

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования и молодёжной политики Администрации

Курортного района Санкт-Петербурга

Комитет по образованию

ГБОУ лицей №445

РАССМОТРЕНО

Заседание МО учителей
естественно-научного
цикла

Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Тисленко О.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Архипова М.В.
Приказ №245-ОД
от «1» сентября 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6674147)

для обучающихся 10 классов

Санкт-Петербург
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы экологии "

Программа составлена на основе образовательной программы по экологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования на основании авторской программы по экологии для 8 – 11 классов авторов Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника (*Экология. 8-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011*) и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

Нарастание экологического кризиса придаёт особую актуальность формированию у обучающихся знаний, которые являются научной основой сохранения здоровья людей и охраны окружающей среды. В настоящее время, когда человек испытывает множественное влияние умеренных и экстремальных факторов среды, необходимо вооружить его основами экологических знаний.

Содержательной основой курса является учение о природной экосистеме как совокупности совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему взаимообусловленных биотических и абиотических явлений и процессов. Экосистемы рассматриваются как открытые самоорганизующиеся и самовоспроизводящиеся системы, на уровне которых происходит обмен веществ и потоков энергии.

Современная экология приобрела интегральный характер и является комплексом

научных дисциплин. Поэтому в курсе внеурочной деятельности «Экология» раскрываются основы двух подразделений экологии: общей и социальной.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы экологии"

Формирование у учащихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также развитие у старшеклассников экологического сознания и экологической ответственности и ознакомление учащихся с основами экологии, ее законами.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы экологии" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Данная программа рассчитана на учащихся 10--х классов, на её изучение предполагается 34 часа, 1 час в неделю.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы экологии"

Урок — основная форма, где педагог объясняет материал, а ученики выполняют задания. Выделяют уроки изучения нового материала, закрепления, повторения и другие.

Семинар — групповое занятие, где каждый ученик выполняет задание (доклад, презентацию, реферат). **Дискуссия** — коллективное обсуждение вопроса или проблемы.

Экскурсия — урок вне класса, например, в музее, на природе, на предприятии.

Презентация — подготовка и представление работ — докладов, проектов, исследований.

Практическая работа - решение задач

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Основы экологии"

10 КЛАСС

Введение (1 ч).

Раздел 1. Живые организмы и среда обитания (12ч).

Экологические факторы и их влияние на организмы. Температура, вода, почва, свет, излучение как экологические факторы. Общие закономерности действия экологических факторов. Типы экологических взаимоотношений. Симбиотические и антибиотические взаимоотношения. Экологическая ниша.

Практическое занятие: решение задач по теме.

Раздел 2. Экология популяций (5ч).

Популяция и ее основные характеристики. Свойства популяционной группы. Рождаемость и смертность. Возрастная структура популяции. Динамика популяции.

Практическое занятие: решение задач по теме.

Глава 3. Организация и экология сообществ (8 ч).

Сообщество, экосистема, биоценоз, биосфера. Структура и продуктивность сообщества. Потоки энергии и веществ в сообществе. Пастбищные и детритные цепи. Живые организмы и круговорот веществ. Экологические сукцессии и их значение. Биосфера и ее эволюция.

Практическое занятие: решение задач по теме.

Раздел 4. Окружающая среда и человек (9 ч).

Современное состояние природной среды. Атмосфера, почва, вода и их загрязнение.

Радиационное загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы окружающей местности. Основы рационального природопользования. Химическое загрязнение и здоровье человека. Биологические загрязнения и болезни человека. Влияние звуков, погоды и питания на здоровье человека. Ландшафт как фактор здоровья, адаптация человека к окружающей природе.

Практическое занятие: решение задач по теме.

Основное содержание	Количество часов	Практические занятия
Раздел 1. Живые организмы и среда обитания	12	8
Раздел 2. Экология популяций	5	2
Раздел 3. Организация и экология сообществ	8	6
Раздел 4. Окружающая среда и человек	9	3

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- бережное и ответственное отношение к объектам окружающей среды;
- восприятие природы как ценностного объекта охраны и защиты;
- выработка гражданской позиции, связанной с ответственностью за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей;
- развитие умения самостоятельно приобретать необходимые знания, применять их на практике, работать с информацией, формулировать выводы и на их основе выявлять и решать проблемы;
- развитие способности принимать и осуществлять перемены, делать выбор, быть ответственным за результат собственных действий, уметь предотвращать конфликтные ситуации;
- приобретение коммуникативных умений и опыта сотрудничества для выявления социально-экологических проблем и путей их решения;
- достижение взаимопонимания, успешного взаимодействия с педагогами и сверстниками в учебных и жизненных ситуациях;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- адекватная самооценка учебной и социально-значимой деятельности, уровня сформированности ключевых образовательных компетентностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение различными видами деятельности по получению нового знания (добывать информацию из различных источников, обобщать, систематизировать и анализировать, критически оценивать и интерпретировать, умело применять знания на практике);
- чёткое определение проблем и причин их возникновения;

