения ГИА;
- Расширение практики корпоративного обучения, сетевого взаимодействия и взаимной методической работы для развития профессиональных компетенций учителя

- Разработка системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей

Основные сведения о лицее

Лицей № 445, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирован на обучение, воспитание и развитие учащихся, проживающих в Курортном районе, с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка.

Основанная в 1951 году в самом живописном месте Зеленогорска, школа приобрела статус лицея естественнонаучного профиля 07 декабря 2009 года.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	197720, Санкт-Петербург, г. Зеленогорск, проспект Ленина, дом 2 литер А
Телефон, факс	8 (812) 417-21-91, тел/факс 417-21-90
E –mail	school445@mail.ru
Сайт	school445.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения администрации Курортного района: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, площадь Свободы, дом 1. Тел. 8 (812) 576 – 81 – 25 – приёмная Отдела образования и молодежной политики. Начальник отдела образования Курортного района Санкт - Петербурга – Барыгина Вера Петровна.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 497 от 07.03.2014 г. (серия 78А01 № 0000474), действует до 07.03.2026
Лицензия	№ 0144 от 18.10.2012 г. Действительна - бессрочно.
Сведения об администрации	Директор – Архипова Маргарита Валерьевна Заместители директора: • заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тисленко Ольга Анатольевна; • заместитель директора по воспитательной работе- Гурашкина Татьяна Александровна; • заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Черногорова Наталья Викторовна
Сведения об органах государственного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОУ. Педагогический совет. Совет родителей. Совет обучающихся.

Контингент обучающихся

№	Показатель	Численность учащихся, чел.			
		2021	2022	2023	2024
Общая численность учащихся					
1	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	115	120	114	120
2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	253	281	329	325
3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	54	46	33	49
4	Из них численность обучающихся по адаптированным образовательным программам	1	1	1	0
5	Из них численность обучающихся по программам профильного изучения предметов (10 –11 классы), в том числе:	54	46	33	49
5.1	естественнонаучный	23	13	33	49
5.2	технологический	13	0	0	0
5.3	социально-экономический	18	18	0	0
6	Численность обучающихся, получивших образование по форме:				
6.1	домашнее обучение	2	2	3	2
6.2	семейное обучение	1	1	0	1

Численность обучающихся:

- число обучающихся на 01.09.2024 г. составило 489 человек, на конец I полугодия – 476 человек, в конце II полугодия- 494 Прибыли: 12 человек, выбыли – 19 человек, 2 обучающийся с ОВЗ, 4 –ребенка-инвалида, 4 человека на домашнем обучении (учащиеся 5, 6, 9, 11-х классов), 2 обучающийся 5 и 8 класосв на семейном обучении.
 - в начальной школе (1-4 классы) всего числится 116 уч-ся ;
 - в основной школе (5-9 классы) всего числится 322 учащихся (в 9 классе обучаются 2 ребенок с ОВЗ);
 - в старшей школе (10-11 классы) всего 32 уч-ся, из них 14 учащихся выпускников (в 11 классе 1обучающийся ребенок- инвалид на домашнем обучении).
- На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 494 ученика. Количество классов комплектов - 18, средняя наполняемость в классах составила – 27 обучающихся.

На Конец учебного года уровень успеваемости -94%.

Качество знаний составляет 36%

Среди контингента обучающихся:

1. число детей, находящихся под опекой – 3;
2. число детей, воспитывающихся в многодетных семьях - 146
3. число детей-инвалидов – 4;
4. число детей, пользующихся льготным питанием -189
5. число детей, относящихся к «группе риска» - 7;
6. число детей, находящихся на домашнем обучении – 2

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На конец 2024 года численность педагогических работников ГБОУ лицея № 445 составила 37 человек.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория	2024 уч. год	
	абс.	%
Всего педагогических работников	37	100
Высшая	17	45
Первая	16	43
Без категории	4	10

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2024 год	
	абс.	%
Всего педагогических работников	37	100
До 1 года	0	0
1-3 года	3	8
3-5 лет	4	11
5-10 лет	3	8
10-15 лет	5	13,5
15-20 лет	3	8
20-30 лет	5	13,5
Свыше 30 лет	14	38

Возрастной состав педагогов

Возраст педагогов	2024 год	
	абс.	%
Всего педагогических работников	37	100
От 19 до 25 лет	0	0
От 26 до 35 лет	5	14
От 36 до 45 лет	9	24
От 46 до 55 лет	6	16
Свыше 55 лет	17	46

В 2024 году педагоги лица прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по следующим программам:

№ п/п	ФИО	Должность	Год	Программа повышения квалификации	Кол-во часов
1	Григорьева Раиса Евгеньевна	Учитель английского языка	2024	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующие события	72
2	Калинина Галина Александровна	Учитель труд (технологии и) изобразительно го искусства	2024	1.Специфика преподавания учебного предмета "Труд (технология)" с учетом реализации ФГОС" 02.10.2024 2.Реализация дистанционных образовательных технологий при обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья 24.12.2024	72 72
3	Капалыгина Татьяна Валентиновна	Учитель биологии	2024	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ 14.02.2024	16
4	Козлова Валентина Викторовна	Учитель начальных классов	2024	Современные аспекты наставничества и ранней профориентации обучающихся первой образовательной ступени в системе образования 25.04.2024	72
5	Романцева Ирина Станиславовна	Учитель начальных классов	2024	Профилактика школьной дезадаптации 28.10.2024	36
5	Никитина Александра Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	2024	Навигатор профилактики 27.05.2024	36
6	Сапелкина Галина Дмитриевна	Педагог дополнительного образования ОДОД	2024	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности 16.05.2024	144
7	Румянцева Любовь Александровна		2024	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 13.03.2024	72
8	Саблина Анастасия Игоревна	учитель истории Методист	2024	Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика 16.05.2024	36

9	Слотина Надежда Станиславовна	Учитель русского языка и литературы	2024	Актуальные методические и содержательные аспекты преподавания русского языка и литературы (на уровнях основного общего образования и среднего общего образования" 31.05.2024	72
10	Сгибнева Елена Владимировна	учитель математики	2024	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО 17.07.2024	180
10	Тисленко Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УВР, учитель музыки	2024	Федеральная рабочая программа по музыке: новые требования к преподаванию предмета на базовом и углубленном уровнях обучения в соответствии с ФОП ООО 31.10.2024	72
11	Хейнонен Ольга Викторовна	Учитель английского языка	2024	Навигатор профилактики 27.05.2024	36
12	Шматенко Валерий Анатольевич	учитель информатики и ИКТ	2024	Специфика преподавания учебного предмета "Труд (технология)" с учетом реализации ФГОС" 02.10.2024	72
13	Шмырева Анна Николаевна	Руководитель ОДОД, преподаватель-организатор ОБЗР	2024	Организация и проведение инструктажей по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях 18.04.2024 Методика преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины в условиях реализации ФГОС" 09.10.2024	24 144
14	Ягудина Ирина Игоревна	Учитель английского языка	2024	Воспитательный потенциал классного руководства в ОО 05.03.2024	36

Образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФОП начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- ФОП основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

- ФОП среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Переход на ФОП

Лицей перешел на обучение по ФОП с 1 сентября 2023 года.

ФОП по каждому уровню включает 3 раздела:

целевой — определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

содержательный — включает федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся и федеральную рабочую программу воспитания;

организационный — включает федеральный учебный план, федеральный план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы, определяющие общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы.

ФОП по каждому уровню предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ:

ФОП НОО — по Русскому языку, Литературному чтению и Окружающему миру;

ФОП ООО – по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществоведению, Географии, Основам безопасности жизнедеятельности;

ФОП СОО — по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и Основам безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, ФОП — это основной документ, определяющий содержание общего образования, регламентирующий образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС.

В 2023/2024 учебном году в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования реализуются часы по следующим направлениям:

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

ГБОУ лицей № 445 на 2023/2024 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов			
		1а	2а	3а	4а
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность у младших школьников»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	1	1	1	1
	«Занимательный английский язык»	1	1	1	1
Социокультурное	«Читалочка»	1	1	1	1
	«Очумелые ручки»	1		1	1
Физкультурно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1		1	
	ОФП		1		1
Воспитательное	«Звонкие голоса»	1	1	1	1
	«Орлята России»		1		
	Итого	8	8	8	8

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В 2024/2025 учебном году в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования реализуются часы по следующим направлениям:

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

ГБОУ лицей № 445 на 2024/2025 учебный год

Направление	Название программы	Количество часов			
		1а	2а	3а	4а
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность у младших школьников»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	1	1	1	1
	«Занимательный английский язык»	1			1
Социокультурное	«Читалочка»	1	1	1	1
	«Очумелые ручки»	1	1	1	1
Физкультурно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»		1		1
	ОФП	1		1	
Воспитательное	«Звонкие голоса»	1	1	1	1
	«Орлята России»		1	1	
	Итого	8	8	8	8

В 2023/2024 учебном году в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования были реализованы часы по следующим направлениям:

Недельный план внеурочной деятельности для V-IX классов

**ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю											
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентацию	«Билет в будущее»				1	1	1	1	1				

нное	Профориентационные интересы обучающихся (естественнонаучный цикл предметов)	1	1	1	1	1		1	1	2	2	2	2
Общеинтел- лектуальное	Английский клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Немецкий клуб						1	1	1				
	Математический клуб	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
	Раскрываем тайны русского языка	1	1	1	1	1						1	1
	Учимся работать с текстом						1	1	1				
	«Актуальные проблемы обществознания»					1	1			1	1	1	1
Социокуль- турное	«Путешествие в прошлое»	1	1	1									
	«Роль личности в истории»						1	1	1				
	Санкт-Петербург – имперская столица									1	1		
Творческое	Квиллинг	1	1	1	1	1							
	Компьютерная графика и дизайн											1	1
Физкультурно- оздоровитель- ное	Волейбол				1	1		1		1	1	1	1
	ГТО	1	1	1			1		1				
	Умные спортивные игры									1	1		
Воспитательное	Добрая дорога детства	1	1	1	1	1							
	Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

