МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования Администрации Курортного района

Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

ГБОУ лицей №445

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26A263F3B598E9D3D4CC84038A04A015
Владелец: Архипова Маргарита Валерьевна
Действителен: с 04.02.2026 до 30.04.2027

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заседание МО учителей общественно-научных предметов	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Тисленко О.А. Протокол №1 от «28» августа 2026 г.	Архипова М.В. Приказ 289-ОД от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10474885)

За страницами учебника истории

для обучающихся 9 классов

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "За страницами учебника истории"

Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника истории» разработана в соответствии с нормативными актами:Федеральныйзакон от 29.12.2012 Федерации» (с последующими изменениями); Указать в зависимости от уровня обучения:№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г.) с последующими изменениями и дополнениями;приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;Постановление

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФООП, ФОП ООО);Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФООП, ФОП СОО);учебник, методическое пособие, авторская учебная программа и т.д.)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "За страницами учебника истории"

Осмысление роли великих деятелей в судьбе России; осознание роли личности в истории; ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства; развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи; совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ОГЭ.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "За страницами учебника истории" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Количество часов: программа рассчитана на 34 часа. Распределение занятий на теоретические и практические достаточно условно, при необходимости теоретические и практические занятия объединяются. Режим занятий: продолжительность занятий: 45 минут. Категория участников: данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности с обучающимися 9-х классов основной школы.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "За страницами учебника истории"

Диспут, учебный диалог, конференция, практическая работа, исследование, урок-путешествие, урок-анализ, работа с документами, смысловой анализ текста, проблемные семинары, подготовка и презентация творческих проектов, занятия в режиме компьютерных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "За страницами учебника истории"

9 КЛАСС

Раздел 1. Древняя и средневековая Русь (12ч) Древняя Русь. Этногенез, ранняя история, материальная и духовная культура славян. Социально-экономический и политический строй Древней Руси в контексте всемирной истории. Особенности древнерусской государственности. Политическая раздробленность. Древняя Русь и ее соседи на международных путях между Востоком и Западом. Христианство и язычество. Культура Древней Руси: единство и региональные особенности. Становление древнерусской народности. Особенности феодальной системы средневековой Руси. Структура русского средневекового общества. Кризис XIII в. Русь в системе международных связей и отношений в Средние века. Русские земли и Золотая Орда. Русь и Запад. Северо-Восточная Русь: центры консолидации, объединение земель вокруг Москвы. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Хакасия в период Средневековья. Политическая централизация и становление самодержавия. Московское государство в XVI в.: территория, социально-экономическое и политическое развитие, основные процессы в духовной жизни. Религия и церковь в средневековой Руси. Смутное время: причины и последствия. Раздел 2. Россия в Новое время (22ч) Основные исторические источники, хронология и сущность нового этапа российской истории. Экономика, общество и власть России конца XVII – начала XVIII в. Предпосылки и значение реформ Петра I. Феномен дворцовых переворотов. Изменения в экономике, социальном и политическом строе, культуре России в XVIII в. Секуляризация. Народные движения. Вхождение Хакасии в состав России, начало изучения и освоения хакасских земель. Россия в европейской и мировой политике. Превращение России в великую европейскую державу. Отечественная война 1812 г. Реформы и общество в России XIX в. Начало

индустриальной модернизации России: основные этапы и особенности. Эволюция российской власти в XIX в. Формирование территории Российской империи. Народы, страны и особенности национальной политики. Официальная идеология и общественные движения в XIX в. Традиционные религии. Российская культура, наука, образование в XIX в. Россия в начале XX в.: экономика, политика, идеология, культура. Роль России в мировой экономике и политике. Реформы в России начала XX в.: предпосылки и значение. Хакасия в XVIIIXIXвв.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:- понимание значимости России, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение экономики, политики, культуры;- умение определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России;- умение отвечать на вопросы

по содержанию текстового источника исторической информации по истории России и составлять на его основе план, таблицу, схему;- умение узнавать, показывать и называть на карте (схеме) объекты, обозначенные условными знаками, характеризовать историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и другие), изучаемые события, явления, процессы истории России;- навык привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой и рассказывать об исторических событиях, используя историческую карту;- навык сопоставлять, анализировать информацию, представленную на двух или более исторических картах/схемах; оформлять результаты анализа исторической карты/схемы в виде таблицы, схемы; делать выводы;- умение на основании информации, представленной на карте (схеме) по истории России, проводить сравнение исторических объектов (размеры территорий стран, расстояния и другое), социальноэкономических и геополитических условий существования государств, народов, делать выводы; - сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по истории России, с информацией аутентичных исторических источников и источников исторической информации;- определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации;- умение на основании визуальных источников исторической информации и статистической информации по истории России, проводить сравнение исторических событий, явлений, процессов истории России и зарубежных стран; - навык сопоставлять визуальные источники исторической информации по истории России и зарубежных стран с информацией из других исторических источников, делать выводы;- представлять историческую информацию в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Древняя и средневековая Русь	12			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Россия и Новое время	22			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Форма проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Образование Древнерусского государства. Первые русские князья	1	Проблемная лекция	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
2	Русь при Владимире, Ярославе Мудром и Ярославичах	1	Дискуссия	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
3	Раздробление Древнерусского государства	1	Лекция с элементами беседы	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
4	Русь, Орда и Литва	1	Лекция с элементами беседы	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
5	Образование Московского княжества	1	Лекция с постановкой проблемных вопросов	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
6	Правление Дмитрия Донского	1	Работа в группах	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
7	Правление Ивана III	1	Лекция с элементами беседы	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
8	Правление Василия III	1	Работа в группах	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
9	Правление Ивана Грозного	1	Викторина	Российская электронная школа

				https://resh.edu.ru/
10	Правление Федора Иоанновича	1	Практическое занятие	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
11	Смута	1	Лекция с элементами беседа	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
12	Правление Михаила Федоровича	1	Лекция с элементами практической работы	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
13	Правление Алексея Михайловича	1	Лекция с элементами практической работы	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
14	Церковный раскол	1	Практическая работа	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
15	Восстание под предводительством Степана Разина	1	Дискуссия	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
16	Правление Федора Алексеевича	1	Семинар	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
17	Внутренняя политика Петра 1	1	Лекция с элементами эвристической беседы	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
18	Северная война	1	Практикум	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
19	Народные движения в ¼ XVIII в.	1	Работа в группах	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

20	Дворцовые перевороты	1	Решение познавательных заданий в парах	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
21	Правление Екатерины II	1	Проблемная лекция	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
22	Правление Павла I	1	Семинар с элементами сравнительного анализа	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
23	Внутренняя политика Александра I	1	Эвристическая беседа	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
24	Отечественная война 1812 г. и заграничные походы	1	Лекция с элементами «мозгового штурма»	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
25	Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов	1	Дискуссия	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
26	Правление Николая I	1	Эвристическая беседа	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
27	Великие реформы Александра II	1	Работа в группах	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
28	Внешняя политика Александра II	1	Практическая работа	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
29	Общественное движение	1	Проблемная лекция	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
30	Правление Александра III	1	Лекция с элементами беседы	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

31	Правление Николая II	1	Семинар	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
32	Общественно- политическое развитие России	1	Лекция с постановкой проблемных вопросов	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
33	Россия в на пороге Первой мировой войны	1	Семинар	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
34	Россия в на пороге Первой мировой войны	1	Деловая игра	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		