

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ лицей №445  
Курортного района Санкт-Петербурга  
Архипова М.В.  
«1» июня 2025 г.

**Отчёт методической работы  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения лицей №445  
Курортного района Санкт-Петербурга на 2025-2026  
учебный год**

**Тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП».**

Цель: Обеспечение высокого качества образования и воспитания через эффективную реализацию обновленных образовательных программ (ФГОС/ФОП), развитие профессионального мастерства педагогов и создание условий для достижения обучающимися актуальных образовательных результатов и личностного роста.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения корректировки и реализации ООП НОО, ООО, СОО в строгом соответствии с требованиями ФГОС и обновленных ФОП (Приказ Минпросвещения № 704 от 09.10.2024).

2. Аттестация педагогических работников, определение соответствия и повышение уровня профессиональной компетентности.

3. Оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, формирование в школе кадрового состава.

4. Повышение качества образования через системную диагностику, анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и реализацию адресных мероприятий по ликвидации выявленных дефицитов.

5. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся через интеграцию соответствующих заданий и технологий в урочную и внеурочную деятельность. 6. Обеспечение эффективной подготовки обучающихся к ГИА через совершенствование методики преподавания, анализ типичных ошибок и индивидуализацию подготовки.

7. Методическое сопровождение реализации обновленной Рабочей программы воспитания и календарного плана, включая модули (профориентация, работа с родителями, государственная символика).

8. Обобщение собственного педагогического/методического опыта, систематизация наиболее эффективных способов работы и внедрение в практику инновационных технологий.

9. Обеспечение методической готовности педагогов к реализации мероприятий в рамках Года защитника Отечества и Года детского отдыха.

### **Направления работы.**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- организация методической деятельности и планирование на 2025-2026 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи;
- анализ методической деятельности ШМО учителей предметников в начале следующего учебного года.

#### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новых тенденций в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение и внедрение в учебный процесс инновационных подходов в обучении.

#### **3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- повышение качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **Организационные формы работы**

#### *Коллективные:*

- методические семинары
- методические недели
- научно-практические конференции -педагогические чтения

- педагогические мастерские
- методические выставки
- эстафета педагогического мастерства
- семинары-практикумы

*Групповые:*

- взаимопосещение уроков
- мастер классы
- открытые уроки
- «круглый стол»
- методический диалог

*Индивидуальные:*

- собеседование
- самоанализ
- консультации
- самообразование
- курсовая переподготовка
- наставничество

*Другие формы:*

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города;
- повышение квалификации педагогов на курсах ИПК ПРО, на курсах дистанционного обучения.

Заседания ШМО учителей предметников содержат следующие направления:

- Повышение теоретического уровня.
- Совершенствование педагогического мастерства.
- Организация контроля за качеством знаний учащихся.
- Внеурочная деятельность.

### **Результаты работы ШМО в 2025 – 2026 гг.:**

#### **Анализ проделанной работы ШМО учителей естественно-математического цикла.**

##### **Задачи:**

1. Внедрять использование современных технологий в работу учителя.
2. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта.
3. Формировать у учащихся устойчивый интерес к предметам естественно-математического цикла.
4. Создать условия для формирования у школьников учебных навыков.

**Методическая тема «Особенности организации и содержание деятельности учителей естественно-математического цикла в условиях реализации обновленного ФГОС»**

##### ***1. Работа по самообразованию***

| ФИО<br>Учителя | Название курса                                                                      | Дата       | Кол-<br>во часов |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| Бахмет Т.В.    | - Педагогическое взаимодействие с детьми с ОВЗ как фактор их успешной социализации. | 21.07.2025 | 72 часа          |
|                | - «Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя»<br>5-8 классы    | 19.12.2025 | 36 часов         |
| Иванова О.И.   | -                                                                                   |            |                  |

|               |   |  |  |
|---------------|---|--|--|
| Сгибнева Е.В. | - |  |  |
| Шматенко В.А. | - |  |  |

**2. Взаимопосещение уроков:**

**3. Участие обучающихся в районных и городских конкурсах:**

**- Организация внеурочных мероприятий в лицее:**

- Праздник «День числа пи» (5-11 классы-) 14.03.
- Конкурс плакатов (5-11 классы).
- Участие учеников в школьном этапе ВСОШ по математике и информатике

**4. Заседания ШМО учителей**

- «Планирование работы в 2025-2026 учебном году.
- «Пути формирования математических компетенций учащихся» 28.12.25
- «Педагогические технологии предупреждения девиантного поведения обучающихся» 21.03.26
- «Итоги работы м/о в 2025-2026 учебном году.

