

Отдел образования и молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга

Публичный доклад

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 445
Курортного района Санкт-Петербурга
за 2019– 2020 учебный год**



Санкт-Петербург
2020 г.

Содержание

№п/п	Содержание раздела	Стр.
1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Анализ учебно-воспитательной деятельности	
2.1.	Цель анализа учебно-воспитательной работы	8
2.2.	Количество классов, количественные характеристики	9
2.3.	Начальное общее образование	11
2.4.	Основное общее образование	14
2.5.	Среднее общее образование	29
2.6.	Результаты всероссийской олимпиады школьников	36
2.7.	Результаты РДР	39
2.8.	Результаты единого государственного экзамена	40
3	Анализ работы воспитательной службы в 2019-2020 учебном году	46
4	Отчет о работе методического объединения классных руководителей ГБОУ лица №445 за 2019-2020 учебный год	46
5	Реестр участия ГБОУ лица № 445 Курортного района Санкт-Петербурга в конкурсах, фестивалях, акциях	50
6	Работа творческих объединений	54
7	Дополнительное образование	55
8	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	57
9	Условия осуществления образовательного процесса	
9.1.	Режим работы	58
9.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	59
9.3.	IT-инфраструктура	59
9.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	60
9.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	60
9.6.	Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	60
9.7.	Кадровый состав	61
9.8.	Повышение квалификации	61
9.9.	Обеспечение транспортной доступности	61
10	Финансово-экономическая деятельность	62
11	Заключение. Перспективы и планы развития	62

**Публичный доклад Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея № 445
Курортного района Санкт-Петербурга**

Публичный доклад содержит:

- информацию об основных результатах учебной деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ) за 2019-2020 учебный год;
- информацию об основных результатах деятельности лицея за 2019-2020 учебный год;
- информацию о перспективах развития ОУ.

Содержание доклада мы адресуем:

- родителям и законным представителям детей, обучающихся в нашем лицее;
- родителям и законным представителям, выбирающим для обучения своего ребенка наш лицей;
- учредителям ОУ;
- местной общественности;
- органам местного самоуправления.

Публичный доклад позволяет родителям ознакомиться с укладом и традициями лицея, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Лицей № 445, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирован на обучение, воспитание и развитие учащихся, проживающих в Курортном районе, с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка.

Основанная в 1951 году в самом живописном месте Зеленогорска, школа приобрела статус лицея естественно-научного профиля 07 декабря 2009 года.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №445 Курортного района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	197720, Санкт-Петербург, г. Зеленогорск, проспект Ленина, дом 2 литер А
Телефон, факс	8 (812) 417-21-91, тел/факс 417-21-90
E –mail	school445@mail.ru
Сайт	school445.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения администрации Курортного района: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, площадь Свободы, дом 1. Тел. 8 (812) 576 – 81 – 25 – приёмная Отдела образования и молодёжной политики.

	Начальник отдела образования и молодёжной политики – Барыгина Вера Петровна.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 497 от 07.03.2014 г. (серия 78А01 № 0000474), действует до 07.03.2026
Лицензия	№ 0144 от 18.10.2012 г. Действительна - бессрочно.
Сведения об администрации	Директор – Архипова Маргарита Валерьевна Заместители директора: • заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кравченко Алена Владимировна; • заместитель директора по воспитательной работе- Гурашкина Татьяна Александровна; • заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Степанчева Екатерина Юрьевна; • заместитель директора по безопасности – Жуковская Лариса Александровна
Сведения об органах государственного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОУ. Педагогический совет. Совет родителей. Совет обучающихся.

1.1. Характеристика контингента обучающихся

Фактическое количество обучающихся по состоянию на 25.05 2020 года составило 328 человек. Среди контингента обучающихся:

Число детей, находящихся под опекой – 0

Число детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 64

Число детей, проживающих в семьях родственников – 0

Число детей-инвалидов – 3

Число детей, пользующихся льготным питанием - 88

Число детей, относящихся к «группе риска» – 12

Число детей, находящихся на индивидуальном обучении – 2

Контингент обучающихся: дети служащих, бюджетных работников (медицинских работников, работников налоговой службы, работников полиции, педагогических работников и др.), предпринимателей, рабочих.

Обучающиеся лица № 445 хорошо воспитаны и мотивированы на учебу. В лицее строго соблюдаются Правила для обучающихся и Устав лицея. Ведется строгий контроль посещаемости уроков. Пропуски занятий без уважительной причины практически исключены.

1.2. Основные позиции Программы развития ОУ

Задачи, которые стоят перед всем педагогическим сообществом лицея на современном этапе, обозначены в Программе развития образования Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы. Они направлены, на раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Решение этих задач под силу общеобразовательному учреждению, соответствующему целям опережающего развития.

Задача учителя – помочь обучающимся найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Реализация задач нашей школы направлена на осуществление главной цели системы образования – духовно-нравственное воспитание и развитие гражданина Российской Федерации. Гражданин России. Выпускник лицея – это высокообразованный, высоконравственный, здоровый духовно и физически молодой человек.

Научно – методические основы разработки Программы	Программа развития лицея разработана на основе рекомендаций Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. В основу разработки Программы развития лицея положена прежде всего концепция федерального государственного образовательного стандарта
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	1 этап – обсуждение проекта Программы на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, Общем собрании работников лицея, анкетирование родителей, учащихся; 2 этап – принятие Программы Общим собранием работников лицея
Кем принята Программа	Программа принята Общим собранием работников лицея 29 декабря 2015 протокол №3
Кем утверждена Программа	Программа утверждена директором лицея
Цели и задачи Программы	Цель Программы развития - обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса. Задачи Программы развития: - повысить качество образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения; - создать условия для повышения качества знаний обучающихся; - обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности; - овладение педагогами лицея современными педагогическими технологиями в рамках системно - деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности; - создать условия для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения; - обеспечить эффективное взаимодействие лицея с организациями социальной сферы; - обеспечить приоритет здорового образа жизни
Приоритетные направления программы	1. Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты ООС и СОО 2. Развитие системы поддержки талантливых детей 3. Совершенствование учительского корпуса 4. Развитие школьной инфраструктуры

	5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся 6. Обеспечение качества образования
Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижений	• внедрены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования • расширено использование педагогами школы современных образовательных технологий • созданы условия для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации • обеспечены условия для профессионального роста педагогических работников лицея • создана система поддержки талантливых детей, разработана и внедрена система дополнительного образования детей и внеклассной работы • разработана система взаимодействия лицея с общественностью и социальными партнёрами • создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса
Срок действия Программы	2016 – 2020 гг.
Этапы реализации Программы	2016-2017 гг. Осуществление мероприятий по модернизации инфраструктуры лицея; методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы, направленных на решение задач развития лицея. 2017-2019 гг. Реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов. 2019-2020 гг. Анализ полученных результатов. Подведение итогов реализации Программы развития. Определение перспектив дальнейшего развития. Подготовка проектов и программ дальнейшего инновационного развития лицея.
Структура Программы	1. Паспорт программы развития; 2. Обоснование программно-методического решения проблем, реализации целей национальной образовательной инициативы; 3. Проекты программы 4. Механизм управления программой
Ресурсное обеспечение реализации Программы	1. Нормативное и правовое обеспечение развития лицея. 2. Научно-методическое сопровождение. 3. Учебно-методическое сопровождение развития лицея. 4. Информационно-техническое обеспечение развития лицея. 5. Кадровое обеспечение развития лицея высококвалифицированными специалистами путем повышения

	квалификации. 6. Улучшение материально-технической базы
Объем и источники финансирования Программы	Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществить за счет средств федерального, регионального, городского бюджета
Порядок управления реализацией Программы	Управление Программой осуществляет директор через заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе. Контроль осуществляется Общим собранием работников ОУ.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом лицея. Общее руководство осуществляет Общее собрание работников ОУ. Непосредственное управление осуществляет директор лицея через заместителей директора. В реализации Программы развития участвуют также все педагогические работники лицея, методические объединения, родители и обучающиеся. Общее собрание работников ОУ организует выполнение мероприятий по реализации Программы. Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях Общего собрания работников ОУ. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над завершающим этапом реализации Программы развития, предполагающим апробацию и анализ эффективности модели гуманитарного образовательного пространства, построенной на основе использования гуманитарных технологий, обеспечивающих доступное качественное образование.

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения, дополнительные образовательные услуги

Образовательная программа лицея № 445 составлена с учетом нормативно-правовой базы, образовательных стандартов и призвана удовлетворить потребности учащихся, родителей, Санкт-Петербурга, государства.

Уровень общеобразовательных программ	• I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), • II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), • III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
Основные общеобразовательные программы, реализуемые в 2019-2020 учебном году	• общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы); • общеобразовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы); • общеобразовательная программа среднего общего образования,

	обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля.
Дополнительные общеобразовательные программы	• программы социально-педагогической направленности; • программы художественно-эстетической направленности; • программы эколого-биологической направленности; • программа естественно-научной направленности; • программы туристско-краеведческой направленности; • программы физкультурно-спортивной направленности;
Организация профильного обучения	Углубленное изучение химии и биологии
Организация изучения иностранного языка	Со 2-го по 11-ый класс изучается английский язык. При наличии 25 учащихся в классе осуществляется деление на 2 группы.
Платные услуги	
Творческие объединения	Школьный ученический совет ДОО «Романтики», ДОО «Лира»
Кружки	Юный программист, Основы музейной деятельности Музыка и мы, Немецкий язык для начинающих, Краеведение, Экологическая система города, Квиллинг, Рисуем мир, За страницами учебника английского языка, Страноведение. Англоязычные страны, Биология растений, грибов, лишайников, животных, Химия вокруг нас, Есть такая профессия - Родину защищать! Безопасное колесо, Юный спасатель, А, ну-ка, парни!, ЮИД, Шахматы, Агитбригада, Самбо, Настольный теннис,
Секции	ОФП, Футбол, Волейбол, Баскетбол

Доступность образования в лицее обеспечивается бесплатностью обучения, приемом детей на заявительной основе, реализацией учебного процесса в разных формах, использованием современных технологий.

