МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования Администрации Курортного района

Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

ГБОУ лицей №445

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26A263F3B598E9D3D4CCB4038A04A015
Владелец: Архипова Маргарита Валерьевна
Действителен: с 04.02.2026 до 30.04.2027

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заседание МО учителей художественно-эстетического цикла	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Тисленко О.А. Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Архипова М.В. Приказ №289-ОД от «31» августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9872961)

Звонкие голоса

для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Звонкие голоса» имеет **общекультурную направленность** и предназначен для музыкально-творческого развития обучающихся средствами вокально-хорового искусства.

Содержание курса направлено на формирование у обучающихся интереса к музыкальной деятельности, развитие певческих способностей, музыкального слуха, чувства ритма, певческого дыхания, артикуляции, дикции и навыков выразительного исполнения. Особое внимание уделяется формированию навыков ансамблевого и хорового пения, умению слушать партнёров, соблюдать общую интонацию, темп, динамику и характер музыкального произведения.

Актуальность курса обусловлена необходимостью создания условий для творческой самореализации обучающихся, развития их эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса и музыкальной культуры. Вокально-хоровая деятельность способствует развитию уверенности в себе, памяти, внимания, воображения, коммуникативных навыков, ответственности и умения работать в коллективе.

Программа курса включает знакомство с произведениями детской, народной, классической и современной музыки, разучивание и исполнение песен, музыкально-ритмические упражнения, вокальные распевки, слушание и анализ музыкальных произведений, подготовку концертных номеров и участие в творческих мероприятиях.

Занятия строятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и предусматривают сочетание теоретической и практической деятельности. Используются игровые, творческие, практические и репетиционные методы работы, направленные на активное включение каждого обучающегося в музыкальную деятельность.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель курса — создание условий для музыкально-творческого развития обучающихся посредством вокально-хоровой деятельности, формирования интереса к музыке, развития певческих способностей, музыкального слуха, чувства ритма, вокальной культуры и навыков совместного исполнения.

Курс направлен на приобщение обучающихся к отечественной и мировой музыкальной культуре, развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, творческой самостоятельности, исполнительской уверенности и навыков взаимодействия в коллективе.

В процессе освоения курса обучающиеся должны получить возможность:

. развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческое дыхание и чистоту интонации;

. осваивать основы вокальной и хоровой культуры;

. формировать навыки выразительного исполнения музыкальных произведений;

. знакомиться с произведениями детской, народной, классической и современной музыки;

. развивать творческие способности, воображение и эмоциональную отзывчивость;

. воспитывать эстетический вкус, интерес и уважение к музыкальному наследию;

. приобретать опыт концертных выступлений и коллективной творческой деятельности;

. формировать ответственность, дисциплинированность, доброжелательность и умение работать в музыкальном коллективе.

Содействовать развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению их музыкального кругозора, воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные возможности детей, заложенный в них творческий потенциал; научить петь каждого ребенка, независимо от его природных данных.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности «Звонкие голоса» является составной частью образовательной программы образовательной организации и реализуется в рамках плана внеурочной деятельности.

Курс имеет общекультурную направленность и ориентирован на развитие музыкально-творческих способностей обучающихся средствами вокально-хорового искусства. Содержание курса дополняет изучение учебного предмета «Музыка», расширяет представления обучающихся о музыкальной культуре и предоставляет возможность для практического освоения вокального и ансамблевого исполнительства.

Программа предназначена для обучающихся 1 - 4 классов. На изучение курса отводится 34 часа в год, (для 1 класса 33 часа) из расчёта 1час в неделю, продолжительность учебного года 34 учебных (для 1 класса 33) недель.

Занятия могут проводиться в форме вокальных и хоровых репетиций, музыкально-теоретических бесед, творческих мастерских, музыкальных игр, подготовки и участия в концертах, конкурсах и других общешкольных мероприятиях.

Реализация курса способствует достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, а также воспитанию эстетического вкуса, музыкальной культуры, ответственности и навыков коллективной творческой деятельности.

Такое содержание соответствует назначению рабочих программ курсов внеурочной деятельности: они должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной формой организации занятий курса является групповая вокально-хоровая работа. В зависимости от содержания и поставленных задач используются фронтальная, групповая, парная и индивидуальная формы деятельности обучающихся. Занятия проводятся в форме вокальных распевок, музыкально-ритмических упражнений, разучивания и исполнения песен, слушания и анализа музыкальных произведений, бесед о музыке, творческих мастерских, репетиций, музыкальных игр, викторин, концертов и творческих показов. Особое место занимают практические занятия, направленные на развитие певческого дыхания, чистоты интонации, дикции, выразительности исполнения и навыков ансамблевого пения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса «Звонкие голоса» включает вокальные, хоровые, музыкально-ритмические, слушательские и творческие виды деятельности. В 1 классе основное внимание уделяется развитию интереса к пению, формированию певческой установки, правильного дыхания, чувства ритма и навыков пения в унисон. Во 2 классе совершенствуются певческие навыки, чистота интонации, дикция, выразительность исполнения, расширяется песенный репертуар. В 3 классе формируются навыки ансамблевого и хорового пения, музыкальная грамотность, умение использовать средства музыкальной выразительности и осознанно исполнять произведения различных жанров. В 4 классе осуществляется совершенствование вокально-хоровых навыков, развитие самостоятельности, творческой инициативы и концертно-исполнительской культуры обучающихся. Содержание курса предусматривает разучивание песен детской, народной, классической и современной музыки, слушание и анализ музыкальных произведений, музыкальные игры, творческие задания, инсценирование песен, подготовку и участие в концертах, конкурсах и других мероприятиях.

1 КЛАСС

Вводное занятие. Музыка вокруг нас

Знакомство с курсом, правилами поведения на занятиях и бережного отношения к голосу. Понятие о певческом голосе, песне, мелодии, темпе, динамике и характере музыкального произведения. Развитие интереса к совместному музицированию.

Певческая установка и певческое дыхание

Формирование правильной посадки и положения корпуса во время пения. Освоение спокойного вдоха и плавного выдоха. Выполнение простейших дыхательных и вокальных упражнений.

Развитие музыкального слуха и чувства ритма

Различение высоких и низких, долгих и коротких, громких и тихих звуков. Развитие умения начинать и заканчивать пение одновременно. Выполнение ритмических упражнений, музыкальных игр и попевок.

Артикуляция и дикция

Работа над чётким произношением гласных и согласных звуков. Артикуляционная гимнастика, скороговорки, речевые и певческие упражнения.

Песенный репертуар

Разучивание и исполнение детских песен, песен о семье, дружбе, природе, школе, временах года и праздниках. Формирование навыков пения в унисон, с сопровождением и без него.

Музыкально-творческая деятельность

Музыкальные игры, инсценирование песен, выполнение простых движений под музыку, участие в подготовке концертных номеров и творческих выступлений.

2 КЛАСС

Основы вокально-хорового исполнительства

Закрепление певческой установки, навыков дыхания и правильного звукообразования. Формирование умения петь напевно, свободно и выразительно. Развитие певческой выносливости.

