МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования Администрации Курортного района

Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

ГБОУ лицей №445

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26A263F3B598E9D3D4CCB4038A04A015
Владелец: Архипова Маргарита Валерьевна
Действителен: с 04.02.2026 до 30.04.2027

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заседание МО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
	Тимофеева Р.Е.	Архипова М.В.
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Приказ №289-ОД от «31» августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6676312)

"Читалочка"

для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Читалочка"

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

В данной программе использованы различные технологии обучения: ролевая игра, методика перекрестного чтения, частично поисковый метод.

Основу программы составляет литературное развитие младших школьников, развитие интеллекта, эмоциональной отзывчивости, эстетических потребностей и способностей.

Главное – организовать процесс так, чтобы чтение способствовало развитию личности, а развивающаяся личность испытывала потребность в чтении, как в источнике дальнейшего развития;

- формирование читательского интереса и приобщение к литературе, как особому виду искусства;

- мировосприятие, понимание окружающего мира со свойственной ему гаммой чувств, ощущений жизни и отношением к ней. Творческим читателем движет любознательность; назначение учителя: способствовать перерастанию любопытства в любознательность, в познавательную деятельность, причинность.

Курс внеурочной деятельности предоставляет широкие возможности для творчества детей, их познавательного интереса. Это - обсуждение книг, конференции, устные журналы, конкурсы. Они проходят интересно, несут в себе

большой эмоциональный заряд, способствуют «обдумывающему» восприятию, умению размышлять над книгой.

Уже начиная с первого класса, вводятся уроки развития речи детей, где анализируются прочитанные тексты, ребенок излагает суть прочитанного на уроке, свое отношение, свое мнение и делаются выводы по прочитанному. Начиная со второго класса, ведется тетрадь по внеклассному чтению, где дети дают краткий анализ по прочитанному. По прочитанным произведениям проводятся уроки – игры: урок - КВН, урок- путешествие, урок – конференция, а так же уроки развития речи, где делаются выводы по прочитанным произведениям.

Эта работа способствует привитию интереса к книге, формированию уважения к живому слову, развитию творческих способностей, сплачивает родителей и детей. Назначение работы учителя – способствовать перерастанию любопытства в любознательность, помогать читателю, не останавливаться на запоминании фактов, а искать их логику, обусловленность, причинность. Таким образом, постепенно формируется привычка и навык полноценного вдумчивого чтения.

Работа по формированию читательского интереса осуществляется через уроки литературного чтения, внеклассного чтения, сотрудничество с библиотекой, клуб семейного чтения, литературные праздники.

Курс внеурочной деятельности «Читалочка» предоставляет широкие возможности для творчества детей, их познавательного развития. Это обсуждение книг, конференции, устные журналы.

Велика помощь библиотеки в воспитании читателя. Очевидно, что пробудить интерес детей к творческому чтению способны только люди творческие, сами испытывающие радость от общения с книгой, способные вести диалог с автором. Когда учитель и библиотекарь – единомышленники и работают вместе, это даёт ощутимые результаты.

Успех развития читательского интереса у детей зависит и от участия в решении этой задачи родителей. Детям требуется «читающая» среда, книжное окружение. Только на этой основе возникает желание читать, перерастающее в

глубокую духовную потребность. «Читающая» среда должна быть создана, прежде всего, в семье.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Читалочка"

расширить представление учащихся о детской литературе,

раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

вырабатывать художественный вкус,

формировать культуру чувств, общения.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Читалочка" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

в соответствии с учебным планом - в 1 классе 33 часа в год (1 час в неделю),

во 2 – 4 классах 34 часа в год (1 час в неделю)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Читалочка"

- занятие-диспут,
- занятие-спектакль,
- занятие-праздник,
- занятие-интервью,
- уроки-спектакли,
- конференция,
- устный журнал,
- конкурсы,проекты
- литературная игра

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Читалочка"

1 КЛАСС

В круг чтения детей входят произведения отечественных и зарубежных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Произведения сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

2 КЛАСС

В круг чтения детей входят произведения, представляющие все области литературного творчества: фольклор, русская и зарубежная классика, современная отечественная и зарубежная литература. Разделы состоят из произведений, составляющих золотой фонд детской литературы. Значительное место отведено произведениям современных писателей. Среди произведений учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации.

3 КЛАСС

Внутри литературных разделов выделяются тематические подборки произведений о природе и детях, юмористические произведения, а также стихи и рассказы из детских журналов. Среди произведений классиков русской и современной литературы учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации.