**Анализ проделанной работы ШМО учителей русского языка и литературы цикла.**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, обучения на курсах повышения квалификации.

2. Обеспечить высокий методический уровень организации и проведения учебных и внеучебных занятий на основе системно-деятельностного подхода в обучении.

3. Обеспечить системную подготовку обучающихся к ВПР, к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

4. Создать условия для развития индивидуальных склонностей, интеллектуальных, творческих способностей, обучающихся через организацию проектной, творческой и исследовательской деятельности.

5. Планировать, проектировать уроки, внеклассные мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся.

6. Применять в повседневной практике учителя современные образовательные технологии.

7. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла.

### ***1. Работа по самообразованию***

| ФИО<br>учителя | Название курса                                                                                                              | Дата            | Кол-<br>во часов |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Ишанина К. М.  | «Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»                                                      | 09.06.2025      | 72 часа          |
|                | «Организация эффективной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО» | 29.08.2025      | 140 часов        |
|                |                                                                                                                             | —<br>08.06.2026 |                  |

|                |                                                                                                                                                                                                  |            |          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| Слоти́на Н. С. | «Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»                                   | 27.06.2025 | 72 часа  |
| Никитина А. С. | «Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата на разных уровнях образования» | 04.07.2025 | 72 часа  |
| Сысоева О. К.  | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»<br><br>«Изучение русской литературы второй половины XIX века на уроках литературы в свете ФГОС ООО»                         | 04.06.2025 | 72 часа  |
|                |                                                                                                                                                                                                  | 11.06.2025 | 144 часа |
| Корижина С. Л. | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»<br><br>«Изучение русской литературы второй половины XIX века на уроках литературы в свете ФГОС ООО»                         | 28.05.2025 | 72 часа  |
|                |                                                                                                                                                                                                  | 10.06.2025 | 144 часа |

## **2. Участие обучающихся во ВСОШ по русскому языку и литературе:**

- школьный этап;
- районный этап по русскому языку - Бабихина Нина, 7 класс (учитель Слотина Н. С.);
- районный этап по литературе – Кононова Дарина, 8 класс (учитель Сысоева О. К.)

## **3. Организация внеурочных мероприятий в лицее:**

- конкурс чтецов среди учащихся 5-7 классов – январь 2026 г.

## **5. Заседания ШМО учителей**

### **1) от 30. 08. 2025 г.**

Присутствовали:

Всего членов ШМО – 5 человек

Присутствовало на заседании – 5 человек

Отсутствовало – 0

В заседании участвовали: учителя 5-11 классов

### **Повестка дня:**

1. Анализ работы школьного методического объединения за 2024-2025 учебный год.
2. Задачи методического объединения на новый 2025-2026 учебный год.
3. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом среднего общего образования.
4. Утверждение календарно-тематического планирования к программам по предметам.
5. Утверждение тем и планов по самообразованию
6. Основные требования по подготовке учебных кабинетов к началу учебного года.
7. Обзор новинок методической литературы.

## **2) от 24.10.2025 года**

Присутствовали:

Всего членов ШМО – 5 человек

Присутствовало на заседании – 5 человек

Отсутствовало – 0

В заседании участвовали: учителя 5-11 классов

### **Повестка дня:**

1. Итоги школьного этапа олимпиады школьников
2. Итоги ОГЭ и ЕГЭ 2025 года
3. Обмен педагогическим опытом в подготовке к предметным

олимпиадам

## **3) от 21.03.2026**

Присутствовали:

Всего членов ШМО – 4 человека

Присутствовало на заседании – 4 человека

Отсутствовало – 1 человек

В заседании участвовали: учителя 5-11 классов

### **Повестка дня:**

**ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся:** игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе; взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС; организационно-деятельностные игры на уроках; утверждение экзаменационных материалов; работа с педагогами по изучению государственных образовательных ресурсов по предметам.

## **4) от 27.05.2026 года**

Присутствовали:

Всего членов ШМО – 5 человек

Присутствовало на заседании – 5 человек

Отсутствовало – 0

В заседании участвовали: учителя 5-11 классов

**Повестка дня:**

**Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса:**

1. Подведены итоги работы МО за весь учебный год.
2. Отчет членов кафедры русского языка и литературы о выполнении Государственной программы.
3. Отчет учителей по самообразованию.
4. Определены основные направления деятельности МО на следующий учебный год.