Развитие слуха и интонации

Совершенствование навыков чистого интонирования. Различение направления движения мелодии, повторяющихся и контрастных музыкальных фраз. Исполнение попевок и песен с постепенным усложнением мелодического материала.

Ритм, темп и динамика

Освоение понятий «пульс», «ритмический рисунок», «темп», «динамика». Выполнение ритмических упражнений, пение в различных темпах и с различной силой звучания.

Дикция и выразительность исполнения

Совершенствование артикуляции и дикции. Работа над логическими ударениями, фразировкой, характером и эмоциональным содержанием песни.

Песенный репертуар

Разучивание произведений детской, народной и современной музыки. Исполнение песен о Родине, семье, дружбе, природе, школе и праздниках. Формирование навыков коллективного исполнения.

Слушание и обсуждение музыки

Знакомство с песнями разных жанров. Определение характера, содержания, темпа и динамики произведения. Развитие умения высказывать свои впечатления о музыке.

Творческая деятельность

Инсценирование музыкальных произведений, музыкально-ритмические композиции, участие в концертах, праздниках, конкурсах и других творческих мероприятиях.

3 КЛАСС

Вокальная культура

Формирование осознанного отношения к певческому голосу. Закрепление навыков певческого дыхания, правильного звукообразования, чёткого произношения и выразительного исполнения.

Ансамблевое пение

Развитие умения слушать звучание коллектива, согласовывать своё исполнение с партнёрами, соблюдать единый темп, ритм, динамику и характер произведения. Исполнение песен небольшими группами и вокальными ансамблями.

Музыкальная выразительность

Работа над фразировкой, логическими акцентами, тембром, динамическими оттенками и эмоциональной передачей содержания песни.

Освоение понятий «куплет», «припев», «музыкальная фраза», «вступление», «заключение».

Народная и отечественная музыкальная культура

Знакомство с русскими народными песнями, песнями отечественных композиторов, произведениями о родной природе, истории, культуре и традициях. Формирование уважительного отношения к музыкальному наследию.

Песенный репертуар

Разучивание произведений различного характера и жанра: лирических, шуточных, игровых, маршевых, патриотических и календарно-обрядовых песен. Исполнение произведений с музыкальным сопровождением и фонограммой.

Музыкальная грамотность

Закрепление представлений о нотной записи, музыкальных звуках, длительностях, размере, такте, ритме и элементарных средствах музыкальной выразительности. Использование полученных знаний в практической вокальной деятельности.

Концертно-исполнительская деятельность

Подготовка сольных, ансамблевых и хоровых номеров. Формирование навыков поведения на сцене, умения выступать перед зрителями, оценивать качество собственного исполнения и работы коллектива.

4 КЛАСС

Совершенствование вокальных навыков

Закрепление и развитие навыков певческого дыхания, чистого интонирования, правильного звукообразования, дикции и артикуляции. Формирование устойчивого певческого голоса и навыков выразительного исполнения.

Хоровое и ансамблевое исполнение

Совершенствование навыков пения в ансамбле и хоре. Работа над единством звучания, согласованностью вступления и окончания, темпом, ритмом, динамикой, фразировкой и характером произведения.

Интерпретация музыкального произведения

Осознанное раскрытие содержания и образного строя песни. Определение характера произведения, его жанровых особенностей и средств музыкальной выразительности. Формирование умения самостоятельно готовить произведение к исполнению.

Музыкальные жанры и стили

Расширение представлений о жанрах вокальной музыки: народной песне, хоровой миниатюре, лирической, шуточной, патриотической и эстрадной песне. Знакомство с произведениями отечественных и зарубежных композиторов.

Музыкальная культура России

Изучение песенного фольклора, произведений о родной стране, природе, семье, дружбе, героических и культурных традициях. Воспитание уважения к отечественной культуре и интереса к музыкальному искусству.

Творческая и самостоятельная деятельность

Участие в выборе произведений для исполнения, распределении партий, подготовке концертных программ и творческих проектов. Создание простых музыкально-сценических композиций, инсценировок и вокальных номеров.

Итоговая концертная деятельность

Подготовка итоговой программы курса. Исполнение сольных, ансамблевых и хоровых произведений на концертах, праздниках, фестивалях и конкурсах. Оценка собственных достижений и результатов работы коллектива.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение курса внеурочной деятельности «Звонкие голоса» направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные результаты включают формирование интереса к музыкальному искусству, эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости, ответственности, доброжелательности и навыков коллективной творческой деятельности. Метапредметные результаты предполагают развитие умения понимать и выполнять учебную задачу, планировать деятельность, работать в группе, слушать партнёров, оценивать результаты собственного исполнения и работы коллектива. Предметные результаты заключаются в освоении основ вокально-хорового исполнительства: певческой установки, певческого дыхания, чистоты интонации, дикции, артикуляции, чувства ритма, навыков пения в унисон, ансамбле и хоре. Обучающиеся научатся выразительно исполнять произведения различных жанров, передавать их характер и содержание, соблюдать правила сценического поведения, участвовать в подготовке концертов, конкурсов и других творческих мероприятий.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование эстетических потребностей, ценностей;

- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;

- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;

- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение способами решения поискового и творческого характера;

- культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;

- приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу 1 класса обучающийся:

. проявляет интерес к пению и музыкальным занятиям;

. знает правила поведения на занятиях и основы бережного отношения к голосу;

. умеет принимать правильную певческую позу;

. выполняет простейшие дыхательные и вокальные упражнения;

. различает высокие и низкие, громкие и тихие, долгие и короткие звуки;

. умеет петь несложные песни в унисон;

. старается одновременно начинать и заканчивать произведение вместе с коллективом;

. передаёт в пении общее настроение песни;

. участвует в музыкальных играх, инсценировках и творческих выступлениях.

2 КЛАСС

К концу 2 класса обучающийся:

. соблюдает певческую установку и правила певческого дыхания;

. выполняет распевки и вокальные упражнения;

. поёт более чисто и ритмично;

. правильно произносит слова песенного текста;

. различает темп, динамику и характер музыкального произведения;

. умеет исполнять песни с сопровождением и фонограммой;

. слушает пение одноклассников и согласовывает с ними своё исполнение;

. участвует в ансамблевом пении;

. может выразительно исполнить несложную песню;

. принимает участие в подготовке концертных номеров.

3 КЛАСС

К концу 3 класса обучающийся:

. осознанно использует певческое дыхание и навыки правильного звукообразования;

. соблюдает чистоту интонации, темп и ритм произведения;

. владеет основами ансамблевого и хорового пения;

. умеет слушать звучание коллектива;

. использует динамические оттенки и элементарные средства музыкальной выразительности;

. различает основные жанровые особенности вокальных произведений;

. выразительно передаёт характер и содержание песни;

. знает отдельные сведения о народной и отечественной музыкальной культуре;

. умеет работать в группе и выполнять свою партию;

. участвует в концертах, конкурсах и творческих проектах.

