МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования Администрации Курортного района

Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

ГБОУ лицей №445

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26A263F3B598E9D3D4CC84038A04A015
Владелец: Архипова Маргарита Валерьевна
Действителен: с 04.02.2026 до 30.04.2027

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заседание МО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
	Тимофеева Р.Е.	Архипова М.В.
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Приказ №289-ОД от «31» августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7551528)

Наш город – Санкт – Петербург

для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Наш город – Санкт - Петербург» для 1 – 4 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями)
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993);
3. План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №;
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам ГБОУ гимназии № 116 по реализации ФГОС.

Рабочая программа по «Наш город - Санкт-Петербург» разработана на основе программы по школьному курсу "История и культура Санкт-Петербурга" **Е.В.Дмитриевой**.

Реализация данной программы рассчитана на учащихся с 1 по 4 класс; занятия 1 раз в неделю. Количество часов в год -33 ч – 1 класс, 34 часа – 2-4 класс. Длительность занятия – 35 минут.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Наш город - Санкт-Петербург

Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к

дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В курсе для 1 класса включены темы, дающие младшим школьникам начальные представления об основании Санкт- Петербурга, развившегося на островах в дельте реки Невы по воле Петра I; о его наиболее ярких, запоминающихся архитектурных памятниках и их создателях; о государственных символах; о музеях и театрах города, его прекрасных решётках и оградах и великолепном скульптурном убранстве. Об истории, культуре и развитии Приморского района.

Основная часть программы включает вопросы, которые будут рассматриваться на занятиях. Задания имеют разную степень трудности.

Вариативная часть предполагает свободу творчества учителя и учащихся. Это могут быть итоговые занятия, позволяющие закрепить пройденный материал, экскурсии, конкурсы стихов и рисунков и многое другое.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Наш город -Санкт-Петербург

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса по курсу «История и культура Санкт-Петербурга» является занятие. В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как:

- лекции;
- практические занятия
- экскурсии
- опыты, наблюдения
- исследовательская деятельность
- презентации, конкурсы

- самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая);

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАШ ГОРОД-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

1 КЛАСС

Курс «Наш город – Санкт-Петербург» посвящен изучению основных достопримечательностей Санкт-Петербурга: Петропавловская крепость, Домик Петра 1, Адмиралтейство, Летний сад, ансамбль Дворцовой площади, стрелка Васильевского острова, площадь Декабристов, Исаакиевская площадь, Невский проспект.

В конце первого года изучения курса учащиеся должны знать:

- где и когда возник Санкт-Петербург,

- называть основные достопримечательности нашего города, их архитектора (скульптора), - знать символы Санкт-Петербурга.

- основные детали зданий (шпиль, башенка, купол, колоннада, рельеф)

Должны уметь:

- найти на иллюстрации нужный объект

- уметь показать на карте, изучаемый объект

2 КЛАСС

«Санкт-Петербург – город музеев и театров».

Изучаются музеи на стрелке Васильевского острова, ансамбль площади Искусств, площади Островского, Театральная площадь, реки, каналы, мосты Петербурга, мифы и легенды в архитектуре и скульптуре.

В конце второго года изучения курса учащиеся должны знать:

- некоторые музеи и площади нашего города

- реки, каналы, мосты

- мифических героев и животных, используемых в архитектуре и скульптуре города

- основные петербургские храмы

Должны уметь:

- показать на карте изучаемый объект

- найти дополнительный материал по теме

3 КЛАСС

«Жители невских берегов» .

Изучается история приневских земель, жизнь людей в эпоху Петра 1, жизнь царского двора в 18-19 веках, архитектурные стили(петровское барокко, классицизм).

В конце третьего года изучения курса учащиеся должны знать:

- историю приневских земель
- историю Петропавловской крепости
- историю Зимних дворцов
- жизнь петербуржцев 18 века
- архитектурные памятники, связанные с героическим прошлым города
- изучаемые архитектурные стили

Должны уметь:

- показать на карте изучаемый объект, рассказать о нем
- отличать один архитектурный стиль от другого
- найти дополнительный материал по теме

4 КЛАСС

« Петербург в 18-19 веках. Пригороды Петербурга.»