**Анализ проделанной работы ШМО учителей общественно-научного цикла**

В методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла входят учителя истории и обществознания: Балوشина Н.Ю., Юн Н.А., Саблина А.И. и Григорьева А.А.

| <b>Призёры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году</b> |    |         |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|----------------------------|
| Коротков Дмитрий                                                                           | 9Б | История | Саблина Анастасия Игоревна |

**Участие в творческих конкурсах**

| Участник            | Предмет                                                                                      | Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская) | Результат           | Наставник                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Кодирова Олеся, 11А | Обществознание, выступление на XI районной научно-практической конференции школьников «Старт | Районный                                                                    | Участник, дипломант | Балوشина Наталия Юрьевна |

|                     |                                                                                                                                                                                      |          |                     |                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|--------------------------|
|                     | в науку» с докладом «Проблема выбора профессии в современном обществе».                                                                                                              |          |                     |                          |
| Бурый Глеб, 8А      | Обществознание, выступление на XI районной научно-практической конференции школьников «Старт в науку» с докладом «Могут ли компьютерные игры помочь в изучении школьных предметов?». | Районный | Участник, дипломант | Балошина Наталия Юрьевна |
| Башкатова Алина, 8Б | Обществознание, выступление на XI районной научно-практической конференции школьников «Старт в науку» с докладом «Самооценка личности подростка».                                    | Районный | Участник, дипломант | Балошина Наталия Юрьевна |
| Теребова Элина, 8Б  | Обществознание, выступление на XI районной научно-практической конференции школьников «Старт в науку» с докладом «Шпаргалка: вред или польза?».                                      | Районный | Участник, дипломант | Балошина Наталия Юрьевна |

### **Курсы повышения квалификации**

1) Балошина Н.Ю. прошла следующие курсы повышения квалификации:

- ноябрь – декабрь 2025 г., ЦНППМ – «Допсихологическая помощь для классных руководителей», 36 часов;

- декабрь 2025 г., МГПУ (дистанционно) – «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам», 72 часа.

2) Григорьева А.А. прошла следующие курсы повышения квалификации:

- март 2026, СПб АППО, «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам», 36 ч.;

- март 2026, СПб АППО, «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах», 36 ч.

3) Юн Н.А. прошла следующие курсы повышения квалификации:

- СПб АППО с 01.11.23 по 08.12.23 в объеме 36 часов по теме

«Педагогические технологии предупреждения аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации обновленных ФГОС»;

4) Саблина А.И. прошла следующие курсы повышения квалификации:

- март 2026, СПб АППО, «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам», 36 ч.;

- март 2026, СПб АППО, «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах», 36 ч.

Предметная неделя по истории и обществознанию учителями не планировались.

В рамках изучения предметов социально-гуманитарного цикла и с целью профориентации учащихся были проведены следующие **мероприятия**:

1) Февраль 2026 г. – учащиеся 10 и 11 классов посетили СПб Ветеринарный университет с профориентационной экскурсией (Балошина Н.Ю. – организатор и сопровождающий);

2) Март 2026 г. – учащиеся 9-х классов посетили Технологический институт, мастер-классы в рамках Дня открытых дверей. (Балошина Н.Ю.).

## **Анализ проделанной работы ШМО учителей естественно-научного цикла**

В методическое объединение учителей естественнонаучного цикла входят учителя биологии, физики и химии: Вакулова Л.А., Григорьева И.А., Капалыгина Т.В. и Кривошей С.И.

В лицее уже 11 раз проводится районная конференция «Шаг в науку».

В рамках изучения предметов естественнонаучного цикла и с целью профориентации учащихся были проведены следующие экскурсии:

4а был на экскурсии в музей связи, 5в и 6а посетили ботанический сад, 7-ые классы ездили в Пулковскую обсерваторию, 9-ые классы в Технологический институт в день открытых дверей с профессиональным мастер классом, 10а и 11а классов в Ветеринарную академию, при посещении Тулы учащиеся 10а посетили музей «Старая тульская аптека» с мастер классом по изготовлению духов.

9 учащихся 10а класса получили свидетельства лаборанта химического анализа (учитель Кривошей С.И.) и посетили музей почвоведения и экскурсию в лабораторию Аграрного университета после сдачи экзамена.

Предметные недели планировалось провести по следующему графику:

| месяц        | предмет    |
|--------------|------------|
| ноябрь       | биология   |
| январь       | физика     |
| 06-12 апреля | астрономия |

Недели химии и биологии в этом году не проводились.