4 КЛАСС

К концу 4 класса обучающийся:

. владеет основными вокально-хоровыми навыками;

. умеет самостоятельно выполнять певческие упражнения и распевки;

. чисто и выразительно исполняет вокальные произведения;

. соблюдает единство темпа, ритма, динамики и характера в коллективном исполнении;

. умеет работать в вокальном ансамбле и хоре;

. осознанно использует фразировку, логические акценты и динамические оттенки;

. определяет жанр, характер и настроение музыкального произведения;

. проявляет самостоятельность при подготовке музыкального номера;

. соблюдает правила сценического поведения;

. умеет оценивать собственное исполнение и работу коллектива;

. принимает активное участие в концертной и творческой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Музыка вокруг нас.	2	Знакомство с курсом, правилами поведения на занятиях и бережного отношения к голосу. Понятия «певческий голос», «песня», «мелодия», «темп», «динамика», «характер музыки».	Слушание и обсуждение музыки, беседа, исполнение знакомых песен, музыкальные игры, совместное музицирование.	Аудиозаписи вокальных и хоровых произведений; видеозаписи выступлений детских вокальных коллективов https://www.gosuslugi.ru/myschool
2	Певческая установка	1	Формирование правильной посадки и положения корпуса во время пения. Освоение основных правил певческой установки.	Выполнение упражнений на правильную посадку, контроль положения корпуса, участие в вокальной разминке.	Видеоматериалы с демонстрацией дыхательных и вокальных упражнений; аудиозаписи вокальных распевок https://www.gosuslugi.ru/myschool

3	Певческое дыхание	4	Освоение спокойного вдоха, плавного и продолжительного выдоха. Формирование навыка распределения дыхания во время пения.	Дыхательная гимнастика, вокальные упражнения, выполнение заданий на продолжительность выдоха, пение коротких фраз.	Видеоматериалы с демонстрацией дыхательных и вокальных упражнений; аудиозаписи вокальных распевок https://www.gosuslugi.ru/myschool
4	Развитие музыкального слуха	2	Различение высоких и низких звуков. Определение направления движения мелодии.	Слушание музыкальных фрагментов, голосовые подражания, выполнение музыкально-слуховых упражнений, пение попевок.	Аудиозаписи попевок и вокальных упражнений; цифровое музыкальное сопровождение https://www.gosuslugi.ru/myschool
5	Развитие чувства ритма	2	Различение долгих и коротких звуков. Освоение простых ритмических рисунков.	Отстукивание ритма, хлопки, движения под музыку, выполнение ритмических упражнений и попевок.	Аудиозаписи попевок и вокальных упражнений; цифровое музыкальное сопровождение https://www.gosuslugi.ru/myschool

6	Темп, динамика и характер музыки	1	Закрепление понятий «быстро — медленно», «громко — тихо», «весело — грустно», «спокойно — энергично».	Слушание и сравнение произведений, определение характера музыки, исполнение песен с различной динамикой и в разном темпе.	Аудиозаписи различных вариантов исполнения одного произведения; мультимедийная презентация https://www.gosuslugi.ru/myschool
7	Одновременное начало и окончание пения	1	Формирование умения внимательно слушать руководителя и участников коллектива.	Пение по сигналу, упражнения на одновременное вступление и окончание, исполнение песен в унисон.	Аудиофрагменты произведений разных жанров; интерактивная музыкальная викторина https://www.gosuslugi.ru/myschool
8	Артикуляция и дикция	2	Работа над чётким произношением гласных и согласных звуков.	Артикуляционная гимнастика, произнесение речевых упражнений и скороговорок, пение вокальных упражнений.	Электронные материалы с артикуляционными упражнениями; аудиозаписи скороговорок и речевых упражнений https://www.gosuslugi.ru/myschool
9	Выразительность речи и пения	2	Развитие чёткости произношения текста, правильного ударения и	Работа с текстом песни, выделение важных слов, исполнение фраз с разной интонацией	Электронные материалы с артикуляционными упражнениями; аудиозаписи скороговорок и речевых

			выразительной передачи содержания песни.	и эмоциональной окраской.	упражнений https://www.gosuslugi.ru/myschool
10	Песни о семье и дружбе	3	Разучивание и исполнение детских песен о семье, дружбе, взаимопомощи и добрых отношениях.	Слушание, разучивание мелодии и текста, пение по фразам, исполнение в группе и ансамбле.	Видеозаписи хорового исполнения; фонограммы и минусовки песен https://www.gosuslugi.ru/myschool
11	Песни о природе и временах года	2	Разучивание песен о природе, животных, временах года и изменениях в окружающем мире.	Исполнение песен, передача образов природы голосом и движением, музыкально-пластические упражнения.	Видеозаписи хорового исполнения; фонограммы и минусовки песен https://www.gosuslugi.ru/myschool
12	Песни о школе	2	Разучивание песен о школе, учителях, одноклассниках и школьной жизни.	Пение с сопровождением и без сопровождения, работа над дикцией, темпом и выразительностью.	Аудиозаписи произведений; видеозаписи исполнения; электронные презентации о композиторах https://www.gosuslugi.ru/myschool
13	Песни к праздникам	3	Разучивание праздничных и календарных песен. Подбор произведений для	Исполнение песен, работа над характером и динамикой, подготовка	Электронная презентация; видеоматериалы о народной и отечественной музыкальной культуре https://www.gosuslugi.ru/myschool

			школьных мероприятий.	отдельных музыкальных номеров.	
14	Пение с музыкальным сопровождением	1	Формирование навыка исполнения песни под музыкальное сопровождение или фонограмму.	Слушание вступления, пение по куплетам и припевам, соблюдение темпа и ритма.	Фонограммы, минусовки, аудиозаписи и видеозаписи произведений для разучивания https://www.gosuslugi.ru/myschool
15	Пение без сопровождения	2	Развитие навыков пения без музыкального сопровождения, сохранение мелодии и темпа.	Исполнение попевок и несложных песен без сопровождения, слушание звучания коллектива.	Аудио- и видеозаписи русских народных песен; электронные иллюстративные материалы https://www.gosuslugi.ru/myschool
16	Музыкальные игры и инсценирование песен	1	Использование игровых и театрализованных приёмов при исполнении музыкальных произведений.	Музыкальные игры, распределение ролей, инсценирование песен, выполнение движений под музыку.	Аудиозаписи различных вариантов исполнения одного произведения; мультимедийная презентация https://www.gosuslugi.ru/myschool
17	Подготовка творческого выступления	1	Выбор произведений, распределение ролей, повторение песенного материала, работа	Репетиция вокальных номеров, работа в ансамбле, выполнение сценических	Фонограммы, минусовки, аудиозаписи и видеозаписи произведений для разучивания https://www.gosuslugi.ru/myschool