Изучаются дворцы, особняки, доходные дома, транспорт. Продолжается изучение архитектурных стилей(ампир, модерн). Особое внимание уделяется изучению пригородов Петербурга.

В конце четвертого года изучения курса учащиеся должны знать:

- дворцы, особняки, доходные дома Петербурга
- историю развития транспорта в Петербурге
- изучаемые архитектурные стили
- пригороды Петербурга (Стрельна, Петергоф, Ломоносов, Пушкин, Павловск, Гатчина)

Должны уметь:

- читать карту города

- использовать дополнительный материал

- подготовить викторину по теме

- провести небольшую экскурсию

- подготовить отчет по итогам посещения музея, учебной прогулки, экскурсии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся и приобретут:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся получат возможности для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
- основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной форме.

Обучающиеся получат возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- повысить творческую активность и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы *у учащиеся сформируется:*

- расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;
- Приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
- Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;

- Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

- Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- Работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;
- Решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.);
- Извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;
- Ориентироваться по карте города и в городском пространстве;
- Объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «город – феномен культуры», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия.

1 КЛАСС

Курс «Наш город – Санкт-Петербург» посвящен изучению основных достопримечательностей Санкт-Петербурга: Петропавловская крепость, Домик Петра 1, Адмиралтейство, Летний сад, ансамбль Дворцовой площади,

стрелка Васильевского острова, площадь Декабристов, Исаакиевская площадь, Невский проспект.

В конце первого года изучения курса учащиеся должны знать:

- где и когда возник Санкт-Петербург,

- называть основные достопримечательности нашего города, их архитектора (скульптора), - знать символы Санкт-Петербурга.

- основные детали зданий (шпиль, башенка, купол, колоннада, рельеф)

Должны уметь:

- найти на иллюстрации нужный объект

- уметь показать на карте, изучаемый объект

2 КЛАСС

«Санкт-Петербург – город музеев и театров».

Изучаются музеи на стрелке Васильевского острова, ансамбль площади Искусств, площади Островского, Театральная площадь, реки, каналы, мосты Петербурга, мифы и легенды в архитектуре и скульптуре.

В конце второго года изучения курса учащиеся должны знать:

- некоторые музеи и площади нашего города

- реки, каналы, мосты

- мифических героев и животных, используемых в архитектуре и скульптуре города

- основные петербургские храмы

Должны уметь:

- показать на карте изучаемый объект

- найти дополнительный материал по теме

3 КЛАСС

«Жители невских берегов» .

Изучается история приневских земель, жизнь людей в эпоху Петра 1, жизнь царского двора в 18-19 веках, архитектурные стили(петровское барокко, классицизм).

В конце третьего года изучения курса учащиеся должны знать:

- историю приневских земель
- историю Петропавловской крепости
- историю Зимних дворцов
- жизнь петербуржцев 18 века
- архитектурные памятники, связанные с героическим прошлым города
- изучаемые архитектурные стили

Должны уметь:

- показать на карте изучаемый объект, рассказать о нем
- отличать один архитектурный стиль от другого
- найти дополнительный материал по теме

4 КЛАСС

« Петербург в 18-19 веках. Пригороды Петербурга.»

Изучаются дворцы, особняки, доходные дома, транспорт. Продолжается изучение архитектурных стилей(ампир, модерн). Особое внимание уделяется изучению пригородов Петербурга.