Во время Всероссийской акции «Синичкин День» была проведена выставка рисунков и плакатов учениками начальной школы.

Неделя физики была проведена в январе. Было выпущено 13 стенгазет (газеты вывешивались поочерёдно на магнитной доске в кабинете физики и на магнитной доске в рекреации, самая интересная газета «Физика в лыжном спорте»), сочинена 11 сказок с физическим содержанием, в конкурсе «прибор своими руками» были изготовлены

весы, несколько ареометров, электроскоп, 2 динамометра, гидроподъёмник и модель барометра.

Дипломы, свидетельства и благодарности получила Вакулова Лилия Альбертовна как куратор, организатор за подготовку к онлайн олимпиадам по физике и астрономии.

Приняли участие в онлайн олимпиадах по физике и заняли призовые места:

| класс                  | 7-<br>ые | 8-<br>ые | 9-<br>ые | 10а | 11а |
|------------------------|----------|----------|----------|-----|-----|
| количество<br>учащихся | 9        | 3        | 24       | 15  | 1   |

Неделя астрономии традиционно приурочена ко дню космонавтики.

Выпущено 15 стенгазет учащимися 7-11 классов, сочинено 22 сказки с астрономическим содержанием.

Приняли участие в онлайн олимпиадах по астрономии и заняли призовые места:

| класс                  | 7-е | 8-е | 9-е | 10а | 11а |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| количество<br>учащихся | 11  | 1   | 17  | 4   | 6   |

Кроме того, учащиеся 7а класса принимали участие в озеленении сквера им. Борисова Рыжикова – акция «Аптекарский огород», 7в сажал яблони в Яблонево саду – всероссийская акция «Сад – связь поколений», а 10-11 класс высадил каштан и два маньчжурских ореха в школьном дворе (учитель Григорьева И.А.). Колотвин П.П. провел мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья. 9б участвовал в викторине «космическая одиссея: сквозь тернии к звёздам» и занял 1 место, а 9а принял участие в интеллектуальной игре «День Всероссийской науки» в СДДТ «На реке Сестре».

Учащиеся изготовили гербарий по курсу ботаники для кабинета

биологии и планируют продолжить эту работу в следующем учебном году.

### **Анализ проделанной работы ШМО учителей английского языка**

**Основные цели** были непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

#### **Были поставлены следующие задачи:**

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО;
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;

- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

**Приоритетными направлениями методической работы на 2025-2026 учебный год были**

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационными технологиями и внедрение их в УВП;
- 2) реализация образовательной программы школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

**За 2025-2026 учебный год:**

- было проведено 5 заседаний ШМО
- учителя знакомились с передовым опытом коллег и старались внедрять его в свою деятельность.
- подготовили и провели школьный этап ВОШ
- посещали учебные и внеурочные занятия по предметам

- работа над темами самообразования

### **Результатами работы за год стали:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- преподавание предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Результаты ВОШ школьный этап (максимальные)**

#### **6 класс**

1. Саенко Дарья 21
2. Цебенко Степан 30
3. Емельянова Алиса 36

#### **7 класс**

1. Гончаренко Владимир 31
2. Старовойтова Анна 30
3. Витвицкая София 36

#### **8 класс**

1. Клещуков Даниил 24
2. Ульянова Елизавета 18
3. Алексеева Арина 16

#### **9 класс**

1. Киселёва Ульяна 35
2. Сидоренко Лев 30
3. Тараненко Илья 31

#### **10 класс**

1. Осетинский Артём 31

Учителями английского языка были даны открытые уроки:

| ФИО | дата | класс | тема |
|-----|------|-------|------|
|-----|------|-------|------|

|                |            |     |                                                                                                    |
|----------------|------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семенова К.С.  | 22.09.2025 | 5б  | «Мои друзья<br>(Совместные<br>занятия)»                                                            |
|                | 26.09.2025 | 10а | Обобщение<br>по теме<br>«Внешность,<br>характеристика<br>человека и<br>литературного<br>персонажа» |
| Ягудина И.И.   | 01.10.2015 | 3а  | «Мой<br>школьный обед»                                                                             |
| Алексеева А.В. | 18.02.2026 | 4а  | Конструкция<br>«There is/ there are»                                                               |

Семенова К.С. аттестовалась на 1 категорию.

