

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445
Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников
ГБОУ лицей № 445
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от 20.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицей № 445
М.В. Архипова
приказ № 221 от 26.06.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

О лицейской службе медиации (примирения)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей №445 Курортного района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург (новая редакция)

1. Общие положения

- 1.1. Служба примирения является социальной службой, действующей в лицее на основе добровольческих усилий педагогов и учащихся.
- 1.2. Служба примирения является исполнительным органом лицейского ученического самоуправления.
- 1.3. Служба примирения действует на основании законодательства, Устава лицея и настоящего Положения.

2. Цели и задачи службы медиации (примирения)

- 2.1 Целью деятельности службы примирения является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.
- 2.2 Задачами деятельности службы примирения являются:
- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера;
 - обучение школьников методам мирного урегулирования конфликтов.

3. Принципы деятельности службы медиации (примирения)

Деятельность службы примирения основана на методах восстановительного правосудия и строится на следующих принципах:

- 3.1 Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учителей и школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- 3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация в возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.
- 3.3. Принцип нейтральности, запрещающей службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны,

а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение, сделать выводы.

4. Порядок формирования службы медиации (примирения)

4.1. В состав службы примирения могут входить школьники 9-11 классов.

4.2. Руководителем службы примирения может быть любой педагогический работник лица, на которого приказом директора возлагаются обязанности по руководству службой примирения.

4.3. Вопросы членства в школьной службе примирения, требований к школьникам, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться локальными актами, принятыми службой примирения самостоятельно.

4.4. Служба примирения может предлагать социальному педагогу, психологу или иным педагогическим работникам являться постоянными консультантами службы примирения.

5. Порядок работы службы медиации (примирения)

5.1. Служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от учащихся, педагогов, родителей, администрации лица, членов службы примирения.

5.2. Примирительные программы могут быть проведены по фактам совершения подростками преступлений, предусмотренных ч.ст. 115, 116, 129 и ст. 130 УК РФ. В данных случаях сотрудники УВД должны уведомлять администрацию лица о совершенных преступлениях до принятия решений по существу. Данное уведомление является основанием для организации примирительной встречи.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия обеих конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение - также необходимо согласие родителей или других законных представителей несовершеннолетних.

5.4. Во время проведения программы примирения вмешательство работников в процесс разрешения конфликта не допускается. В случае если служба примирения поставила в известность администрацию лица о начале проведения программы примирения, администрация лица обязана обеспечить невмешательство в конфликт работников.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы примирения.

5.6. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.7. Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.8. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут быть зафиксированы в примирительном договоре.

5.9. Служба примирения осуществляет контроль за выполнением обязательств, взятых на себя сторонами, но не несет ответственности за их выполнение. При возникновении затруднений в выполнении обязательств, служба помогает сторонам осознать причины трудностей, найти пути их преодоления.

5.10. При необходимости служба примирения содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

6. Организация деятельности службы медиации (примирения)

6.1. Службе примирения, по согласованию с администрацией лица, предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы лица, такие как оборудование, оргтехника, канцелярские

принадлежности, средства информации.

6.2. Должностные лица лицея оказывают службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов, родителей и школьников.

6.3. Служба примирения имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов лицея

6.4. Администрация лицея обеспечивает невмешательство должностных лиц лицея в процесс урегулирования конфликта на период работы с этим конфликтом службы примирения, конструктивного отношения к деятельности службы примирения.

6.5. Администрация лицея содействует службе примирения в налаживании взаимодействия

с социальными службами и другими организациями.

6.6. В случае если программа примирения проводилась по факту, по которому возбуждено

уголовное дело, администрация лицея может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а так же иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся директором лицея по предложению лицейской службы примирения или органов ученического самоуправления.

8. Девиз, символы, принципы деятельности Службы медиации

1. Девиз - «от конфликта к примирению!» Символ службы - пожатие рук Основные принципы деятельности: *Принцип добровольности*

Принцип конфиденциальности

Принцип нейтральности

9. Права и обязанности членов Лицейской службы медиации (примирения):

1. Член службы примирения имеет право:

Членом службы примирения может стать любой учащийся 9-11 классов лицея, старшеклассник или взрослый, кому интересна деятельность организации, кто считает деятельность такой службы полезной, признаёт данный Устав, а также принимает участие в деятельности организации;

Участвовать в планировании и корректировании деятельности службы и выполнении принятого плана;

Сохранять и развивать традиции своего коллектива;

Участвовать в работе лицейского пресс-центра;

Приём в Службу медиации (примирения) осуществляется на добровольных началах; Все члены имеют равные права и обязанности на защиту своих прав и интересов.

2. Член службы медиации (примирения) обязан:

выполнять все требования Устава и принимать активное участие в деятельности лицейской службы примирения;

не разглашать сведения, полученные в ходе программ примирения, за исключением информации о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;

являться независимым посредником, помогающим сторонам конфликта самостоятельно найти решение.