4 КЛАСС

Расширяется круг произведений отечественной, зарубежной классики и современной детской литературы, усложняется содержание произведений. Среди произведений классиков русской и современной литературы учитель

выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- формировать потребность в систематическом чтении;

– сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;

– сочинять и исполнять считалки, подбирать простые рифмы в стихотворном тексте;

- формулировать основную мысль текста (в целом текста или его фрагмента);

– уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

2 КЛАСС

- формировать потребность в систематическом чтении;

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- осознавать значимость чтения для личного развития;

- формулировать основную мысль текста (в целом текста или его фрагмента);

- аргументированно высказывать своё отношение к прочитанному, к героям, понимать и определять свои эмоции;

- осознанно, правильно, выразительно читать вслух любой незнакомый текст;

3 КЛАСС

- формировать потребность в систематическом чтении;

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

- умение использовать разные виды чтения

- самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;

- аргументированно высказывать своё отношение к прочитанному, к героям, понимать и определять свои эмоции.

4 КЛАСС

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

- формирование потребности в систематическом чтении;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Книги- сборники малых жанров	6		http://window.edu.ru/
2	Книги о Родине и родной природе	2		http://window.edu.ru/
3	Книги русских писателей-сказочников	5		http://window.edu.ru/
4	Произведения о животных.	7		http://window.edu.ru/
5	Книги- сборники стихов для детей	2		http://window.edu.ru/
6	Писатели-классики детям	7		http://window.edu.ru/

7	Сказки зарубежных писателей	4		http://window.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Книги- сборники малых жанров	6		http://window.edu.ru/
2	Книги о Родине и родной природе	2		http://window.edu.ru/
3	Книги русских писателей-сказочников	3		http://window.edu.ru/
4	Произведения о животных.	6		http://window.edu.ru/
5	Книги- сборники стихов для детей	7		http://window.edu.ru/
6	Писатели-классики детям	7		http://window.edu.ru/
7	Сказки зарубежных писателей	3		http://window.edu.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Рассказы современных писателей о детях	4		http://window.edu.ru/
2	Книги о Родине и родной природе	4		http://window.edu.ru/
3	Научно-популярная литература	3		http://window.edu.ru/
4	Произведения о животных.	4		http://window.edu.ru/
5	Книги, которые нужно читать долго	2		http://window.edu.ru/
6	Писатели-классики детям	8		http://window.edu.ru/
7	Сказки зарубежных писателей	9		http://window.edu.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Научно-популярная литература	10		http://window.edu.ru/
2	Книги о Родине и родной природе	2		http://window.edu.ru/
3	Книги об интересных людях	7		http://window.edu.ru/
4	Родные поэты	3		http://window.edu.ru/
5	Писатели-классики детям	4		http://window.edu.ru/
6	Произведения зарубежных писателей	8		http://window.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Количество часов	Формы проведения занятия		
1	Литературные сказки В.Берестов « Мастер птица»	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
2	Из серии « Мои первые книжки» С.Маршак «Усатый полосатый», «У солнышка в гостях». Словацкая сказка.	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
3	«Ни окошек, ни дверей». Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и прозе.	3	Викторина		http://window.edu.ru/
4	Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	2	Игра-викторина		http://window.edu.ru/
5	Где живут книги?	1	Теоретическое		http://window.edu.ru/

			занятие: беседа		
6	«Ребятам о зверятах». Книги о животных. Е.Чарушин «Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке»	3	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
7	«О хороших людях» С.Сахарнов « Самый лучший параход». Р.Сеф. «Необычный пешеход» А. Барто «Мы с Тамарой»	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
8	Ш.Перро «Красная шапочка» Ш. Перро «Мальчик с пальчик»	4	Мф		http://window.edu.ru/
9	«Лес не школа, а всему учит» Ю.Тувим «Птичье радио» Н. Сладков «Лесные шорохи» М. Пришвин «Ёж».	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
10	Сказки о животных Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»	2	Занятие-спектакль		http://window.edu.ru/
11	Угадай - ка. Стихи и загадки «Подскажи словечко» Стихи и	1	Литературная игра		http://window.edu.ru/

