МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования Администрации Курортного района

Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

ГБОУ лицей №445

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26A263F3B598E9D3D4CC84038A04A015
Владелец: Архипова Маргарита Валерьевна
Действителен: с 04.02.2026 до 30.04.2027

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заседание МО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
	Тимофеева Р.Е.	Архипова М.В.
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Приказ №289-ОД от «31» августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6668337)

Функциональная грамотность

для учащихся 1-4 классов

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность"

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации

личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность"

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы

удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа «Функциональная грамотность» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Функциональная грамотность"

Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"Функциональная грамотность"

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно- познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей.

выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в

организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно- познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- -преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1 КЛАСС

— способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

— способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разных контекстах;

— способность проводить математические рассуждения;

— способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явление;

— способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы

— понимание и правильное использование экономических терминов;

— представление о роли денег в семье и обществе;

— умение характеризовать виды и функции денег;

— знание источников доходов и направлений расходов в семье;

— умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

— определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

— проведение элементарных финансовых расчётов.

— способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

— способность понимать

— основные особенности естествознания как формы человеческого познания

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о банковских картах;

– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

– представление о различных банковских услугах;

– проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для

объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/)
2	Математическая грамотность	8	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/)
3	Естественно-научная грамотность	8	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/)
4	Финансовая грамотность	9	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	9	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/)
2	Математическая грамотность	8	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/)
3	Естественно-научная грамотность	9	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/)
4	Финансовая грамотность	8	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/)
2	Математическая грамотность	5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/)
3	Естественно-научная грамотность	5	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/)
4	Финансовая грамотность	16	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/)
2	Математическая грамотность	9	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/)
3	Естественно-научная грамотность	9	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/)
4	Финансовая грамотность	8	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh. edu.ru/)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Количество часов	Формы проведения занятия		
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	Беседа		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Мини-спектакль		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Игра		Портал Российской электронной

					школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Просмотр мф		
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	Беседа		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Викторина		
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Игра		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
8	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	Викторина		
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Занятие- спектакль		

10	Про козу, козлят и капусту	1			
11	Про петушка и жерновцы	1	Мф		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
12	Как петушок и курочки делили бобовые зѐрнышки	1	Слушание		
13	Про наливные яблочки	1	Слушание		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
14	Про Машу и трѐх медведей	1	Занятие-спектакль		
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Игра		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

16	Про медведя, лису и мишкин мѐд	1	Мф		
17	За покупками	1	Занятие- интервью		
18	Находчивый Колобок	1	Игра-диспут		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
19	День рождения Мухи- Цокотухи	1	Занятие- спектакль		
20	Буратино и карманные деньги	1	Практическое занятие		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
21	Кот Василий продаёт молоко	1	Практическое занятие		
22	Лесной банк	1	Практическое занятие		
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Практическое занятие		Портал Российской электронной

					школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
24	Как мужик золото менял	1	Практическое занятие		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Беседа		
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Игра		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
27	Про репку и другие корнеплоды	1	Практическое занятие		
28	Плывѐт, плывѐт кораблик	1	Беседа		Портал Российской электронной школы (РЭШ,

					https://fg.resh.edu.ru/);
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Практическое занятие		
30	Как делили апельсин	1	Практическое занятие		
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Мф		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
32	Иванова соль	1	Практическое занятие		
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	Мф		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Формы проведения занятия		Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Беседа		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
2	Про беличьи запасы	1	Практическое занятие		
3	Беличьи деньги	1	Практическое занятие		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
4	Про белочку и погоду	1	Деловая игра		

5	И. Соколов- Микитов. В берлоге	1			
6	Медвежье потомство	1	Слушание		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Практическое занятие		
8	Лесные сладкоежки	1	Игра		
9	Лев Толстой. Зайцы	1	Слушание		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10	Про зайчат и зайчиху	1	Викторина		
11	Банковская карта	1	Практическое занятие		
12	Про Зайчишку и овощи	1	Практическое занятие		Портал Российской электронной

					школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Игра		
14	Лисьи забавы	1	Игра		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Беседа		
16	Лисьи норы	1	Слушание		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
17	Обыкновенные кроты	1	Беседа		
18	Про крота	1	Работа с текстом		
19	Про кредиты	1	Практическое		Портал Российской