В 2024/2025 учебном году в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования были реализованы часы по следующим направлениям:

Недельный план внеурочной деятельности для V-IX классов

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга на 2024/2025 уч. год

Направление	Название программы	Количество часов в неделю											
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
Информаци- онно- просветительс- кое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентаци- онное	«Россия-мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1		
	Профориентационные интересы обучающихся (естественнонаучный цикл предметов)				1	1		1				3	3
Общеинтел-	Английский клуб	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		1
	Немецкий клуб			1	1	1							
	Математический клуб	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1

лектуальное	Раскрываем тайны русского языка	1	1	1		1	1	1	1		1	1	1
	«Актуальные проблемы обществознания»	1			1		1			1		1	1
Социокультурное	«Путешествие в прошлое»												
	«Роль личности в истории»				1			1	1	1	1		
	Основы музейной деятельности								1	1	1		
Творческое	Квиллинг	1	1										
	Компьютерная графика и дизайн											1	
Физкультурно-оздоровительное	Волейбол	1				1	1	1		1			
	ГТО		1	1	1				1		1		
Воспитательное	ОБЗР		1	1		1	1						
	Итого	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

**Недельный план внеурочной деятельности для X класса
ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год**

учебный годНаправление	Название программы	Количество часов в неделю
Информационно - просветительское	«Разговоры о важном»	1
Профориентационное	«Химия вокруг нас»	1
	«Компьютерный мир»	1
	«Основы медицинских знаний»	1
Общеинтеллектуальное	Лаборатория «Прикладная математика»	3
	«Механика в задачах»	1
	«Английский клуб»	1
	«Речевой этикет в письменном общении»	1
	Итого	10

**Недельный план внеурочной деятельности для X класса
ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю
Информационно - просветительское	«Разговоры о важном»	1
Профориентационное	Химия вокруг нас	1
	«Общество и мы»	2
	Биология	1
	«Экологическая копилка»	1
Общеинтеллектуальное	Лаборатория «Прикладная математика»	1
	Механика в задачах	1
	Английский клуб	1
	Раскрываем тайны русского языка	1
	Итого	10

**Недельный план внеурочной деятельности для XI класса
ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю
Информационно - просветительское	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Курс практической математики	2
	«Законы физики в решении задач»	1
	Клуб любителей английского языка	1
	Индивидуальный проект	3
	«Русский язык. От простого к сложному»	1
Профориентационное	«Общество и мы»	1
	Итого	10

**Недельный план внеурочной деятельности для XI класса
ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год**

Направление	Название программы	Количество часов в неделю
Информационно - просветительское	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Курс практической математики	1
	Клуб любителей английского языка	1
	Индивидуальный проект	4
	Раскрываем тайны русского языка	2
Профориентационное	«Общество и мы»	1
	Итого	10

Отделение дополнительного образования

В 2024 году в ОДОД ГБОУ лицей № 445 было реализовано 16 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям:

- 1. Физкультурно-спортивная направленность** (волейбол, шахматы, мини - футбол, юный пожарный, спортивные игры, настольный теннис, Самбо);
- 2. Туристско-краеведческая направленность** (основы пешеходного туризма, Азбука туризма);
- 3. Художественная направленность** (умелые ручки, музыка и мы, Театр «Лиры» Красочный островок);
- 4. Гуманитарно-педагогическая направленность** (юный инспектор движения, юный историк искусств);
- 5. Естественнонаучная направленность** (Основы физической химии, Лаборант химического анализа,)

Динамика охвата дополнительным образованием

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
420 детей (18 программы)	420 детей (16 программ)

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование лицея. В течение учебного года реализуются 16 программ дополнительного образования для детей 7-18 лет, по которым занимаются 420 детей.

Направления дополнительного образования, реализуемые в лицее

№ п/п	Направленность	Объединения	Количество учащихся, занимающихся в объединениях данного направления
1	Физкультурно-спортивная	Волейбол Шахматы Юный пожарный Мини – футбол Настольный теннис Самбо	135
2	Социально-гуманитарная	ЮИД Юный историк искусств	60
3	Художественная	Умелые ручки Музыка и мы Театр «Лира» Красочный островок	105
4	Туристско-краеведческая	Основы пешеходного туризма Азбука туризма	60
5	Естественно - научная	Основы физической химии Химическая лаборатория	60
	Итого		420

Участие ОДОД в спортивных, массовых, творческих мероприятиях в 2024

№	Название мероприятия	дата	Кол-во человек	класс	результат	ответственные
---	----------------------	------	----------------	-------	-----------	---------------

1	Соревнования по волейболу среди 9-11 классов	январь	12	9-11		Тылик З.Н. Понизовский А.В
2	«А ну-ка, парни»	21.02	21	9-11		Тылик З.Н., Акинчиц Л.И
3	«Веселые старты»	17.02	20	2		Тылик З.Н. Понизовский
4	Районный этап конкурса «Безопасность глазами детей»	февраль	5	1-11		Понизовский А.В
5	Поход, посвященный дню снятия блокады	январь	24	2-3 кл		Сапелкина Г.Д.
6	Районный этап военно-патриотической игры «Зарничка»	25 февраля	9	2 кл	Диплом участника	Сапелкина Г.Д. Шмырева А.Н.
7	Районные соревнования по технике лыжного туризма.	26 февраля	6	5-7 кл	1 место	Сапелкина Г.Д. Шмырева А.Н
8	Лыжный поход, приуроченный к Всероссийским массовым стартам «Лыжня России»	21 февраля	17	2-5 кл		Сапелкина Г.Д. Шмырева А.Н
9	Лыжня России	19 февраля	30	1-11		Сапелкина Г.Д
10	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»	апрель	9	9 кл	2 место	Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А.
11	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»	апрель	9	6 кл	Диплом участника	Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А.
12	«Эстафета памяти» районный смотр-конкурс почетных караулов	май	6	7 кл	2 место	Шмырева А.А.
13	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница» Туристская полоса препятствий	апрель	6	7-9	1 место	Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А
14	Фестиваль спортивных игр на кубок Зеленогорска, мини-футбол	май	6	5-6 7-8	1 место 3 место	Тылик З.Н. Понизовский А.В
15	Районные соревнования по	Сентябрь	9	10	1 место	Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А

	туризму «Золотая осень»					
16	Лично-командные соревнования по ориентированию в рамках соревнований «Золотая осень»	сентябрь	9	7-8		Сапелкина Г.Д., Шмырева А.А
17	Районные соревнования по туризму «Юный турист-разведчик»	октябрь	12	1-3 кл, 6-7 кл.	3 место 1 место	Сапелкина Г.Д.
18	Викторина по ПДД	20 февраля	116	5-6		Шмырева А.Н
19	Акция «Интервью одного дня»	08.02-12.02	4	9	участники	Шмырева А.Н
20	Конкурс «Синквейн по ПДД	18.02	26	9		Шмырева А.Н
30	Викторина РЖД	26.02	57			Шмырева А.Н
31	Скорость не главное.	15.02-15.03	8	7		Шмырева А.Н
32	Всероссийская акция «Внимание-дети»	15.03-22.03	376	1-11		Шмырева А.Н
33	Интервью одного дня. Акция «Световозвращающие элементы»	15.03-31.03	20	7-9		Шмырева А.Н
34	Всероссийский челендж	02.03	57	2-3		Шмырева А.Н
35	Конференция ЮИД	11.03	15	8		Шмырева А.Н
36	Акция «Интервью одного дня»	08.02-12.02	4	9	участники	Шмырева А.Н
37	Викторина РЖД	26.02	57			Шмырева А.Н
38	Скорость не главное.	15.02-15.03	8	7		Шмырева А.Н
39	Всероссийская акция «Внимание-дети»	15.03-22.03	376	1-11		Шмырева А.Н
40	Интервью одного дня. Акция «Световозвращающие элементы»	15.03-31.03	20	7-9		Шмырева А.Н
41	Всероссийский челендж	02.03	57	2-3		Шмырева А.Н
42	Конференция ЮИД	11.03	15	8		Шмырева А.Н
43	Акция «Интервью одного дня»	08.02-12.02	4	9	участники	Шмырева А.Н
44	Викторина РЖД	26.02	57			Шмырева А.Н
45	Скорость не главное.	15.02-15.03	8	7		Шмырева А.Н
46	Всероссийская акция «Внимание-дети»	15.03-22.03	376	1-11		Шмырева А.Н

47	Интервью одного дня. Акция «ветовозвращающие элементы»	15.03-31.03	20	7-9		Шмырева А.Н
48	Всероссийский челендж	02.03	57	2-3		Шмырева А.Н
49	Конференция ЮИД	11.03	15	8		Шмырева А.Н
50	Акция «Интервью го дня»	08.02-12.02	4	9	участники	Шмырева А.Н
51	Турнир по шахматам	15.12.22	59 человек	1-2 класс		Клепиков В.В
52	Конкурс «Лучший отряд ДЮП»	01.11.-30.11	20 человек	7 класс	1 место	Понизовский А.В
53	Ночное ориентирование	21.12	30 человек	4-8 классы	2 место, 3 место	Сапелкина Г.Д
54	Олимпиада по БДД	01.11-10.12	421 человек	1-11 классы		Шмырева А.Н
55	Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	07.12-28.12	45 человек	6-7 классы		Шмырева А.Н
56	«Минута славы»	18.11.22.	1-11 классы	100 человек		Шмырева А.Н
58	Пионербол	01.11.-30.11	12 человек	5-6 классы		Понизовский А.В Тылик З.Н
58	Веселые старты	01.12-27.12	91 человек	8-е класс		Понизовский А.В Тылик З.Н
59	Волейбол	01.12-27.12	133 человек	10-11 классы		Понизовский А.В Тылик З.Н
60	Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	07.12-28.12	45 человек	6-7 классы		Шмырева А.Н
61	Первенства ДЗЮДО по Самбо	10 февраля	30	5-8	3 место	Киселев В.И
62	Региональные соревнования по Кубку города Воинской славы Колпино	23 февраля	30	1-11		Киселев В.И
63	Региональный турнир по Самбо «ЗА РОССИЮ ЗА ПРЕЗИДЕНТА ЗА САМБО»	1 марта	30	5-8	Виленик Тимофей 1 место, Николаев Серафим 3 место	Киселев В.И
64	Региональные соревнования по	10 марта	30	5-8	Гринберг Марк 1	Киселев В.И

	Самбо				место, Цивинская Василиса 1 место,	
65	Первенство Санкт – Петербурга по Самбо	16 марта	30	5-8	Виленик Тимофей 2 место	Киселев В.В

Всего в ОДОД в 2024 году занималось 420 обучающихся в 28 группах.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы лицея - смешанный.

Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный год на уровне начального и основного общего образования делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

1 – 4 классы – 5 дневная учебная неделя;

5 – 8 классы - 5 дневная учебная неделя;

9 – 11 классы - 5 дневная учебная неделя.

Режим работы образовательного учреждения:

Учебные занятия начинаются в 9.00 утра.

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

- продолжительность урока:

1 класс – в I четверти - 35 минут, в III -IV четверть - 45 минут

2-11 классы – 45 минут

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

на уровнях начального общего и основного общего образования - по четвертям,

на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

- продолжительность учебного года:

В 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Режим внеурочной деятельности учащихся

Реализуется вне работы групп продленного дня в I - XI классах, согласно плана внеурочной деятельности.

Расписание работы групп продленного дня

В 2024 учебном году в лицее открыты 4 группы продленного дня:

I группа - 1 класс

II группа - 2 класс

III группа – 3 класс

IV группа - 4 класс

Режим работы ГПД понедельник-пятница с 13.00 до 18.00.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся первой ступени общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 5-дневной учебной неделе в первом классе – 21 час, во 2-3 классах - 23 часа.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся второй ступени общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 5-дневной учебной неделе:

в V классе – 29 часов; в VI классе – 30 часов;

в VII классе – 32 часа;

в VIII классе – 33 часа;

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся IX-XI классов соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной неделе 36-37 часов.

В IX классе-36 часов;

В X-XI классах – 37 часов.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Для профилактики переутомления, обучающихся в календарном учебном графике лица предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

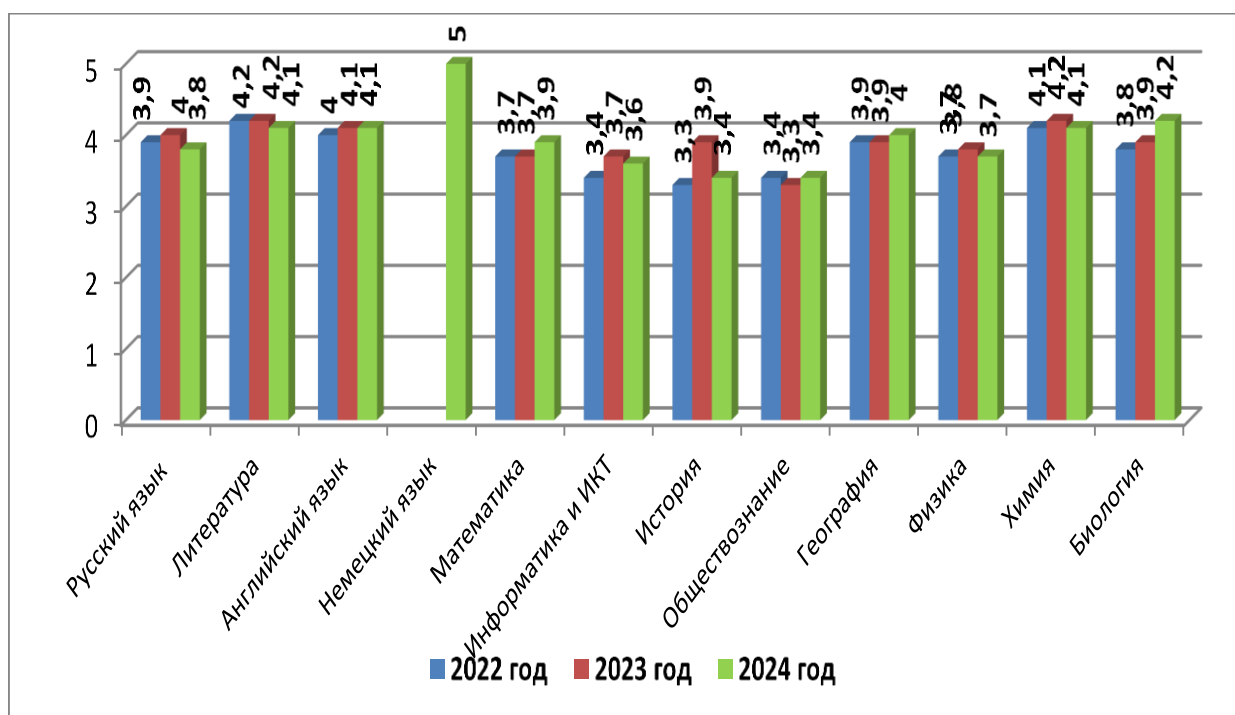
Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лица, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Государственная итоговая аттестации.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) в 2023/2024 учебном году успешно сдали и получили аттестаты об основном общем образовании 53 обучающихся из 55-ти 9-классников

Динамика результатов ОГЭ					
№ п/п	Перечень предметов	2020/2021	2021/2022	2022\2023	2023\2024
		ср.балл	ср.балл	ср. балл	ср. балл
1	Математика	3,7	4	3,8	3,9
2	Русский язык	4	3,8	4,1	3,6
3	Биология		4	3,8	3,7
4	Английский язык		4	4,3	4
5	Информатика и ИКТ		3	3,8	3,3
6	Химия		4,5	3	3,8
7	История		-	4	2,7
8	Обществознание		3,8	3,6	3,1
9	География		3,9	4,1	3,9
10	Физика		3,5	4	3

Результаты ОГЭ в Курортном районе в 2024 г. в сравнении с 2022-2023 гг.

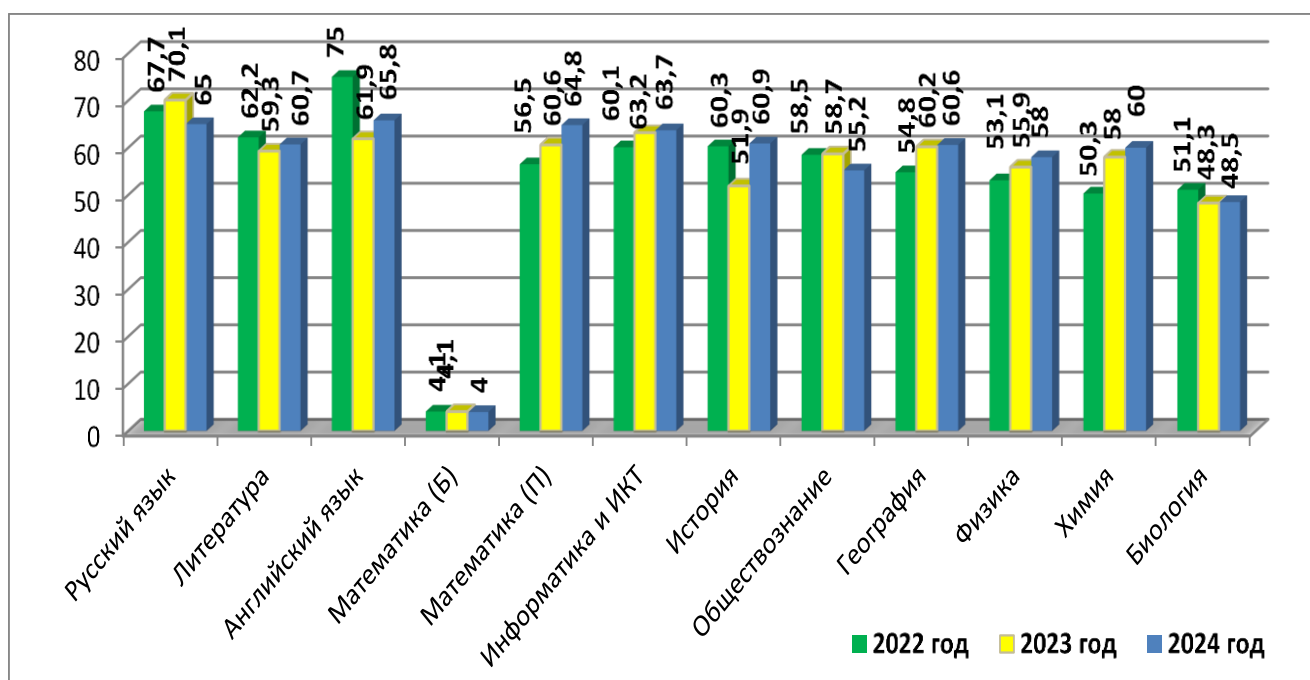


Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2023/2024 учебном году все обучающиеся 11 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Динамика результатов ЕГЭ

№ п/п	Перечень предметов	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
		ср.балл	ср.балл	ср.балл	ср.балл	ср.балл
1	Математика (база)			4	4	4,4
2	Математика (профиль)	66,7	55	67,3	52,2	74,3
3	Русский язык	83,1	74,3	61	72,4	72,7
4	Биология	48,5	49,4	46,8	51	46
5	Английский язык	83,4	79,6	62	71	-
6	Информатика и ИКТ	80	88	68,2	48	68,5
7	Химия	70,3	59,4	37,3	51	54,0
8	Обществознание	65	53,9	56,5	52	55,3
9	География	62			51	86,0
10	История	83,5	65,4	87	62,3	52,0
11	Литература	63	63,2	82	57	69,0
12	Физика	49	45	57	39	56,0

Результаты ЕГЭ в Курортном районе в 2024 г. в сравнении с 2022 и 2023 гг.