В конце четвертого года изучения курса учащиеся должны знать:

- дворцы, особняки, доходные дома Петербурга
- историю развития транспорта в Петербурге
- изучаемые архитектурные стили
- пригороды Петербурга (Стрельна, Петергоф, Ломоносов, Пушкин, Павловск, Гатчина)

Должны уметь:

- читать карту города
- использовать дополнительный материал
- подготовить викторину по теме
- провести небольшую экскурсию
- подготовить отчет по итогам посещения музея, учебной прогулки, экскурсии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1		Беседа, призентация	
2	Моя школа – мой дом. Из истории школы.	1		Бесседа	
3	Мой дом. Мой двор, моя улица. За что люблю, что бы изменил.	1		Бесседа, рассказы детей	
4	Мой район . Курортный , почему так назван.	1		Бесседа, игра	
5	Достопримечательности района	1		Беседа, практическое занятие	
6	Экскурсия по району	1		Просмотр призентации, беседа	
7	Вопросы и задания (итоговое занятие).	1		Викторина	
8	Наш город - Санкт Петербург (заочное путешествие по городу).	1		Беседа, обсуждение	
9	Город на берегах Невы. Петр Первый - основатель Санкт Петербурга. Покровитель города.	1		Беседа, выполнение заданий	
10	Удивительный Санкт- Петербург. Имя города. Возраст города. Символы Санкт-Петербурга: герб, флаг, гимн.	1		Просмотр видео материала, беседа,	

				выполнение заданий	
11	Санкт-Петербург- город рек и каналов. Река Нева.	1		Просмотр видео, призентации, выполнение заданий	
12	Закладка крепости па Заячьем острове.	1		Просмотр призентации, выполнение заданий	
13	Первые городские постройки. Домик Петра Первого. Троицкая площадь.	1		Беседа, выполнение заданий, рисование	
14	Петропавловский собор. Новое название крепости.	1		Беседа, игра	
15	Адмиралтейская верфь. Устройство верфи, происхождение её названия. Здание адмиралтейства	1		Просмотр виде, беседа, выполнение задания	
16	Летний сад. Постройки Летнего сада. Летний дворец и его история.	1		Беседа, выполнение заданий	
17	Дворцовая площадь – главная площадь города. Зимний дворец.	1		Просмирт призентации, беседа	
18	Эрмитаж – музей в Зимнем дворце.	1		Просмотр видео,обсуждение	

19	Васильевский остров .Стрелка Васильевского острова.	1		Просмотр призентации, выполнение задания	
20	Площадь Декабристов. Медный всадник	1		Просмотр видео, выполнение заданий	
21	Исаакиевская площадь. Исаакиевсий собор	1		Просмотр видео, беседа, выполнение задания	
22	Синий мост. Водомерный столб у Синего моста.	1		Просмотр призентации, беседа, конкурс рисунков	
23	Главная улица - Невский проспект.	1		Просмотр видео, игра	
24	Казанский собор. Памятники героям-полководцам возле Казанского собора.	1		Просмотр призентации, игра	
25	Торговля в Санкт-Петербурге. Гостинный двор.	1		Просмотр видео , призент	
26	Аничков дворец. Аничков мост.	1		Просмотр видео, игра	
27	Санкт-Петербург- город рек и каналов. Река Мойка. Канал Грибоедова	1		Просмотр видео, беседа, игра	
28	Санкт-Петербург- город рек и каналов. Река Фонтанка.	1		Просмотр видео, беседа, игра	

29	Дворцы.	1		Прсмотр призентации, беседа, выполнение задания	
30	Музеи.	1		Просмотр презентации, обсуждение, выполнение задания	
31	Театры.	1		Просмотр видео, беседа, выполнение задания	
32	Знаешь ли ты свой город?	1		Викторина	
33	Вариативная часть(викторины, конкурсы, экскурсии).	1		Конкурс	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок. Санкт- Петербург – город музеев и театров.	1		Беседа	
2	Музеи на стрелке Васильевского острова.	1		Просмотр призентации, обсуждение, выполнение задания	
3	Площадь Искусств. Михайловский театр. Здание Филармонии	1		Просмотр видео, обсуждение	
4	Михайловский дворец. Русский музей.	1		Просмотр видео, беседа, выполнение задания	
5	Площадь Островского.	1		Просмотр призентации, беседа, выполнение задания	
6	Театр имени А.С.Пушкина. (Александринский театр).	1		Просмотр презентации, беседа	