2. Анализ учебно-воспитательной деятельности в ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга за 2019/2020 учебный год

2.1 ЦЕЛЬ АНАЛИЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Деятельность ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга в 2019/2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом лицея, Программой развития, Приказами Министерства просвещения РФ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественно-научного профилей.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественно-научного профилей, дополнительных общеобразовательных программ.

Целью анализа учебно - воспитательной работы лицея является:

- подведение итогов деятельности школы за учебный год;
- аналитическое обоснование работы на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2019 - 2020 учебном году,
- анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Документация лицея (протоколы, приказы, АИСУ «Параграф»);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля);
3. Результаты итоговых контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты независимых контрольных работ (АППО), РДР, ВПР;
5. Результаты работы с педагогическими кадрами;
6. Результаты воспитательной работы.

2.2 КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ

В текущем учебном году в лицее 12 классов-комплектов:

1 ступень	2 ступень	3 ступень
1 класс - 1	5 класс - 2	10 класс – 2
2 класс - 1	6 класс- 1	11 класс - 1
	7 класс- 1	
	8 класс - 2	
	9 класс -1	

Средняя наполняемость составила:

- НОО - 26 человек;
- ООО – 28 человек;
- СОО - 24 человека.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Начальное общее образование

Класс	1А класс ФГОС	2 А класс ФГОС
Предельно допустимая учебная нагрузка	21	23

Основное общее образование

Классы	Классы				
	5 класс ФГОС	6 класс ФГОС	7 класс ФГОС	8 класс ФГОС	9 класс ФГОС
Предельно допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	36

Среднее общее образование

Предельно допустимая нагрузка	Классы	
	10 класс ФБУП-2004	11 класс ФБУП-2004
	37	37

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Учащиеся. Численность

Лицей успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей микрорайона. Статистика контингента обучающихся представлена в таблице.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ

классов

движение за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Класс	Количество уч-ся на начало года	Прибыл	Выбыл	Количество уч-ся на конец года	ФИО классного руководителя
I ступень						
1	1А	26	0	2	24	Романцева И.С.
2	2А	30	0	1	29	Козлова В.В.
ВСЕГО		56	0	3	53	

2 ступень						
3	5А	32	1	3	30	Вакулова Л.А.
4	5Б	31	1	1	31	Сгибнева Е.В.
5	6	32	0	1	31	Лапанина Г.М.
6	7	31	1	3	29	Чмутова Н.И.
7	8А	25	2	1	26	Иванова О.И.
8	8Б	21	1	2	20	Юн Н.А.
9	9	31	0	0	31	Хоменок П.В.
ВСЕГО		203	6	11	198	
3 ступень						
10	10А	20	3	1	22	Гурашкина Т.А.
11	10Б	30	0	4	26	Хейнонен О.В.
12	11	27	0	1	26	Шмырёва А.Н.
ВСЕГО		77	3	6	74	
ИТОГО год		336	9	20	325	

При анализе данных была использована методика расчёта статистических показателей качества образования для 2-11 классов.

$$\text{Успеваемость} = \frac{\text{Количество обучающихся, освоивших образовательную программу}}{\text{Общее количество обучающихся}} \cdot 100\%$$

$$\text{Качество знаний (далее КЗ)} = \frac{\text{Количество обучаемых на хорошо и отлично}}{\text{Общее количество обучаемых}} \cdot 100\%$$

$$\text{Степень обученности учащихся (далее СОУ)} = \frac{\text{К-во "5"} \cdot 100\% + \text{К-во «4»} \cdot 64\% + \text{К-во «3»} \cdot 36\% + \text{К-во «2»} \cdot 16\% + \text{К-во «н»} \cdot 7\%}{\text{Количество всех отметок}}$$

$$\text{Средний балл} = \frac{\text{Сумма всех оценок}}{\text{Количество всех оценок}}$$

$$\text{Качество успеваемости (далее КУ)} = \frac{\text{Сумма всех «5» и «4»}}{\text{Количество оценок «5»}} \cdot 100\%$$

Критерии оценки показателей обучения

Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Качество успеваемости
Критический	Менее 33%	Менее 60%	Менее 3,5	Менее 50%
Допустимый	33% - 49%	60% - 74%	3,5 – 3,99	50% - 74,9%
Оптимальный	50% - 74%	75% - 84%	4,0 – 4,49	75% - 84,9%
Высокий	75% - 100%	85% - 100%	4,5 – 5	85% - 100%

2.3 Начальное общее образование.

Учащиеся обучаются по следующим образовательным программам:

1 «А» класс - Образовательная система «Школа России»

2 «А» класс - Образовательная система «Школа России»

В 1-2 классах в связи с введением ФГОС выделены часы на внеурочную деятельность. Школой было реализовано 8 часов внеурочной деятельности которая использовалась по следующим направлениям:

общеинтеллектуальное «Юным умникам и умницам»,
духовно-нравственное «Хор Звонкие голоса», «Рисуем мир»,
социальное «Край, в котором я живу»,
общекультурное «Читалочка», «Волшебный английский язык», «Занимательный русский язык».

Эти направления были выбраны с согласия родителей, с учетом интересов детей и возможностей лица.

В лицее есть отделение ОДОД, на базе которого реализуются кружки по английскому языку, туризму, карате, бассейн.

Кроме того, учащиеся лица посещают ДШИ № 13 г. Зеленогорска, детские развивающие центры.

Охват обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность 100%.

Особенностями УМК «Школа России» являются:

- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практиками образовательного процесса.

Структура и содержания учебников УМК «Школа России» ориентированы на структуру основных компонентов учебной деятельности: целеполагание, планирование, реализация намеченного, контроль и оценка.

В содержании учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала под конкретные планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные).

Используя в своей работе современные педагогические технологии и методы, учителя начальных классов добиваются хороших результатов в обучении. Метод проектов в обучении по новым стандартам занимает, если так можно сказать, лидирующее место.

Педагогический коллектив начальной школы систематически и последовательно осуществляют контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки. Чтобы предотвратить неуспеваемость, своевременно выявляют образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организуют своевременную ликвидацию этих пробелов. Учителя организуют учебный процесс, жизнь учащихся в лицее и в классе так, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

В связи с введением в 1 классе безотметочного обучения, учителем были выстроены принципы отслеживания динамики продвижения, обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов.

Принцип:

- *критериальности* выработан совместно с учащимися на основе критериев, которые должны быть однозначными и предельно четкими;
- *приоритета самооценки, обучающегося*;
- *гибкости и вариативности*, который подразумевает изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности;
- *естественности процесса*.

Все достижения ребенка являются его личным достоянием, и не являются предметом сравнения с достижениями других детей.

Оценки не должны служить причиной наказания или поощрения ребенка со стороны учителя и родителей.

Младший школьник в силу своих возрастных особенностей не вполне осознает значение отметки. Отметка, полученная за выполненную работу, воспринимается как оценка его личности в целом, во многом определяющей систему социальных отношений в семье и школе.

Поэтому безотметочная система оценивания в начальной школе способствует более успешной и быстрой адаптации ребенка к школе, не вызывая психотравмирующего воздействия.

Никакому оцениванию не подлежат темп работы ученика, личностные качества школьников, особенности психических процессов.

Все обучающиеся 1 класса успешно усвоили учебный материал и переведены во 2 класс.

Результаты обученности в 2 классе признаны хорошими, качество знаний более 82 %. Это говорит о высоком уровне усвоения учебного материала обучающимися.

Качество знаний:

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Изобразительное искусство	100	100	96,55	100	100
Иностранный язык (английский)	82,76	62,07	75,86	96,15	82,76
Литературное чтение	89,66	93,1	96,55	100	96,55
Математика	75,86	68,97	72,41	100	86,21
Музыка	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	96,55	93,1	100
Русский язык	75,86	75,86	68,97	96,55	82,76
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Качество знаний во 2 классе составляет 100 % по всем предметам.

Средний балл составляет:

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Изобразительное искусство	4,55	4,45	4,59	4,93	4,55
Иностранный язык (английский)	4,03	3,93	3,93	4,58	4,07
Литературное чтение	4,14	4,1	4,28	4,62	4,21
Математика	3,9	3,83	3,83	4,45	4,03
Музыка	5	4,83	4,83	4,79	4,79
Окружающий мир	4,34	4,52	4,34	4,48	4,34
Русский язык	3,86	3,83	3,76	4,38	3,93
Технология	4,55	4,48	4,48	4,97	4,45
Физическая культура	4,72	4,83	4,86	4,97	4,9

Степень обученности составляет:

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------------

Изобразительное искусство	83,86	80,14	85,38	97,52	83,86
Иностранный язык (английский)	66,62	64,55	63,45	85,08	67,86
Литературное чтение	69,79	68,28	74,21	86,34	71,72
Математика	62,21	60,28	60	80,14	66,34
Музыка	100	93,79	93,79	92,55	92,55
Окружающий мир	76,41	82,62	76,69	81,93	76,41
Русский язык	60,97	59,72	57,79	77,93	62,9
Технология	83,86	81,38	81,38	98,76	80,14
Физическая культура	90,07	93,79	95,03	98,76	96,28

По итогам 2019-2020 учебного года по всем учебным предметам учебная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет. В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

2.4 Основное общее образование.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

На ступени основного общего образования основными задачами обучения являются расширение знаний о мире и его закономерностях, формирование основ мировоззрения, развитие коммуникативных информационных навыков, формирование знаний, умений, навыков по образовательным областям.

