**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Отдел образования Администрации Курортного района**

**Санкт-Петербурга**

**Комитет по образованию**

**ГБОУ лицей №445**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26A263F3B598E9D3D4CC84038A04A015
Владелец: Архипова Маргарита Валерьевна
Действителен: с 04.02.2026 до 30.04.2027

| РАССМОТРЕНА | СОГЛАСОВАНА | УТВЕРЖДЕНА |
|---|---|---|
| Заседание МО учителей общественно-научных предметов | Заместитель директора по УВР | Директор |
| _____ | _____ | _____ |
| Протокол № 1от «28» августа 2026 г. | Тисленко О.А. Протокол № 1 от «28» августа 2026 г. | Архипова М.В. Приказ № 289-ОД от «31» августа 2026 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6775924)

**Актуальные проблемы обществознания**

для обучающихся 9 классов

Санкт-Петербург 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для учащихся 9 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по обществознанию. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

**Актуальность разработки и создания программы** обоснована ее ориентированностью на углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на начальную подготовку учеников к ОГЭ по обществознанию. Так как, в условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Включает в себя теоретическую и практическую часть: 17 часов теории и 17 часов практики.

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

-работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

-критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

-анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;

-решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности;

-построение интеллект-карты;

-совместная разработка индивидуального чек-листа для подготовки к ОГЭ по обществознанию;

**Основные задачи курса:**

1. Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности; углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
2. Применение полученных знаний в практической подготовке;
3. Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее, интерпретировать, классифицировать и применять на практике;
4. Сравнение социальных объектов.
5. Развитие навыков построения интеллект-карты, которую в дальнейшем можно использовать для подготовки к ОГЭ по обществознанию.
6. Развитие навыков рефлексии своей деятельности через индивидуальную разработку чек-листа.

**Формы организации занятий**: фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы и методы обучения**: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, создание мини-сочинений, построение условно-графической наглядности, в частности, интеллект-карты.

**Средства**: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты, интеллект-карты.

**Формы и методы контроля образовательного результата.**

-особенность занятий заключается в том, что он дает учащимся навыки практического овладения обществознания;

-он знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;

-достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

-в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;

-происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения;

-достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8 классе по обществознанию;

-проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ (чек-лист, интеллект-карта).

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**«Актуальные проблемы обществознания»**

Введение: Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

**Раздел 1. Человек и общество:** Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.

Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.

Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.

**Раздел 2. Сфера духовной культуры.**

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.

Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.

Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

**Раздел 3. Экономика.**

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труди и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

**Раздел 4. Социальная сфера.**

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.

Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.

Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

**Раздел 5. Политическая сфера**

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

**Раздел 6. Право.**

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

**Метапредметные** результаты

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умении выполнять познавательные и практические задания;

**Предметными результатами** являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

## Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Введение. | 2 | | | | |
| 2 | Человек и общество. | 6 | | | | |
| 3 | Сфера духовной культуры. | 5 | | | | |
| 4 | Экономика. | 6 | | | | |
| 5 | Социальная сфера. | 6 | | | | |
| 6 | Политическая сфера. | 4 | | | | |
| 7 | Право. | 4 | | | | |
| 8 | Обобщающий урок. | 1 | | | | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | | | | |

## Поурочно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Форма занятия | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Основные требования к выпускникам. | 1 | | | Лекция | |
| 2 | Входной контроль. | 1 | | 1 | Развернутое тестирование | |
| 3 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 | | | Дискуссия | |
| 4 | Биологические и социальное в человеке. | 1 | | | Дискуссия | |
| 5 | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. | 1 | | | Дискуссия | |
| 6 | Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. | 1 | | | Дискуссия | |
| 7 | Практический тренинг по содержательной линии "Человек и общество". | 1 | | 1 | Решение практических задач | |
| 8 | Решение ситуативных задач. | 1 | | 1 | Решение практических задач | |
| 9 | Сфера духовной культуры и ее особенности. | 1 | | | Дискуссимя | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Образование и его значимость. | 1 | | | Практическая работа | |
| 11 | Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни. | 1 | | | Дискуссия | |
| 12 | Практический тренинг по содержательной линии "Сфера духовной жизни". | 1 | | 1 | Решение практических задач | |
| 13 | Решение ситуативных задач. | 1 | | 1 | Решение практических задач | |
| 14 | Экономика и ее роль в жизни общества. | 1 | | | Практическая работа | |
| 15 | Экономические системы. | 1 | | | Практическая работа | |
| 16 | Обмен. Торговля. Рынок. | 1 | | | Практическая работа | |
| 17 | Практический тренинг по содержательной линии "Экономика". | 1 | | 1 | Лабораторная работа | |
| 18 | Решение ситуативных задач. | 1 | | 1 | Решение практических задач | |
| 19 | Социальная структура общества. | 1 | | | Дискуссия | |
| 20 | Семья. Функции семьи. | 1 | | | Дискуссия | |
| 21 | Социальные ценности и нормы. | 1 | | | Дискуссия | |
| 22 | Социальный конфликт. | 1 | | | Практическая работа | |
| 23 | Практический тренинг по содержательной линии "Социальная сфера". | 1 | | | Решение практических задач | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Решение ситуативных задач. | 1 | | 1 | Решение практических задач | |
| 25 | Власть. Роль политики в жизни государства. | 1 | | | Дискуссия | |
| 26 | Участие граждан в политической жизни. | 1 | | | Дискуссия | |
| 27 | Практический тренинг по содержательной линии "Политическая сфера". | 1 | | 1 | Решение практических задач | |
| 28 | Решение ситуативных задач. | 1 | | 1 | Работа с документами | |
| 29 | Право. Правоотношения. Обязанности граждан. | 1 | | | Дискуссия | |
| 30 | Права ребенка и их защита. | 1 | | | Практическая работа | |
| 31 | Практический тренинг по содержательной линии "Право". | 1 | | 1 | Решение практических задач | |
| 32 | Решение ситуативных задач. | 1 | | 1 | Работа с документами | |
| 33 | Урок обобщения. | 1 | | 1 | Дискуссия | |
| 34 | Работа над ошибками. | 1 | | 1 | Дискуссия | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 0 | 14 | | |