МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования Администрации Курортного района

Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

ГБОУ лицей №445

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26A263F3B598E9D3D4CC84038A04A015
Владелец: Архипова Маргарита Валерьевна
Действителен: с 04.02.2026 до 30.04.2027

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заседание МО учителей общественно-научных предметов	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Тисленко О.А. Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Архипова М.В. Приказ 289-ОД от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10474885)

История и культура Санкт-Петербурга (XVIII век)

для обучающихся 8 классов

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая характеристика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

изучение истории родного города, формирование познавательной потребности в освоении исторического материала.

Задачи программы:

- расширение и углубление знаний, дополняющих школьную программу;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности обучающихся по изучению истории своего народа;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
- Заинтересовать учащихся краеведческой поисково-исследовательской

деятельностью, способствовать развитию навыков экскурсоводческой деятельности

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "**История и культура Санкт-Петербурга (XVIII век)"**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом на 34 часа в год (1 час в неделю); с календарно - учебным графиком на 34 часа

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "**История и культура Санкт-Петербурга (XVIII век)"**

При проведении занятий внеурочной деятельности предполагается использовать следующие формы работы:

- Теоретическая часть – знакомство с темой (рассказ педагога, показ презентация, фильмов, чтение источников, знакомство с картой, рассматривание иллюстраций по теме)
- Учебно-образовательная пешеходная прогулка в городском пространстве Санкт-Петербурга или экскурсия в музей.
- Практические занятия по обработке полученной на прогулке информации: работа с источниками информации (книги, справочники, и т.п.); создание отчетов о прогулке (презентация, фильм, рисунки, схем-планов маршрута и т.д.).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы формируется познавательный интерес к изучению города, выражающийся в: - в желании совершить познавательные прогулки по городу, посещении музеев, в чтении дополнительной литературы, -в желании выполнять творческие задания краеведческой тематики; - интересе к событиями, происходящими в городе.- воспитание ответственного отношения к сохранению исторического наследия как к общественной национальной ценности.:

Познавательные:

- Продолжение формирования и развития основ читательской компетенции:
- Формирование умения извлекать необходимую информацию из источников

  (справочников, научно - популярной литературы, Интернета);
- Формирование умения узнавать объект по изображению, по деталям, по описанию;
- Умение «исследовать» изображение; соотносить его с реальным городским объектом;
- Формирование умения работать с текстом, выделять главную мысль, составлять план, отвечать на познавательные задания, поставленные к тексту; готовить сообщения;
- Овладение способами преобразования информации (составление таблиц, кластеров).

Коммуникативные:

- Формирование умения обосновывать, аргументировать, доказывать свое мнение, точку зрения, оценку;
- Формирование умения извлекать необходимую информацию из рассказа учителя, одноклассника, задавая им вопросы;

- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- Построение позитивных отношений в процессе учебной и познавательной деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

Коррекция – внесение необходимых дополнений в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы учащийся научится

- ориентироваться по различным видам карт (карта транспорта, достопримечательностей, историческая и др.).

ориентироваться в реальном городском и музейном пространстве (по природным ориентирам, по адресу, по городским ориентирам и доминантам, по маршрутному листу, по картам):

- - объяснять необходимость соблюдения правил поведения горожанами; бережного отношения к памятникам наследия; оценивают поведение горожан; решают ситуационные задачи; дают оценку собственного поведения;

- - сообщать одноклассникам об «открытиях», сделанных во время самостоятельных учебных прогулок;
- - извлекать необходимую информацию из разных письменных источников (справочников, научно-популярной литературы, Интернета);
- - узнавать объект по изображению, по деталям, по описанию; «исследовать» изображение (рассматривать, выделять главное, сравнивать с другими изображениями); соотносить с реальным объектом города;
- - самостоятельно «считывать» информацию из реальных городских объектов и музейных экспонатов, делать вывод о значении этого петербургского памятника; составлять отчет об исследованном городском объекте.
- - сравнивать, сопоставлять реальные памятники, а также и их изображения;

работать с текстом, выделять главную мысль в тексте, составлять план отвечать на познавательные задания, поставленные к тексту; готовить сообщения; работать над ученическим рефератом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	3	Вводное занятие. Наш край до основания Санкт-Петербурга. Под властью шведского		

			королевства		
2	Первоначальный Санкт-Петербург	20	Начало застройки города. Основные постройки эпохи Петра Великого		
3	Санкт-Петербург во второй половине XVIII века	10	Санкт-Петербург при правителях второй половины XVIII века		
4	Итоговый повторительно-обобщающий урок	1	Повторение, подведение итогов		
5		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

	Тема	**Кол-во часов**	**Форма проведения занятия**	**Электронные цифровые образовательные ресурсы**
1	Введение	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
2	Наш край до основания Санкт-Петербурга	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК

3	Под властью шведского королевства	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
4	Петропавловская крепость. Месторасположение, история создания крепости.	1	Экскурсия/ виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК
5	Петропавловская крепость. Месторасположение, история создания крепости.	1	Экскурсия/ виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК
6	Петропавловский собор – главный собор города.	1	Экскурсия/ виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК
7	Начало застройки молодого города	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
8	Личность Петра Великого и его сподвижники	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
9	Первые архитекторы Санкт-Петербурга	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
10	Санкт-Петербург – новая столица России	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
11	Новый для России город	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
12	Санкт-Петербург – город светской культуры	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
13	Летний сад - история и метаморфозы	1	Экскурсия/ виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК
14	Петергоф - "русский Версаль"	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
15	Карта Санкт-Петербурга в середине XVIII в.	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
16	Застройка Васильевского острова	1	Экскурсия/ виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК

17	Столица-центр управления империей	1	Экскурсия/ виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК
18	Во главе российского образования, просвещения, науки…	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
19	Рядовые жители Санкт-Петербурга	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
20	Петровское барокко в Санкт-Петербурге. Отличительные особенности стиля.	1	Экскурсия/ виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК
21	Архитектура Санкт-Петербурга. Термины и понятия.	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
22	Повторительно-обобщающее занятие по теме	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
	«Первоначальный Санкт-Петербург»		Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
23	Царский двор в период правления Анны Иоанновны.	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
24	Этапы плановой застройки города. Карта Петербурга.	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
25	Период правления Елизаветы Петровны. Елизаветинское барокко в Санкт-Петербурге.	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
26	Храмы периода правления Елизаветы Петровны.	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
27	Столичный город при Екатерине II.	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК

28	Петербургская архитектура Екатерининской эпохи	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
29	Ордер в петербургской архитектуре.	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
30	"Медный всадник" - история создания и легенды	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
31	Первые петербургские музеи	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
32	Императорский двор – законодатель моды в России.	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
33	«Жемчужное ожерелье» Санкт-Петербурга	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК
34	Итоговый повторительно-обобщающий урок	1	Теоретическое занятие: беседа	Библиотека ЦОК