- способность формировать и отстаивать собственное мнение, выявлять причинно-следственные связи различных процессов, в т. ч. экологических, принимать решения по их устранению;

- использовать коммуникативные навыки при разработке стратегии решения экологических проблем, работать в команде, аргументировать и представлять свою позицию в форме проектов, презентаций

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек — общество — природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Живые организмы и среда обитания	12	Экологические факторы и их влияние на организмы. Температура, вода, почва, свет, излучение как экологические факторы. Общие закономерности действия экологических факторов. Типы экологических взаимоотношений. Симбиотические и антибиотические взаимоотношения. Экологическая ниша.	Познавательная деятельность направлена на расширение кругозора, развитие логического и аналитического мышления, повышение эрудиции. Практическая работа - решение задач	
2	Экология популяций	5	Популяция и ее основные характеристики.	Исследовательская работа. Учит анализировать	

			Свойства популяционной группы. Рождаемость и смертность. Возрастная структура популяции. Динамика популяции.	события, процессы и явления, представлять итоги деятельности и проводить эксперименты.	
3	Организация и экология сообществ	8	Сообщество, экосистема, биоценоз, биосфера. Структура и продуктивность сообщества. Потоки энергии и веществ в сообществе. Пастбищные и детритные цепи. Живые организмы и круговорот веществ. Экологические сукцессии и их значение. Биосфера и ее эволюция.	Познавательная исследовательская практическая	
4	Окружающая среда и человек	9	Современное состояние природной среды.	Познавательная исследовательская практическая	

			Атмосфера, почва, вода и их загрязнение. Радиационное загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы окружающей местности. Основы рационального природопользования. Химическое загрязнение и здоровье человека. Биологические загрязнения и болезни человека. Влияние звуков, погоды и питания на здоровье человека. Ландшафт как фактор здоровья, адаптация человека к окружающей природе.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Предмет, методы и задачи экологии	1	0	0	
2	Экологические факторы и их влияние.	1	0	0	
3	Температура как экологический фактор	1	0	1	Решение практических задач.
4	Вода как экологический фактор	1	0	1	Решение практических задач.
5	Эдафический (почвенный) фактор.	1	0	1	Решение практических задач.
6	Свет и излучение как экологические факторы.	1	0	1	Решение практических задач.
7	Биотические факторы.	1	0	1	Решение практических задач.
8	Биотические факторы	1	0	1	Решение практических задач.
9	Понятие об экологической нише.	1	0	0	
10	Понятие об экологической нише	1	0	1	Решение практических задач.
11	Живые организмы и среда обитания.	1	0	0	
12	Живые организмы и среда обитания.	1	0	1	Решение

					практических задач.
13	Популяция и ее основные характеристики	1	0	0	
14	Рождаемость и смертность. Возрастная структура популяции.	1	0	0	
15	Динамика популяции	1	0	0	
16	Популяция. Рост численности и плотность популяции. Демография.	1	0	1	Решение практических задач.
17	Экология популяций.	1	0	1	Решение практических задач.
18	Сообщество, экосистема, биоценоз, биосфера	1	0	1	Решение практических задач.
19	Структура сообщества	1	0	1	Решение практических задач.
20	Продуктивность сообщества. Потоки энергии и веществ в сообществе.	1	0	1	Решение практических задач.
21	Пастбищные и детритные цепи	1	0	1	Решение практических задач.
22	Живые организмы и круговорот веществ.	1	0	0	
23	Экологические сукцессии и их значение.	1	0	1	Решение практических задач.
24	Биосфера и ее эволюция	1	0	1	Решение практических задач.
25	Организация и экология сообществ	1	0	0	
26	Современное состояние природной среды. Атмосфера, почва, воды и их загрязнения.	1	0	0	
27	Радиационное загрязнение окружающей среды.	1	0	0	Демонстрация фрагмента

					кинофильма «Экология. Охрана природы»
28	Экологические проблемы окружающей местности.	1	0	1	Лабораторная работа «Определение загрязнения воды»
29	Основы рационального природопользования.	1	0	1	
30	Химическое загрязнение и здоровье человека. Влияние звуков, погоды и питания на здоровье человека.	1	0	1	Лабораторная работа «Определение качества пищевых продуктов
31	Ландшафт как фактор здоровья, адаптации человека к окружающей природе.	1	0	0	Демонстрация слайдов на тему «Экология жилища»
32	Окружающая среда и человек. Необходимость включения.	1	0	0	
33	Экология окружающей местности. Итоговый урок-диспут.	1	0	0	
34	Подведение итогов	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19	