			над сценическим поведением.	движений, взаимная оценка.	
18	Итоговое занятие. Творческое выступление	1	Исполнение разученных произведений. Подведение итогов курса. Обсуждение достижений обучающихся.	Концертное исполнение, участие в творческом показе, самооценка и рефлексия.	Фонограммы и музыкальное сопровождение концертных номеров; видеозапись выступления https://www.gosuslugi.ru/myschool
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основы вокально-хорового исполнительства. Певческая установка	2	Закрепление правильной посадки и положения корпуса во время пения.	Выполнение упражнений на певческую установку, контроль положения корпуса, вокальная разминка.	Аудиозаписи вокальных и хоровых произведений; видеозаписи выступлений детских вокальных коллективов https://www.gosuslugi.ru/myschool
2	Певческое дыхание	2	Закрепление навыков спокойного вдоха и плавного выдоха.	Дыхательная гимнастика, упражнения на продолжительность выдоха, пение коротких музыкальных фраз.	Видеоматериалы с демонстрацией дыхательных и вокальных упражнений; аудиозаписи вокальных распевок https://www.gosuslugi.ru/myschool
3	Правильное звукообразование.Выразительность и певческая выносливость	2	Формирование свободного, мягкого и напевного звучания голоса. Развитие умения петь свободно,	Выполнение вокальных упражнений, пение попевок на гласные звуки, работа	Аудиозаписи попевок и вокальных упражнений; цифровое музыкальное сопровождение https://www.gosuslugi.ru/myschool

			напевно и выразительно..	над качеством звука.	
4	Развитие слуха и интонации. Направление движения мелодии	2	Различение восходящего, нисходящего и поступенного движения мелодии.	Слушание музыкальных фрагментов, повторение мелодических оборотов голосом, пение попевок.	Аудиозаписи попевок и вокальных упражнений; цифровое музыкальное сопровождение https://www.gosuslugi.ru/myschool
5	Чистое интонирование. Музыкальные фразы.	2	Совершенствование навыков точного воспроизведения мелодии.Различение повторяющихся и контрастных музыкальных фраз.	Пение по фразам, исполнение попевок, повторение отдельных звуков и мелодических оборотов.	Аудиозаписи попевок и вокальных упражнений; цифровое музыкальное сопровождение https://www.gosuslugi.ru/myschool
6	Ритм и музыкальный пульс. Ритмический рисунок песни	2	Освоение понятий «пульс» и «ритмический рисунок».	Хлопки и отстукивание пульса, выполнение ритмических упражнений, проговаривание ритмических формул.	Аудиозаписи попевок и вокальных упражнений; цифровое музыкальное сопровождение https://www.gosuslugi.ru/myschool

7	Темп музыкального произведения	2	Понятие «темп». Исполнение произведений в различном темпе.	Определение темпа на слух, пение песен в быстром, умеренном и медленном темпе, сравнение звучания.	Аудиозаписи попевок и вокальных упражнений; цифровое музыкальное сопровождение https://www.gosuslugi.ru/myschool
8	Динамика музыкального произведения	2	Понятие «динамика». Различение и исполнение звуков различной силы.	Пение с изменением силы звучания, выполнение динамических упражнений, определение громкости музыкальных фрагментов.	Аудиозаписи попевок и вокальных упражнений; цифровое музыкальное сопровождение https://www.gosuslugi.ru/myschool
9	Дикция и артикуляция. Фразировка и логические ударения	2	Работа над музыкальной фразой, логическим ударением и смысловым выделением слов.	Анализ текста песни, определение ключевых слов, исполнение отдельных фраз с различными смысловыми акцентами.	Электронные материалы с артикуляционными упражнениями; аудиозаписи скороговорок и речевых упражнений https://www.gosuslugi.ru/myschool

10	Песенный репертуар. Детские песни	2	Разучивание произведений детской тематики.	Слушание, разучивание мелодии и текста, пение по фразам, исполнение в группе.	Видеозаписи хорового исполнения; фонограммы и минусовки песен https://www.gosuslugi.ru/myschool
11	Песенный репертуар. Народные песни	2	Знакомство с русскими народными песнями и их особенностями.	Слушание народных песен, разучивание произведения, исполнение с элементами движения или инсценировки.	Видеозаписи хорового исполнения; фонограммы и минусовки песен https://www.gosuslugi.ru/myschool
12	Песни о Родине, семье и дружбе	2	Разучивание песен гражданско-патриотической и нравственной тематики.	Исполнение песен, работа над характером, темпом, динамикой и выразительность ю.	Видеозаписи хорового исполнения; фонограммы и минусовки песен https://www.gosuslugi.ru/myschool
13	Песни о природе, школе и праздниках	2	Разучивание тематических песен для школьных мероприятий.	Пение с сопровождением и без сопровождения, подготовка отдельных	Видеозаписи хорового исполнения; фонограммы и минусовки песен https://www.gosuslugi.ru/myschool

				концертных номеров.	
14	Коллективное исполнение песен	2	Формирование навыков согласованного пения в группе и хоре.	Пение в унисон, слушание партнёров, одновременное вступление и окончание, работа над единым звучанием.	Аудиозаписи различных вариантов исполнения одного произведения; мультимедийная презентация https://www.gosuslugi.ru/myschool
15	Слушание и обсуждение музыки. Жанры песен	2	Знакомство с песнями различных жанров.	Слушание музыкальных произведений, определение жанра, характера и содержания песни, высказывание впечатлений.	Аудиофрагменты произведений разных жанров; интерактивная музыкальная викторинаhttps://www.gosuslugi.ru/myschool
16	Творческая деятельность. Инсценирование песен	2	Инсценирование музыкальных произведений и создание музыкально-ритмических композиций.	Распределение ролей, выполнение движений под музыку, инсценирование песен, участие в	Электронная презентация; видеоматериалы о народной и отечественной музыкальной культуре https://www.gosuslugi.ru/myschool

				творческой работе.	
17	Подготовка и проведение творческого выступления	2	Повторение изученного репертуара, подготовка концертных номеров.	Репетиция, исполнение песен, работа над сценическим поведением, участие в концерте или творческом показе.	Фонограммы, минусовки, аудиозаписи и видеозаписи произведений для разучивания https://www.gosuslugi.ru/myschool
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вокальная культура. Певческий голос, дыхание и звукообразование	2	Формирование осознанного отношения к певческому голосу. Закрепление певческой установки, навыков певческого дыхания и правильного звукообразования.	Беседа о певческом голосе, выполнение дыхательных и вокальных упражнений, пение попевок, контроль певческой установки.	Аудиозаписи вокальных и хоровых произведений; видеозаписи https://www.gosuslugi.ru/myschoolвыступлений детских вокальных коллективов
2	Дикция и выразительное пение	2	Совершенствование артикуляции, чёткого произношения текста и выразительного исполнения вокальных произведений.	Артикуляционная гимнастика, скороговорки, работа с текстом песни, исполнение музыкальных фраз с различной эмоциональной окраской.	Видеоматериалы с демонстрацией дыхательных и вокальных упражнений; аудиозаписи вокальных распевок https://www.gosuslugi.ru/myschool

