МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования Администрации Курортного района

Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

ГБОУ лицей №445

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26A263F3B598E9D3D4CC84038A04A015
Владелец: Архипова Маргарита Валерьевна
Действителен: с 04.02.2026 до 30.04.2027

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заседание МО учителей физической культуры и ОБЗР	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Тисленко О.А. Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Архипова М.В. Приказ №289-ОД от «31» августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6696018)

Спортивные игры

для обучающихся 5-8 классов

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по спортивным играм представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по спортивным играм учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по спортивным играм рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по спортивным играм является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации

здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по спортивным играм определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по спортивным играм заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре),

операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

Содержание программы по спортивным играм представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Общая характеристика

Направленность данной программы носит физкультурно-оздоровительный характер, обучение двигательным навыкам.

Рабочая программа предназначена для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Программа «спортивные игры» способствует укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровье сбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

Программа рассчитана на 34 часа в год, из расчёта один часа в неделю. Возраст обучающихся 12-15 лет.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Цели

Основной целью программы внеурочной деятельности является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и

длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

• укрепление здоровья;

• повышение функциональных возможностей организма;

•постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;

•овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;

•развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;

• контроль дыхания при выполнении физических упражнений обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;

•формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;

• формирование у обучающихся культуры здоровья.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Место курса

В учебном плане внеурочной деятельности спортивные игры, представлена в 5,6,7,8 классе отводится 1 учебный час в неделю, всего 3 4 учебных часа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Формы проведения

1. Игровая форма.
2. Соревновательная форма.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

5 КЛАСС

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

6 КЛАСС

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

7 КЛАСС

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

8 КЛАСС

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол,

технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения спортивных игр на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты:**

готовность проявлять интерес к истории и развитию спортивных игр и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять

особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

К концу обучения ***в 5 классе*** обучающийся научится:

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

6 КЛАСС

К концу обучения ***в 6 классе*** обучающийся научится:

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

7 КЛАСС

К концу обучения ***в 7 классе*** обучающийся научится:

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

8 КЛАСС

К концу обучения ***в 8 классе*** обучающийся научится:

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	Подготовка к проведению подвижных игр и игровых заданий.	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Спортивные игры.Футбол	10	Удары по неподвижному и катящемуся мячу; удар внутренней и внешней стороной стопы, передача мяча партнеру; ведение мяча носком и наружной стороной стопы; двухсторонняя игра; тактические приемы в нападении – индивидуальные, групповые и командные действия.	Ознакомление с основными элементами техники, тактики и правилами игры в футбол.	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Спортивные игры. Баскетбол	10	Стойки; передвижения; остановки; передача и ловля мяча; ведение мяча правой и левой рукой; бросок мяча одной рукой с места; двухсторонняя игра.	Ознакомление с основными элементами техники, тактики и правилами игры в баскетбол.	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Спортивные игры. Волейбол	13	Стойка игрока; передвижения; верхняя передача мяча; нижняя передача мяча; нижняя подача;	Ознакомление с основными элементами	https://resh.edu.ru/subject/9/

			верхняя подача; прием мяча снизу; двухсторонняя игра	техники, тактики и правилами игры в волейбол.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	Подготовка к проведению подвижных игр и игровых заданий.	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Спортивные игры.Футбол	10	Удары по неподвижному и катящемуся мячу; удар внутренней и внешней стороной стопы, передача мяча партнеру; ведение мяча носком и наружной стороной стопы; двухсторонняя игра; тактические приемы в нападении – индивидуальные, групповые и командные действия.	Ознакомление с основными элементами техники, тактики и правилами игры в футбол.	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Спортивные игры. Баскетбол	10	Стойки; передвижения; остановки; передача и ловля мяча; ведение мяча правой и левой рукой; бросок мяча одной рукой с места; двухсторонняя игра.	Ознакомление с основными элементами техники, тактики и правилами игры в баскетбол.	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Спортивные игры. Волейбол	13	Стойка игрока; передвижения; верхняя передача мяча; нижняя передача мяча; нижняя подача; верхняя подача; прием мяча снизу; двухсторонняя игра	Ознакомление с основными элементами техники, тактики и правилами игры в волейбол.	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	Подготовка к проведению подвижных игр и игровых заданий.	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Спортивные игры.Футбол	10	Удары по неподвижному и катящемуся мячу; удар внутренней и внешней стороной стопы, передача мяча партнеру; ведение мяча носком и наружной стороной стопы; двухсторонняя игра; тактические приемы в нападении – индивидуальные, групповые и командные действия.	Ознакомление с основными элементами техники, тактики и правилами игры в футбол.	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Спортивные игры. Баскетбол	10	Стойки; передвижения; остановки; передача и ловля мяча; ведение мяча правой и левой рукой; бросок мяча одной рукой с места; двухсторонняя игра.	Ознакомление с основными элементами техники, тактики и правилами игры в баскетбол.	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Спортивные игры. Волейбол	13	Стойка игрока; передвижения; верхняя передача мяча; нижняя передача мяча; нижняя подача; верхняя подача; прием мяча снизу; двухсторонняя игра	Ознакомление с основными элементами техники, тактики и правилами игры в волейбол.	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	Подготовка к проведению подвижных игр и игровых заданий.	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Спортивные игры.Футбол	10	Удары по неподвижному и катящемуся мячу; удар внутренней и внешней стороной стопы, передача мяча партнеру; ведение мяча носком и наружной стороной стопы; двухсторонняя игра; тактические приемы в нападении – индивидуальные, групповые и командные действия.	Ознакомление с основными элементами техники, тактики и правилами игры в футбол.	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Спортивные игры. Баскетбол	10	Стойки; передвижения; остановки; передача и ловля мяча; ведение мяча правой и левой рукой; бросок мяча одной рукой с места; двухсторонняя игра.	Ознакомление с основными элементами техники, тактики и правилами игры в баскетбол.	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Спортивные игры. Волейбол	13	Стойка игрока; передвижения; верхняя передача мяча; нижняя передача мяча; нижняя подача; верхняя подача; прием мяча снизу; двухсторонняя игра	Ознакомление с основными элементами техники, тактики и правилами игры в волейбол.	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма занятия проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	1	Теоретическое занятие: беседа	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Игра в защите	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Игра в нападении	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Технические действия с мячом	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Двухсторонняя игра в футбол	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Двухсторонняя игра в футбол	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Ведение баскетбольного мяча стоя на месте	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Ведение баскетбольного мяча в движении	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/