**Также в период с 20 по 24 апреля была проведена неделя  
Английского языка (согласно плану)**

Понедельник, 20 апреля

1. Открытие недели, 2-9 кл.
2. Брейн-ринг «Кладовая английского языка», 2-5кл.
3. Викторина «Эрудит», 7-9 кл.

Вторник, 21 апреля

1. «Конкурс чтецов» - конкурс чтецов стихотворений на английском языке, 2-5кл.
2. Стихи – догадки, 2-5кл.
3. Конкурс рисунков «Animals ABC», 2-9 кл.

Среда, 22 апреля

1. "A magic trip to English Land". Конкурс для учащихся 2-4 классов
2. Пословицы; сокращения; угадай, кто на картинке, 5-9 кл.

3. Конкурс рисунков «Fruits and Vegetables ABC!», 2-9 кл.  
Четверг, 23 апреля

1. Брейн-ринг для начальных классов: найди предложения и слова, 3-4 классы

2. Презентация «Англицизмы в современном мире», 7-9 кл.

3. Конкурс рисунков «Достопримечательности Англии», 2-9 кл.  
Пятница, 24 апреля

1. Culinary Duel. Кулинарная дуэль для 2-5 кл.  
2. Подведение итогов, 2-9 кл.

### **Результаты ОГЭ 2025-2026**

**9а: 96**

Калинина С. Анисимова А.

Постойко А. Васильева К.

Типясева Д. Машутин М.

Витвицкая К. Сидоренко Л.

Мкртчян Г.

### **Результаты ЕГЭ 2025-2026**

Будакова С.

### **Анализ проделанной работы ШМО учителей физической культуры и ОБЗР**

Анализ проделанной работы ШМО учителей спортивной направленности.

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

- Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения) в образовательном процессе.
- Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников.
- Формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, представление им оптимальной возможности для реализации индивидуальных творческих запросов.
- Организация внеклассной деятельности учащихся по предметам эстетического цикла.

Приоритетными направлениями деятельности ШМО являются:

- Изучение и инноваций ФГОС-2го поколения;
- Обобщение опыта работы педагогов по применению в образовательном процессе проектной технологии, интегрированного обучения;
- Взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- Организация накопления методических материалов и разработок;
- Отчеты учителей по теме самообразования;
- Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам;

Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЗР, была запланирована методическая работа, открытые уроки, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. Организация работы ШМО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

В течение учебного года было проведено 4 заседаний методического объединения.

- На первом методическом объединении, которое состоялось 30.09.2025 г по теме «Подготовка к началу нового 2025-2026 учебного года». В ходе заседания был проведён анализ работы методического объединения за 2024 – 2025 учебный год, составлен план работы на 2025 – 2026 учебный год, утверждены цели и задачи работы ШМО. Обсудили вопросы подготовки рабочих кабинетов к учебному году, были рассмотрены инструкции по охране труда, акты приемки кабинетов. Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно- тематическое планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами. Учителя познакомились с положением о требованиях к оформлению рабочих программ и с многообразием современных педагогических технологий. Рассмотрели планы

самообразования членов ШМО. Обсудили вопросы по проведению входных контрольных работ по предметам цикла.

Было принято решение продолжать работать над оснащением рабочих кабинетов. Считать все кабинеты готовыми к началу учебного года.

Было принято решение по предметам физкультурно – спортивной цикла не проводить входные контрольные работы.

- На втором заседании, которое состоялось 30.10.2025 г., внесли коррективы в план работы ШМО в текущем учебном году и обсудили вопросы организации и проведения, а также рассмотрели план подготовки к школьному и районному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

- Третье заседание, состоявшееся 25.12.2025 г., прошло по теме «Анализ итогов

II четверти и I полугодия ». В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы: как анализ итогов II четверти и I полугодия (качество, успеваемость 98%), и анализ результатов школьного этапа олимпиады по физической культуре и ОБЗР. Обсудили вопросы реализации плана внедрения ВФСК(ГТО) в школе, просмотрели график открытых уроков по предметам на III четверть и 2 полугодие. Вопросы, касающиеся проведения контрольных работ по предметам цикла в конце III четверти. По завершении заседания были приняты такие решения, что в третьей четверти нужно учителям-предметникам поработать над повышением качества образования. Также было принято решение организовать дополнительные занятия с учениками, которые будут выступать на городских олимпиадах учащихся по предметам. Необходимо разработать планы открытых уроков с элементами ФГОС 2-го поколения, а также решили не проводить контрольные работы по предметам спортивно – художественного цикла по итогам третьей четверти. Оценки за вторую четверть в 5-9 классах и за первое полугодие в 10-11 классах выставить по итогам текущих оценок и среднего балла набранного учащимися за данный период.