7	Российская национальная библиотека	1		Просмотр презентации, беседа, игра	
8	Елисеевский магазин. Театр комедии.	1		Просмотр призентации, беседа, игра	
9	Вопросы и задания (итоговое занятие)	1		Викторина	
10	Театральная площадь.	1		Просмотр призентации, игра	
11	Санкт-Петербургские храмы.	1		Прсмотр призентации, беседа, конкурс рисунков	
12	«Мосты повисли над водами…» Мосты через реки и каналы.	1		Просмотр видео, беседа, выполнене заданий	
13	Мосты через Неву.	1		Просмотр презентации, беседа , игра	
14	«В гранит оделася Нева…»	1		Просмотр видео, беседа	
15	«Твоих оград узор чугунный…»	1		Просмотр призентации, конкурс чтецов	

16	Мифы и легенды в архитектуре и скульптуре. Атланты и кариатиды.	1		Просмотр видео, беседа, конкурс рисунков	
17	Герои мифов в скульптуре.	1		Беседа, игра	
18	Скульптуры- аллегории.	1		Просмотр призентации, беседа, игра	
19	Животные в скульптуре. Звери и птицы.	1		Просмотр призентации, беседа	
20	Фантастические животные.	1		Просмотр призентации, беседа, конкурс рисунков	
21	Вопросы и задания (итоговое занятие)	1		Викторина	
22	Жители невских берегов.	1		Просморт призентации, беседа , конкурс рисунков	
23	Из истории приневских земель.	1		Просмотр видео, беседа	
24	Невские крепости. Кронштадт.	1		Просмотр видео,беседа, выполнение заданий	

25	Петропавловская крепость. Петропавловский собор.	1		Беседа, игра	
26	Домик Петра Первого. Троицкая площадь.	1		Беседа, игра	
27	Петровское барокко. Меншиковский дворец.	1		Просмотр презентации, беседа, конкурс рисунков	
28	Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра Первого.	1		Просмотр презентации, беседа	
29	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство.	1		Беседа,игра	
30	Александро-Невская лавра.	1		Просмотр презентации, беседа	
31	Невский проспект.	1		Просмотр видео, выполнение заданий	
32	Царский двор в правление Анны Иоанновны.	1		Просмотр видео, выполнение заданий	
33	Из истории Зимних дворцов. Русское барокко.	1		Просмотр презентации , беседа,	

				конкурс рисунков	
34	Как учили детей в Петербурге 18 века. Итоговое занятие.	1		Просмотр видео, беседа	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Жители невских берегов.	1		Беседа, игра	
2	Из истории приневских земель.	1		Беседа, игра	
3	Невские крепости. Кронштадт..	1		Призентайия, беседа, выполнение заданий	
4	Петропавловская крепость.	1		Беседа, игра	
5	Петропавловский собор.	1		Беседа, просмотр презентации, поделка	
6	Домик Петра Первого. Троицкая площадь.	2		Присмотр презентации, беседа, игра	
7	Петровское барокко. Меньшиковский дворец..	2		Просмотр презентации, беседа, выполнение заданий	
8	Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра Первого.	2		Просмотр презентации,	

				беседа, игра, конкурс	
9	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство.	2		Просмотр видео, беседа, игра, конкурс	
10	Александро-Невская лавра.	1		Просмотр презентации, беседа, выполнение заданий	
11	Невский проспект.	2		Просмотр презентации, беседа, выполнение проекта	
12	Царский двор и правление Анны Иоанновны.	2		Беседа, проект	
13	Из истории Зимних дворцов. Русское барокко.	2		Беседа , проект	
14	Как учили детей в Петербурге 18 века.	2		Беседа, проект	
15	Развлечения дворян и народные гулянья в Петербурге 18-19 веков.	2		Беседа, роект	
16	Михайловский замок Павла Первого.	2		Просмотр видко, выполнение заданий	

