МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования Администрации Курортного района

Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

ГБОУ лицей №445

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26A263F3B598E9D3D4CC84038A04A015
Владелец: Архипова Маргарита Валерьевна
Действителен: с 04.02.2026 до 30.04.2027

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заседание МО учителей общественно-научных предметов	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Тисленко О.А. Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Архипова М.В. Приказ 289-ОД от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11832891)

Роль личности в истории

для обучающихся 5 классов

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности для 5 класса «Роль личности в истории». По типу данная рабочая программа внеурочной деятельности является тематической (предмет – история), и направлена на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле (нравственность, толерантность, эрудированность).

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями). Программа предусматривает глубокое изучение событий и роли исторических личностей с обязательным исследованием событий, причинно-следственных связей, оценки событий с позиций современности. В программу включены занятия, которые знакомят учащихся с памятными датами российской истории.

Рабочая программа разработана на основе:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской федерации».
- Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: «Просвещение», 2014.

Цели программы:

Цель курса: формирование познавательной потребности в освоении обучающимися исторического материала об основных событиях в истории России и родного края.

Образовательные задачи:

- Познакомить с памятными датами истории России;
- Овладеть начальными навыками по сбору материала об исторических личностях российской истории и истории родного края.

Воспитательные задачи:

- Развить гражданские качества, патриотическое отношение к России;
- Воспитывать обучающихся на примере жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.
- Развивающие задачи:
- Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- Стимулировать стремление знать как можно больше об истории своей страны.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Актуальность программы обусловлена тем, что в 5 классе учащиеся получили только общее представление об основных важнейших событиях российской истории, которые должны стать основой формирования осознанного патриотизма.

Программа предусматривает глубокое изучение событий и роли исторических личностей с обязательным исследованием событий, причинно-следственных связей, оценки событий с позиций современности. В программу включены занятия, которые знакомят учащихся с памятными датами российской истории.

История является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе исторического опыта.

Место и роль курса в учебном плане

В программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное,
- научно-познавательное,
- общеинтеллектуальное.

В 5-х классах учебным планом предусмотрено 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю (34 недели).

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание данной программы определено требованиями к результатам основной образовательной программы основного общего образования ФГОС 2022 года:

● определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения учебного курса;

● в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;

Роль исторических личностей в этих событиях исследуется в соответствие с рекомендованными алгоритмами.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий.

Личностными результатами изучения курса «Роль личности в истории» являются следующие умения:

1) воспитание: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса «Роль личности в истории» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметными результатами изучения курса «Роль личности в истории» являются следующие умения:

Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину

- Определять по датам век, этапы, место события и т.д.
- Разделять целое на части. Выявлять главное. Обобщать
- Группировать (не по хронологии)
- Сравнивать

Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов

● Выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность

● Представлять мотивы поступков людей прошедших эпох

Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей

● Определять и объяснять свои оценки исторических явлений, событий

● Толерантно определять свое отношение к иным позициям.

Ожидаемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по истории; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение, тестирование;
- выполнение творческих, проектных заданий.

№	**Тема**	**Содержание материала**	**Вид деятельности**
	Модуль 1. Памятные даты России (12 уроков)		
	Вводный урок	Введение в программу курса, распределение образовательных проектов	Введение в курс

		на учебный год из трех модулей	
	День в истории	Для чего важно помнить про события, которые прошли давно? Как эти события влияют на современную Россию. Расшифровываем старинные тексты, узнаем «Откуда есть пошла Русская земля…»	Образовательная лекция
	18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 г.).	Просмотр фильма о Ледовом побоище	Кинолекторий
	21 сентября – День победы русских воинов во главе с Дмитрием Донским в Куликовской битве (1380 г.).	Знакомство с личностью Дмитрия Донского	Образовательная лекция

	10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)	Просмотр фрагмента фильма «Петр Первый»	Кинолекторий
	8 сентября – День Бородинского сражения(1812г.)	Даты, которые навек вошли в историю России.	Образовательная лекция
	24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.).	«Тяжело в учении, легко в бою».	Лекция
	Крымская война 1853-1856 гг.	Россия в годы Крымской войны 1853-1856 гг.	Лекция
	7 ноября – День проведения военного парада	Значение проведения первого парада Красной Армии во время Великой	Виртуальная экскурсия