Региональный (национально - региональный) компонент и компонент общеобразовательного учреждения представляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями.

Региональный компонент изучается в составе учебных предметов федерального компонента в объеме не менее 10-15 % отведённого для этих целей учебного времени в 5 - 9 классах.

В компонент образовательного учреждения включены:

- в 5 и 6 классах дополнительные часы предметов «Математика» и «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»;
- в 7 и 8 классах дополнительные часы предметов «Алгебра» и «История и культура Санкт-Петербурга»;
- в 9 классе дополнительные часы предметов «Русский язык», «Алгебра», «Химия», «Биология».

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС ООО. Состоит из двух частей: обязательной части

и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта в 5-8 классах организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное: «Санкт-Петербург – город музеев»,

- социальное: «Занимательная ботаника», «Страноведение. Англоговорящие страны», «Занимательная биология», «Общество»

- общеинтеллектуальное: «Математический клуб», «Занимательная физика», «Занимательный английский язык». «Решение задач по химии», «Практический английский»,

- общекультурное: «История Санкт-Петербурга в 20 веке»,

- спортивно-оздоровительное: «Готов к труду и обороне».

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В 8 и 9 классах, в ходе предпрофильной подготовки, обучающиеся, ориентированы на естественнонаучный профиль, колеблющиеся в своем выборе обучающиеся, смогли пройти тестирование и профориентацию с школьным психологом и специалистами из ЦППМСП.

Педагогический коллектив лицея систематически повышает свою квалификацию. Учителя организуют учебный процесс, жизнь учащихся в лицее и в классах так,

чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Результаты обучения в 5 «А» классе:

Качество знаний

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	93,1	89,66	76,67	93,33	93,33
География	82,76	79,31	66,67	92,31	86,67
Изобразительное искусство	100	96,55	100	100	100
Иностранный язык (английский)	57,14	62,07	73,33	90,48	66,67
История	82,76	82,76	76,67	90	86,67
Литература	86,21	65,52	73,33	100	83,33
Математика	41,38	62,07	36,67	46,43	40
Музыка	100	100	100	100	100
Русский язык	65,52	48,28	53,33	88,24	66,67
Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России	89,66	93,1	76,67	100	96,67
Технология	93,1	100	86,67	100	90
Физическая культура	96,55	96,55	93,33		100

Качество знаний по итогам учебного года составило от 40% и выше.

Минимальный показатель 40% по математике

Успеваемость

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	100	100	100	100	100
География	96,55	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	89,29	89,66	100	100	100
История	100	100	100	100	100
Литература	100	96,55	100	100	100
Математика	100	96,55	96,67	100	100
Музыка	100	100	100	100	100
Русский язык	100	96,55	93,33	100	100
Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100		100

Степень обученности

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	69,52	72,28	67,07	83,73	75,33
География	74,07	65,66	58,27	71,54	69,87
Изобразительное искусство	92,55	85,38	88	100	95,2
Иностранный язык (английский)	49,43	53,38	64,93	68,19	59,47
История	71,59	67,86	64,67	78	68,67
Литература	72,55	61,79	60,13	68	64,13
Математика	47,59	53,38	45,07	49	47,2
Музыка	93,79	100	86,8	92,8	95,2
Русский язык	56,83	48,28	48,53	73,41	55,87
Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России	82,21	86,9	75,47	100	83,47
Технология	64,55	81,38	62,67	82	66
Физическая культура	77,93	82,9	92,13		85,6

Средний балл

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	4,14	4,21	4,03	4,53	4,3
География	4,24	4	3,77	4,19	4,13
Изобразительное искусство	4,79	4,59	4,67	5	4,87
Иностранный язык (английский)	3,5	3,62	3,97	4,1	3,8
История	4,17	4,07	3,97	4,37	4,1
Литература	4,21	3,86	3,83	4,11	3,97
Математика	3,41	3,62	3,33	3,46	3,4
Музыка	4,83	5	4,63	4,8	4,87
Русский язык	3,72	3,45	3,47	4,24	3,7
Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России	4,48	4,62	4,27	5	4,53
Технология	4	4,48	3,93	4,5	4,03
Физическая культура	4,38	4,52	4,77		4,6

Результаты обучения 5 «Б» класса:

Качество знаний

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	87,1	74,19	80,65	93,55	93,55
География	87,1	90,32	87,1	100	93,55
Изобразительное искусство	100	96,77	93,55	100	100
Иностранный язык (английский)	54,84	61,29	61,29	88	70,97
История	77,42	83,87	74,19	89,29	87,1
Литература	87,1	74,19	77,42	100	83,87
Математика	61,29	54,84	61,29	55,17	58,06

Музыка	100	100	100	100	100
Русский язык	77,42	70,97	67,74	100	77,42
Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России	90,32	83,33	80,65	95,45	87,1
Технология	80,65	96,77	86,67	95	90
Технология (информатика)					
Технология (труд)			100	100	100
Физическая культура	93,55	90,32	90,32	100	93,55

Качество знаний по всем предметам, кроме математики находится на высоком уровне (более 75 %), качество знаний по математике составляет 58 %, что является оптимальным.

Успеваемость

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	100	100	100	100	100
География	93,55	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	96,77	96,77	96,77	100	100
История	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100
Русский язык	100	96,77	93,55	100	100
Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России	100	93,33	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100
Технология (информатика)			100		100
Технология (труд)			100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Степень обученности

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	69,68	67,23	73,68	88,9	83,1
География	63,87	74,06	76,65	83,5	77,29
Изобразительное искусство	91,87	88,65	91,23	98,11	91,87
Иностранный язык (английский)	52,52	55,48	55,48	72,16	60,52
История	62,32	73,42	61,42	68,71	67,35
Литература	82,45	64,9	66,97	88	68,77
Математика	54,32	54,84	55,48	53,93	54,58
Музыка	93,03	91,87	83,74	98,84	96,52
Русский язык	64,65	60,52	57,29	85	61,16
Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России	88	79,73	74,84	97,09	87,1
Технология	65,55	85,16	62,67	82,4	69,6
Технология (информатика)			36		36
Технология (труд)			100	64	64

Физическая культура	74,97	78,71	91,48	100	83,1
---------------------	-------	-------	-------	-----	------

Средний балл

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	4,13	4,03	4,23	4,68	4,52
География	3,97	4,26	4,32	4,54	4,35
Изобразительное искусство	4,77	4,68	4,74	4,95	4,77
Иностранный язык (английский)	3,58	3,68	3,68	4,2	3,84
История	3,9	4,23	3,87	4,11	4,06
Литература	4,48	3,97	4,03	4,67	4,1
Математика	3,65	3,65	3,68	3,62	3,65
Музыка	4,81	4,77	4,55	4,97	4,9
Русский язык	3,97	3,84	3,74	4,58	3,87
Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России	4,65	4,4	4,26	4,91	4,61
Технология	4	4,58	3,93	4,5	4,13
Технология (информатика)			3		3
Технология (труд)			5	4	4
Физическая культура	4,29	4,39	4,74	5	4,52

Результаты обучения в 6 «А» классе:

Качество знаний

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	64,52	67,74	70,97	83,87	70,97
География	83,87	77,42	80,65	100	87,1
Изобразительное искусство	93,55	96,77	96,77	100	96,77
Иностранный язык (английский)	64,52	74,19	64,52	100	80,65
История	70,97	70,97	74,19	90,32	77,42
Литература	80,65	87,1	93,55	100	96,77
Математика	61,29	45,16	54,84	60	54,84
Музыка	96,77	96,77	90,32	90,32	96,77
Обществознание	100	96,77	90,32	100	100
Русский язык	70,97	70,97	77,42	93,55	80,65
Технология	93,55	93,55	77,42	92,31	80,65
Физическая культура	96,77	93,55	100	100	96,77

Качество знаний по всем предметам, кроме математики находится на высоком уровне (более 75 %), качество знаний по математике составляет 54 %, что является оптимальным.