3	Ансамблевое пение. Единство звучания	2	Развитие умения слушать звучание коллектива, согласовывать своё исполнение с партнёрами, одновременно начинать и заканчивать пение.	Пение в группах и ансамблях, упражнения на единство звучания, одновременное вступление и окончание произведения.	Видеозаписи хорового исполнения; фонограммы и минусовки песен https://www.gosuslugi.ru/myschool
4	Темп, ритм и динамика в ансамбле	2	Формирование навыков соблюдения единого темпа, ритма и динамики при коллективном исполнении.	Ритмические упражнения, пение с метрическим сопровождением, исполнение песен в разных темпах и с различной силой звучания.	Видеозаписи хорового исполнения; фонограммы и минусовки песен https://www.gosuslugi.ru/myschool
5	Музыкальная фраза, куплет и припев	2	Освоение понятий «музыкальная фраза», «куплет», «припев». Работа над строением музыкального произведения.	Слушание и анализ песен, определение куплетов и припевов, исполнение произведений по фразам.	Аудиозаписи различных вариантов исполнения одного произведения; мультимедийная презентация https://www.gosuslugi.ru/myschool
6	Фразировка и логические акценты	2	Работа над фразировкой, логическими	Анализ текста песни, определение	Аудиозаписи различных вариантов исполнения одного произведения;

			ударениями и смысловым выделением слов в песне.	ключевых слов, выразительное исполнение отдельных фраз и произведения в целом.	мультимедийная презентация https://www.gosuslugi.ru/myschool
7	Тембр, динамические оттенки и характер музыки	2	Формирование умения использовать тембр, динамику и интонацию для передачи характера и содержания песни.	Слушание музыкальных фрагментов, сравнение вариантов исполнения, пение с динамическими оттенками.	Электронные нотные материалы; интерактивные задания на определение динамических оттенков и характера музыки https://www.gosuslugi.ru/myschool
8	Русская народная песня	2	Знакомство с особенностями русских народных песен, их содержанием, мелодикой и характером исполнения.	Слушание народных песен, обсуждение их особенностей, разучивание и исполнение произведения.	Электронная презентация; видеоматериалы о народной и отечественной музыкальной культуре https://www.gosuslugi.ru/myschool
9	Песни отечественных композиторов	2	Знакомство с произведениями отечественных композиторов о Родине, природе, семье, дружбе и	Слушание, анализ и разучивание песен, работа над интонацией, дикцией и	Электронная презентация; видеоматериалы о народной и отечественной музыкальной культуре https://www.gosuslugi.ru/myschool

			культурных традициях.	выразительность ю исполнения.	
10	Лирические, шуточные и игровые песни	2	Разучивание произведений различного характера: лирических, шуточных и игровых.	Определение характера произведения, исполнение песен с различной эмоциональной окраской, работа в ансамбле.	Электронная презентация; видеоматериалы о народной и отечественной музыкальной культуре
11	Маршевые, патриотические и календарно-обрядовые песни	2	Разучивание произведений маршевого, патриотического и календарно-обрядового характера.	Работа над ритмом, темпом и динамикой, исполнение песен с музыкальным сопровождением и фонограммой.	Электронная презентация; видеоматериалы о народной и отечественной музыкальной культуре https://www.gosuslugi.ru/myschool
12	Песенный репертуар. Коллективное исполнение	2	Закрепление навыков исполнения вокальных произведений в группе, ансамбле и хоре.	Пение в унисон, слушание партнёров, согласование партий, работа над единым звучанием коллектива.	Электронная презентация; видеоматериалы о народной и отечественной музыкальной культуре https://www.gosuslugi.ru/myschool
13	Музыкальная грамотность. Нотная запись и	2	Закрепление представлений о нотной записи, музыкальных	Выполнение музыкально-теоретических заданий, чтение	Аудиофрагменты произведений разных жанров; интерактивная музыкальная викторина https://www.gosuslugi.ru/myschool

	музыкальные звуки		звуках и длительностях.	простых ритмических рисунков, пение попевок по нотам.	
14	Размер, такт и ритмический рисунок	2	Закрепление понятий «размер», «такт», «ритм», «ритмический рисунок».	Отстукивание ритма, выполнение ритмических упражнений, определение размера и ритмического рисунка песен.	Электронные нотные материалы; интерактивные задания на определение ритма и длительностейhttps://www.gosuslugi.ru/myschool
15	Средства музыкальной выразительности	2	Закрепление понятий «мелодия», «темп», «ритм», «динамика», «тембр». Использование средств выразительности в пении.	Определение средств выразительности в музыкальных произведениях, исполнение песен с соблюдением темпа, ритма и динамики.	Электронные нотные материалы; интерактивные задания на определение ритма и длительностей https://www.gosuslugi.ru/myschool
16	Подготовка сольных, ансамблевых и хоровых номеров	2	Подготовка концертных произведений, распределение партий,	Выбор произведений, распределение ролей и партий, репетиция, работа	Фонограммы, минусовки, аудиозаписи и видеозаписи произведений для разучивания https://www.gosuslugi.ru/myschool

			совершенствование навыков сценического поведения.	над качеством исполнения и сценической культурой.	
17	Итоговое творческое выступление	2	Исполнение подготовленных сольных, ансамблевых и хоровых номеров. Подведение итогов курса.	Концертное выступление, самооценка, оценка работы коллектива, обсуждение достижений и результатов.	Фонограммы и музыкальное сопровождение концертных номеров; видеозапись выступления https://www.gosuslugi.ru/myschool
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Совершенствование вокальных навыков. Певческое дыхание	2	Закрепление и развитие навыков певческого дыхания, правильной певческой установки и певческой опоры.	Выполнение дыхательных упражнений, вокальная разминка, пение музыкальных фраз с правильным распределением дыхания.	Аудиозаписи вокальных и хоровых произведений; видеозаписи выступлений детских вокальных коллективов https://www.gosuslugi.ru/myschool
2	Чистое интонирование и правильное звукообразование	2	Совершенствование навыков чистого интонирования, формирования устойчивого и свободного певческого голоса.	Пение вокальных упражнений, попевок и мелодических фраз, работа над точностью интонации и качеством звука.	Аудиозаписи попевок и вокальных упражнений; цифровое музыкальное сопровождение https://www.gosuslugi.ru/myschool
3	Дикция, артикуляция и певческая выразительность	2	Закрепление навыков чёткого произношения, артикуляции и выразительного исполнения	Артикуляционная гимнастика, скороговорки, работа с текстом песни, исполнение произведений с различной	Электронные материалы с артикуляционными упражнениями; аудиозаписи скороговорок и речевых упражнений https://www.gosuslugi.ru/myschool