ЗАКОНЧИЛИ С ОТЛИЧИЕМ

9 класс

Аттестат с отличием

Кузьмина Виктория

11 класс

Аттестат с отличием 1 степени

- Славина Анастасия



Аттестат с отличием 2 степени

- Кучмин Евгений *почетный знак «За особые успехи в обучении»*

- Разызрин Лев

- Орехова Дарья



**Результаты участия обучающихся ГБОУ лицея № 445
Курортного района Санкт-Петербурга
во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2024 учебном году**

Призёры регионального этапа (2024)			
ФИО	Класс	Предмет	Учитель
Сгибнева Анастасия	8А	ОБЖ	Шмырева Анна Николаевна
Кучмин Евгений	11 А	Экология	Капалыгина Татьяна Валентиновна
Победители районного этапа			
Суранова Евгения	9А	Обществознание	Балошина Наталья Юрьевна
Толстых Матвей	7А	Экология	Капалыгина Татьяна Валентиновна
Кузьмина Виктория	10 А	Экология	Григорьева Инна Александровна
Сгибнева Анастасия	9А	ОБЖ Технология	Шмырева Анна Николаевна Калинина Галина Александровна
Призёры районного этапа			
Сгибнева Анастасия	9А	Обществознание Биология	Балошина Наталья Юрьевна Капалыгина Татьяна Валентиновна
Пигий Мария	10 А	Экология	Григорьева Инна Александровна
Постойко Алёна	8А	ОБЖ	Шмырева Анна Николаевна
Тисленко Валерия	9А	ОБЖ	Шмырева Анна Николаевна
Кучмина Ольга	9А	ОБЖ	Шмырева Анна Николаевна
Подольак Кристина	11А	ОБЖ	Шмырева Анна Николаевна
Толстых Матвей	7А	История	Григорьева Арина Александровна
Сопов Олег	7А	История	Григорьева Арина

			Александровна
Коротков Дмитрий	8Б	История	Саблина Анастасия Игоревна
Березун Кирилл	8В	История	Саблина Анастасия Игоревна
Никифоров Филипп	10А	Технология	Калинина Галина Александровна
Башкатова Алина	7Б	Биология	Капалыгина Татьяна Валентиновна
Алькимович Анисия	11А	Биология	Капалыгина Татьяна Валентиновна

Основные направления воспитательной деятельности

В течение 2024 года воспитательная служба лицея реализовывала Программу воспитания 2020-2025 и календарный план воспитательной работы на 2024 год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы - личностное развитие школьников.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы лицея лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- трудовое;
- экологическое;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- воспитание семейных ценностей;

- коммуникативное.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

1. Модуль «Основные школьные дела»

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2. Модуль «Классное руководство»

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача модуля - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4. Модуль «Урочная деятельность»

Задача модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

5. Модуль «Самоуправление»

Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций.

7. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача модуля - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

8. Модуль «Профориентация»

Задача модуля - организовывать профориентационную работу со школьниками.

9. Модуль «Школьные медиа»

Задача модуля - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

10. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Задача модуля - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Задача модуля - формирование и поддержка безопасной и комфортной среды в лицее.

12. Модуль «Социальное партнерство»

Задача модуля - сотрудничество и взаимодействие с партнёрами в целях совершенствования образовательной среды лицея. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

В соответствии с календарным планом мероприятий на 2023 год в рамках каждого модуля были организованы и проведены тематические мероприятия.

1. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо МП РФ от 12.05.2020 г. № ВБ — 1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга; реализуют программу воспитания лицея.

В 2024 году в лицее было создано 18 классов, в которых работали 18 классных руководителей. В круг обязанностей классных руководителей входят:

- организация деятельности классного коллектива,
- организация учебной работы классов и отдельных учащихся,
- организация внеучебной деятельности,
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое содержание воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У классных руководителей имеются локальные акты, обеспечивающие их деятельность.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	У каждого классного руководителя имеется рабочая воспитательная программа класса на учебный год.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Результаты анализа ВР используются в планировании на следующий учебный год.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100. Наблюдаются положительная динамика и стабильность.
Приобщение к ЗОЖ	Анализ участия учащихся лицея в мероприятиях месячника безопасности, спортивных соревнованиях, учебных эвакуациях, в мероприятиях по ПДД, ППБ, тематических классных часах по ЗОЖ.
Профессиональное самоопределение	В программу воспитания каждого класса внесены мероприятия по профессиональному самоопределению учащихся.

Динамика охвата дополнительным образованием

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование лицея. В течение учебного года реализуются 24 программы дополнительного образования для детей 7-18 лет, по которым занимаются 375 детей.

Направления дополнительного образования, реализуемые в лицее

п/п	Направленность	Объединения	Количество учащихся, занимающихся в объединениях данного направления
1	Физкультурно-спортивная	Волейбол Шахматы Юный пожарный	120

		Мини - футбол	
2	Социально-гуманитарная	ЮИД Юный историк искусств	60
3	Художественная	Умелые ручки Музыка и мы Театр «Лира» МХК	90
4	Туристско-краеведческая	Основы пешеходного туризма	45
5	Естественно - научная	Решение сложных задач по физике Основы физической химии Химическая лаборатория	60
	Итого		375

Реестр участия учащихся лица в конкурсах разного уровня

Международных - 2

Городских и региональных - 12

Районных - 36

	наименование конкурса, фестиваля и т.д.	организатор конкурса	№ ОУ	результат
Конкурсы районного уровня				
	Р. Конкурс, посвященный 100-летию Вс. Боброва	СДДТ	445	
	Р. акция «Примите наши поздравления»	ЗДДТ	445	Благодарность за участие
	Р. турнир команд медиаторов- ровесников	ЦППМСП Курортного района СПб	445	Диплом Лауреата
	Районный этап 12 региональной олимпиады по краеведению	ЗДДТ	445	Алтухов Иван – победитель Занина Дарья – призер Пигий Мария - призер
	Р. Этап Всероссийского смотра - конкурса «Лучшая ДЮП России »	Главное управление МЧС России по Курортному району СПб	445	Грамота 1 место – ДЮП «Феникс»
	Р. Всероссийского смотра- конкурса «Безопасное колесо»	СДДТ	445	Диплом 2 место - Алексеева Арина «Фигурное вождение велосипеда» Диплом 3 место – Тюрина Анна «Фигурное вождение велосипеда»

				Диплом 3 степени – команда лица
	Р. Слет «Марафон безопасности»	СДДТ	445	Диплом участника - Отряд ЮИД «Зебра»
	Р. Творческий конкурс «Синквейн по ПДД»	СДДТ	445	Диплом 2 место – Бабикина Нина
	Конкурс «Наш класс – самый, самый!»	ЗДДТ	445	Команда 4а – 1 место
0	Районный этап городской общественно-патриотической акции литературных чтений «900 секунд»	ЗДДТ	445	Стибнева Анастасия – победитель Кононова Дарина – победитель
1	Правовой WEB – квест «Территория закона»	ЦППМСР Курортного района СПб	445	Диплом 1 место - Жуков Ярослав, Кучмин Евгений, Подгайко Николай
2	Р. Игра по профилактике правонарушений «Территория безопасности»	СДДТ	445	Диплом победителя
3	Р. Этап Всероссийских спортивных игр школьных клубов	СПб ГБУ «Центр Физической культуры и спорта Курортного района СПб»	445	Грамота 1 место
4	«Президентские спортивные игры» Курортного района СПб	СПб ГБУ «Центр Физической культуры и спорта Курортного района СПб»	445	Грамота 3 место за «Волейбол»
5	Р. Этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	СПб ГБУ «Центр Физической культуры и спорта Курортного района СПб»	445	Грамота 2 место за «Прыжки в длину с места»
6	Р. конкурс ДТ «Шире круг»	СДДТ	445	Митрохина Анна – диплом 3 степени
7	Р этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»	ЗДДТ	445	Волков Степан – диплом участника
8	Р акция «Коробка храбрости»	ЗДДТ	445	Благодарность за участие – 25 человек 1-8 классов
9	Р. Этап городского творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	ЗДДТ	445	Разыгрин Лев — 1 место
	Р. конкурс «Я -	ЦППМСР	445	Диплом 1

0	доброволец»	Курортного района СПБ		место
1	Р. Онлайн-квест «Мы помним»	ЦППМСП Курортного района СПБ	445	Диплом 3 место
2	В/С игра «Зарничка» для учащихся начальной школы	СДДТ	445	Диплом за участие - команда 4 класса
3	В/С игра «Зарница»	СДДТ	445	Диплом за участие - команда 7 кл. Диплом 1 степени –Тисленко Валерия, Сурикова Варвара Диплом 2 степени – Сгибнева Анастасия, Кацюба Андрей Диплом 3 степени – Сурикова Варвара
4	Р. Соревнования по туристскому многоборью «Золотая осень-2022»	СДДТ	445	Диплом 1 место – возрастная группа 14-17 лет Диплом 3 место – возрастная группа 10-13 лет
5	Р. Соревнования по ориентированию на лыжах	СДДТ	445	Благодарнос ть за помощь в проведении – Смирнова Ольга, Емельянова Полина, Босый Захар, Кузьменко Константин
6	Р. Соревнования по ориентированию на лыжах	СДДТ	445	Диплом участника –команда 4а возрастная группа – 7-10 лет
7	Лично-командный турнир по быстрым шахматам «Спорт объединяет нас» среди ОУ Курортного района	СДДТ	445	Диплом 2 степени – Маслов Николай
8	Лично-командный турнир по быстрым шахматам «Спорт объединяет нас» среди ОУ Курортного района	СДДТ	445	Диплом 3 степени – Солдатенков Иван
9	Р. Этап регионального творческого конкурса «Спортивный репортер» в номинации «Видеоролик»	СДДТ	445	Диплом лауреата 2 степени – Сидоренко Максим
0	Р. Конкурс ИЗО и ДПИ «Великий май»	СДДТ	445	Диплом 2 степени –