Успеваемость

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	100	100	100	100	100

География	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	96,77	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Математика	100	93,55	93,55	100	100
Музыка	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Степень обученности

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	58,71	59,61	67,48	76,9	67,48
География	75,74	69,29	71,35	84,9	73,16
Изобразительное искусство	80,77	81,68	84	100	85,16
Иностранный язык (английский)	61,03	67,23	62,19	83,64	64,39
История	69,81	70,97	66,06	85,68	72,77
Литература	71,35	74,32	83,1	89,5	81,68
Математика	60,13	50,97	54,84	54	57,16
Музыка	93,29	96,77	84,52	85,68	89,81
Обществознание	90,71	89,81	82,19	100	94,19
Русский язык	61,68	61,68	68,13	73,81	70,19
Технология	81,94	85,42	62,32	75,69	69,03
Физическая культура	82,84	81,94	81,42	100	87,48

Средний балл

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Биология	3,77	3,81	4,03	4,32	4,03
География	4,29	4,1	4,16	4,58	4,23
Изобразительное искусство	4,45	4,48	4,55	5	4,58
Иностранный язык (английский)	3,84	4,03	3,87	4,55	3,97
История	4,1	4,13	4	4,58	4,19
Литература	4,16	4,26	4,52	4,71	4,48
Математика	3,81	3,52	3,65	3,63	3,71
Музыка	4,81	4,9	4,55	4,58	4,71
Обществознание	4,74	4,71	4,48	5	4,84
Русский язык	3,87	3,87	4,06	4,26	4,13
Технология	4,48	4,58	3,9	4,31	4,1
Физическая культура	4,52	4,48	4,48	5	4,65

Результаты обучения в 7 «А» классе:**Качество знаний**

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	62,07	68,97	58,62	77,78	72,41
Биология	41,38	55,17	55,17	86,21	65,52
География	68,97	68,97	72,41	86,21	75,86
Геометрия	75,86	48,28	67,86	74,07	72,41
Изобразительное искусство	96,55	89,66	86,21	100	100
Иностранный язык (английский)	55,17	65,52	65,52	89,47	65,52
Информатика	100	93,1	86,21	100	96,55
История	72,41	68,97	75,86	94,74	72,41
История и культура Санкт-Петербурга	89,66	82,76	67,86	100	96,55
Литература	51,72	75,86	58,62	95,24	75,86
Музыка	89,66	96,55	96,55	100	100
Обществознание	79,31	86,21	68,97	76,47	79,31
Русский язык	62,07	51,72	44,83	89,29	65,52
Технология	100	96,55	96,55	100	100
Физика	51,72	62,07	44,83	86,67	58,62
Физическая культура	89,66	89,66	86,21	100	89,66

Качество знаний по всем предметам, кроме физики, биологии, англ.яз. и русского языка находится на высоком уровне (более 75 %), качество знаний по физике составляет 58 %, биологии – 65 %, англ.яз. – 65 %, русскому языку – 65 %, что является оптимальным.

Успеваемость

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	89,66	100	96,55	100	100
Биология	96,55	96,55	100	100	100
География	100	96,55	100	100	100
Геометрия	93,1	100	92,86	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	93,1	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100
История и культура Санкт-Петербурга	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100
Русский язык	93,1	96,55	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100

Физика	100	96,55	86,21	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Степень обученности

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	53,38	57,79	51,17	65,78	60
Биология	48,83	57,66	61,38	75,03	66,76
География	65,24	64	71,17	77,52	72,14
Геометрия	63,45	54,48	58,86	64,74	62,48
Изобразительное искусство	84,14	88,41	86,21	100	90,07
Иностранный язык (английский)	55,17	59,31	55,59	76,21	58,07
Информатика	88,83	86,9	76,28	75,17	81,66
История	62,48	65,24	63,45	79,58	64,97
История и культура Санкт-Петербурга	83,45	80,28	76,86	100	86,62
Литература	59,17	65,93	54,9	81,52	63,45
Музыка	80,97	87,86	86,62	88,83	88,83
Обществознание	63,17	71,31	64	65,88	65,66
Русский язык	55,86	52,97	49,79	67,43	59,31
Технология	90,07	89,1	87,86	100	91,31
Физика	56,69	54,62	46,07	81,87	56,14
Физическая культура	72,28	72,28	73,79	100	73,52

Средний балл

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	3,62	3,76	3,55	4	3,83
Биология	3,45	3,72	3,83	4,28	4
География	3,97	3,93	4,14	4,34	4,17
Геометрия	3,93	3,62	3,79	3,96	3,9
Изобразительное искусство	4,55	4,66	4,59	5	4,72
Иностранный язык (английский)	3,66	3,79	3,69	4,32	3,76
Информатика	4,69	4,62	4,31	4,31	4,48
История	3,9	3,97	3,93	4,42	3,97
История и культура Санкт-Петербурга	4,52	4,41	4,29	5	4,62
Литература	3,76	4	3,66	4,48	3,93
Музыка	4,45	4,66	4,62	4,69	4,69
Обществознание	3,93	4,17	3,93	4	4
Русский язык	3,69	3,59	3,48	4,07	3,79
Технология	4,72	4,69	4,66	5	4,76
Физика	3,69	3,66	3,38	4,47	3,69
Физическая культура	4,21	4,21	4,24	5	4,24

Результаты обучения в 8 «А» классе:

Качество знаний

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	73,08	69,23	76,92	92,31	80,77
Биология	69,23	84,62	100	96,15	100
География	88,46	92,31	96,15	100	100
Геометрия	65,38	80,77	80,77	84,62	80,77
Иностранный язык (английский)	73,08	73,08	83,33	100	84,62
Информатика	100	100	100	100	100
История	65,38	73,08	65,38	84,62	73,08
История и культура Санкт-Петербурга	88,46	96,15	96,15	100	100
Литература	69,23	69,23	80,77	100	80,77
Обществознание	76,92	76,92	84,62	84,62	80,77
Основы безопасности жизнедеятельности	100	92,31	100	100	100
Русский язык	69,23	69,23	57,69	64	65,38
Технология	88,46	88,46	88,46	95,24	92,31
Физика	61,54	65,38	84,62	95	80,77
Физическая культура	100	100	96,15		100
Химия	96,15	88,46	88,46	92,31	92,31

Качество знаний по всем предметам, кроме русского языка находится на высоком уровне (более 70 %), качество знаний по русскому языку составляет 65 %, что является оптимальным.

Успеваемость

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Геометрия	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100
История и культура Санкт-Петербурга	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100		100
Химия	100	100	100	100	100

Степень обученности

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	64,77	62,31	61,69	75,69	69,69
Биология	63,69	72,15	79,23	82,31	80,62
География	77,38	79,85	82,31	86,15	83,38
Геометрия	61,23	73,85	65,54	70,77	71,08
Иностранный язык (английский)	68,92	68,92	74,33	74,5	72,15
Информатика	90,31	94,46	95,85	91,69	94,46
История	62,62	66,15	62,62	70,77	67,54
История и культура Санкт-Петербурга	87,08	89,23	89,23	100	93,08
Литература	66,46	65,08	65,54	88,92	68,31
Обществознание	68,62	68,62	69,38	77,69	72,46
Основы безопасности жизнедеятельности	87,54	81,23	95,85	97,23	95,85
Русский язык	60,92	62,31	54,92	58,24	59,85
Технология	85,69	84,31	76	91,81	86,77
Физика	61,54	61,23	70,77	84,2	69,69
Физическая культура	95,85	91,69	96,15		95,85
Химия	83,69	78,77	74,62	74,31	82,62

Средний балл

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	3,96	3,88	3,88	4,31	4,12
Биология	3,92	4,19	4,42	4,5	4,46
География	4,35	4,42	4,5	4,62	4,54
Геометрия	3,85	4,23	4	4,15	4,15
Иностранный язык (английский)	4,08	4,08	4,25	4,29	4,19
Информатика	4,73	4,85	4,88	4,77	4,85
История	3,88	4	3,88	4,15	4,04
История и культура Санкт-Петербурга	4,62	4,69	4,69	5	4,81
Литература	4	3,96	4	4,69	4,08
Обществознание	4,08	4,08	4,12	4,35	4,19
Основы безопасности жизнедеятельности	4,65	4,46	4,88	4,92	4,88
Русский язык	3,85	3,88	3,65	3,76	3,81
Технология	4,58	4,54	4,31	4,76	4,62
Физика	3,85	3,85	4,15	4,55	4,12
Физическая культура	4,88	4,77	4,88		4,88
Химия	4,54	4,38	4,27	4,27	4,5

Результаты обучения в 8 «Б» классе:**Качество знаний**

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	50	40	45	60	55
Биология	85	60	85	85	85
География	80	85	90	85	85
Геометрия	25	70	55	46,67	65
Иностранный язык (английский)	45	25	30	63,16	45
Информатика	95	100	100	100	100
История	55	65	45	60	65
История и культура Санкт-Петербурга	80	65	70	100	80
Литература	55	50	50	85,71	55
Обществознание	55	90	55	85	80
Основы безопасности жизнедеятельности	90	60	95	100	85
Русский язык	45	40	50	36,84	40
Технология	75	35	40	100	55
Физика	30	25	70	100	40
Физическая культура	95	90	90		90
Химия	95	70	66,67	66,67	70

Качество знаний по английскому языку, русскому языку и физике составляет менее 50% - допустимый уровень, по алгебре, геометрии, истории, литературе, технологии и химии на оптимальном уровне – менее 75 %. По биологии, географии, информатике, обществознанию, ОБЖ, физкультуре на высоком уровне.