	загадки Е. Серова				
12	Друзья детства. К.Чуковский «Бармалей», «Краденое солнце»	3	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
13	Из серии « Мои первые книжки» К.Чуковский «Доктор Айболит»	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
14	Ступеньки мастерства А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки», Я Аким «Неумейка»	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
15	О любимых игрушках. Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»	1	Мф		http://window.edu.ru/
16	Про школу. С. Баруздин « Как Алёше учиться надоело»	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
17	Итоговое занятие. Игра – викторина «Угадай сказку»	1	Игра-викторина		http://window.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Количество часов	Формы проведения занятия		
1	Стихи о школе и детях С.Я.Маршак «Первый день календаря», «Про одного ученика и шесть единиц» А.Плещеев «Чему в школе учат»	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
2	Сказки о животных В. Сутеев «Мышонок и карандаш». Р. Киплинг «Слонёнок»	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
3	Загадки о животных. Сеф «Ключ от сказки», К.И.Чуковский «Загадки», Русские народные загадки.	3	Викторина		http://window.edu.ru/
4	Учись дружить. Е.Пермяк «Два рассказа», «Самое страшное», В.А.Осеева «Пёрышко»	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/

5	Где живут книги?	1	Экскурсия, практическое занятие		http://window.edu.ru/
6	Худому делу - худой конец. Итальянская сказка «Как осёл петь перестал», С. Баруздин «Кляксы», В.Берестов «Змей – хвастунишка» и др.	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
7	Стихи о Родине. Могилевская «Сказка о громком барабане», Стихи о Родине.	2	Конкурс стихов		http://window.edu.ru/
8	Весёлые стихи. Д.Хармс « Иван Торопышкин» Э. Мошковская «Хитрые старушки» С.Маршак «Пудель», «Багаж»	2	Конкурс стихов		http://window.edu.ru/
9	«На ярмарке» Малые фольклорные жанры.	2	Занятие-спектакль		http://window.edu.ru/
10	Сказки о животных. В. Сутеев «Палочка – выручалочка», «Мешок	2	Мф		http://window.edu.ru/

	яблок», «Яблоко»				
11	Рассказы о животных. Р. М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи леса» К.Ушинский Рассказы и сказки, «Орел»	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
12	Забавные стихи. А.Барто « Дом переехал», Хармс «12 поваров», «Иван Иваныч Самовар», « Иван Торопышкин» Э. Мошковская «Хитрые старушки»	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
13	Сказки и стихи о приключениях и волшебстве. Е.Благинина «Чудесные часы», « Стихи о ёлке». Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	3	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
14	Рассказы и стихи о подвигах. М.Зощенко «Самое главное» Емельянов «Храбрая девочка» и др.	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/

15	Тебе смешно, а мне до сердца дошло. Е. Чарушин «Кошка Маруська», В.Осеева « Кто всех глупее».	1			http://window.edu.ru/
16	Сказки о настоящей дружбе. Афганская сказка « Волк – ябедник» Африканская сказка «Вот так дружба!»	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
17	О героизме и трусости. С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Артюхова « Трусиха», С.Михалков «Прививка», К.Ушинский «Трусливый Ваня»	3	Устный журнал		http://window.edu.ru/
18	Нет лучше дружка, чем родимая матушка. Е.Благинина « Вот какая мама», «Бабушка - забота», Емельянов « Рассказы о маме» Панькин « Легенда о матерях» Трутнева « Проталинки»	1	Занятие-праздник		http://window.edu.ru/

19	Итоговое занятие. Игра – викторина «Угадай сказку»	1	Игра-викторина		http://window.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Количество часов	Формы проведения занятия		
1	Стихотворные сказки. А.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
2	Детские энциклопедии. Энциклопедии о растениях, животных, географии, истории и т.д.	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
3	Стихи о природе. Страницы русской классики. Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
4	Рассказы современных писателей о детях. Т. Лихоталь «Синяк», Рассказы В. Драгунского «Сестра моя Ксения», «Что я люблю», «….И	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/

	чего не люблю», «где это видано, где это слыхано»				
5	Волшебный мир сказок Бажова. П. Бажов «Огневушка - поскакушка», «Змейка», «Каменный цветок»	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
6	Произведения о тех, кто трудится. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», В. Осеева «Простое дело"	1	Занятие-спектакль		http://window.edu.ru/
7	Книги о природе и человеке. М.Пришвин «Гаечки» Р.Киплинг «Маугли» Б.Житков «Мангуста»	2	Мф		http://window.edu.ru/
8	Рассказы о животных. Л.Толстой « Как волки учат своих детей», К.Паустовский «Барсучий нос»	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
9	Книги о ребятах и их делах. А.Гайдар «Тимур и его команда».	1	Просмотр кинофильма		http://window.edu.ru/
10	Произведения о долге и храбрости. И. Тургенев «Капля жизни»	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
11	Произведения о мамах и детях. А.	1	Литературная игра		http://window.edu.ru/