				Митрохина Анна
1	Р конкурс «Рождество в Петербурге»	СДДТ	445	Диплом участника - Разыгрин Лев, Манченко Владислав, Новожилова Евгения Диплом 2 степени – Кузнецов Федор, Босая Анастасия, Сабурова Вероника Диплом 3 степени Долгополова Василиса
2	Р. Этап городского конкурса «Бумажная Вселенная»	СДДТ	445	Диплом 1 степени - Фадеев Виталий
3	Болотный марафон «Путь к началу реки»	Детская библиотека Зеленогорска	445	Диплом за активное участие команда 5а
4	Р. Конкурс ДТ «900 дней мужества»	СДДТ	445	Диплом 2 степени Макаренко Виктория Диплом 3 степени Григорьев Семен
5	Р. Конкурс ДТ «ЭКО-арт»	СДДТ	445	Диплом 1 степени Григорьев Семен, Гулакова Анна
6	Р. Конкурс «Промышленный Дизайн игрушки» дизайн.	СДДТ	445	Кожевникова Мария, Сгибнева Настя – 1 место Бабихина Нина, Митрохина Анна, Фомченко Мария – диплом 2 место
7	Р. Конкурс «Твой проект»	СДДТ	445	Никифоров Филипп – диплом 1 место
8	Р этап регионального творческого конкурса «Почитай прошлое, строим будущее!»	ЗДДТ	445	Диплом 1 место - команда 10а
Конкурсы городского и регионального уровня				
1.	12 региональная олимпиада по краеведению	СПб ГДТЮ	445	Диплом лауреата - Алтухов Иван

2.	Региональный открытый командный историко-краеведческий конкурс «Путешествие в прошлое»	СПб ГДТЮ	445	Диплом призера - команда 6б
3.	Региональная историко-краеведческая игра «Путешествие в мир архитектуры»	СПб ГДТЮ	445	Диплом победителя - команда 6б
4.	2 этап регионального краеведческого конкурса «Петербургский навигатор» «	СПб ГДТЮ	445	Диплом победителя - Маракуева Василиса во 2 этапе «Библио-челендж «Пульс города: люди»
5.	3 этап регионального краеведческого конкурса «Петербургский навигатор»	СПб ГДТЮ	445	Диплом победителя - команда 4а в 3 этапе «Пешеходный квест: Пульс города - пространство»
6.	Региональный краеведческий конкурс «Петербургский навигатор»	СПб ГДТЮ	445	Диплом победителя - команда 4а в номинации «Лучший семейный проект»
7.	Региональный краеведческий конкурс «Петербургский навигатор»	СПб ГДТЮ	445	Диплом призера 2 место - команда 4а
8.	Региональный творческий конкурс «Почитая прошлое, строим будущее!»	ГБОУ «Балтийский берег»	445	Диплом 2 место – Славина Анастасия
9.	Городской межмузейный конкурс «Большая Регата»	Океанариум СПб	445	Диплом за участие команды 1а и 8б классов
10.	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых	Администрация Курортного района СПб СДДТ	445	Благодарственное письмо за активное участие – Осипова Кристина, Павлова Татьяна
11.	Региональный кейс-турнир «Точка роста» по «Прикладной химии»	Федеральный центр образования	445	Диплом победителя – Симоненко Василий, Разыгрин Лев
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2023»	ГБНОУ «Академия талантов»	445	Диплом лауреата – Симоненко Василий
13.	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской в/с игры	Правительство СПб и КО СПб	445	Диплом 1 место – Маракуева Василиса

	«Зарничка» вид ГТО	ГБОУ «Балтийский берег»		
14.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр ШСК 2022-2023	Правительств и КО СПб ГБОУ «Балтийский берег»	445	Сертификат участника – команда ШСК «Стрела»
15.	Региональная выставка научно-технического творчества «Бумажная Вселенная»	СПб ГЦДТ	445	Фадеев Виталий – диплом 2 степени
16.	Осенний фестиваль ГТО Зеленогорска	Центр Физической культуры и спорта Курортного района	445	Диплом за 1 место
17.	Региональный творческий конкурс «Спортивный репортер» в номинации «Видеоролик»	СДДТ	445	Диплом лауреата 3 степени – Сидоренко Максим
Всероссийские конкурсы				
	Всеросс. физкультурно- спортивный комплекс ГТО	Администрац ия Курортного р-на	445	золотой значок ГТО – 33 чел серебро – 110 чел бронза – 90 чел
	Всерос. Краеведческая онлайн-викторина «Открываем СПб»	Учи.ру	445	Сопов Олег – диплом победителя
	Всероссийская акция «Внимание – дети!»		445	участие
Международные конкурсы				
	Чемпионат мира по всестилевому каратэ	Международ ная федерация по все стилевому каратэ	445	Диплом 2 место – Черногорова Мария
	Международный конкурс по естествознанию «ЧиП»	Новосибирск ий центр продуктивного обучения	445	
	11Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике и химии	Учебный центр «Инфоурок»	445	Диплом 1 степени – Антонов Сергей, Иванов Дмитрий, Демина Ева, Морозов Глеб, Берекета Андрей, Разыгрин Лев, Искрин Данила(физика) Диплом 1 степени –Морозов Глеб, Берекета Андрей, (химия)

				Диплом 2 степени - Иванов Дмитрий, Антонов Сергей, Демина Ева, Разыгрин Лев, Орехова Дарья (химия)
--	--	--	--	--

Формы наставничества, реализуемые в лицее

п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«Учитель-учитель»	- Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации), - Анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», «Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям и др, - Заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», «Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов», «Развитие УУД учащихся в ходе проектной и исследовательской деятельности» и др, - посещение уроков молодых учителей, - совещание призам. Директора по ВР «О работе классного руководителя», - посещение уроков и классных часов учителей-стажистов молодыми учителями, - мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания учащихся	Наставники -3 Молодые специалисты -3

2. Модуль «Урочная деятельность»

В течение года заместителями директора по УВР и ВР были посещены 65 урока:

1-4 классы – 12+7

5-8 классы – 22 +10

9-11 классы – 10+4

Результаты педагогических наблюдений.

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учащихся: производится ежедневная уборка кабинетов, по графику в кабинетах работают

рециркуляторы, проветривание кабинетов проводится на переменах, на уроках проводятся физкультминутки, на уроках педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка учащихся проводится в соответствии с физиологическими особенностями детей.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения,
- развитие УУД,
- применение современных технологий: ИКТ, проектной и исследовательской.

Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы.

Педагоги лицея соблюдают правила этикета. Учащиеся в большинстве своем соблюдают Правила внешнего вида учащихся лицея, посещают занятия в деловой одежде. Это, прежде всего, учащиеся 1-5 классов, 10 класса. В остальных классах имеются учащиеся, которые не соблюдают Правила внешнего вида. С ними и их родителями ведется разъяснительная работа. Регулярно проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы. На уроках присутствует межпредметная связь.

3. Учебная и воспитательная деятельность соответствует индивидуальным особенностям обучающихся. Педагоги используют на уроках исследовательские задания. Для получения учащимися новых знаний учителя используют методы сравнения, наблюдения, поиск информации и др.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят мастер-классы, обмен опытом, открытые уроки, работают с применением дистанционных технологий, организуют обучение на платформах ZOOM, SKYPE, Я – Класс, Яндекс-учебник, ведут блоги классов.

5. Воспитательная цель уроков у всех педагогов — формирование навыков, убеждений и чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности.

3. Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за воспитание своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье в лицее проводится работа по установлению сотрудничества с родителями обучающихся.

Направление работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Информация размещается на сайте и группе ВК лицея, в родительских чатах классов. Проведено 4 общешкольных родительских собрания в течение учебного года. Проведено 4 заседания родительского клуба «Контакт», на которых обсуждались вопросы взаимодействия родительской общественности и администрации лицея, проблемы воспитания детей в семье.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета родителей лицея, Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся, привлечение родителей к организации и участию внеклассных мероприятий, экскурсий, туристического слета. Анкетирование родителей «О качестве услуг, предоставляемых лицеем».

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

Познавательная деятельность:

«Юным умникам и умницам», «Читалочка», «Библиотека», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Английский в удовольствие», «Немецкий язык для начинающих», «Основы музейной деятельности», «Отзвуки» средневековья в жизни Санкт-Петербурга и петербуржцев», «Математический клуб», «Живая математика», «Географ-следопыт», «Экономическое пространство России», «Мир химии», «Линия жизни», «Занимательная биология», «Удивительный мир природы», «Компьютерная графика и дизайн», «Страноведение», «В мире английской грамматики», «Тайны русского языка», «Деловой Английский язык», «Английский клуб», «Лаборатория «Прикладная математика», «Школьное ТВ».

Художественное творчество:

«В гостях у сказки», «Музыка и мы», хор «Звонкие голоса», «Рисуем мир».

Проблемно-ценностное общение:

«Введение в психологию», «Тропинка к своему я», «Добрая дорога детства».

Туристско-краеведческая деятельность:

«Юный турист», «Основы пешеходного туризма», «Туристскими тропами», «Краеведение», «Край, в котором я живу».

Спортивно-оздоровительная деятельность:

«Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «ГТО», «Шахматы», «Самбо», «Юный пожарный», «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Безопасное колесо».

Трудовая деятельность:

«Квиллинг», «Очумелые ручки».

Игровая деятельность:

«Агитбригада», ЮИД, «Зарница» для всех».

Все учащиеся лица охвачены внеурочной деятельностью. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям, технологии занятий работают на образовательный результат.

5. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество самоуправление в лицее выстраивается по трем уровням: индивидуальном, классном и Школьном ученическом совете. В соответствии с планом работы Школьного ученического совета ежемесячно проводились заседания ШС, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий. При его непосредственном участии были организованы и проведены День самоуправления в октябре, конкурсы на «Лучший ученический коллектив года» и «Самый новогодний кабинет», школьные и районные благотворительные акции. В течение года проведено 12 заседаний ШС.

В течение нескольких лет в лицее успешно работает добровольческая команда в количестве 15 человек. Основные направления деятельности: экологическое, профилактическое, гражданско-патриотическое, социальная помощь.

С 01.09.2023 года куратором работы по поддержке детских социальных инициатив в лицее является советник директора по воспитанию П.П. Колотвин. При поддержке воспитательной службы лицея в лице зам. директора по ВР Т.А. Гурашкиной и педагога-организатора Л.И.Акинчиц в течение года были проведено 12 акций, среди которых: «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Весенняя неделя добра», «Старость в радость», Уроки добровольчества в 1-11 классах, видеопоздравления ко Дню учителя, Новому году, Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, 23 февраля, Женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы и др.

6. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработке у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями,

способностями и учетом требований рынка труда в лицее активно проводятся мероприятия по данному направлению. В организации мероприятий заняты классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР.

Уровень образования	Содержание профориентационной работы	Формы	Мероприятия
НОО	Знакомство с многообразием профессионального труда.	Профориентационные игры; Профориентационные квесты; Классные часы, внеурочные занятия; экскурсии на предприятия города	Оформление уголка «Мир профессий»; День самоуправления в канун Дня учителя; кл. часы «Трудом красив и славен человек».
ООО	Развитие личного интереса к профессиональной деятельности. Представление о собственных интересах и возможностях. Приобретение первоначального опыта в различных сферах профессиональной практики.	Профессиональные пробы; Экскурсии на предприятия города; Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие во Всероссийских и городских профориентационных проектах.	- Оформление уголка «Твой профессиональный выбор»; - Выставка поделок, творческих работ «Мир моих увлечений»; - Конференции для учащихся 9-х классов: «Мир профессий»; - Деловая игра «Ярмарка профессий»; - Цикл классных часов «Герои мирного времени»; - Участие в проекте «Навигатор профессий»; - Участие во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», «Билет в будущее!» - Участие в районном конкурсе эссе «Профессия моей мечты» -Экскурсии 9-11 классов в Медицинский университет им. Павлова, в Горный университет, Технологический университет, Медицинский центр им. Алмазова, -Участие в мероприятиях допризывной подготовки военкомата Курортного района - Занятия психолога «Как организовать досуг, который может помочь в выборе

			профессии» - Беседа специалистов «Возможности дополнительного образования в Курортном районе» -Социологическое исследование «Профессиональные намерения выпускников 9-11 классов» -Ценностно профориентационное тестирование на Портале «Петербургское образование» -Профориентационные беседы «Дороги, которые мы выбираем» -Встречи с представителями интересных профессий. -Игра «Правознайка» в рамках месяца правовых знаний. -Городской семинар «Эффективные формы профориентационной работы на различных ступенях обучения» -Организация участия обучающихся в проектах, конкурсах, творческих мероприятиях. -Профориентационная лекция «Современные профессии цифрового мира» с приглашением представителя Гуманитарного университета профсоюзов. - Круглый стол для родителей «Влияние семьи на профессиональный выбор» -Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий по теме - Организация для педагогов консультаций психолога по изучению личности обучающегося
СОО	Осуществление осознанной самоподготовки и саморазвития, формирование профессиональных	Деловые профориентационные игры; Классные часы; Анкетиров	Участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».

	качеств в выбираемом виде труда, коррекция профессионал ьных планов, оценка готовности к предпочитаемой деятельности	ание, тестирование профессионально й направленности обучающихся; Онлайн тестирование обучающихся; Участие в профориентацион ных мероприятиях «Службы занятости» района; Участие в работе Всероссийских и городских профориентацион ных проектах.	
--	---	--	--

7. Модуль «Основные школьные дела»

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2024 году в лицее прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь: День знаний

День первоклассника

Октябрь: День учителя

Лицейский праздник

Акция «Спешите делать добро» ко Дню пожилого человека

Ноябрь: Неделя толерантности

День матери

Декабрь: Акция «Спорт против вредных привычек»

Новогодняя сказка

Январь: Блокадные дни Ленинграда

Рождественская благотворительная акция

Февраль: Праздничная почта ко Дню св. Валентина

Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества

Март: Конкурс «А, ну-ка, девочки!»

Фольклорный праздник «Прощай, Масленица»

Апрель: Лицейская олимпиада

Май: Неделя Памяти ко Дню Победы

Фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам»

Праздник Последнего звонка

«Звездный час» по итогам года

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. (см. реестр участия)

8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности были реализованы в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки в группах продленного дня по Зеленогорску и окрестностям,
- экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, организуемые в классах родителями школьников: крепость Орешек и крепость Ивангород, Старую Ладогу, Кронштадт, киностудию Ленфильм, обзорная по СПб., Эрмитаж, Петропавловскую крепость, Пушкинский лицей, водонапорную башню, Музей ж/д транспорта, Музей почвоведения, Зоологический музей и др.;
- походы выходного дня по Карельскому перешейку и окрестностям Зеленогорска;
- литературные и исторические поездки, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, например в Пушкинские горы, Калининград, Валдай, Москву, по крепостям Северо-Запада;
- Посещение спектаклей в театрах: «Лицедеи», Театр сказки, Мариинский театр
- туристический слет в мае в конце учебного года с участием классных команд, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

9. Модуль «Детские общественные объединения»

В лицее функционируют 4 детских общественных объединения: «Романтики», «Лира», ЮИД, ДЮП общей наполняемостью 120 чел. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

ДОО «Романтики»

п/п	№	Мероприятие	Сроки
	1	Праздник «День знаний»	сентябрь
	2	Видеопоздравление ко Дню Учителя	октябрь
	3	Выступление агитбригады «Путешествие в страну Законию»	ноябрь
	4	Новогодняя сказка	декабрь
	5	Участие в районном митинге, посвященном Дню снятия блокады	январь
	6	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	февраль
	7	Конкурс «А, ну-ка, девочки!»	март
	8	Акция «Весенняя неделя добра»	апрель
	9	Вахта Памяти, посвященная Дню Победы	май

ДОО «ЛИРА»

п\п	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ
-----	-------------	-------

1	Классный час «Мой город-Санкт-Петербург»	сентябрь
2	Акция «Нет терроризму!», посвященная событиям в Беслане	сентябрь
3	Лицейский праздник «Люди 19 октября»	октябрь
4	Проведение конкурса «Вместе с мамой» для 5-7 классов	ноябрь
5	Видеопоздравление «Война. Блокада. Дети.»	январь
6	Уроки мужества ко Дню памяти малолетних узников фашистских лагерей	апрель
7	Оформление уголка боевой славы «Мы помним!»	апрель
8	Классный час «С днем рождения, любимый город!»	май

10. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид, форма деятельности	Участники	Содержание деятельности	Место представления деятельности
школьный медиацентр «Пульс 445»	разновозрастный состав студии: учащиеся 5-11 классов (журналисты-корреспонденты, редакторы, операторы, монтажёры, ведущие - дикторы), педагог – куратор-консультант	создание новостных видео-выпусков по освещению наиболее интересных моментов жизни школы, тематических видео-роликов, профессиональные пробы в жанрах телевизионной журналистики (видео-интервью, видео-репортажа и др.), информационно-техническая поддержка школьных мероприятий	ОО, интернет-сообщество, школьный сайт

Освещение наиболее интересных моментов жизни лица, популяризация общешкольных ключевых дел и мероприятий в основном осуществлялось через публикации статей о школьной жизни в муниципальной газете «Петербургский посад» в рубрике «Школьные вести» и в группе ВК лица.

11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности осуществляется через: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение мониторинга рисков безопасности и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты и программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по

безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне).

Динамика негативных проявлений

	2023 год	2024 год
Конфликтные ситуации	8	0
Количество учащихся, состоящих в ПДН	1	1
Количество учащихся на ВШК	11	11

Профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся

Общий контингент на 01.01.24 – 476 учащихся	Общий контингент на 31.12.24 – 494 учащихся
состоящих на учете в ПДН - 1 чел.(3 %)	состоящих на учете в ПДН - 5 чел.(3 %)
состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) — 11чел.(2 %)	состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) — 11 чел.(2 %)
находящихся в трудной жизненной ситуации - 151 чел.(45 %)	находящихся в трудной жизненной ситуации - 172 чел.(35 %)
находящихся в социально-опасном положении - 0 чел.(0 %)	находящихся в социально-опасном положении - 0 чел.

12. Модуль «Социальное партнерство»

Перечень организаций-партнеров, с которыми заключены договоры

п/п	Полное наименование организации-партнера	Предмет договора	Описание реализации мероприятий в рамках договора
	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	Создание системы партнерских отношений, в рамках которых стороны организуют взаимовыгодное, устойчивое и долгосрочное сотрудничество, направленное на развитие учебных, научно-технических и иных видов деятельности сторон в целях повышения качества подготовки и совершенствования общего и профильного образовательного уровня студентов СПбГТИ (ТУ) и учащихся Школы, пропаганды высшего образования и подготовки учащихся Школы к успешному поступлению в высшие образовательные	Организована профориентационная экскурсия на кафедру микробиологии СПбГТИ (технический университет). Разработана дополнительная образовательная программа «Основы физической химии» в классах химико-биологического профиля. На практических занятиях по данному курсу решались актуальные физико-химические задачи, способствующие повышению уровня и глубины знаний учащихся. Подготовлен рукописный вариант методических указаний для школьников «Медико-биологическая роль химических элементов в организме человека». Организована профориентационная экскурсия в Главную биохимическую лабораторию фирмы «Helix» в

		учреждения. Обмен опытом, консультирование друг друга по интересующим направлениям и разработкам, организация и участие в различных совместных семинарах, конференциях, форумах, круглых столах, олимпиадах, экскурсиях и других мероприятиях.	Санкт-Петербурге.
	Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга	Взаимодействие в области экологического просвещения.	Встречи со специалистами, экскурсия в Линдуловскую рощу
	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава РФ	Образовательная деятельность с целью внедрения инновационных образовательных технологий.	Экскурсия учащихся 9-11 классов
	Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Министерства здравоохранения	Взаимное сотрудничество	Экскурсия учащихся 9-11 классов
	ГБУ ДО Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе ГБУДО Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» мероприятий, способствующих обеспечению духовного и интеллектуального развития учащихся согласно плану, утвержденному ОО и МП администрации Курортного района Санкт-Петербурга.	Участие обучающихся в проектах, конкурсах и фестивалях по профессиональной навигации и научно-техническому творчеству, проведение походов, туристических слетов, научных экспедиций с обучающимися.
	ГБУ ДО ЗДТ Курортного района	Взаимодействие между сторонами с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей по	Участие в мероприятиях экологической направленности; реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей; организация и проведение