			вокальных произведений.	эмоциональной окраской.	
4	Хоровое и ансамблевое исполнение. Единство звучания	2	Совершенствование навыков пения в ансамбле и хоре. Формирование единой вокальной манеры исполнения.	Пение в группах и хоре, слушание звучания коллектива, работа над балансом голосов и согласованностью партий.	Видеозаписи хорового исполнения; фонограммы и минусовки песен https://www.gosuslugi.ru/myschool
5	Согласованность вступления и окончания	2	Работа над одновременным вступлением, окончанием, паузами и соблюдением указаний руководителя.	Исполнение произведений по сигналу, упражнения на внимание, пение с учётом вступления и заключения.	Видеозаписи хорового исполнения; фонограммы и минусовки песен https://www.gosuslugi.ru/myschool
6	Темп, ритм и динамика в хоровом исполнении	2	Совершенствование навыков соблюдения единого темпа, ритма и динамики в коллективном исполнении.	Выполнение ритмических упражнений, пение произведений в разных темпах и с различными динамическими оттенками.	Видеозаписи хорового исполнения; фонограммы и минусовки песенhttps://www.gosuslugi.ru/myschool
7	Фразировка и характер	2	Работа над фразировкой, логическими	Анализ музыкальных фраз, определение	Видеозаписи хорового исполнения; фонограммы и минусовки песен https://www.gosuslugi.ru/myschool

	музыкального произведения		акцентами, характером и эмоциональным содержанием произведения.	кульминации, выразительное исполнение отдельных фрагментов и песни в целом.	
8	Интерпретация музыкального произведения	2	Осознанное раскрытие содержания и образного строя песни. Определение настроения и основной идеи произведения.	Слушание и анализ музыкального произведения, обсуждение образов, подбор выразительных средств исполнения.	Аудиозаписи различных вариантов исполнения одного произведения; мультимедийная презентация https://www.gosuslugi.ru/myschool
9	Средства музыкальной выразительности	2	Закрепление представлений о темпе, ритме, динамике, тембре, фразировке и их роли в создании музыкального образа.	Определение средств выразительности, сравнение вариантов исполнения, практическое применение выразительных приёмов.	Аудиозаписи различных вариантов исполнения одного произведения; мультимедийная презентация https://www.gosuslugi.ru/myschool
10	Жанры вокальной музыки. Народная песня и хоровая миниатюра	2	Жанры вокальной музыки. Народная песня и хоровая миниатюра	Слушание произведений, определение жанровых особенностей,	Аудиофрагменты произведений разных жанров; интерактивная музыкальная викторина https://www.gosuslugi.ru/myschool

				разучивание и исполнение вокальных произведений.	
11	Лирические, шуточные и эстрадные песни	2	Расширение представлений о жанрах вокальной музыки. Разучивание произведений лирического, шуточного и эстрадного характера.	Определение характера и жанра песни, работа над манерой исполнения, пение с музыкальным сопровождением.	Электронная презентация; видеоматериалы о народной и отечественной музыкальной культуре https://www.gosuslugi.ru/myschool
12	Патриотические и тематические песни	2	Разучивание песен о Родине, семье, дружбе, природе и культурных традициях.	Слушание и исполнение произведений, работа над эмоциональностью, выразительностью и содержанием песен.	Электронная презентация; видеоматериалы о народной и отечественной музыкальной культуре https://www.gosuslugi.ru/myschool
13	Музыкальная культура России	2	Изучение песенного фольклора, произведений отечественных композиторов, песен о родной	Слушание, обсуждение и исполнение произведений отечественной музыкальной культуры,	Электронная презентация; видеоматериалы о народной и отечественной музыкальной культуре

			стране, природе, истории и традициях.	творческие задания.	
14	Произведения отечественных и зарубежных композиторов	2	Знакомство с вокальными произведениями отечественных и зарубежных композиторов, их жанровыми и стилевыми особенностями.	Слушание и сравнение произведений, определение характера и стиля, исполнение отдельных музыкальных фрагментов.	Аудиозаписи произведений; видеозаписи исполнения; электронные презентации о композиторах https://www.gosuslugi.ru/myschool
15	Самостоятельный выбор произведения и распределение партий	2	Формирование самостоятельности при выборе музыкального материала, распределении партий и подготовке произведения к исполнению.	Выбор произведения, обсуждение исполнительских задач, распределение партий, работа в группах и ансамблях.	Фонограммы, минусовки, аудиозаписи и видеозаписи произведений для разучивания https://www.gosuslugi.ru/myschool
16	Подготовка музыкально-сценической композиции	2	Создание простых музыкально-сценических композиций, инсценировок и вокальных номеров.	Инсценирование песен, выполнение движений под музыку, подготовка сценического	Фонограммы, минусовки, аудиозаписи и видеозаписи произведений для разучивания https://www.gosuslugi.ru/myschool

				оформления, репетиция.	
17	Итоговая концертная деятельность	2	Подготовка и исполнение итоговой программы курса. Оценка собственных достижений и результатов работы коллектива.	Исполнение сольных, ансамблевых и хоровых номеров, участие в концерте, самооценка и рефлексия.	Фонограммы и музыкальное сопровождение концертных номеров; видеозапись выступления https://www.gosuslugi.ru/myschool
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (С РАЗДЕЛАМИ)
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Название					
1.1	Вводное занятие. Музыка вокруг нас	2	Знакомство с курсом, правилами поведения и бережного отношения к голосу. Понятия «песня», «мелодия», «певческий голос».	Беседа, слушание музыки, исполнение знакомых песен, музыкальные игры.	Видеоматериалы с демонстрацией дыхательных и вокальных упражнений; аудиозаписи вокальных распевок https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		2			
Раздел 2. Название					
2.1	Певческая установка и певческое дыхание	4	Формирование правильной певческой установки и положения корпуса.Освоение первоначальных навыков певческого дыхания.	Выполнение упражнений на правильную посадку, вокальная разминка.Дыхательная гимнастика, пение коротких музыкальных фраз.	https://www.gosuslugi.ru/myschool Видеоматериалы с демонстрацией дыхательных и вокальных упражнений; аудиозаписи вокальных распевок
Итого		4			
Раздел 3. Название					

3.1	Развитие музыкального слуха и чувства ритма	5	Различение высоты звуков и направления движения мелодии.Различение длительности звуков.	Слушание звуков, повторение мелодических оборотов, пение попевок.	Электронные нотные материалы; интерактивные задания на определение ритма и длительностей https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		5			
Раздел 4. Название					
4.1	Артикуляция и дикция	4	Развитие дикции, артикуляции и выразительности речи.	Скороговорки, речевые попевки, пение отдельных музыкальных фраз.	Электронные материалы с артикуляционными упражнениями; аудиозаписи скороговорок и речевых упражнений https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		4			
Раздел 5. Название					
5.1	Песенный репертуар	10	Разучивание песен о семье, дружбе, природе и Родине. Праздничные песни.	Слушание и исполнение песен, движения под музыку.	Электронная презентация; видеоматериалы о народной и отечественной музыкальной культуре https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		10			
Раздел 6. Название					
6.1	Музыкально-творческая деятельность	8	Развитие музыкального слуха, чувства ритма и творческой активности.Подготовка	Репетиция, работа над сценическим поведением.	Фонограммы, минусовки, аудиозаписи и видеозаписи произведений для разучивания https://www.gosuslugi.ru/myschool