- Четвёртое заседание состоялось 24.03.2026 г. было посвящено анализам итогов III четверти, был проведен анализ результатов городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и утвержден график взаимопосещения уроков во втором полугодии. Преподаватель – организатор ОБРЗ Шмырева А.Н., выступила с отчетом о проделанной работе в рамках оборонно-спортивного месячника, результаты III четверти считать положительными.

- пятое заседание было посвящено итогам года, был проведен анализ работы методического объединения в течение учебного года, плодотворность работы учителей. Также был утвержден примерный план работы МО на следующий 2026-2027 учебный год.

Заседания ШМО проводились традиционно и в форме круглых столов, на которых учителя изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали планы работы и организации различных мероприятий, как в учебное время, так и во время внеурочных занятий. Теоретические вопросы, рассмотренные на ШМО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению.

В работе методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЗР в 2025 – 2026 учебном году было запланировано уделять, как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы и сами учителя методического объединения приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, районного, всероссийского уровня и занимали призовые места.

Руководитель МО, преподаватель-организатор Шмырева А.Н., в течение года участвовала в следующих мероприятиях:

- «Золотая осень» 3 место,
- «Зарница» 2 место, младшие, 7 место старшие
- участие районном этапе олимпиады призер регионального этапа

Сгибнева Анастасия

-Неделя ОБЗР и Физической культуры (проведение соревнований между военнослужащими в/ч 03216

Учителя физической культуры: Понизовский А.В и Тылик З.Н

- Районный конкурс по мини- футболу 7-8 классов.
- Районный конкурс по мини- футболу 9-11 классов,
- Районные соревнования по ГТО
- Школьные соревнования по баскетболу среди 445, 450
- Школьные соревнования по Пионерболу среди 5-7 классов.
- Веселые старты 2 класс.
- Школьные соревнования по Волейболу 2 класс.
- Городские соревнования 11 городской слет дружин юных пожарных:

Диплом 1 степени «Творческом конкурсе стенгазет», Диплом 3 степени «Безопасность глазами детей».

Учителями МО в 2025 – 2026 учебном году проводились открытые уроки в целях повышения педагогического мастерства и квалификации учителей, а также демонстрации опыта и мастерства учителя. В каждой четверти каждый учитель провел один открытый урок.

Учитель физической культуры Тылик З.Н., провела открытые уроки в 5 классе по теме «Прием и передача мяча двумя руками сверху на месте. Основные правила игры в баскетбол.»; в 7 классе урок по теме «Бросок после ведения мяча. Передача мяча двумя руками сверху»; в 9 классе «Опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь»(м), опорный прыжок боком (д)»

Учитель ОБЖ Шмырева А.Н. ,провел открытые уроки: в первой четверти : урок в 8 классе по теме «Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях.»; и урок в четвертой четверти в 10 классе на тему «Здоровье как основная ценность

человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность».

В 2026 – 2027 планируется включить большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО физической культуры и ОБЗР можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.
- Высокие результаты учащихся на спортивных соревнованиях по видам спорта.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.
- Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.

- Отсутствие призеров и победителей городского этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2026-2027 учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

### **Анализ проделанной работы ШМО учителей художественно-эстетического цикла**

**Председатель МО:** Давыдова А.В., учитель музыки.

**Состав МО:** 5 педагогов (изобразительное искусство и технология— 1, музыка — 4).

**Тема работы МО:** «Развитие творческого потенциала учащихся через интеграцию предметов художественно-эстетического цикла в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся и повышения профессионального мастерства педагогов.

#### **1. Анализ методической работы**

В течение учебного года проведено 4 заседания МО по следующим темам:

- Анализ результатов предыдущего года и планирование работы на 2025–2026 учебный год.

- Интеграция предметов художественно-эстетического цикла: методы и приёмы.
- Использование ИКТ и цифровых ресурсов на уроках искусства, музыки и технологии.
- Итоги работы МО за год, планирование на следующий период.

#### **Основные формы работы:**

- взаимопосещение уроков с последующим анализом;
- работа над индивидуальными темами самообразования;
- участие в вебинарах и семинарах;
- подготовка и проведение открытых уроков;
- проведение школьных выставок и концертов.