Успеваемость

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	100	95	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Геометрия	100	90	95	100	100
Иностранный язык (английский)	95	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100
История и культура Санкт-Петербурга	100	90	100	100	100
Литература	95	100	95	100	95
Обществознание	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100
Русский язык	100	95	90	89,47	95

Технология	100	100	100	100	100
Физика	100	95	100	100	100
Физическая культура	100	100	100		100
Химия	100	95	94,44	100	100

Степень обученности

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	51,8	47,2	50,4	62,4	53,2
Биология	61,6	60	70,6	76	67
География	69,2	70,6	75,6	76	72,4
Геометрия	44,8	55,6	49,6	56,27	54,2
Иностранный язык (английский)	46,8	43	44,4	59,37	48,6
Информатика	82,4	82	76,6	74,8	80,2
История	55	56	50,4	56,4	56
История и культура Санкт-Петербурга	81,8	68,6	71,8	100	80
Литература	51,4	55,4	53,6	70,29	53,2
Обществознание	51,4	68,4	51,4	72,4	60,2
Основы безопасности жизнедеятельности	73,8	54,6	87,8	100	74,2
Русский язык	48,6	45,4	46,4	42,53	45,4
Технология	66	51,2	52,6	95,5	58,6
Физика	44,4	41,2	62,8	76	47,2
Физическая культура	91,4	82,8	86,4		88,2
Химия	82,4	59,2	62,67	64,27	62,8

Средний балл

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Алгебра	3,55	3,4	3,5	3,87	3,6
Биология	3,9	3,8	4,15	4,3	4,05
География	4,1	4,15	4,3	4,3	4,2
Геометрия	3,3	3,7	3,5	3,67	3,65
Иностранный язык (английский)	3,4	3,25	3,3	3,79	3,45
Информатика	4,5	4,5	4,35	4,3	4,45
История	3,65	3,7	3,5	3,7	3,7
История и культура Санкт-Петербурга	4,45	4,05	4,15	5	4,4
Литература	3,55	3,65	3,6	4,14	3,6
Обществознание	3,55	4,1	3,55	4,2	3,85
Основы безопасности жизнедеятельности	4,25	3,65	4,65	5	4,25
Русский язык	3,45	3,35	3,4	3,26	3,35
Технология	4	3,5	3,55	4,88	3,75
Физика	3,3	3,2	3,9	4,33	3,4
Физическая культура	4,75	4,5	4,6		4,65

Химия	4,5	3,8	3,89	3,93	3,9
-------	-----	-----	------	------	-----

Результаты обучения в 9 «А» классе:

Качество знаний

Предмет	1 четверт ь	2 четверт ь	3 четверт ь	4 четверт ь	Годова я	Итогова я
Алгебра	67,74	70,97	54,84	56,67	64,52	64,52
Биология	93,55	77,42	83,87	96,77	96,77	96,77
География	90,32	80,65	87,1	96,77	93,55	96,77
Геометрия	67,74	64,52	48,39	56,67	61,29	61,29
Иностранный язык (английский)	58,06	74,19	70,97	81,82	67,74	67,74
Информатика	96,77	100	96,77	100	96,77	96,77
История	64,52	70,97	64,52	86,21	74,19	74,19
Литература	54,84	61,29	51,61	89,29	64,52	64,52
Обществознание	64,52	64,52	74,19	89,66	77,42	77,42
Основы безопасности жизнедеятельности	100	83,87	96,77	100	96,77	93,55
Русский язык	61,29	61,29	61,29	86,21	64,52	64,52
Физика	58,06	58,06	48,39	80,77	61,29	61,29
Физическая культура	93,55	93,55	93,55	100	96,77	96,77
Химия	70,97	54,84	77,42	51,61	67,74	67,74

Качество знаний по алгебре, английскому языку, геометрии, литературе, русскому языку, физике, химии находятся на оптимальном уровне. По остальным предметам качество знаний составляет более 75-75 %, что является высоким уровнем.

Успеваемость

Предмет	1 четверт ь	2 четверт ь	3 четверт ь	4 четверт ь	Годова я	Итогова я
Алгебра	90,32	93,55	87,1	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100
Геометрия	96,77	93,55	90,32	100	100	100
Иностранный язык (английский)	93,55	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100
История	96,77	100	96,77	100	100	100
Литература	93,55	96,77	90,32	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100
Русский язык	90,32	96,77	96,77	100	100	100
Физика	93,55	96,77	93,55	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Химия	93,55	93,55	100	93,55	100	100

Степень обученности

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
Алгебра	54,97	57,03	49,03	55,47	57,55	57,55
Биология	77,29	68,13	75,74	87,48	81,68	81,68
География	77,55	77,16	78,97	87,48	85,42	86,32
Геометрия	63,1	52,9	46,06	63,87	61,29	61,29
Иностранный язык (английский)	54,58	69,55	67,48	80,18	66,58	66,58
Информатика	89,81	90,71	92,13	92,29	89,81	89,81
История	59,87	61,68	62,19	75,03	68,39	68,39
Литература	57,16	61,29	53,94	75,14	62,19	62,19
Обществознание	63,35	63,35	69,55	74,76	69,29	69,29
Основы безопасности жизнедеятельности	81,42	80,39	87,48	100	82,84	81,94
Русский язык	54,32	57,81	55,48	65,1	58,71	58,71
Физика	54,58	59,23	54,19	75,23	62,45	62,45
Физическая культура	84,26	81,94	90,06	100	90,97	90,97
Химия	67,48	57,16	69,29	51,61	65,42	65,42

Средний балл

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	Итоговая
Алгебра	3,68	3,74	3,48	3,67	3,74	3,74
Биология	4,35	4,06	4,29	4,65	4,48	4,48
География	4,35	4,32	4,39	4,65	4,58	4,61
Геометрия	3,9	3,61	3,39	3,9	3,84	3,84
Иностранный язык (английский)	3,65	4,1	4,03	4,41	4	4
Информатика	4,71	4,74	4,77	4,79	4,71	4,71
История	3,81	3,87	3,87	4,28	4,06	4,06
Литература	3,71	3,84	3,61	4,29	3,87	3,87
Обществознание	3,9	3,9	4,1	4,28	4,1	4,1
Основы безопасности жизнедеятельности	4,48	4,42	4,65	5	4,52	4,48
Русский язык	3,65	3,74	3,68	4	3,77	3,77
Физика	3,65	3,77	3,61	4,27	3,87	3,87
Физическая культура	4,55	4,48	4,71	5	4,74	4,74
Химия	4,03	3,71	4,1	3,55	3,97	3,97

По итогам 2019-2020 учебного года по всем учебным предметам учебная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет. В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания, индивидуальные консультации с учителями - предметниками, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, малые педагогические советы и советы по ВШК.

Проанализировав такие показатели как качество знаний, успеваемость, средний балл и степень обученности основной школы можно сделать вывод, о том, что в целом показатели находятся на оптимальном уровне. Уровень оценки показателей обучения находится на допустимом уровне по ряду предметов в 8 б классе. В течении 2019/2020 учебного года с 8 б классом проводилась работа по развитию мотивации, целеустремлённости и профориентации.

2.5 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Результаты обучения в 10 «А» классе:

Качество знаний

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра и начала анализа	59,09	77,27	77,27
Биология	81,82	100	100
География	100	100	100
Геометрия	71,43	85,71	90,91
Иностранный язык (английский)	76,19	81,82	77,27
Информатика и ИКТ	100	100	100
История	86,36	95,45	90,91
Литература	95,45	86,36	95,45
Обществознание		100	100
Обществознание (включая экономику и право)	90,91	95,24	95,24
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100
Русский язык	54,55	90,91	86,36
Физика	61,9	72,73	68,18
Физическая культура	95,45	100	100
Химия	86,36	86,36	90,91

Качество знаний по всем предметам, находится на высоком уровне (более 75 %).

Успеваемость

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра и начала анализа	100	100	100
Биология	100	100	100
География	100	100	100
Геометрия	100	100	100
Иностранный язык (английский)	95,24	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100
История	100	100	100
Литература	100	100	100
Обществознание		100	100

Обществознание (включая экономику и право)	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100
Русский язык	100	100	100
Физика	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Химия	100	100	100

Степень обученности

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра и начала анализа	60,73	69,09	69,09
Биология	73,64	86,91	86,91
География	88,55	91,82	91,82
Геометрия	66,29	72	72,91
Иностранный язык (английский)	71,05	72	70,73
Информатика и ИКТ	96,73	95,09	96,73
История	78,18	84	82,73
Литература	84	73,27	87,27
Обществознание		100	100
Обществознание (включая экономику и право)	79,45	86,67	83,24
Основы безопасности жизнедеятельности	96,73	98,36	100
Русский язык	62,73	74,55	74,91
Физика	61,9	67,82	64,91
Физическая культура	90,55	93,14	95,09
Химия	76,55	76,55	77,82

Средний балл

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра и начала анализа	3,82	4,09	4,09
Биология	4,23	4,64	4,64
География	4,68	4,77	4,77
Геометрия	4	4,19	4,23
Иностранный язык (английский)	4,14	4,18	4,14
Информатика и ИКТ	4,91	4,86	4,91
История	4,36	4,55	4,5
Литература	4,55	4,23	4,64
Обществознание		5	5
Обществознание (включая экономику и право)	4,41	4,62	4,52
Основы безопасности жизнедеятельности	4,91	4,95	5
Русский язык	3,86	4,27	4,27
Физика	3,86	4,05	3,95
Физическая культура	4,73	4,81	4,86

Химия	4,32	4,32	4,36
-------	------	------	------

Результаты обучения в 10 «Б» классе:

Качество знаний

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра и начала анализа	26,92	26,92	26,92
Биология	69,23	88,46	88,46
География	96,15	100	100
Геометрия	30,77	26,92	26,92
Иностранный язык (английский)	69,23	53,85	46,15
Информатика и ИКТ	100	100	100
История	57,69	50	53,85
Литература	38,46	30,77	34,62
Обществознание (включая экономику и право)	65,38	76,92	73,08
Основы безопасности жизнедеятельности	92,31	100	92,31
Русский язык	23,08	53,85	46,15
Физика	40	34,62	34,62
Физическая культура	96,15	96	96,15
Химия	69,23	60,87	73,08

