

Утверждаю
Директор ГБОУ лицей № 445
Курортного района Санкт-Петербурга
М.В.Архипова
Приказ №180 - ОД от 15.09.2022

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель деятельности СППС: сохранение социально- психологического здоровья учащихся в ситуациях школьного взаимодействия.

Задачи деятельности СППС:

- Модернизация деятельности СППС.
- Создать социально-психологические условия для развития личности учащихся, их успешного обучения и социализации.
- Создать социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- Развивать у учащихся навыки социально-психологической компетентности, помогать им овладевать социально- приемлемыми нормами поведения.
- Использовать медиацию как эффективную форму разрешения конфликтов между участниками образовательного процесса.
- Реализовывать программу профилактики деструктивного поведения обучающихся.
- Реализовывать программу профориентационной работы.
- Совершенствовать формы работы по социальной поддержке различных категорий учащихся и их семей.
- Вести поиск инновационных форм работы с родителями.
- Оказывать психологическую и методическую поддержку учителям школы.
- Совершенствовать деятельность СППС школы.

СЕНТЯБРЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	– Планирование деятельности СППС. – Сверка списков различных категорий учащихся и их семей, сбор информации. – Составление социальных паспортов классов и школы. – Формирование банка данных по учащимся с ОВЗ. – Постановка учащихся и семей на ВШУ, снятие с учета. – Ведение дневников наблюдений за учащимися, состоящими на учете. – Закрепление наставников за учащимися и семьями, состоящими на учете. – Ведение документации по учёту текущей работы. – Сбор аналитических материалов для родительских собраний, совещаний, педсоветов, программ. – Обследование и составление актов жилищно-бытовых условий обучающихся. – Планирование деятельности СППС, профсоветов, ПМПк, школьного Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, совместной профилактической деятельности с ОПДН и др. внешкольными учреждениями. – Корректировка положений и программ СППС. – Характеристики в различные инстанции.
Научно-методическая	– Участие в педагогическом совете «Анализ работы школы за 2023 – 2024 учебный год. Перспективное планирование на 2024-2025 учебный год.» – Консультационная деятельность с педагогами школы по запросу. – Консультация с кл. руководителями: «Документация по сопровождению обучающихся и семей, состоящих на учёте». – Подготовка к тематическому педагогическому совету.
Адаптационная	– Наблюдение за вновь прибывшими детьми, опекаемыми, детьми-инвалидами. – Адаптационные занятия в 1,5,10 классах – Консультации с кл. руководителями о ходе адаптационного периода. – Родительское собрание в 1-х и 5-х, 10 классах «Об адаптированном периоде»

Диагностико-развивающая	– Диагностика трудновоспитуемости (по запросу). – Диагностика адаптационного процесса в 1-х, 5-х, 10 классов. – Реализация программы диагностических мероприятий.
Индивидуально-коррекционная	– Посещение учащихся на дому. – Индивидуальные беседы с различными категориями учащихся и их родителями. – Заседание ППк. – Деятельность по решению ППк. – Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. – Разработка программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ. – Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних.	– Консультационная работа с педагогами и родителями. – Обновление материалов просветительско-профилактической направленности на сайте школы. – Инф 5- мин «Сильные духом» к Всемирному дню борьбы с суицидом». –Единый день профилактики.
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	- Организационные мероприятия по организации социально-психолого-педагогического сопровождения ФГОС.
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	– Согласование деятельности СППС с планом учебно-воспитательной работы школы. – Вовлечение учащихся, состоящих на учете и детей из семей СОП в различные кружки и секции. – Совместное планирование деятельности школы по профилактике правонарушений и преступлений с ОПДН и др. внешкольными организациями.

ОКТЯБРЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	– Составление социально-педагогической карты, характеристики «трудного» подростка. – Обработка диагностических материалов для индивидуальной работы с учащимися. – Учёт текущей работы. – Обработка диагностических данных по классам. – Справка о результатах адаптационного периода. – Ведение дневников наблюдений за учащимися и семьями, состоящими на учете. – Характеристики в различные инстанции.
Научно-методическая	– Подготовка родительских собраний по адаптации в 1, 5, 10 кл. – Участие в педагогическом совете.
Адаптационная	– Диагностика адаптационного периода в 1,5,10 классах. – Родительские собрания по адаптации в 1,5,10 классах. – Адаптационные занятия в 1,5,10 классах.
Диагностико-развивающая	– Диагностика адаптации учащихся 1, 5,10 кл – Групповые развивающие занятия с педагогом-психологом в 1-4 кл.. – Реализация программы диагностических мероприятий
Индивидуально-коррекционная	– Посещение учащихся на дому по запросу классных руководителей. – Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта. – Работа ППк. – Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. – Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних.	– Единый день профилактики – Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Время - ценность».
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	– По плану школы. – В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями.

НОЯБРЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	– Учёт текущей работы. – Ведение дневников наблюдений за учащимися и семьями, состоящими на учете. – Обработка диагностических материалов. – Отчёты, справки. – Характеристики в различные инстанции.
Научно-методическая	– Консультационная деятельность с педагогами по запросу. – Подготовка информационных материалов для сайта школы.
Адаптационная	– Адаптационная игра «Стучи, поезд, стучи». – Наблюдение за отдельными учащимися.
Диагностико-развивающая	– Групповые развивающие занятия с педагогом-психологом в 1-4 кл. – Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. – Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл.руководителей. – Реализация программы диагностических мероприятий – Социально-психологическое тестирование учащихся в возрасте от 13 лет, в рамках профилактики употребления НС и ПАВ, согласно действующим законодательным и нормативным правовым актам.
Индивидуально-коррекционная	– Посещение учащихся на дому по запросу классных руководителей. – Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта. – Работа ППк. – Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. – Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных – адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	– Размещение на сайте и стенде школы материалов по проблеме толерантности. – Единый день правовой помощи детям. – Родительские собрания по запросу кл. руководителей. – Единый день профилактики – Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Дружба как ценность».
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	– Консультационная деятельность с учащимися, педагогами.
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями.	– По плану школы – В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями.

ДЕКАБРЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	– Работа с документацией. – Ведение дневников наблюдений за учащимися и семьями, состоящими на учете. – Учёт текущей работы. – Отчёты, справки – Характеристики в различные инстанции.
Научно-методическая	– Консультационная деятельность с педагогами по запросу. – Разработка методических материалов к Неделе психологии – «Калейдоскоп интересов».
Адаптационная	– Подготовительные и организационные мероприятия к адаптации учащихся 4 класса к переходу в среднее звено.
Диагностико-развивающая	– Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. – Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл. руководителей. – Реализация программы диагностических мероприятий
Индивидуально-коррекционная	– Посещение учащихся на дому по запросу классных руководителей. – Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта. – Работа ППк. – Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. – Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	– Размещение профилактических материалов на сайте и стенде школы. – Информационная 5-минутка «10 декабря – Международный день прав человека и гражданина». – Родительские собрания по запросу кл. руководителей. – Единый день профилактики – Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Деньги как ценность».
Профориентационная	– Занятия по предпрофильной подготовке в 8 классе. – Диагностика в рамках предпрофильной подготовки.
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	– Консультационная деятельность с учащимися, педагогами.
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями.	– По плану школы – В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями.

ЯНВАРЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	–Работа с документацией. –Ведение дневников наблюдений за «трудными» подростками. –Учёт текущей работы. –Отчёты, справки –Характеристики в различные инстанции.
Научно-методическая	–Консультационная деятельность с педагогами по запросу. –Проведение Недели психологии «Калейдоскоп интересов».
Адаптационная	– Подготовительные мероприятия к адаптации учащихся 4 класса к переходу в среднее звено.
Диагностико-развивающая	–Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. –Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл. руководителей. –Реализация программы диагностических мероприятий.
Индивидуально-коррекционная	–Посещение учащихся на дому по запросу классных руководителей. –Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта. –Работа ППк. –Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. –Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	–Размещение профилактических материалов на стенде школы. –Неделя психологии в школе «Калейдоскоп интересов» –Родительские собрания в классах по запросу. –Единый день профилактики. –Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Общение как ценность».
Профориентационная	- По плану профориентационной работы и работы СППС.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	–Консультационная деятельность с учащимися, педагогами
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	–По плану школы. –В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями

ФЕВРАЛЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	–Работа с документацией. –Ведение дневников наблюдений за «трудными» подростками. –Учёт текущей работы. –Характеристики в различные инстанции.
Диагностико-развивающая	–Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. –Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл. руководителей. –Реализация программы диагностических мероприятий
Индивидуально-коррекционная	–Посещение учащихся на дому. –Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта. –Работа ППк. –Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. –Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	–Размещение профилактических материалов на стенде школы. –Единый день профилактики. –Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учёте «Ценность природы».
Профориентационная	–По плану профориентационной работы.
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	–Консультационная деятельность с учащимися, педагогами.
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	–По плану школы. –В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями

МАРТ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	– Работа с документацией. – Ведение дневников наблюдений за «трудными» подростками. – Учёт текущей работы. – Отчёты, справки. – Характеристики в различные инстанции.
Научно-методическая	– Консультационная деятельность с педагогами по запросу.
Диагностико-развивающая	– Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. – Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл. руководителей. – Реализация программы диагностических мероприятий
Индивидуально-коррекционная	– Посещение учащихся на дому. – Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта. – Работа ПМПк. – Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. – Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	– Размещение профилактических материалов на стенде школы. – Профсовет № 8. – Беседы инспектора ОПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия» – Работа Службы примирения. – Родительский всеобуч. – Единый день профилактики. – Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Профессия как ценность».
Профориентационная	– диагностика по подготовке учащихся 8-9-х классов к сдаче экзаменов ЕГЭ/ОГЭ.
– Социально-психолого-педагогическое – сопровождение ФГОС	– Консультационная деятельность с учащимися, педагогами
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	– По плану школы – В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями

АПРЕЛЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	–Работа с документацией. –Ведение дневников наблюдений за «трудными» подростками. –Учёт текущей работы. –Отчёты, справки –Характеристики в различные инстанции.
Научно-методическая	–Консультационная деятельность с педагогами по запросу.
Диагностико-развивающая	–Реализация программы психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. –Развивающие занятия в 5-9 классах по запросу кл. руководителей. –Реализация программы диагностических мероприятий
Индивидуально-коррекционная	–Посещение учащихся на дому. –Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта. –Работа ППк. –Индивидуально-коррекционные занятия специалистов СППС с отдельными учащимися. –Реализация программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных –адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	–Размещение профилактических материалов на сайте и стенде школы. –Неделя ЗОЖ: Оздоровительная игра по станциям «Тропа здоровья» 1-4 кл. –Информационная 5-минутка «7 апреля –Всемирный день здоровья» 1-11 кл –Единый день профилактики. –Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Здоровье как ценность».
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	–Консультационная деятельность с учащимися, педагогами. –Анкетирование, тестирование учащихся 9 класса по определению профиля обучения.
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	–По плану школы –В соответствии с совместными планами работы с внешкольными организациями

МАЙ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	– Работа с документацией. – Ведение дневников наблюдений за «трудными» подростками. – Учёт текущей работы. – Характеристики в различные инстанции. – Подготовка к анализу работы СППС за учебный год.
Научно-методическая	– Консультационная деятельность с педагогами по запросу. – Итоговое заседание соц. педагогов и пед-психологов. – Анализ реализации программы профессиональной ориентации. – Анализ реализации адаптационной программы
Адаптационная	– Завершение адаптационного периода при переходе в среднее звено. – Адаптационная игра в 4-5 классах. – Анализ реализации адаптационной программы.
Диагностико-развивающая	– Итоговые занятия в 1-4 классах по развитию личности и когнитивной сферы. – Итоговые развивающие занятия в 5-11 классах. – Реализация программы диагностических мероприятий
Индивидуально-коррекционная	– Посещение учащихся на дому. – Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, состоящими на различных видах учёта
Просветительско-профилактическая и защита прав несовершеннолетних	– Размещение материалов по безопасности детей на стенде школы. – Информационная 5-минутка «31 мая – Всемирный день без табака». – Единый день профилактики. – Развивающее занятие с элементами тренинга для учащихся, состоящих на учете «Семья как ценность».
Профориентационная	- Анализ реализации программы профессиональной ориентации.
Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	– Консультационная деятельность с учащимися, педагогами. – Анкетирование, тестирование учащихся 9 класса по определению профиля обучения.
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	– По плану школы. – Работа по организации летнего отдыха учащихся.

ИЮНЬ

Деятельность	Содержание деятельности
Организационно-аналитическая	– Анализ деятельности СППС за 2024-2025 учебный год. – Анализ сформированности УУД 1-11 кл.
Научно-методическая	– Подбор методических материалов для работы в 2025-2026 учебном году.
Диагностико-развивающая	– Помощь учителям в диагностике в рамках ФГОС.
Профориентационная	-- Мониторинг трудоустройства выпускников.
Взаимодействие с учебно-воспитательной работой школы и внешкольными организациями	-- Перспективное планирование совместной деятельности.