14	Ведение баскетбольного мяча в движении	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Техника ловли баскетбольного мяча	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Техника передачи баскетбольного мяча	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Технические действия с мячом	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Игра в стритбол	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Игра в баскетбол	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Приём и передача волейбольного мяча сверху в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Приём и передача волейбольного мяча сверху в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Приём и передача волейбольного мяча сверху в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Приём и передача волейбольного мяча снизу в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Приём и передача волейбольного мяча снизу в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Прямая нижняя подача мяча	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Прямая нижняя подача мяча	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Обучение нападающему удару из разных зон	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/

31	Обучение нападающему удару из разных зон	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма занятия проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	1	Теоретическое занятие: беседа	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Игра в защите	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Игра в нападении	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Технические действия с мячом	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Двухсторонняя игра в футбол	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Двухсторонняя игра в футбол	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Ведение баскетбольного мяча стоя на месте	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Ведение баскетбольного мяча в движении	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/

14	Ведение баскетбольного мяча в движении	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Техника ловли баскетбольного мяча	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Техника передачи баскетбольного мяча	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Технические действия с мячом	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Игра в стритбол	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Игра в баскетбол	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Приём и передача волейбольного мяча сверху в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Приём и передача волейбольного мяча сверху в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Приём и передача волейбольного мяча сверху в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Приём и передача волейбольного мяча снизу в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Приём и передача волейбольного мяча снизу в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Прямая нижняя подача мяча	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Прямая нижняя подача мяча	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/

30	Обучение нападающему удару из разных зон	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Обучение нападающему удару из разных зон	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма занятия проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	1	Теоретическое занятие: беседа	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Игра в защите	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Игра в нападении	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Технические действия с мячом	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Двухсторонняя игра в футбол	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Двухсторонняя игра в футбол	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Ведение баскетбольного мяча стоя на месте	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Ведение баскетбольного мяча в движении	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/

14	Ведение баскетбольного мяча в движении	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Техника ловли баскетбольного мяча	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Техника передачи баскетбольного мяча	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Технические действия с мячом	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Игра в стритбол	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Игра в баскетбол	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Приём и передача волейбольного мяча сверху в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Приём и передача волейбольного мяча сверху в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Приём и передача волейбольного мяча сверху в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Приём и передача волейбольного мяча снизу в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Приём и передача волейбольного мяча снизу в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Прямая нижняя подача мяча	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Прямая нижняя подача мяча	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/

30	Обучение нападающему удару из разных зон	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Обучение нападающему удару из разных зон	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма занятия проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	1	Теоретическое занятие: беседа	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Игра в защите	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Игра в нападении	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Технические действия с мячом	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Двухсторонняя игра в футбол	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Двухсторонняя игра в футбол	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Ведение баскетбольного мяча стоя на месте	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Ведение баскетбольного мяча в движении	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Ведение баскетбольного мяча в движении	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/

15	Техника ловли баскетбольного мяча	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Техника передачи баскетбольного мяча	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Технические действия с мячом	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Игра в стритбол	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Игра в баскетбол	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Приём и передача волейбольного мяча сверху в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Приём и передача волейбольного мяча сверху в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Приём и передача волейбольного мяча сверху в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Приём и передача волейбольного мяча снизу в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Приём и передача волейбольного мяча снизу в парах	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Прямая нижняя подача мяча	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Прямая нижняя подача мяча	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Обучение нападающему удару из разных зон	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/

31	Обучение нападающему удару из разных зон	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	Игровая деятельность	https://resh.edu.ru/subject/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		