	на Красной площади в Москве (1941 г.)	Отечественной войны.	
0	27 января – День полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады (1944 г.)	Дневник Тани Савичевой.	Образовательная лекция
1	27 января 1945 г. – День освобождения узников лагеря смерти Освенцим	Просмотр документального фильма М. Ромма «Обыкновенный фашизм».	Кинолекторий
2	9 мая 1945 г. – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Просмотр документального фильма «Парад Победы» (1945 г.).	Круглый стол
Модуль 2. Личность в истории России (12 уроков)			
3	Роль личности в истории	Можем ли мы менять историю? Как один человек может повлиять на ход истории	Образовательная лекция
4	Александр Невский	Лидер. Ключевые качества.	Образовательная лекция

5	Киевский князь Святослав Игоревич	«Постоим за землю Русскую…»	Образовательная лекция
6	Владимир Великий	На что способен один человек.	Круглый стол
7	Иван Грозный	Роль Ивана Грозного в истории государства Российского.	Дискуссия
8	Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин	Изучение документов о смутном времени и влиянии обычных людей на государственную власть	Практический урок
9	Петр I	Главный правитель в истории государства Российского.	« Важность Петровской эпохи»
0	Екатерина II	Роль личности в истории.	«Великая»(фрагменты из фильма с комментариями).
1	А.В. Суворов	Интересные факты о личной жизни знаменитого полководца.	Образовательная лекция
2	Адмирал Ушаков	Победы российского флота в конце XVIII в.	Образовательная лекция
3	Индивидуальные проекты «Роль личности в истории»	Защита проектов	Образовательные проекты на выбранные темы

4	Индивидуальные проекты «Роль личности в истории»	Защита проектов	
Модуль 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (10 уроков)			
5	Начало контрнаступления советских войск под Москвой	«Нам родная Москва дорога…»	Образовательная лекция
6	Малолетние узники нацизма	Детские сообщения	Круглый стол
7	Сталинградская битва	Коренной перелом в ходе войны	Кинолекторий «Сын отца народов»(фрагмент).
8	Курская битва	Прохоровское поле.	Киноэпопея «Освобождение» (фрагмент).
9	Санкт-Петербург и Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны		Образовательная лекция
0	Фронтовые треугольники	Письма участников Великой Отечественной войны	Круглый стол
1	Наш край – знаковые места	Знакомство с главными	Экскурсия

	Санкт-Петербурга и Ленинградской области	достопримечательностями региона	
2	Их именами названы улицы городов	Герои Советского Союза	Круглый стол
3	«Великая Отечественная война»	«Этот день мы приближали как могли…»	Киноконцерт.
4	Завершающий урок «Я знаю Россию»		Повторение и обобщение изученного материала.

“ Роль личности в истории”

Календарно- тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Вводный урок.	1
2.	День в истории.	1
3.	18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере(1242г.)	1
4.	21 сентября-День победы русских воинов во главе с Дмитрием Донским в Куликовской битве (1380г.)	1
5.	10 июля –День победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении (1709г.)	1
6.	8 сентября –День Бородинского сражения (1812г.)	1
7.	24 декабря- День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790г.)	1
8.	Крымская война 1853-1856гг.	1
9.	7 ноября –День проведения военного парада на Красной площади в Москве (1941г.)	1
10	27 января –День полного освобождения советскими войсками г.Ленинграда от блокады (1944г.)	1
11.	27 января 1945г- День освобождения узников лагеря Освенцим .	1
12.	9 мая 1945г- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне1941-1945гг.	1

13.	Роль личности в истории .	1
14.	Александр Невский .	1
15.	Киевский князь Святослав Игоревич .	1
16.	Владимир Великий .	1
17.	Иван Грозный .	1
18.	Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин .	1
19	Петр Первый .	1
20	Екатерина Вторая .	1
21	А.В.Суворов.	1
22	Адмирал Ушаков.	1
23	Индивидуальные проекты «Роль личности в истории».	1
24	Индивидуальные проекты «Роль личности в истории».	1
25	Начало контрнаступления советских войск под Москвой .	1
26	Малолетние узники нацизма.	1
27	Сталинградская битва.	1
28	Курская битва.	1
29	Санкт-Петербург и Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны.	1
30	Фронтовые треугольники.	1
31	Наш край – знаковые места Санкт-Петербурга.	1

32	Их именами названы улицы городов.	1
33	Исторический марафон «Великая Отечественая война»	1
34	Завершающий урок «Я знаю Россию».	1