		программам дополнительного образования различных направленностей.	досуговых, массовых мероприятий; информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.
	ГБОУ ДО ЦППМСП Курортного района Санкт-Петербурга	Реализация образовательных программ. Создание системы предпрофильной подготовки.	Организация и проведение мероприятий по ранней профориентации обучающихся. Выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии. Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
	СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система» Курортного района	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе м СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система» Курортного района мероприятий, способствующих обеспечению духовного и интеллектуального развития учащихся согласно годового плана воспитательной работы лица	Организация и проведение мероприятий обеспечивающих духовное и интеллектуальное развитие.
	СПб ГБУ ПМЦ Курортного района «Снайпер»	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе СПб ГБУ ПМЦ Курортного района «Снайпер» мероприятий, способствующих обеспечению формирования ЗОЖ обучающихся согласно годового плана воспитательной работы лица	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих формирование ЗОЖ обучающихся
0	СДЮСШОР	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе лица совместных физкультурно-спортивных мероприятий согласно годового плана воспитательной работы лица	Организация и проведение совместных физкультурно-спортивных мероприятий
1	КЦСОН	Взаимодействие между сторонами с целью проведения на базе лица профилактических мероприятий,	Организация и проведение совместных профилактических мероприятий

		способствующих обеспечению ЗОЖ учащихся согласно годового плана воспитательной работы лица	
2	ЗПКиО	Взаимодействие между сторонами с целью содействия по проведению на базе ЗПКиО мероприятий, способствующих обеспечению духовного и интеллектуального развития учащихся согласно годового плана воспитательной работы лица	Организация и проведение мероприятий на базе ЗПКиО, обеспечивающих духовное и интеллектуальное развитие

Выводы:

Положительными в работе лица в 2024 году являются следующие моменты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса,
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения,
- работа по внеурочной деятельности,
- мониторинг участия учащихся и педагогов в конкурсах разного уровня,
- методическая работа по вопросам воспитания: поддержка классных руководителей в модернизации процессов воспитания.

Проблема: слабо выражена работ модуля «Школьные медиа».

Решение: активизировать работу модуля «Школьные медиа».

Качество предметной подготовки

В 2024 учебном году перед лицеем были поставлены следующие задачи:

1. Использовать системно-деятельностный подход в обучении как фактор, позволяющий обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП.
3. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы;
4. Совершенствовать систему занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Педагоги лица создают благоприятные условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта:

- рабочие программы соответствуют базисному учебному плану, разработаны в соответствии с ФОП;
- учебно-методический комплекс соответствует федеральному перечню;
- учителя организуют работу по соблюдению учащимися орфографического режима в рабочих тетрадях;
- для организации педагогического процесса педагогами используются технологии деятельностного типа;
- педагоги эффективно используют оборудование;

- организация внеурочной деятельности способствует формированию разных видов УУД школьников.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль. В течение 2023/2024 учебного года были проведены контрольные работы по четвертям и комплексные работы по полугодиям.

В начале 2024/2025 учебного года были проведены входные контрольные работы.

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений, обучающихся 5-11 классов по предметам учебного плана (входной контроль).

Весной в 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР). В начальной школе осуществлен мониторинг техники чтения.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается **470** ученика.

Количество классов комплектов - **18**,

средняя наполняемость в классах составила – **27** обучающихся.

На Конец учебного года уровень успеваемости -94%.

Качество знаний составляет- 36%

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР (осень)

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. ,%	Кач.зн, %
4А	Русс. язык (29)	4	19	5	1	96	79
	Математика (27)	6	15	4	2	92	77
	Окр.мир (28)	6	16	6	0	100	78
5А	Русс. язык (25)	7	9	9	0	100	64
	Математика (25)	0	13	12	0	100	52
	Биология (25)	6	14	5	0	100	80
	История (23)	4	16	4	0	100	87
5Б	Русс. язык (20)	5	8	5	2	90	65
	Математика (20)	5	9	9	0	100	70
	Биология (23)	2	15	6	0	100	73
	История (22)	3	12	6	1	95	68
5В	Русс. язык (20)	2	8	5	5	75	50
	Математика (20)	1	9	8	2	90	50
	Биология (21)	3	11	6	1	95	66
	История (20)	1	8	10	1	95	45
Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. ,%	Кач.зн, %
6А	Русс. язык (25)	3	11	7	4	84	56
	Математика (28)	3	9	14	2	92	42
	История (27)	6	13	8	0	100	70
	Биология (24)	1	11	9	3	87	50
6Б	Русс. язык (23)	2	4	14	3	86	26
	Математика (24)	0	11	11	2	91	45
	География (25)	0	9	15	1	96	36
	Обществознание (25)	4	16	5	0	100	80
7А	Русс. язык (27)	0	8	14	5	81	29
	Математика (22)	0	4	16	2	90	18
	География (26)	0	4	20	2	92	15
	Биология (24)	2	8	12	2	91	41
7Б	Русс. язык (22)	1	17	4	0	100	81
	Математика (22)	0	10	12	0	100	45
	Физика (24)	12	9	3	0	100	87
	История (29)	4	21	4	0	100	86

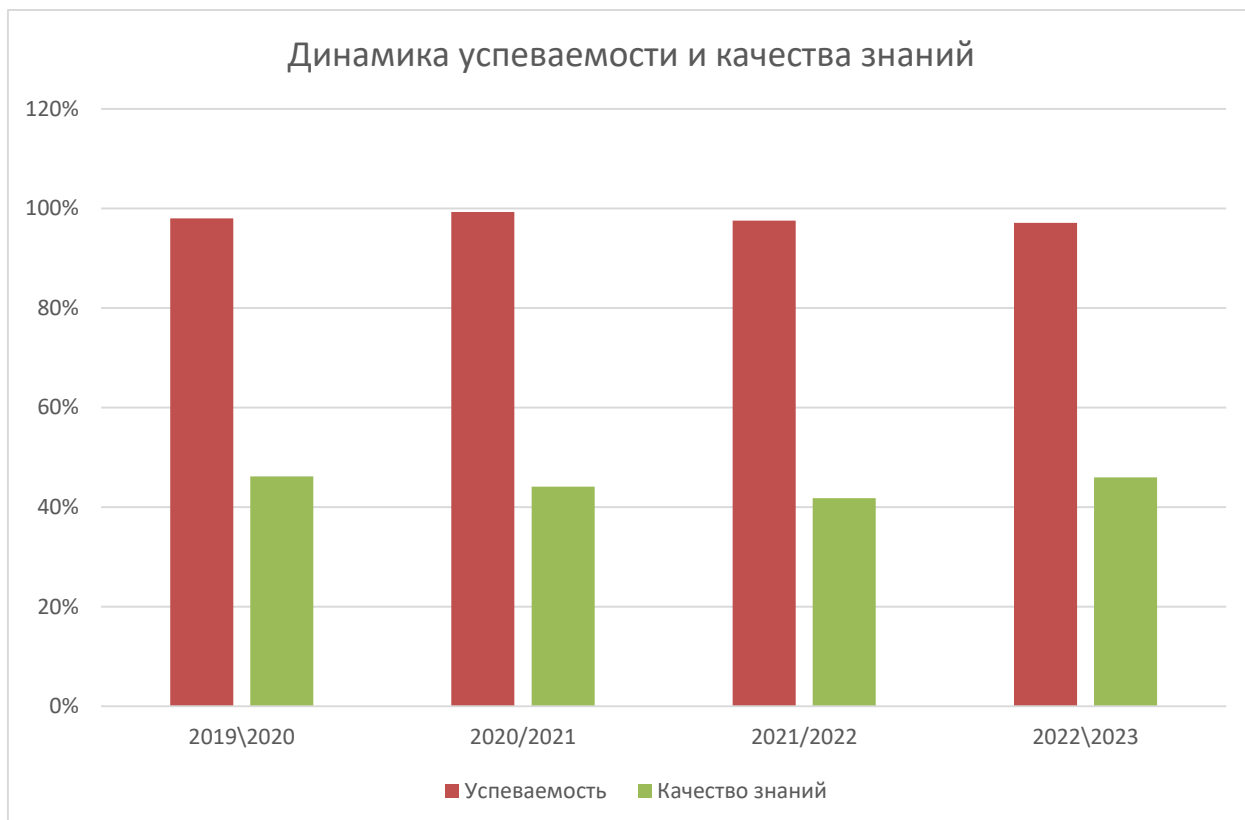
	Обществознание (26)	2	22	2	0	100	92
7В	Русс. язык (27)	2	9	14	2	92	40
	Математика (22)	0	7	14	4	95	31
	История (29)	4	21	4	0	100	86
	Биология (24)	5	14	4	1	95	79
8А	Русс. язык (21)	6	4	7	4	80	47
	Математика (17)	1	5	8	3	82	35
	География (21)	4	14	3	0	100	85
	Химия (19)	8	8	3	0	100	84
8Б	Русс. язык (23)	2	10	5	6	73	52
	Математика (23)	1	4	13	5	78	21
	История (20)	6	11	3	0	100	85
	Биология (21)	4	8	9	0	100	57
11А	География (12)	2	10	0	0	100	100

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ОКОНЧИЛИ НА «ОТЛИЧНО»
25 ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

Класс	Ф И О
2а	-
3а	<i>Шишкова Маргарита, Отараева Ника</i>
4а	<i>Гонтаренко Дарья, Сабурова Валерия</i>
5а	<i>Бабихина Нина, Карпова Таисия, Старовойтова Анна</i>
5б	<i>Бугаев Дмитрий</i>
5в	<i>Басавина Аля, Власова Вероника</i>
6а	<i>Клещуков Даниил, Толстых Матвей, Сопов Олег</i>
6б	<i>Белобородов Глеб</i>
7а	-
7б	-
7в	<i>Евдокименко Мария</i>
8а	<i>Воликова Виктория, Сгибнева Анастасия, Тисленко Валерия, Шишков Николай</i>
8б	<i>Волкова Светлана, Митрохина Анна</i>
9а	-
9б	<i>Кузьмина Виктория</i>
10а	<i>Черногорова Мария, Алькимович Анисья</i>
11а	<i>Славина Анастасия</i>

Динамика успеваемости и качества знаний.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Отличники	23	26	33	25
На «4» и «5»	142	134	136	
С одной «3»	26	45	39	
Неуспевающие	11	13	13	
Успеваемость	99,30%	97,56 %	97,09 %	94%
Качество знаний	44,12%	41,8 %.	45,96 %	36%



Всероссийская олимпиада школьников

Ф. И. О.	Класс	Предмет	Статус	Учитель
Антонова Анна	10	Краеведение	Победитель Всероссийского этапа олимпиады школьников	Гурашкина Т.А.
		МХК	Призер регионального этапа	Сысоева О.К.
		Литература МХК	Победитель районного этапа	Сысоева О.К.