	Милн «Непослушная мама»				
12	Сказки о приключениях детей. И. Сигсгорд « Палле один на свете» и др.	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
13	Весёлые истории. М.Зощенко « Глупая история» И. Сухин «Вот такой затейник»	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
14	Сказки народов разных стран. Арабская сказка «Синбад – мореход», «Али – Баба и сорок разбойников»	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
15	Книги о дружбе и взаимопомощи. Ю. Куклачев «Мои друзья кошки» В. Дуров «Наша Жучка» и др.	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
16	Книги писателей, которые иллюстрируют свои произведения. Е.Чарушин, В. Голявкин	1	Игра-викторина		http://window.edu.ru/
17	Как рождается герой. Б.Заходер « История гусеницы», Ю. Мориц «	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/

	Жора Кошкин», Л.Яхнин « Лесные жуки»				
18	Люби живое. М.Пришвин «Рождение кастрюльки», Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник»	1	Встреча с экологом		http://window.edu.ru/
19	По страницам детских журналов. Ю.Ермолаев «Соседка по парте», журнал «Мурзилка» - «Уроки этикета»	1	Практическое занятие		http://window.edu.ru/
20	Твоя книжная полка. Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Клюквина», «Дневник Коли Синицына»	2	Просмотр кинофильма		http://window.edu.ru/
21	Страна Фантазия. Л. Кэррол «Алиса в Зазеркалье» Д. Родари «Приключения Чиполлино», «Приключения голубой стрелы» «Джельсомино в Стране Лжецов»	3	Устный журнал		http://window.edu.ru/
22	Стихи о родине поэтов родного	1	Конкурс чтецов		http://window.edu.ru/

	края.				
23	Разножанровые произведения о ратных подвигах родного народа. К.Ушинский «Александр Невский», А. О. Ишимова «История России в рассказах для детей».	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
24	Зарубежные писатели детям. «Пеппи длинный чулок», Р.Распе «Самый правдивый человек на земле»	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
25	Мифы и легенды древней Греции.Рождение героя, Геракл в Фивах, Немейский лев.	1	Мф		http://window.edu.ru/
26	Книги, которые надо читать долго. А. Волков «Волшебник изумрудного города»	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
27	КВН « В стране Читалии»	1	КВН		http://window.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Формы проведения занятия		Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	О чём рассказывают журналы? Детская периодическая печать: журнал «Музрилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник» и т.д.	2	Практическое занятие		http://window.edu.ru/
2	«Где, что, как и почему?» Книги-справочники, энциклопедии	2	Практическое занятие		http://window.edu.ru/
3	«Вчера и сегодня» Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
4	«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны ?» Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ.	3	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/

5	Где живут книги?	1	Практическое занятие-экскурсия		http://window.edu.ru/
6	«Из истории нашей Родины» Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева.	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
7	«В путь, друзья!» Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
8	«Обыкновенная биография в необыкновенное время» Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре.	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
9	«Родные поэты». Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей:	3	Конкурс чтецов		http://window.edu.ru/

	В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др.				
10	«Творцы книг» Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. (Н. Шер «Рассказы о русских писателях», К. Паустовский «Далекие годы»- повесть о детстве и юности, Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве.)	3	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
11	«Бороться и искать, найти и не сдаваться!» Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ» Кир Булычов «Гостья из будущего» В.Губарев «Путешествие на Утреннюю Звезду»	3	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
12	«От благодарных читателей» М.Твен «Приключения Тома Сойера» Д.Свифт	3	Просмотр кинофильмов		http://window.edu.ru/

	«Путешествие Гулливера»				
13	«Современные писатели - детям» Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул» В. Медведев «Баранкин будь человеком»	3	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
14	Мир детства в рассказах А. П. Чехова «Вертел», «Скрипач Яшка» «Детвора» «Каштанка»	1	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
15	«С моей книжной полки» В. Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук» Х.К.Андерсен «Русалочка»	2	Теоретическое занятие: беседа		http://window.edu.ru/
16	Викторина «По страницам любимых книг».	1	Викторина		http://window.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	