17	Из истории пожаров и наводнений в Петербурге.	2		Ппросмотр презентации, беседа, проект	
18	Триумфальные арки Петербурга	1		просмотр презентации, беседа, конкурс	
19	Классицизм. Ансамбли зодчего Росси.	2		Просмотр видео, беседа, проект	
20	Вопросы и задания. Викторина. Итоговое занятие.	1		Викторина	
21	Резервные уроки	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Петербург в начале 19 века	2		Беседа, проект	
2	Пушкинский Петербург	2		Беседа, конкурс	
3	Дворцы и особняки на рубеже 18-19 веков	2		Беседа, проект	
4	Доходные дома. Эклектика.	1		Просмотр видео, выполнение заданий	
5	Петербург на рубеже 19-20 веков. Стиль модерн.	1		Просмотр презентации, выполнение заданий	
6	Городская жизнь в 18-19 веках	2		Беседа, просмотр презентации, проект	
7	Транспорт в Санкт-Петербурге 18-19 веков	1		Просмотр презентации, доклад	

8	Петербург – военная столица	2		Просмотр презентации, беседа, выполнение заданий	
9	Чему и как учили детей в Петербурге 19 века	1		Проект	
10	Пригороды Санкт-Петербурга	2		Видео,беседа, проект	
11	Стрельна	1		Просмотр видео, беседа, конкурс	
12	Петергоф	2		Просмотр видео, игра, выполнение заданий	
13	Большой дворец и фонтаны Петергофа	1		Просмотр видео, беседа, проект	
14	Ломоносов (Ораниенбаум)	1		Просмотр призентации, выполнение заданий	
15	Пушкин (Царское село)	2		Просмотр видео, беседа, игра	
16	Павловск	1		Просмотр видео, беседа	

17	Гатчина	1		Просмотр видео, беседа	
18	Архитектура Петрограда- Ленинграда. Конструктивизм	2		Просмотр видео, беседа, игра	
19	Ленинград- город-герой	2		Просмотр презентации, беседа, конкурс	
20	Итоговое занятие (вопросы и задания) Проект «Мой родной город»	3		Викторина	
21	Резерв	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дополнительная информация
		Всего	Форма проведения занятия	
1	Введение. Что изучает краеведение? Что мы будем изучать? Техника безопасности на занятиях.	1	Беседа	
2	Моя школа – мой дом. Из истории школы.	1	Беседа	
3	Мой дом. Мой двор, моя улица. За что люблю, что бы изменил.	1	Беседа, конкурс рисунков	
4	Мой район .- Курортный , почему так назван.	1	Беседа	
5	Достопримечательности района	1	Беседа	
6	Экскурсия по району	1	Экскурсия	
7	Вопросы и задания (итоговое занятие).	1	Викторина	
8	Наш город - Санкт Петербург (заочное путешествие по городу).	1	Просмотр видео, беседа	
9	Город на берегах Невы. Петр Первый - основатель Санкт Петербурга. Покровитель города.	1	Беседа, игра	
10	Город на берегах Невы. Петр Первый - основатель Санкт Петербурга. Покровитель города.	1	Беседа, игра	
11	Санкт-Петербург- город рек и каналов. Река Нева.	1	Беседа, игра	

12	Закладка крепости па Заячьем острове	1	Беседа с использованием видеоряда.	
13	Первые городские постройки. Домик Петра Первого. . Троицкая площадь.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
14	Петропавловский собор. Новое название крепости.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
15	Адмиралтейская верфь. Устройство верфи, происхождение её названия. Здание адмиралтейства	1	Беседа с использованием видеоряда.	
16	Летний сад. Постройки Летнего сада. Летний дворец и его история.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
17	Дворцовая площадь – главная площадь города. Зимний дворец.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
18	Эрмитаж – музей в Зимнем дворце.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
19	Васильевский остров .Стрелка Васильевского острова.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
20	Площадь Декабристов. Медный всадник.	1	Беседа с использованием видеоряда.	