			музыкального номера для выступления.		
Итого		8			
Название модуля					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Название					
1.1	Основы вокально-хорового исполнительства	6	Формирование свободного, напевного и мягкого звучания голоса.	Пение попевок и вокальных упражнений.	Видеоматериалы с демонстрацией дыхательных и вокальных упражнений; аудиозаписи вокальных распевок https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		6			
Раздел 2. Название					
2.1	Развитие слуха и интонации	6	Совершенствование точности воспроизведения мелодии.	Пение по фразам, интонационные упражнения.	Аудиозаписи попевок и вокальных упражнений; цифровое музыкальное сопровождение https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		6			
Раздел 3. Название					
3.1	Ритм, темп и динамика	4	Освоение понятий «пульс» и «ритмический рисунок».	Определение темпа и динамики, пение произведений с изменением	Электронные нотные материалы; интерактивные задания на определение ритма и длительностей https://www.gosuslugi.ru/myschool

				характера звучания.	
Итого		4			
Раздел 4. Название					
4.1	Песенный репертуар	8	Разучивание песен о семье, дружбе и взаимопомощи. Природе Родине и дружбе. Праздничные песни.	Слушание, разучивание и исполнение произведений.	Фонограммы, минусовки, аудиозаписи и видеозаписи произведений для разучивания https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		8			
Раздел 5. Название					
5.1	Слушание и обсуждение музыки	6	Знакомство с песнями различных жанров. Определение характера, темпа и динамики.	Слушание, сравнение произведений, высказывание впечатлений.	Электронная презентация; видеоматериалы о народной и отечественной музыкальной культуре https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		6			
Раздел 6. Название					
6.1	Творческая деятельность	4	Подготовка и исполнение концертных номеров.	Репетиция, концертное выступление, рефлексия.	Фонограммы, минусовки, аудиозаписи и видеозаписи произведений для разучивания https://www.gosuslugi.ru/myschool

Итого	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Название					
1.1	Вокальная культура	4	Совершенствование звукообразования, дикции и артикуляции.	Артикуляционная гимнастика, пение вокальных упражнений.	Аудиозаписи попевок и вокальных упражнений; цифровое музыкальное сопровождение https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		4			
Раздел 2. Название					
2.1	Ансамблевое пение	4	Развитие умения слушать партнёров и согласовывать своё исполнение.	Пение в группах и ансамблях, работа над единым звучанием.	Видеоматериалы с демонстрацией дыхательных и вокальных упражнений; аудиозаписи вокальных распевок https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		4			
Раздел 3. Название					
3.1	Музыкальная выразительность	6	Работа над фразировкой и смысловым выделением слов.	Анализ текста, выразительное исполнение отдельных фраз.	Аудиозаписи различных вариантов исполнения одного произведения; мультимедийная презентация https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		6			
Раздел 4. Название					

4.1	Народная и отечественная музыкальная культура	4	Знакомство с произведениями о Родине, природе, семье, дружбе и традициях.	Разучивание и выразительное исполнение песен.	Аудио- и видеозаписи русских народных песен; электронные иллюстративные материалы https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		4			
Раздел 5. Название					
5.1	Песенный репертуар	6	Разучивание произведений различного характера.	Работа над ритмом, темпом и динамикой.	Аудиофрагменты произведений разных жанров; интерактивная музыкальная викторина https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		6			
Раздел 6. Название					
6.1	Музыкальная грамотность	4	Освоение понятий «размер», «такт», «ритмический рисунок».	Выполнение заданий, пение простых попевок по нотам.	Электронные нотные материалы; интерактивные задания на определение ритма и длительностей https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		4			
Раздел 7. Название					
7.1	Концертно-исполнительская деятельность	6	Подготовка вокальных произведений к исполнению.	Исполнение хоровых произведений, работа над сценическим построением.	Фонограммы, минусовки, аудиозаписи и видеозаписи произведений для разучивания https://www.gosuslugi.ru/myschool

Итого	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Название					
1.1	Совершенствование вокальных навыков	6	Совершенствование навыков чистого интонирования и правильного звукообразования. Формирование устойчивого певческого голоса.	Пение вокальных упражнений, попевок и мелодических фраз, работа над точностью интонации.	Аудиозаписи вокальных и хоровых произведений; видеозаписи выступлений детских вокальных коллективов https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		6			
Раздел 2. Название					
2.1	Хоровое и ансамблевое исполнение	6	Совершенствование навыков соблюдения единого темпа, ритма и динамики.	Исполнение произведений по сигналу, упражнения на внимание и согласованность.	Видеоматериалы с демонстрацией дыхательных и вокальных упражнений; аудиозаписи вокальных распевок https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		6			
Раздел 3. Название					
3.1	Интерпретация музыкального произведения	4	Определение жанра произведения, его характера и средств	Анализ музыкального материала, определение	Аудиозаписи различных вариантов исполнения одного произведения;

			музыкальной выразительности.	темпа, динамики, тембра и фразировки.	мультимедийная презентация https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		4			
Раздел 4. Название					
4.1	Музыкальные жанры и стили	4	Расширение представлений о жанрах вокальной музыки.	Определение характера и жанра произведения, исполнение песен различной стилистики.	Аудиофрагменты произведений разных жанров; интерактивная музыкальная викторина https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		4			
Раздел 5. Название					
5.1	Музыкальная культура России	4	Знакомство с произведениями о родной стране, природе, семье, дружбе и традициях.	Разучивание песен, работа над эмоциональностью и выразительностью исполнения.	Электронная презентация; видеоматериалы о народной и отечественной музыкальной культуре https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		4			
Раздел 6. Название					
6.1	Творческая и самостоятельная деятельность	4	Создание вокальных номеров, инсценировок и музыкально-	Инсценирование песен, выполнение движений, подготовка сценического оформления.	Фонограммы, минусовки, аудиозаписи и видеозаписи произведений для разучивания https://www.gosuslugi.ru/myschool

			сценических композиций.		
Итого		4			
Раздел 7. Название					
7.1	Итоговая концертная деятельность	6	Совершенствование хоровых номеров и подготовка концертной программы.	Репетиция, работа над выразительностью, дикцией и сценическим поведением.	Фонограммы, минусовки, аудиозаписи и видеозаписи произведений для разучивания https://www.gosuslugi.ru/myschool
Итого		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения
		Всего		
1	Знакомство с курсом. Музыка вокруг нас	1	xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai https://www.gosuslugi.ru/myschool	Беседа, музыкальная игра
2	Знакомство с курсом. Музыка вокруг нас	1	xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai https://www.gosuslugi.ru/myschool	Беседа с элементами практической работы
3	Певческий голос	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Беседа, слушание музыки
4	Правильная певческая установка	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
5	Положение корпуса во время пения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальный тренинг
6	Спокойный вдох и плавный выдох	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Дыхательная гимнастика
7	Певческое дыхание в музыкальных фразах	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
8	Высокие и низкие звуки	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкальная игра
9	Направление движения мелодии	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Слушание музыки,

				практическая работа
10	Долгие и короткие звуки	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкально-ритмическое занятие
11	Ритмические упражнения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
12	Громко и тихо	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкальная игра
13	Быстро и медленно	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Слушание музыки, практическая работа
14	Одновременное начало пения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	вокальное занятие
15	Одновременное окончание пения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Групповая работа
16	Артикуляционная гимнастика	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
17	Чёткое произношение гласных звуков	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Занятие-тренинг
18	Чёткое произношение согласных звуков	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
19	Скороговорки и речевые упражнения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Игровое занятие
20	Песни о семье	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокально-хоровое занятие