Успеваемость

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра и начала анализа	96,15	92,31	100
Биология	100	100	100
География	100	100	100
Геометрия	100	88,46	100
Иностранный язык (английский)	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100
История	96,15	100	100
Литература	100	88,46	100
Обществознание (включая экономику и право)	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100
Русский язык	80,77	100	100
Физика	100	92,31	100
Физическая культура	100	100	100
Химия	100	100	100

Степень обученности

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра и начала анализа	46,31	44,92	47,69
Биология	62,31	76	76

География	80,92	83,38	83,38
Геометрия	48,77	43,54	47,69
Иностранный язык (английский)	65,08	62,15	60
Информатика и ИКТ	94,24	87,04	90,31
История	56,31	55,54	56,62
Литература	53,69	46	51,23
Обществознание (включая экономику и право)	58,46	65,85	63,38
Основы безопасности жизнедеятельности	82,62	96,57	88,15
Русский язык	36,92	53,85	51,69
Физика	51,52	45,69	49,85
Физическая культура	90,62	94,56	93,38
Химия	69,23	64	70,31

Средний балл

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра и начала анализа	3,35	3,31	3,38
Биология	3,88	4,31	4,31
География	4,46	4,54	4,54
Геометрия	3,42	3,27	3,38
Иностранный язык (английский)	3,96	3,85	3,77
Информатика и ИКТ	4,84	4,64	4,73
История	3,69	3,65	3,69
Литература	3,58	3,35	3,5
Обществознание (включая экономику и право)	3,77	4	3,92
Основы безопасности жизнедеятельности	4,5	4,9	4,65
Русский язык	3,08	3,62	3,54
Физика	3,52	3,35	3,46
Физическая культура	4,73	4,84	4,81
Химия	4,08	3,91	4,12

10 б класс – качество знаний по математике – 27 % (критический уровень), литература и физика – 34 % (пограничные показатели, близкие к критичным), английский язык – 46 % (допустимый уровень).

Результаты обучения в 11 «А» классе:

Успеваемость

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Итоговая
Алгебра и начала анализа	96,15	100	100	100
Астрономия	100	95,45	100	100
Биология	100	100	100	100
География	100	100	100	100
Геометрия	96	100	100	100

Иностранный язык (английский)	96,15	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100
История	100	96,15	100	100
Литература	100	100	100	100
Обществознание (включая экономику и право)	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100
Физика	100	88,46	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100

Качество знаний

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Итоговая
Алгебра и начала анализа	46,15	34,62	46,15	46,15
Астрономия	80,77	86,36	73,08	73,08
Биология	84,62	92,31	88,46	88,46
География	92,31	100	100	100
Геометрия	52	46,15	50	46,15
Иностранный язык (английский)	61,54	75	65,38	61,54
Информатика и ИКТ	100	100	100	100
История	69,23	53,85	65,38	65,38
Литература	80,77	69,23	84,62	76,92
Обществознание (включая экономику и право)	65,38	76,92	69,23	73,08
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100
Русский язык	42,31	65,38	73,08	61,54
Физика	42,31	42,31	42,31	42,31
Физическая культура	96,15	96,15	96,15	96,15
Химия	69,23	89,47	73,08	69,23

Качество знаний по математике – 46 % (допустимый уровень), физика – 42 %

(допустимый уровень).

Средний балл

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Итоговая
Алгебра и начала анализа	3,58	3,46	3,58	3,58
Астрономия	4,19	4,36	4,19	4,19
Биология	4,19	4,46	4,42	4,42
География	4,46	4,58	4,58	4,58
Геометрия	3,72	3,65	3,69	3,62
Иностранный язык (английский)	3,92	4,12	4,04	4
Информатика и ИКТ	4,88	4,62	4,81	4,73
История	4,04	3,77	4	4,04
Литература	4,08	4,08	4,23	4,04

Обществознание (включая экономику и право)	3,92	4,15	4	4,04
Основы безопасности жизнедеятельности	4,96	4,88	4,96	4,96
Русский язык	3,54	3,96	4,04	3,73
Физика	3,54	3,5	3,62	3,58
Физическая культура	4,69	4,77	4,77	4,73
Химия	3,92	4,37	4,04	3,96

Степень обученности

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Итоговая
Алгебра и начала анализа	53,08	49,85	53,08	53,08
Астрономия	72,46	78,18	73,08	73,08
Биология	72,15	81,23	80,15	80,15
География	81,23	84,77	84,77	84,77
Геометрия	57,76	55,85	56,92	54,46
Иностранный язык (английский)	64,31	70,5	68,15	67,08
Информатика и ИКТ	95,85	86,15	93,08	90,31
История	67,85	59,38	66,77	68,15
Литература	68,31	69,23	73,54	67,23
Обществознание (включая экономику и право)	64	71,38	66,46	67,54
Основы безопасности жизнедеятельности	98,62	95,85	98,62	98,62
Русский язык	52	65,38	67,54	57,38
Физика	52	50,62	54,77	53,38
Физическая культура	89,23	92	92	90,62
Химия	63,69	78,11	67,54	65,08

Качество знаний по учебным коллективам в ГБОУ лицей № 445 в 2019/2020 учебном году



2019/2020 учебный год окончили на «отлично»:

Алексеева Арина 2 а
Дулатов Максим 2 а
Егорин Сергей 2 а
Пыхтин Михаил 6 а
Симоненко Василий 6 а
Ротару Людмила 6 а
Бикинеева Милана 5 б
Кузьмина Виктория 5 б
Нефедова Анастасия
Пахомкова Алиса 7 а
Колмыков Артем 7 а
Антонова Анна 8 а
Емельянова Полина 8 а
Оленев Иван 8 а
Матвеева Ольга 9 а
Доркина Дарья 9 а
Доркина Виктория 9 а
Варбан Екатерина 10 а
Веремей Вероника 10 а
Никитина Мария 10 а
Славин Дмитрий 10 а
Смирнова Ольга 10 а
Тарасова Олеся 10 а
Васильева Анастасия 10 б
Пермякова Анастасия 10 б
Аношко Алина 11 а
Волкова Надежда 11 а
Рассадина Есения 11 а

2.6 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Районный тур олимпиад

7 а класс

Биология

Колмыков А.И. – 19 баллов

Разыгрин Л.Б. – 15 баллов

Английский язык

Пахомкова А. Д. – 13 баллов

Славина А.А. – 11 баллов

Русский язык

Нефёдова А. – 3 б.

8 а класс

Биология

Милованов М.А. – 33 балла

Знаменкина В.Н. – 30 баллов

Оленев И.А. – 28 баллов

Антонова А.Е. – 24 балла

Фадеев В.В. – 24 балла

Мацарская Л.А. – 19 баллов

География

Милованов М.А. – 23,5 балла

Сержант Д.А. – 23,5 балла

Оленев И.А. – 13 баллов

Мацарская Л.А. – 14 баллов

Физическая культура

Оленев И.А. – 7,5 баллов

Экология

Милованов М.А. – 16 баллов

Экология

Оленев И.А. – 20 баллов

Милованов М.А. – 16 баллов

Английский язык

Смоляков А.В. – 26 баллов

Сержант Д.А. – 20 баллов

Милованов М.А. – 16 баллов

Основы безопасности жизнедеятельности

Милованов М.А. – 64 балла

Кузнецова М.А. – 50 баллов

9 а класс

Биология

Кононова Э.А. – 27 баллов

Жукова В.Д. – 18 баллов

Основы безопасности жизнедеятельности

Матвеева О.Е. – 60 баллов

Гончаренко А.В. – 50 баллов

Конова Э.А. – 50 баллов

Английский язык

Власов-Канжарадзе П. – 22 балла

Мамушева В.П. – 31 балл

Вовченко С. – 15 баллов

Шилина К. – 15 баллов

Русский язык

Доркина В.Е. – 19,5 баллов

Доркина Д.Е. – 12,5 баллов

10 а класс

Экология

Смирнова О.Е. – 41 балл

Биология

Веремей В.Ю. – 24 балла

Волкова Н.С. – 25 баллов

Кузнецов К.А. – 23 балла

Васильева А.Д. – 23 балла

Химия

Смирнова О.Е. – 18 баллов

**Региональный этап всероссийской
олимпиады школьников**

Английский язык

Химия

Варбан Е.Д. – 58 баллов

10 класс

Мамушева В. – 31 балл

Смирнова Ольга – 41,25 балла Статус-
участник

Литература

Литература

Варбан Е.Д. – 80 баллов

Варбан Екатерина – 54 балла Статус –
призёр

Русский язык

Английский язык

Смирнова О.Е. – 19 баллов

Варбан Екатерина – 81 балл Статус -
участник

Гусев М.В. – 17,5 баллов

10 б класс

Биология

Езерская П.К. – 23 балла

Турутина Е.М. – 15 баллов

Симонова М.А. – 15 баллов

Русский язык

Васильева А.Д. – 17,0 баллов

11 а класс

Биология

Аношко А.Ю. – 24 балла

Савчук А.О. – 23 балла

Химия

Савчук А.О. – 11,5 баллов

Английский язык

Родионова У.Д. – 32 балла

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
Результаты участия обучающихся ГБОУ лицея № 445
во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2019-2020 учебном году