21	Исаакиевская площадь. Исакиевский собор	1	Беседа с использованием видеоряда.	
22	Синий мост. Водомерный столб у Синего моста.	1	Беседа с использованием видеоряда. Конкурс рисунков	
23	Главная улица - Невский проспект.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
24	Казанский собор. Памятники героям-полководцам возле Казанского собора.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
25	Торговля в Санкт-Петербурге. Гостинный двор.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
26	Аничков дворец. Аничков мост.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
27	Санкт-Петербург- город рек и каналов. Река Мойка. Канал Грибоедова	1	Беседа с использованием видеоряда.	
28	Санкт-Петербург- город рек и каналов. Река Фонтанка	1	Беседа с использованием видеоряда.	
29	Дворцы.	1	Беседа с использованием видеоряда.	

30	Музеи.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
31	Театры.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
32	Знаешь ли ты свой город?	1	Викторина	
33	Вариативная часть(викторины, конкурсы, экскурсии).	1	Конкурс	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дополнительная информация
		Всего	Форма проведения занятия	
1	Вводный урок. Санкт- Петербург – город музеев и театров.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
2	Музеи на стрелке Васильевского острова.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
3	Площадь Искусств. Михайловский театр. Здание Филармонии	1	Беседа с использованием видеоряда.	
4	Михайловский дворец. Русский музей.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
5	Площадь Островского.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
6	Театр имени А.С.Пушкина. (Александринский театр).	1	Беседа с использованием видеоряда.	
7	Российская национальная библиотека.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
8	Елисеевский магазин. Театр комедии.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
9	Вопросы и задания (итоговое занятие)	1	Викторина	

10	Театральная площадь.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
11	Санкт-Петербургские храмы.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
12	«Мосты повисли над водами…» Мосты через реки и каналы.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
13	Мосты через Неву.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
14	«В гранит оделася Нева…»	1	Беседа с использованием видеоряда.	
15	«Твоих оград узор чугунный…»	1	Беседа с использованием видеоряда.	
16	Мифы и легенды в архитектуре и скульптуре. Атланты и кариатиды.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
17	Герои мифов в скульптуре.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
18	Скульптуры- аллегории.	1	Беседа с использованием видеоряда. Конкурс рисунков	

19	Животные в скульптуре. Звери и птицы.	1	Беседа с использованием видеоряда. Конкурс рисунков	
20	Фантастические животные.	1	Беседа с использованием видеоряда. Конкурс рисунков и поделок.	
21	Вопросы и задания (итоговое занятие)	1	Викторина	
22	Жители невских берегов.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
23	Из истории приневских земель.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
24	Невские крепости. Кронштадт.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
25	Петропавловская крепость. Петропавловский собор.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
26	Домик Петра Первого. Троицкая площадь.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
27	Петровское барокко. Меншиковский дворец.	1	Беседа с использованием видеоряда.	

28	Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра Первого.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
29	Корабли в петровском Петербурге. Адмиралтейство.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
30	Александро-Невская лавра.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
31	Невский проспект.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
32	Царский двор в правление Анны Иоанновны.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
33	Из истории Зимних дворцов. Русское барокко.	1	Беседа с использованием видеоряда. Конкурс рисунков	
34	Как учили детей в Петербурге 18 века. Итоговое занятие.	1	Конкурс	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дополнительная информация
		Всего	Форма проведения занятия	
1	Жители невских берегов.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
2	Из истории приневских земель.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
3	Невские крепости. Кронштадт..	1	Беседа с использованием видеоряда.	
4	Петропавловская крепость.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
5	Петропавловский собор.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
6	Домик Петра Первого.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
7	Троицкая площадь	1	Беседа с использованием видеоряда.	
8	Петровское барокко.	1	Беседа с использованием видеоряда.	