21	Песни о дружбе	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальная репетиция
22	Песни о природе	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
23	Песни о животных	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	музыкальная игра
24	Песни о временах года	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокально-хоровое занятие
25	Песни о школе	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Тематическая репетиция
26	Песни к праздникам	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальная репетиция
27	Пение в унисон	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Групповое практическое занятие
28	Пение с музыкальным сопровождением	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальная репетиция
29	Пение без сопровождения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
30	Музыкальные игры	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Игровое занятие
31	Движения под музыку	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкально-ритмическое занятие
32	Инсценирование песни	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Творческая мастерская

33	Итоговое творческое выступление	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Концерт, творческий отчёт
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения
		Всего		
1	Певческая установка и правила охраны голоса	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Беседа, практическое занятие
2	Певческое дыхание	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Беседа, практическое занятие
3	Правильное звукообразование	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальный тренинг
4	Напевность и свобода звучания	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
5	Певческая выносливость	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальная разминка
6	Выразительное исполнение	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Творческая мастерская
7	Высокие и низкие звуки в мелодии	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкальная игра
8	Направление движения мелодии	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Слушание музыки
9	Чистое интонирование	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокально-слуховой тренинг
10	Пение мелодических попевок	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие

11	Повторяющиеся музыкальные фразы	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
12	Контрастные музыкальные фразы	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкальная беседа
13	Музыкальный пульс	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкально-ритмическое занятие
14	Ритмический рисунок	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическая работа
15	Темп музыкального произведения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Слушание музыки
16	Динамика музыкального произведения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальная репетиция
17	Артикуляция и дикция	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Занятие-тренинг
18	Фразировка в песне	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Занятие-тренинг
19	Логические ударения в тексте песни	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
20	Песни о семье и дружбе	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокально-хоровое занятие
21	Песни о природе	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
22	Песни о временах года	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие

23	Песни о временах года	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкально-ритмическое занятие
24	Песни о школе	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальная репетиция
25	Песни к праздникам	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Тематическая репетиция
26	Пение с музыкальным сопровождением	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
27	Пение без сопровождения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокально-хоровое занятие
28	Жанры детских песен	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкальная беседа
29	Характер, темп и динамика песни	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Слушание и анализ музыки
30	Музыкальные игры	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Игровое занятие
31	Инсценирование музыкального произведения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Творческая мастерская
32	Подготовка вокального номера	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Репетиция
33	Генеральная репетиция	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Репетиция, творческий показ
34	Итоговое творческое выступление	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Концерт, рефлексия
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения
		Всего		
1	Певческий голос и вокальная культура	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Беседа, практическое занятие
2	Певческое дыхание	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальный тренинг
3	Правильное звукообразование	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
4	Единство звучания в ансамбле	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Артикуляционная гимнастика
5	Слушаем звучание коллектива	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Групповая работа
6	Дикция и артикуляция	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокально-хоровая репетиция
7	Одновременное вступление	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
8	Одновременное окончание произведения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальная репетиция
9	Темп и ритм в ансамблевом исполнении	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкально-ритмическое занятие
10	Динамика в коллективном пении	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
11	Куплет и припев	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкальная беседа

12	Музыкальная фраза	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Слушание и анализ музыки
13	Фразировка в песне	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Творческая мастерская
14	Логические акценты	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
15	Тембр и характер музыкального произведения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Слушание музыки
16	Эмоциональная выразительность исполнения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальная репетиция
17	Русская народная песня	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкальная беседа
18	Особенности исполнения народной песни	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокально-хоровое занятие
19	Песни отечественных композиторов	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Слушание и обсуждение музыки
20	Песни о Родине и родной природе	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Тематическое занятие
21	Лирические песни	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальная репетиция
22	Шуточные и игровые песни	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкальная игра
23	Маршевые песни	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
24	Патриотические песни	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Тематическая репетиция

25	Календарно-обрядовые песни	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Творческая мастерская
26	Нотная запись и музыкальные звуки	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкально-теоретическое занятие
27	Музыкальные длительности	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
28	Размер и такт	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкально-ритмическое занятие
29	Ритмический рисунок песни	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
30	Подготовка сольного номера	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальная репетиция
31	Подготовка ансамблевого номера	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальная репетиция
32	Подготовка хорового номера	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Хоровая репетиция
33	Сценическая культура и поведение	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
34	Итоговое творческое выступление	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Концерт, творческий отчёт
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения
		Всего		
1	Певческий голос. Правила бережного отношения к голосу	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Беседа с элементами практической работы
2	Певческая установка и правильное положение корпуса	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
3	Певческое дыхание. Спокойный вдох и плавный выдох	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальный тренинг
4	Певческое дыхание во время исполнения музыкальных фраз	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
5	Правильное звукообразование	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокально-слуховой тренинг
6	Чистое интонирование	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
7	Дикция и артикуляция в пении	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Творческая мастерская
8	Выразительное исполнение вокального произведения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Творческая мастерская
9	Единство звучания в ансамбле	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Групповая работа

10	Согласованное вступление и окончание произведения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальная репетиция
11	Работа над общим темпом исполнения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Практическое занятие
12	Ритмическая согласованность в хоре	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкально-ритмическое занятие
13	Динамические оттенки в коллективном исполнении	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокально-хоровая репетиция
14	Фразировка в музыкальном произведении	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкальная беседа, практическая работа
15	Логические акценты в песенном тексте	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Творческая мастерская
16	Музыкальная фраза, куплет и припев	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Слушание и анализ музыки
17	Содержание и образный строй песни	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкальная беседа
18	Характер и настроение музыкального произведения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Слушание музыки, практическое занятие

19	Средства музыкальной выразительности	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкально-теоретическое занятие
20	Народная песня: особенности исполнения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкальная беседа
21	Разучивание русской народной песни	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокально-хоровое занятие
22	Хоровая миниатюра	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Слушание музыки, практическая работа
23	Лирическая и шуточная песня	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокально-хоровое занятие
24	Эстрадная песня и особенности её исполнения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Слушание музыки, практическое занятие
25	Патриотическая песня	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Тематическое практическое занятие
26	Песни о Родине, природе и культурных традициях России	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкальная беседа, вокальная репетиция

27	Нотная запись и музыкальные звуки	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкально-теоретическое занятие
28	Ритм, длительности и ритмический рисунок	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Музыкально-ритмическое занятие
29	Выбор произведения для творческого исполнения	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Творческая мастерская
30	Распределение вокальных партий	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Групповая работа
31	Подготовка сольного и ансамблевого номера	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Вокальная репетиция
32	Подготовка хорового номера	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Хоровая репетиция
33	Генеральная репетиция итоговой программы	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Репетиция, творческий показ
34	Итоговый концерт. Подведение итогов курса	1	https://www.gosuslugi.ru/myschool	Концерт, творческий отчёт, рефлексия
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		