

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования и молодёжной политики Администрации

Курортного района Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

ГБОУ лицей №445

РАССМОТРЕНО

Заседание МО учителей
общественно-научных
предметов

Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Тисленко О.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Архипова М.В.
Приказ №245-ОД
от «1» сентября 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7411852)

Роль личности в истории

для обучающихся 7 классов

Санкт-Петербург

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Роль личности в истории"

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Роль личности в истории» (далее – программа) для 7-х классов составлена на основе положений

и требований к результатам освоения основной образовательной программы,

представленных в федеральном государственном образовательном стандарте

среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), а также с учетом федеральной

рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса

«История России» в образоваПрограмма рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю при 34 учебных неделях. Данная программа решает задачи расширения знаний учебного предмета, входящего в базисный учебный план в рамках ФГОС

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Роль личности в истории"

Программа имеет историко-просветительскую цель, в том числе формирование исторического мышления учащихся через изучение роли личности в истории

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Роль личности в истории" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю при 34 учебных неделях. Данная программа решает задачи расширения знаний учебного предмета, входящего в базисный учебный план в рамках ФГОС

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Роль личности в истории"

фронтальная, групповая, индивидуальная

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Роль личности в истории"

Тема 1. "Первооткрыватели эпохи ВГО".

Васко да Гама, Ф. Магеллан, Х. Колумб, А. Веспуччи.

Тема 2. "Титаны эпохи Возрождения".

Леонардо да Винчи, Б. Микеланжело, А. Дюрер, П. Брейгель Старший, Х. Рембрант.

Тема 3. "Реформация в Европе".

М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер, И. Лайола и иезуиты.

Тема 4. "Европейские правители и государственные деятели Нового времени".

Генрих VIII, О. Кромвель, Елизавета I, Кардинал Ришелье, Людовик XIII, Людовик XIV.

Тема 5. "Эпоха Ивана Грозного".

Василий III, Елена Глинская, Иван IV Грозный, А.М. Курбский, А.Ф. Адашев, Малюта Скуратов, Ермак

Тема 6. "Смутное время".

Федор Иванович, Борис Годунов, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, Василий IV Шуйский, К. Минин, Д.М. Пожарский.

Тема 7. "Эпоха первых царей из династии Романовых"

Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич, И.И. Болотников, Степан Разин.

Тема 8. "Русская церковь XVI-XVII веков"

Патриархи XVI-XVII веков, Авакум Протопоп, Патриарх Никон.

Тема 9. Обобщение и подведение итогов

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- Базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях.
- Базовые исследовательские действия: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.
- Работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям).

- Универсальные учебные коммуникативные действия:
- Общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.
- Совместная деятельность: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творческие способности и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.
- Универсальные учебные регулятивные действия:
- Самоорганизация: уметь выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.
- Самоконтроль: уметь осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.
- Принятие себя и других: уметь осознавать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 КЛАСС

- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях всеобщей и отечественной истории;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками;
- способность представлять описание событий, явлений, процессов истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;
- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления,

процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;

- умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний;
- приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Первооткрыватели эпохи ВГО	2			
2	Титаны эпохи Возрождения	2			
3	Реформация в Европе	4			
4	Европейские правители и государственные деятели Нового времени	6			
5	Эпоха Ивана Грозного	6			
6	Смутное время	5			
7	Эпоха первых царей из династии Романовых	4			
8	Русская церковь XVI-XVII веков	2			
9	Культовые деятели XVI-XVII веков	1			
10	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
2	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
3	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
4	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
5	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
6	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
7	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
8	Русские путешественники и первопроходцы	1			

	XVII века				
9	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
10	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
11	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
12	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
13	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
14	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
15	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
16	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
17	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
18	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
19	Русские путешественники и первопроходцы	1			

	XVII века				
20	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
21	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
22	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
23	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
24	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
25	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
26	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
27	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
28	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
29	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
30	Русские путешественники и первопроходцы	1			

	XVII века				
31	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
32	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
33	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
34	Русские путешественники и первопроходцы XVII века	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