9	Меньшиковский дворец..	1	Беседа с использованием видеоряда.	
10	Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра Первого.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
11	Ассамблеи и гулянья в эпоху Петра Первого.	1	Беседа с использованием видеоряда. Игра	
12	Корабли в петровском Петербурге.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
13	Адмиралтейство	1	Беседа с использованием видеоряда.	
14	Александро-Невская лавра.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
15	Невский проспект.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
16	Невский проспект.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
17	Царский двор и правление Анны Иоанновны.	1	Беседа с использованием видеоряда.	

18	Царский двор и правление Анны Иоанновны.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
19	Из истории Зимних дворцов.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
20	Русское барокко.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
21	Как учили детей в Петербурге 18 века.	1	Беседа с использованием видеоряда. Проект	
22	Как учили детей в Петербурге 18 века.	1	Беседа с использованием видеоряда. Проект	
23	Развлечения дворян и народные гулянья в Петербурге 18-19 веков.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
24	Развлечения дворян и народные гулянья в Петербурге 18-19 веков.	1	Беседа с использованием видеоряда. Игра	
25	Михайловский замок Павла Первого.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
26	Михайловский замок Павла Первого.	1	Беседа с использованием видеоряда. Конкурс рисунков	

27	Из истории пожаров и наводнений в Петербурге.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
28	Из истории пожаров и наводнений в Петербурге.	1	Проект	
29	Триумфальные арки Петербурга.	1	Беседа с использованием видеоряда.Проект	
30	Классицизм. Ансамбли зодчего Росси.	1	Беседа с использованием видеоряда.	
31	. Ансамбли зодчего Росси.	1	Конкурс рисунков	
32	Вопросы и задания. Викторина. Итоговое занятие.	1	Викторина	
33	Резервные уроки	1		
34	Резервные уроки	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дополнительная информация
		Всего	Форма проведения занятия	
1	Петербург в начале 19 века	1	Беседа с использованием видеоряда.	
2	Пушкинский Петербург	2	Беседа с использованием видеоряда. Конкурс чтецов	
3	Дворцы и особняки на рубеже 18-19 веков	2	Беседа с использованием видеоряда.	
4	Доходные дома. Эклектика.	2	Беседа с использованием видеоряда. Конкурс рисунков и поделок	
5	Петербург на рубеже 19-20 веков. Стиль модерн.	2	Беседа с использованием видеоряда. Проект	
6	Городская жизнь в 18-19 веках	3	Беседа.Проект	
7	Транспорт в Санкт-Петербурге 18-19 веков	1	Беседа с использованием видеоряда.	
8	Петербург – военная столица	2	Беседа с использованием видеоряда. Конкурс чтецов и рисунков	

9	Чему и как учили детей в Петербурге 19 века	1	Беседа с использованием видеоряда.	
10	Пригороды Санкт-Петербурга	3	Беседа с использованием видеоряда.	
11	Стрельна	1	Беседа с использованием видеоряда.	
12	Петергоф	1	Беседа с использованием видеоряда.	
13	Большой дворец и фонтаны Петергофа	1	Беседа с использованием видеоряда. Экскурсия	
14	Ломоносов (Ораниенбаум)	1	Беседа с использованием видеоряда.	
15	Пушкин (Царское село)	1	Беседа с использованием видеоряда.	
16	Павловск	1	Беседа с использованием видеоряда.	
17	Гатчина	1	Беседа с использованием видеоряда.	

18	Архитектура Петрограда- Ленинграда. Конструктивизм	3	Беседа с использованием видеоряда.	
19	Ленинград- город-герой	1	Беседа с использованием видеоряда.	
20	Итоговое занятие (вопросы и задания)	1	Викторина	
21	Проект «Мой родной город»	1		
22	Резерв	1		
23	Резерв	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	