		Экономика	Призер районного этапа	Балошина Н.Ю.
Вовченко София	11	ИКТ	Победитель районного этапа	Шматенко В.А.
Журавлева Стефания	8	Русский язык	Победитель районного этапа	Корижина С.Л.
Занина Дарья	76	Технология	Победитель районного этапа	Калинина Г.А.
Кононова Эвелина	11	ОБЖ	Призер регионального этапа	Шмырева А.Н.
Мацарская Лилия	10	Краеведение	Победитель районного этапа	Гурашкина Т.А.
Сержант Даниил	10	Русский язык	Победитель районного этапа	Сысоева О.К.

Инфраструктура общеобразовательной организации

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Образовательное учреждение имеет 26 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотеку с читальным залом, оснащенную комплектами электронных образовательных ресурсов, столовую, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача).

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ повышенного уровня. Предметные кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями для подготовки экспериментов. Для реализации учебных программ по иностранному языку имеется 3 учебных кабинета, оснащённые всеми необходимыми техническими средствами обучения. В образовательном учреждении оборудованы 2 компьютерных класса. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные доски и панели. Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры.

Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой:

Персональные компьютеры - 62 шт.

Ноутбуки – 72 шт.

Планшеты- 20 шт.

Ксероксы, МФУ, принтеры - 24шт.

Мультимедиа проекторы – 16 шт.

Документ-камеры – 6 шт.

Интерактивные доски -15 шт.

Интерактивные панели – 9 шт.

Станции хранения ноутбуков – 2 шт.

IT-инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство гимназии – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть гимназии;
- медиатеку;
- сайт образовательного учреждения <http://school445spb.ru/>

В лицее 26 учебных кабинетов, читальный зал библиотеки и 9 административных кабинетов соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

16 учебных кабинетов и лекционный зал оснащены интерактивными средствами обучения. В административной сети 9 компьютеров. В лицее ведется электронный документооборот, АИСУ «ПараГраф-Движение», АИСУ «Кадры», база данных Метрополитена, база данных по профилактике правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания, «Классный журнал», АИС «Государственный заказ». Все родители имеют возможность ежедневно узнавать успеваемость и домашнее задание на портале «Петербургское образование» в сервисе «Электронный дневник».

Основу технической инфраструктуры ЕИС лицее составляет: Интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с.

Информатизация осуществляется за счет Интернет-технологий: on-lain тестирования и олимпиад, web-проектирования, компьютерной диагностики и коррекции знаний в ПМК серии «Школьный наставник» и ПК «Знак», виртуальных лабораторий для моделирования экспериментов по физике, химии и биологии, применения мультимедиа ресурсов.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 338,3 кв. м. На территории лицея имеется 2 спортивных площадки с искусственным покрытием.

Укрепление здоровья и физическое развитие детей обеспечивается физкультминутками, динамическими паузами и организацией занятий спортом на переменах, включением в учебную программу игровых видов спорта.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для занятий на базе лицея выделено 4 помещения. Для проведения общешкольных мероприятий, праздников имеется актовый зал. Во второй половине дня работают кружки различной направленности.

Организация летнего отдыха детей

Летом 2023 года летний лагерь на базе лицея не был организован из-за работ по капитальному ремонту здания лицея.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Лицей оборудован КТС (кнопкой тревожной сигнализации) и двумя РКТС (переносные кнопки тревожной сигнализации), пожарной сигнализацией. Охрану в дневное время обеспечивают 1 охранник Общество с ограниченной ответственностью «Охранная организация «Кустод», в ночное время лицей охраняется сторожами. По периметру здания и на всех этажах имеется видеонаблюдение. Вход в лицей дополнительно оборудован запирающимся тамбуром. Имеется домофон. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность. В течение учебного дня выход учащихся из лицея запрещен. Ученик может покинуть здание лицея до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей, законных представителей, работников лицея.

Горячим питанием школьников обеспечивает сырьевая столовая. Обеденный зал оборудован на 90 человек. Имеется буфет. Медицинское обслуживание обучающихся

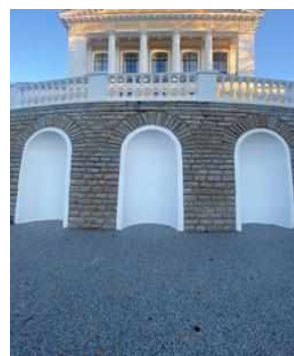
обеспечивает детская поликлиника №68 Городской больницы №40 (по договору). Прием ведут врач-педиатр и медицинская сестра. Кабинет врача и процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами.

Финансово-экономическая деятельность 2024 год

ОУ функционирует в режиме финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать эффективное использование бюджетных средств, направляемых на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг и развитие.

№ п/п	Показатели	Значение (в тыс.руб.)
1	Субсидии на выполнение государственного задания, всего в том числе:	233 542,20
1.1	Заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда и прочие выплаты	51 899,900
1.2	Услуги связи	174,9
1.3	Коммунальные услуги	4 218,70
1.4	Услуги по содержанию имущества, из них в том числе:	147 798,60
1.4.1	Благоустройство территории	146342,20
1.5	Прочие работы, услуги	2 097,0
1.6	Увеличение стоимости основных средств	26 379,10
1.7	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	974,0
2	Субсидии на иные цели, всего в том числе:	12 088,00
2.1	Расходы на проектирование благоустройства территории	2 639,60
2.2	Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями	1 336,80
2.3	Расходы на организацию бесплатного горячего питания учащихся	7 281,40
2.5	Расходы на оснащение пищеблока	830,20

- В 2024 году была отремонтирована парадная лестница здания лицея



- В ходе благоустройства был установлен детский игровой комплекс



- Появились комфортные зоны отдыха, для детей и родителей



Оснащение ГБОУ лицея № 445 лабораторией

«Центр гидрохимических и биологических исследований»

Завершено комплектование лаборатории гидрохимических и биологических исследований.



Проект «Моя Первая профессия»

Лаборант химического анализа.

В 2023-2024 учебном году стартовал проект «Моя Первая профессия», который направлен на раннее профессиональное самоопределение школьников, освоение профессиональных компетенций в соответствии с его интересами и личными особенностями.

Участие в проекте дает возможность каждому школьнику:

- **получить первую профессию будучи в стенах школы абсолютно бесплатно;**
- **попробовать свои силы в освоении профессиональных знаний и умений;**
- **сделать правильный выбор своей будущей профессии.**

Форма обучения: очная

Выдаваемый документ: свидетельство о рабочей профессии.

Что получают дети и родители:

- **практический опыт;**
- **расширение кругозора;**
- **понимание значимости профессии;**
- **возможность трудоустройства после окончания обучения;**
- **получение свидетельства о профессии лаборанта 2 разряда (86 часов обучения)**
- **финансовая независимость ребенка;**
- **осознанный дальнейший выбор;**
- **организованный режим дня после учебы**

В 2024 году после квалификационного выпускного экзамена 16 учащихся лицея стали обладателями свидетельства о получении первой профессии «Лаборант химического анализа»

Заключение

Исходя из результатов деятельности лицея за 2024 год, педагогическому коллективу лицея в 2025 году предстоит решить следующие задачи:

- Обеспечение государственных гарантий открытости и доступности получения обучающимися общего образования, через систематическую работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности о работе школы и её структурных подразделений (сайт школы, информационные стенды, родительские собрания, информационные мероприятия проводимые школой, районом и городом, а также расширение образовательных возможностей для обучающихся школы, через организацию внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, участия обучающихся в конкурсных мероприятиях школы, района, города, страны;
- Введение Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) с 01.09.2023 для обучающихся 1-11 классов на основании ФЗ № 371 от 24.09.2022;
- Повышение уровня успеваемости, через систематическую работу классного руководителя, педагогов и администрации школы с неуспевающими обучающимися и их родителями;
- Повышение качества образования, через систематическую работу классного руководителя, педагогов и администрации школы с обучающимися, помощь в решении учебных проблем;
- Систематизация работы с детьми группы «потенциальных хорошистов», направленная на повышение качества образования обучающихся школы;
- Систематическая профилактическая работа педагогического коллектива школы и администрации по сохранению контингента обучающихся;
- Увеличение количества мероприятий направленных на профилактику травматизма обучающихся;
- Систематизация работы с талантливыми детьми, направленная на развитие творческих способностей обучающихся школы, а также на повышение качества образования и уровня успеваемости;
- Увеличение доли обучающихся лица, участвующих в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников;
- Систематическая работа классных руководителей, педагогов и администрации лица по подготовке выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА;
- Формирование осознанного выбора предметов обучающимися 9-х классов для прохождения ГИА;
- Расширение практики корпоративного обучения, сетевого взаимодействия и взаимной методической работы для развития профессиональных компетенций учителя;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Разработка системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.
- Эффективное использование лаборатории «Центр гидрохимических и биологических исследований» в целях создания системы ранней профориентации и предпрофессиональной подготовки школьников лица № 445.

Приложение № 1. Показатели деятельности

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	494 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	162 человек/ 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4,4 –база 74,3 балла- профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 3%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 человека / 70,85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	25 человек 5,06%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	4 человека / 0,81%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	131 человек / 26 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человека/ 9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	420 человек/ 85 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек / 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека / 63 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 86 %
1.29.1	Высшая	17 человек/ 44%
1.29.2	Первая	16 человек/ 42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человека / 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	38 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек / 89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	494 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,17 кв.м