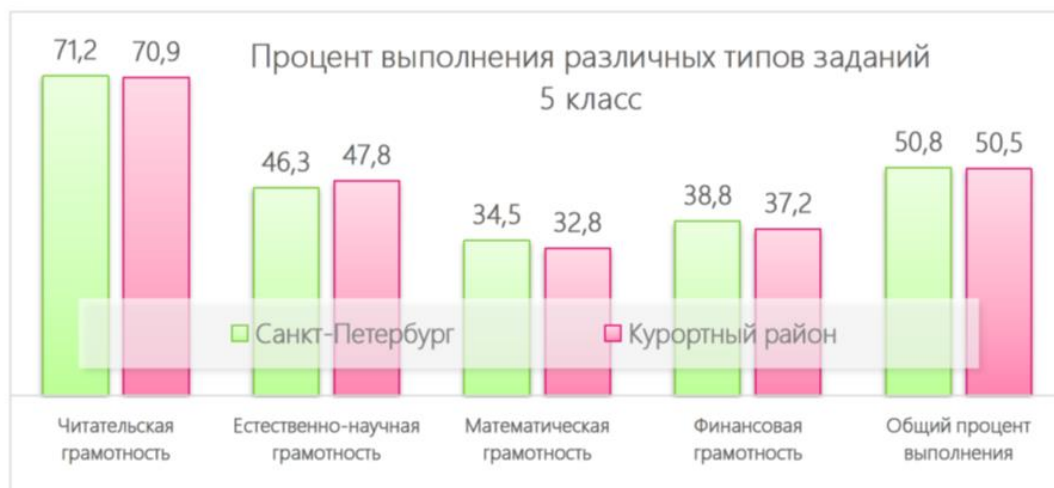
Призеры регионального этапа			
ФИО	Класс	Предмет	Учитель
Варбан Екатерина	10А	литература	Корижина Светлана Леонидовна – учитель русского языка и литературы
Победители районного этапа			
Варбан Екатерина	10А	литература английский язык обществознание	Корижина Светлана Леонидовна – учитель русского языка и литературы Хейнонен Ольга Викторовна – учитель английского языка Лапанина Галина Михайловна – учитель истории и обществознания
Смирнова Ольга	10А	химия	Кривошей Илья Сергеевич - учитель химии
Антонова Анна	8А	обществознание	Юн Нелли Анатольевна – учитель истории и обществознания
Славина Анастасия	7А	технология	Калинина Галина Александровна – учитель технологии
Пахомкова Алиса	7А	технология	Калинина Галина Александровна – учитель технологии
Призеры районного этапа			
Смирнова Ольга	10А	Экология Биология Русский язык	Хоменок Полина Васильевна – учитель биологии Корижина Светлана Леонидовна – учитель русского языка и литературы
Волкова Надежда	11А	русский язык	Корижина Светлана Леонидовна – учитель русского языка и литература
Жукова Виктория	9А	литература	Чмутова Надежда Ивановна - учитель русского языка и литература
Савчук Андрей	11А	химия	Кривошей Илья Сергеевич - учитель химии

Матвеева Ольга	9А	ОБЖ	Шмырева Анна Николаевна – учитель ОБЖ
Разыгрин Лев	7А	технология	Калинина Галина Александровна – учитель технологии

2.7 Результаты РДР

РДР по функциональной грамотности, выполняли обучающиеся 5 б и 7 а классов.

Результаты РДР по функциональной грамотности 5 классов ОО Курортного района

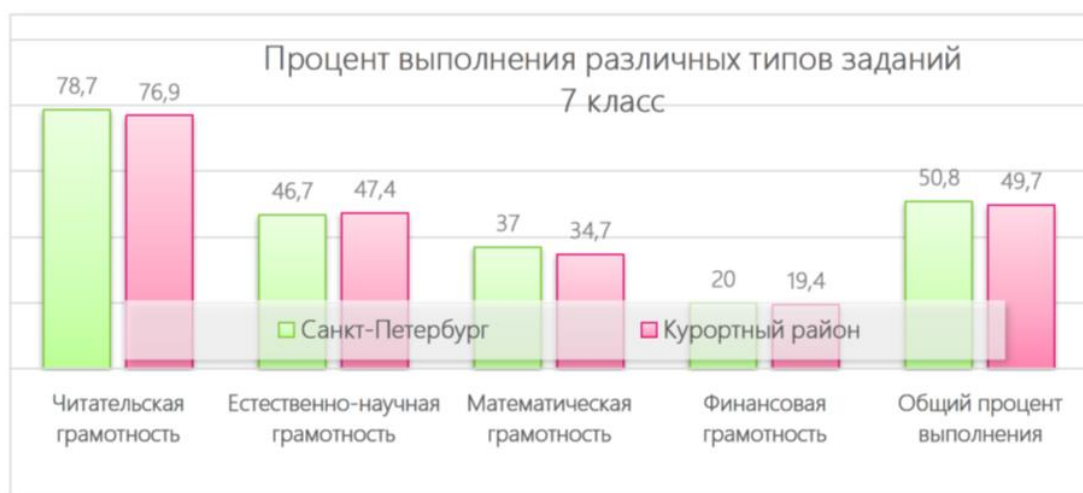


Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов в 2019/2020 учебном году показала, что уровень общеобразовательной подготовки соответствует ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Региональная диагностическая работа по физике в 8-х классах в 2019/2020 учебном году показала средний уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Региональная диагностическая работа по математике в 6 классе в 2019/2020 учебном году показала средний уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Региональная диагностическая работа по русскому языку в 9 классе в 2019/2020 учебном году показала средний уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.



2.8 Результаты ГИА 2019/2020 учебного года

Государственная итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии со ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказ Министерства Просвещения РФ

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
от 11.06.2020 N 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в 2020 году», приказ Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 N 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в 2020 году».

В соответствии с приказом аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили выпускники 9-х классов, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Аттестат с отличием получили выпускники, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получили выпускники, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования с итоговыми отметками не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результатом «зачёт» за итоговое сочинение (изложение). Аттестат с отличием выдаётся выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение). Для успешной государственной итоговой аттестации учащимися 9-х и 11-х классов и эффективной управленческой работы в течение года реализовалась Программа подготовки к ГИА. В апреле –июне работа по подготовке в дистанционном режиме. К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все обучающиеся по результатам промежуточной аттестации. Получили аттестат по образовательным программам основного общего образования –31 обучающийся, 26–по образовательным программам среднего общего образования.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	% успеваемости
Русский язык	15	83,1	100
Математика (профиль)	9	66,7	100
Физика	1	49,0	100
Информатика и ИКТ	2	80,0	100
История	5	83,5	100
Химия	3	70,3	100
Обществознание	3	65,0	100
Литература	1	63,0	100
Биология	2	48,5	50
Английский язык	5	83,4	100
География	1	62,0	100

Лучшие результаты ЕГЭ:

Волкова Надежда – 100 баллов за ЕГЭ по русскому языку;
Савчук Андрей – 95 баллов за ЕГЭ по химии;
Рассади́на Есения – 94 балла за ЕГЭ по русскому языку;
Аношко Алина – 94 балла за ЕГЭ по русскому языку;
Родионова Ульяна – 94 балла за ЕГЭ по истории;
Карпов Матвей – 91 балл за ЕГЭ по русскому языку
Волкова Надежда – 90 баллов за ЕГЭ по английскому языку;
Родионова Ульяна – 90 баллов за ЕГЭ по английскому языку;

Награждены медалью «За особые успехи в учении»:

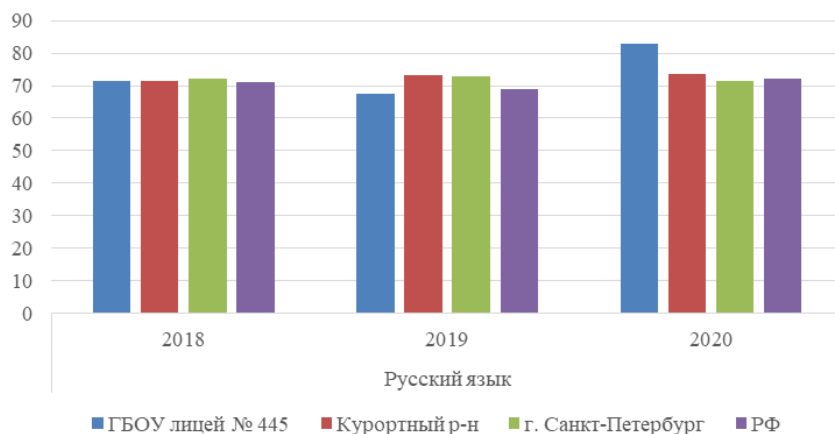
Рассади́на Есения, Волкова Надежда и Аношко Алина