#### **Педагоги участвовали в:**

- Подготовке и проведении 2 районных мероприятий «Урок мужества».
- Подготовка и проведение тематических концертов и выставок.
- вебинаре «Проектная деятельность на уроках технологии»;

### **3. Учебно-воспитательная работа**

#### **Достижения учащихся:**

**Школьный уровень:** дети участвовали и получили грамоты и благодарности за мероприятия: выставка детских рисунков «Осень золотая», «Новый год у ворот», «Письмо солдату». (70 работ), концерты ко Дню учителя и к 8 марта, «Минута славы», «Масленица широкая», конкурсы « А, ну-ка, девочки» и «Поклонимся великим тем годам», конкурс поделок «Умелые руки».

#### **Муниципальный уровень:**

##### **Конкурсы:**

- **Весна идёт – весне дорогу:** Локтева Юлия, Владыка Варвара, Валитова Екатерина – получили благодарность за участие в районной

выставке совместного художественного творчества педагогов изобразительного и декоративно-прикладного искусства и их учеников.

- **Великий май:** Вышинская Александра 1 место, Валитова Екатерина 3 место, Александрова София 3 место, Полякова Мария – диплом участника.

#### **Региональный уровень:**

Конкурсы:

- **ЭКО – АРТ:** Казыро Варвара 2 место, Александрова София 1 место.
- **Рождество в Петербурге:** Сгибнева Анастасия 1 место, Вышинская Александра 1 место, Саенко Дарья 3 место, Александрова София – диплом участника.
- **900 дней мужества:** Владыка Варвара 1 место, Вышинская Александра 1 место, Цивинская Василиса – диплом участника.

#### **4. Работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися**

- **Одарённые дети:** индивидуальные консультации, подготовка к конкурсам, участие в проектной деятельности.
- **Слабоуспевающие учащиеся:** дифференцированные задания, дополнительные занятия по коррекции навыков, вовлечение во внеурочную деятельность.

#### **5. Материально-техническая база**

Проведена работа по обновлению кабинетов:

- кабинет ИЗО: закуплены новые гипсовые бюсты и наборы красок;
- музыкальный кабинет: приобретены новое фортепиано и 2 набора инструментов шумового оркестра.

#### **6. Проблемы и трудности**

- низкая мотивация части учащихся к изучению предметов эстетического цикла.

#### **7. Итоги и выводы**

### **Положительные результаты:**

- повышение качества знаний по предметам МО
- рост числа участников конкурсов
- активное использование учителями инновационных технологий
- укрепление межпредметных связей (интеграция ИЗО, музыки и технологии на тематических уроках).

**Выводы:** работа МО в 2025–2026 учебном году признана удовлетворительной. Поставленные цели достигнуты частично, требуется усиление работы по мотивации учащихся и расширению материально-технической базы.

### **8. Цели и задачи на 2026–2027 учебный год**

1. Разработать систему наставничества для молодых педагогов.
2. Увеличить число участников региональных и всероссийских конкурсов.
3. Организовать школьный фестиваль искусств с привлечением родителей.
4. Продолжить обновление материально-технической базы кабинетов.

### **Анализ проделанной работы ШМО классных руководителей**

**Председатель Гурашкина Татьяна Александровна**

#### **Цель на 2025 – 2026 учебный год:**

развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации обновленного ФГОС.

#### **Краткий анализ деятельности ШМО:**

#### ***Что проведено, положительные моменты***

4 заседания МО по темам:

1.«Реализация Программы воспитания в 2024-2025 учебном году.  
Планирование воспитательной работы лицея на 2025-2026 учебный год.  
Организация профилактической работы в 2025-2026 учебном году»

2.«Организация профориентационной работы в лицее»

3. «Воспитать гражданина и патриота»

4.«Итоги работы МО в 2025-2026 учебном году. Ярмарка воспитательных идей»

1. Представление опыта работы классных руководителей лицея на РМО классных руководителей «Воспитать гражданина и патриота», январь 2026.

2. Участие в работе РМО классных руководителей.

4. Взаимопосещение внеклассных мероприятий.

5. Организация консультаций для классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений и работе с родителями (психолог ЦППМСР), по проведению бесед и тематических классных часов (зам. директора по ВР).

