



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ лицея №445

М.В. Архипова

Приказ от 30.08.2024 года

№ 220/3-ОД

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
лицей №445 Курортного района Санкт-Петербурга**

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Целью деятельности педагога – психолога образовательного учреждения является:

-осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Задачи деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении:

1. Обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребёнка в соответствии с его потенциальными возможностями;
2. Содействие созданию благоприятного социально- психологического климата в коллективе детей и взрослых;
3. Формирование у детей и взрослых способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
4. Развитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса;
6. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.

Направления деятельности педагога-психолога:

-оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной

деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;

- предупреждение возможных девиаций поведения;

- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;

- содействие творческому развитию одарённых детей;

- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;

- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;

- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся;

- выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения учащихся старшей ступени на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;

- осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения подростков.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;

- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);
- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;
- развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учётом потенциальных возможностей детей и подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, родительских собраниях;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинских сфер.

Направления работы:

Средняя и старшая школа:

- 1.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.
- 2.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп риска развития кризисных состояний.
- 3.Психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.
- 4.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска.
- 5.Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.
- 6.Психолого-педагогическая помощь в семье.

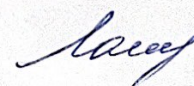
План работы педагога-психолога ГБОУ Лицей №445 на 2023-2024 учебный год

№	Направления работы	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат	Прим.
Диагностика					
1.	Диагностика учебной мотивации и адаптации учащихся 5-х классов, других классов по запросу	Групповая (индивидуальная по запросу)	Сентябрь, Октябрь, В течение года.	Аналитическая справка	
2.	Углублённая психологическая диагностика детей с проблемами в обучении	Индивидуальная по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
3.	Диагностика учащихся групп соц. риска	Индивид. по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
4.	Диагностика учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицид. риска	Индивидуальная	Октябрь, апрель и в течение года	Аналитическая справка	
5.	Диагностика готовности к обучению в 5-х классах	Групповая	Апрель	Аналитическая справка	
6.	Диагностика межличностных отношений учащихся в коллективе	Групповая, Индивидуальная по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
7.	Диагностика индивидуально-характерологических особенностей личности	Индивидуальная по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
8.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей старшеклассников (9-11 классы)	Групповая и индивидуальная (по запросу)	Октябрь, апрель, в течение года	Аналитическая справка	
10.	Диагностика уровня тревожности учащихся	Групповая и индивидуальная (по запросу)	В течение года	Аналитическая справка	
Консультирование					
1.	Консультирование учащихся по различным проблемам: -по актуальным вопросам педагогики и психологии; -по вопросам успеваемости;	Индивидуальная по запросу	В течение года	Аналитическая справка	

2.	Выступление на педсоветах по проблеме поддержки учащихся в период адаптации	Групповая	Сентябрь, в течение года	Примерный сценарий	
3.	Выступление на родит. собраниях по поддержке учащихся в период адаптации (профилактика дезадаптации)	Групповая	Сентябрь, в течение года	Примерный сценарий	
4.	Выступление на педсоветах по проблемам преодоления социальной дезадаптации детей, установления контакта, коррекции поведения, психологическим методам дисциплинирования, работе с семьей и др.	Групповая	Октябрь	Примерный сценарий	
Организационно-методическая работа					
1.	Изучение методической литературы		В течение года		
2.	Оформление стендов. памяток		В течение года		
3.	Обработка результатов диагностики, составление аналитической справки		В течение года	Аналитическая справка	
4.	Анализ, планирование работы, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете		В течение года	Отчёт о работе	

Составил:

Педагог – психолог :

 Лапшина Е.В.