МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования Администрации Курортного района

Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

ГБОУ лицей №445

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26A263F3B598E9D3D4CC84038A04A015
Владелец: Архипова Маргарита Валерьевна
Действителен: с 04.02.2026 до 30.04.2027

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заседание МО учителей физической культуры и ОБЗР	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Тисленко О.А. Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Архипова М.В. Приказ №289-ОД от «31» августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11844429)

«Основы военной подготовки»

для обучающихся 8 -х классов

Санкт -Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы военной подготовки"

Программа внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» на уровне основного общего образования для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС ООО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» на уровне основного общего образования для обучающихся 8 класса общеобразовательной организации составлена на основе:

- - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;-Письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2015 №24/4.1.1-6587/м «О рабочих программах учебных предметов»

- - Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.р (ред. От 30.03.2020);

- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

На реализацию программы внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», на уровне основного общего образования (8 класс) отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направлена на физическое и социальное развитие обучающихся.

Цель: — формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки. **Задачи :** *Обучающие:* - познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов; - обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки. *Развивающие:* - развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях. *Воспитательные:* - утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России; - формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"Основы военной подготовки"

Раздел 1. Вооруженные силы на страже суверенитета России.

Конституционные основы РФ. Конституция – основной закон РФ. Вооруженные Силы в обществе и государстве. Вооруженные Силы РФ в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы РФ - школа патриотизма и интернационализма. Требования военной присяги к военнослужащим. Символы Вооруженных Сил РФ. Боевое знамя части.

Вооруженные Силы РФ на современном этапе, их состав и назначение. Высшие военные учебные заведения, их роль в подготовке военных кадров.

Раздел 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Российской Федерации.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Российской Федерации. Их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.

Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение к начальникам и старшим.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненных. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат.

Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае поступления сигнала «Сбор», тревоги, и пожара. Обязанности дневального свободной смены. Порядок

доклада дневального по телефону. Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при выносе имущества из расположения роты.

Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение.

Раздел 3. Тактическая подготовка.

Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения. Характеристика современного боя. Средства поражения противника.

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач воинами и подразделениями.

Боевой и походный порядок отделения. Обеспечение боевых действий отделения (разведка, защита от оружия массового поражения, охранение, маскировка, инженерное, химическое, тыловое и техническое обеспечение). Управление отделением. Обязанности солдата в бою.

Инженерные заграждения. Основные противопехотные и противотанковые мины Вооруженных сил Республики Казахстан, их тактико-технические данные. Общее устройство и принцип действия, места и порядок их установки, демаскирующие признаки.

Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва.

Солдат в наступлении. Действия при подготовке к атаке и порядок движения в атаку из окопа. Приемы уничтожения противника в ходе атаки (ручными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою).

Солдат в обороне. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы) в обороне вне соприкосновения с противником. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.

Солдат- наблюдатель. Требования, предъявляемые к выбору и оборудованию места для наблюдения. Способы осмотра местности и

обнаружения различных целей по демаскирующим признакам. Порядок доклада о результатах наблюдения.

Раздел 4. Огневая подготовка. Автомат и ручной пулемет Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы. Разборка и сборка автомата (ручного пулемета) Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием и патронами. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки. Назначение, устройство частей и механизмов автомата (ручного пулемета) Калашникова. Подготовка автомата (ручного пулемета) Калашникова к стрельбе. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Тренировка в разборке и сборке автомата (ручного пулемета) Калашникова и изучение положения частей и механизмов автомата до заряжения. Работа механизмов автомата при заряжении и стрельбе. Тренировка в изготовке к стрельбе из автомата (ручного пулемета) Калашникова. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Изготовка к стрельбе лежа с упора (принятие положения для стрельбы и заряжение автомата). Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы. Разряжение и осмотр автомата после стрельбы.

Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию. Метание ручных осколочных гранат на дальность и меткость.

Раздел 5. Строевая подготовка.

Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на

месте. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно»,

«Вольно», «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ».

Повороты на месте, перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг, повороты в движении.

Выполнение приемов воинского приветствия на месте и в движении, ответ на приветствие в движении.

Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности,

патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасностигосударства;

- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

· Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

· Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью; интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества игосударства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интереск различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

· Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности.

· Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню

развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональнойдеятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числеспособность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решениястоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по ихкорректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчатьконфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности .

Обучающиеся должны знать:

-героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

-историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;

-структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

-порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

-основы оказания первой помощи на поле боя;

-боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;

-основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;

- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;

- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;

- - о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- - об основах общевойскового боя;
- - об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- - о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- - об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- - выполнять строевые приёмы;
- - правильно ориентироваться на местности;
- - оказать первую помощь;

-пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;

- - демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. **НазваниеВооруженные силы на страже суверенитета России **					
1.1	Конституционные основы РФ. Конституция – основной закон. Вооруженные силы РФ в обеспечении безопасности государства	3	Конституционные основы РФ. Конституция – основной закон РФ. Вооруженные Силы в обществе и государстве. Вооруженные Силы РФ в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы РФ	Патриотическое воспитание, познавательная деятельность, игровая деятельность. Выполнение заданий по классификации понятий	
Итого		3			
Раздел 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований					

2.1	Общие обязанности военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Суточный наряд роты. Назначение и задачи караульной службы	5	Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Российской Федерации. Их значение в жизни и деятельности воинского коллектива. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия	Патриотическое воспитание, познавательная деятельность, игровая деятельность. Выполнение заданий по классификации понятий	
Итого		5			
Раздел 3. Тактическая подготовка					
3.1	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Характеристика современного боя. Боевой и походный порядок отделения. Инженерные заграждения. Способы передвижения солдата в бою	8	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности	Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия	

			отделения. Характеристика современного боя. Средства поражения противника. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач воинами и подразделениями		
Итого		8			
Раздел 4. Огневая подготовка					
4.1	Автомат и ручной пулемет Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова. Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Метание ручных осколочных гранат	8	Автомат и ручной пулемет Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы. Разборка и сборка автомата (ручного пулемета) Калашникова. Меры безопасности при	Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия	

			обращении с оружием и патронами. Неполная разборка и сборка автомата после неполной разборки. Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию		
Итого		8			
Раздел 5. Строевая подготовка					
5.1	Строи и их элементы. Строевая стойка. Повороты на месте, перестроение в две шеренги. Строевой шаг, повороты в движении. Воинское приветствие на	10	Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная	Патриотическое воспитание, познавательная деятельность.	

	месте. Воинское приветствие в движении. Выход из строя, возвращение в строй		команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ», «Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ». Повороты на месте, перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг, повороты в движении. Выполнение приемов	Выполнение заданий по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия	

			воинского приветствия на месте и в движении, ответ на приветствие в движении		
Итого		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Форма проведения занятий
		Всего	Практические работы	
1	Конституционные основы РФ. Конституция – основной закон	1	0	Флешмоб
2	Вооруженные силы РФ в обеспечении безопасности государства	1	0	Виртуальные экскурсии
3	Вооруженные силы РФ на современном этапе, их состав и назначение	1	0	Виртуальные экскурсии
4	Общие обязанности военнослужащих	1	0	Виртуальные экскурсии
5	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	0	Виртуальные экскурсии
6	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	1	0	Виртуальные экскурсии
7	Суточный наряд роты	1	0	Виртуальные экскурсии
8	Назначение и задачи караульной службы	1	0	Виртуальные экскурсии

9	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	1	0	Виртуальные экскурсии
10	Характеристика современного боя	1	0	Виртуальные экскурсии
11	Боевой и походный порядок отделения	1	0	Виртуальные экскурсии
12	Инженерные заграждения	1	0	Виртуальные экскурсии
13	Способы передвижения солдата в бою	1	0	Виртуальные экскурсии
14	Солдат в наступлении	1	1	Виртуальные экскурсии
15	Солдат в обороне	1	1	Виртуальные экскурсии
16	Солдат-наблюдатель	1	1	Виртуальные экскурсии
17	Автомат и ручной пулемет Калашникова	1	0	Учебно-тренировочные занятия
18	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	1	Учебно-тренировочные занятия
19	Назначение, устройство частей и механизмов автомата	1	1	Практико-ориентированный подход
20	Подготовка автомата к стрельбе	1	1	Учебно-тренировочные занятия
21	Тренировка в разборке и сборке автомата Калашникова	1	1	Учебно-тренировочные занятия
22	Тренировка в изготовке к стрельбе из автомата	1	1	Учебно-тренировочные занятия
23	Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат	1	0	Учебно-тренировочные занятия
24	Метание ручных осколочных гранат	1	1	Учебно-тренировочные занятия
25	Строи и их элементы	1	0	Практико-ориентированный подход
26	Строи и их элементы	1	1	Смотр-конкурс
27	Строевая стойка	1	1	Смотр-конкурс

28	Повороты на месте, перестроение в две шеренги	1	1	Смотр-конкурс
29	Строевой шаг, повороты в движении	1	1	Смотр-конкурс
30	Строевой шаг, повороты в движении	1	1	Смотр-конкурс
31	Воинское приветствие на месте	1	1	Смотр-конкурс
32	Воинское приветствие в движении	1	1	Смотр-конкурс
33	Воинское приветствие в движении	1	1	Смотр-конкурс
34	Выход из строя, возвращение в строй	1	1	Смотр-конкурс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	18	