			занятие		электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
20	Корень – часть растения	1	Практическое занятие		
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Работа с текстом		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
22	Про ежа	1	беседа		
23	Про вклады	1	Практическое занятие		
24	Занимательные особенности яблока	1	Практическое занятие		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

25	Полевой хомяк	1	работа с текстом		
26	Про полевого хомяка	1	Устный журнал		
27	Ловушки для денег	1	Практическое занятие		
28	Про хомяка и его запасы	1			
29	Про бобров	1	Устный журнал		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
30	Бобры- строители	1	Видеофильм		
31	Такие разные деньги	1	Практическое занятие		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
32	Материал для плотин	1	Практическое занятие		
33	Позвоночные животные	1	беседа		Портал Российской

					электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
34	Встреча друзей	1	Игра-диспут		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Количество часов	Формы проведения занятия		
1	Про дождевого червяка	1	Работа с текстом		Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/) ;

2	Дождевые черви	1	Работа с текстом		Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3	Кальций	1	Работа с текстом		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/
4	Полезный кальций	1	Практическое занятие		Портал Российской электронной школы

					(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/
5	Сколько весит облако	1	Практическое занятие		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/
6	Про облака	1	Слушание		
7	Хлеб – всему голова	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
8	Про хлеб и дрожжи	1	Практическое занятие		
9	Про мел	1	Работа с текстом		
10	Интересное вещество – мел.	1	Практическое занятие		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
11	Про мыло	1	Работа с текстом		Портал Российской

					электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
12	Чем интересно мыло и как оно "работает"	1	Практическое занятие		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
13	История свечи	1	Беседа		
14	Про свечи	1	Беседа		
15	Магнит	1	Работа с текстом		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
16	Волшебный магнит	1	Практическое занятие		
17	Проверочная работа	1	Пр. р. 1		
18	Что такое «бюджет»	1	Беседа		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.

					edu.ru/)
19	Расходы и доходы бюджета	1	Работа с текстом		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
20	Семейный бюджет	1	Беседа		
21	Планируем семейный бюджет	1	Практическое занятие		
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Диспут		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
23	Подсчитываем семейный доход	1	Практическое занятие		
24	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1	Беседа		
25	Пенсия и пособия	1	Беседа		
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	Слушание		Портал Российской электронной школы

					(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
27	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1	Практическое занятие		
28	На что тратятся семейные деньги?	1	Игра-диспут		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
29	Подсчитываем расходы	1	Игра		
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Беседа		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
31	Расходы на обязательные платежи.	1	Беседа		
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	Игра-диспут		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
33	Подсчитываем сэкономленные	1	Практическое		

	деньги		занятие		
34	Проверочная работа	1	Пр.р. 1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Количество часов	Формы проведения занятия		
1	Старинная женская одежда	1	Работа с текстом		
2	Старинные женские головные уборы	1	Работа с текстои		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Экскурсия		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Экскурсия		
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Экскурсия		Портал Российской электронной школы (РЭШ,

					https://fg.resh.edu.ru/)
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Моделирование		
7	История посуды на Руси	1	Практическое занятие		
8	Какие деньги были раньше в России	1	Работа с текстом		
9	Томат	1	Работа с текстом		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
10	Болгарский перец	1	Работа с текстом		
11	Картофель	2	Работа с текстом		
12	Баклажан. Семейство Паслѐновые	1	Работа с текстом		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
13	Лук	1	Работа с текстом		
14	Капуста	1	Работа с текстом		

15	Горох	1	Работа с текстом		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
16	Грибы	1	Деловая игра		
17	Потребительская корзина	1	Практическое занятие		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
18	Творческая работа	0	Проект	0	
19	Потребительская корзина	1	Конференция		
20	Прожиточный минимум	1	Деловая игра		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
21	Инфляция	1	Работа с текстом		
22	Распродажи, скидки, бонусы	1	Работа с текстом		
23	Распродажи, скидки, бонусы	1	Беседа		Портал Российской электронной школы

					(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
24	Благотворительность	1	Диспут		
25	Страхование	1	Работа с текстом		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
26	В бассейне	1	Работа с текстом		
27	Делаем ремонт	1	Практическое занятие		
28	Делаем ремонт	1	Практическое занятие		
29	Праздничный торт	1	Творческая мастерская		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
30	Обустраиваем участок	1	Практическое занятие		
31	Поход в кино	1	экскурсия		Портал Российской

					электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
32	Поход в кино	1	Экскурсия		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
33	Отправляемся в путешествие	1	Игра		
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	Практическое занятие		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		0	