МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования Администрации Курортного района

Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

ГБОУ лицей №445

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26A263F3B598E9D3D4CC84038A04A015
Владелец: Архипова Маргарита Валерьевна
Действителен: с 04.02.2026 до 30.04.2027

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заедание МО учителей общественно-научных предметов	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Тисленко О.А. Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	[Архипова М.В.] Приказ № 289-ОД от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6795391)

Актуальные проблемы обществознания

для обучающихся 11 классов

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

1. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

Основными задачами элективного курса являются:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

3. Место курса в учебном плане.

На элективный курс «Актуальные проблемы обществознания» учебным планом предусмотрено 34 учебных часа в 11 классе, по 1 часу в неделю.

4. УМК.

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» включает обучение на основе учебников:

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Под ред Д.А.Медведева, кол. авторов. М., Просвещение, 2026.
2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Под ред Д.А.Медведева, кол. авторов. М., Просвещение, 2026.
3. П.А. Баранов. Обществознание. Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2026.

4. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Политика, АСТ, 2026.

5. П.А. Баранов. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, АСТ, 2026.

6. П.А. Баранов. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2026.

7. П.А. Баранов. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Москва, Астрель, 2026.

8. П.А. Баранов. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Человек. Познание. Москва, Астрель, 2026.

9. П.А. Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. Москва, Астрель, 2020.

10. П.А. Баранов. Право. 10-11 классы. Москва, Вентана-Граф, 2021.

Ресурсы Интернета по обществознанию

http://www.constitution.ru - Конституция Российской Федерации

http:// www.uznay-prezidenta.ru - Президент России гражданам школьного возраста

http://www.rfdeti.ru - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка

http://www.youthrussia.ru - Национальный совет молодёжных и детских объединений России

http://sernyarossii.ru - Семья России

http://www.detskiedorniki.ru - Забота о детях с особыми нуждами

http://www.unicef.ru - Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

Рекомендуемые сайты:

http: //www.antropogenez. ru/

http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений

http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал

http://www.som.fio.ru - сайт Федерации Интернет - образования, сетевое объединение методистов

http://www.it-n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

http://www.levada.ru – Левада-Центр изучения общественного мнения

http://www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Актуальные проблемы обществознания

Тема «Человек» (3 часа)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Тема «Общество» (4 часа)

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тема «Духовная сфера общества» (4 часа)

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Тема «Социальные отношения» (4 часа)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Тема «Экономика» (6 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тема «Политическая сфера общества» (5 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в

Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампании. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Тема «Право» (6 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Итоговое обобщение (2 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; - анализ современных общественных явлений и событий; - аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;

- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются: - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; - использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; - исследование реальных связей и зависимостей; - умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного); - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых

системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста; - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если…»); - формулирование полученных результатов; - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать; - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Человек	3			
2.	Общество	4			
3.	Духовная сфера общества	4			
4.	Социальные отношения	4			
5.	Экономика.	6			
6.	Политическая сфера общества.	5			
7.	Право.	6			
8.	Итоговое обобщение.	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Форма занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Природное и общественное в человеке.	1			дискуссия	
2.	Мышление и деятельность. Потребности человека.	1			дискуссия	
3.	Решение заданий по теме.			1	практикум	
4.	Системное строение общества. Социальные институты.	1			дискуссия	
5.	Многовариантность общественного развития.	1			дискуссия	
6.	Глобализация. Глобальные проблемы.	1			диспут	
7.	Решение заданий по теме.			1	практикум	
8.	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	1			экскурсия	
9.	Наука. Образование. Система образования РФ.	1			дискуссия	
10.	Религия. Мораль. Искусство.	1			диспут	
11.	Решение задач по теме			1	практикум	
12.	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы.	1			дискуссия	

13.	Этнос. Межнациональные отношения. Семья и брак.	1			диспут	
14.	Социальный конфликт. Отклоняющееся поведение и его типы.	1			дискуссия	
15.	Социальные нормы и социальный контроль.	1			дискуссия	
16.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы.			1	практикум	
17.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.			1	практикум	
18.	Банковская система. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица.	1			диспут	
19.	Экономический рост и развитие. Инфляция.			1	практикум	
20.	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	1			дискуссия	
21.	Решение задач по теме.			1	практикум	
22.	Понятие власти. Государство и его функции.	1			дискуссия	
23.	Политическая система. Гражданское общество и правовое государство.	1			диспут	
24.	Типология политический режимов. Демократия. Политические партии и движения.	1			экскурсия	
25.	Избирательная кампания в РФ. Органы государственной власти РФ.			1	практикум	

26.	Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита.	1			дискуссия	
27.	Право в системе социальных норм.	1			диспут	
28.	Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Юридическая ответственность.			1	практикум	
29.	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые нормы предпринимательской деятельности.			1	практикум	
30.	Административное право. Семейное и трудовое право.			1	практикум	
31.	Уголовное право.			1	практикум	
32.	Решение заданий по теме.			1	практикум	
33.	Зачетное занятие в формате ЕГЭ.			1	практикум	
34.	Зачетное занятие в формате ЕГЭ.			1	практикум	
	ИТОГО:	34				