6. Проведение семинаров, совещаний и круглых столов по темам:

«Особенности работы с детьми группы риска» (октябрь)

«Профилактика экстремизма и других противоправных действий» (ноябрь)

«Современный психологический подход в формировании классного коллектива» (декабрь)

«Психологическая помощь педагога в решении личностных проблем учащихся. Алгоритм действия» (февраль)

«Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся» (март)

«Обеспечение соответствия воспитания традиционным российским культурным, духовно- нравственным и семейным ценностям» (апрель)

7. Проведение общешкольных родительских собраний:

|                                                                                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. «Стратегия действий в интересах детей»                                                   | сентябрь |
| 2. «Система работы по организации и проведению ГИА – 2026. Единые требования семьи и школы» | декабрь  |
| 3. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»            | февраль  |
| 4. «Безопасные каникулы!»                                                                   | май      |

8. Организация работы Совета родителей лицея.

9. Участие классных коллективов в традиционных мероприятиях лицея.

### ***Основные проблемы***

Организация бесконфликтного общения в классных коллективах.

### ***Пути решения***

Привлекать школьных педагогов-психологов для проведения тренингов бесконфликтного общения, обучение классных руководителей этой методике.

**Участие классных руководителей ОУ в мероприятиях (от районного уровня и выше)**

|  | <b><i>Наименование мероприятия</i></b>          | <b><i>Уровень</i></b> | <b><i>Дата</i></b> | <b><i>ФИО</i></b>                           | <b><i>Форма участия (слушатель, выступающий)</i></b> | <b><i>Результат (если есть)</i></b> |
|--|-------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | Курсы "Допсихологическая помощь в деятельности" | районный              | 1<br>9.12.25       | Классные руководители 5-8 классов (10 чел.) | слушатель                                            | удостоверение                       |

|  |                                                                         |              |               |                                      |                 |                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------------------|-----------------|-------------------|
|  | классного<br>руководителя"                                              |              |               |                                      |                 |                   |
|  | РМО классных<br>руководителей<br>«Воспитать<br>гражданина и<br>патриота | районн<br>ый | 2<br>8.01.26. | Гурашкина<br>Т.А.<br>Козлова<br>В.В. | выступаю<br>щие | благодарн<br>ость |

### Достижения классных руководителей

| ФИО<br>классного<br>руководителя | Уровень  | Достижение                                                                                                      |
|----------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Козлова В.В.                     | районный | Благодарность за выступление на РМО<br>классных руководителей «Воспитать<br>гражданина и патриота» 28.01. 2026. |

| Название методического объединения                                   | ФИО<br>председателя<br>(руководителя)<br>ШМО | Номер<br>приказа | Дата | Учебные<br>предметы                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. МО учителей<br>русского языка и<br>литературы                     | Слотина<br>Надежда<br>Станиславовна          |                  |      | Русский язык и<br>литература                                                                                                                                                |
| 2. МО учителей<br>начальных классов                                  | Пуленко Елена<br>Владимировна                |                  |      | Русский язык,<br>Литературное<br>чтение,<br>Математика,<br>Окружающий<br>мир,<br>Музыка,<br>ИЗО,<br>Технология,<br>Физическая<br>культура,<br>Английский<br>язык,<br>ОРКСЭ. |
| 3. МО учителей<br>иностранного языка                                 | Алексеева<br>Анастасия<br>Валерьевна         |                  |      | Английский<br>язык                                                                                                                                                          |
| 4. МО общественно-<br>научных предметов                              | Балюшина<br>Наталья<br>Юрьевна               |                  |      | История,<br>Обществознание,<br>ОДНКР                                                                                                                                        |
| 5. МО учителей<br>естественнонаучных<br>предметов                    | Вакулова<br>Лилия<br>Альбертовна             |                  |      | Физика,<br>Биология,<br>География,<br>Химия                                                                                                                                 |
| 6. МО учителей<br>физической<br>культуры и ОБЗР                      | Шмырева<br>Анна<br>Николаевна                |                  |      | Физическая<br>культура и ОБЖ                                                                                                                                                |
| 7. МО учителей<br>предметов<br>художественно-<br>эстетического цикла | Давыдова<br>Алла<br>Викторовна               |                  |      | ИЗО,<br>Технология,<br>Музыка                                                                                                                                               |
| 8. МО учителей<br>естественно-<br>математического<br>цикла           | Сгибнева<br>Елена<br>Владимировна            |                  |      | Математика,<br>Алгебра,<br>Геометрия,<br>Вероятность и<br>статистика                                                                                                        |

|                                 |                                       |  |  |             |
|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|-------------|
|                                 |                                       |  |  | Информатика |
| 9. МО классных<br>руководителей | Гурашкина<br>Татьяна<br>Александровна |  |  |             |