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

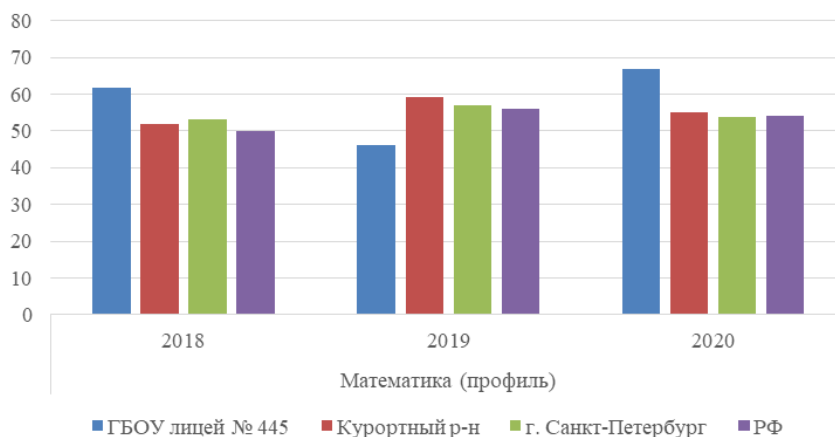
Результаты ЕГЭ-2020

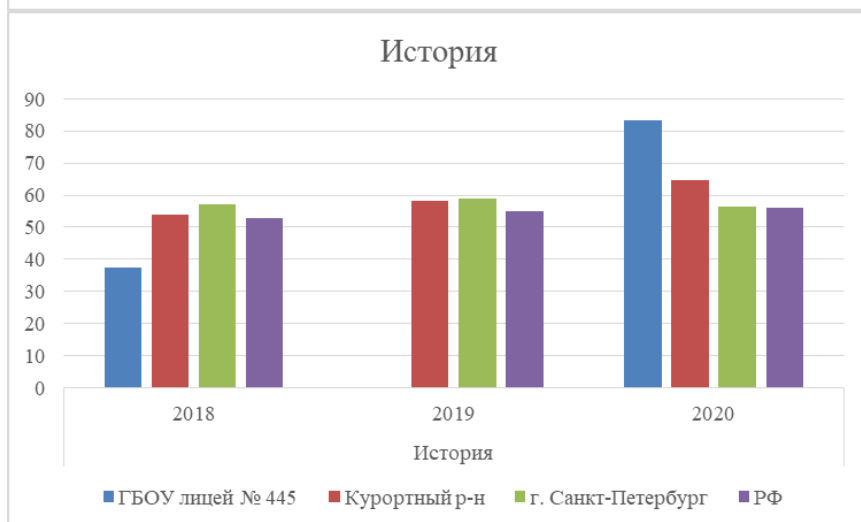
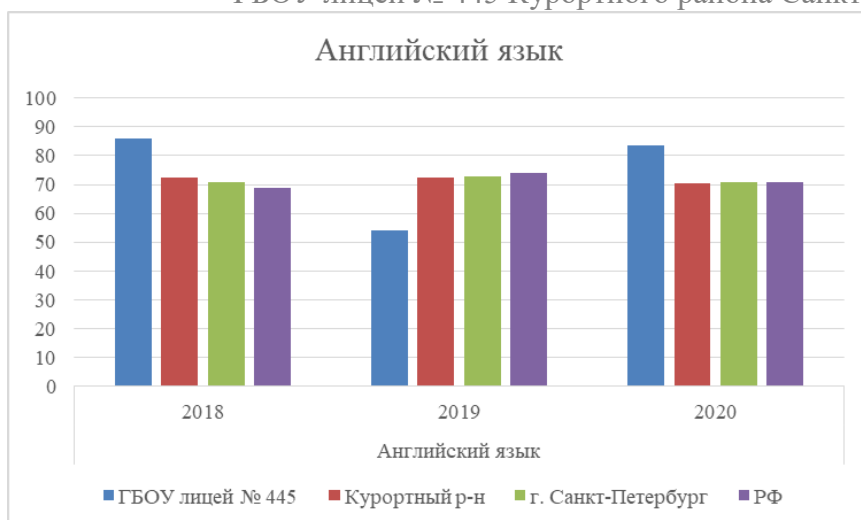
Предметы (средний балл)	Информатика и ИКТ	Биология	Литература	Русский язык	Английский язык	Химия	Математика (П)	Математика (Б)**	Физика	История	Обществознание	География
Курортный район 2020	64,0	44,6	67,5	73,5	70,3	55,1	55,0		56,5	64,6	57,7	69,5
324	62,5	43,7	64,5	73,4	72,8	-	56,2		59,5	68,0	-	49,0
433	55,0	60,0	78,0	83,6	69,7	-	57,2		52,8	64,8	62,0	-
435	79,3	40,0	81,3	78,1	76,8	64,0	62,8		53,5	61,6	60,6	-
442	-	74,0	59,0	64,2	56,0	78,0	49,0		51,0	-	45,0	60,0
445	80,0	48,5	63,0	83,1	83,4	70,3	66,7		49,0	83,5	65,0	62,0
447	64,0	55,0	97,0	89,3	-	-	51,5		-	-	66,5	92,0
450	80,0	56,2	90,0	79,8	59,0	58,6	60,9		69,0	71,0	61,6	92,0
466	62,3	25,0	50,5	70,4	63,5	49,5	52,1		55,5	59,9	55,7	-
541	33,5	34,0	-	55,8	46,5	33,0	40,6		57,0	47,0	43,1	-
545	35,0	33,0	62,3	66,3	71,7	12,0	36,4		41,8	-	54,0	-
556	62,0	73,7	65,0	78,3	62,5	79,0	61,1		-	63,0	64,1	92,0
ГБОУ ШИ	-	35,4	-	56,2	-	-	47,5		49,0	-	51,8	-

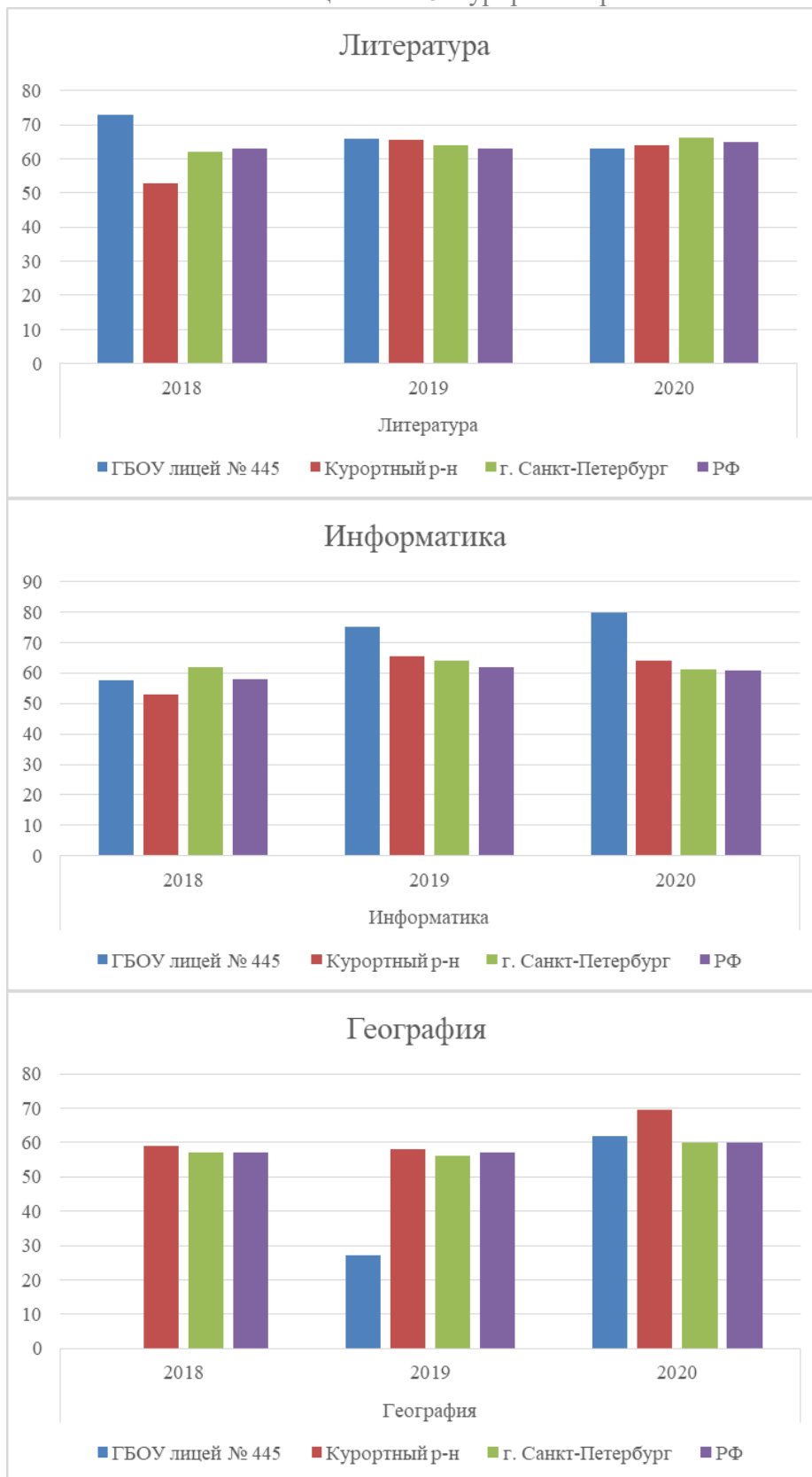
Русский язык



Математика (профиль)









3.. Анализ работы воспитательной службы в 2019-2020 учебном году

ЦЕЛЬ воспитательной работы ГБОУ лицея № 445 в 2019-2020 учебном году: развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ:

- Продолжить формирование активной гражданской позиции через внедрение современных педагогических технологий.
- Развивать детское общественное движение и молодежное самоуправление в лицее.

- Осуществлять конструктивное партнерство лицея и семьи, как основной жизненной силы воспитания.
- Создавать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.
- Активно использовать ресурсы ОДОД в организации и проведении внеклассных мероприятий.
- Шире использовать опыт воспитательной работы классных руководителей в проведении открытых внеклассных мероприятий в ОУ.
- Организовать работу по изучению истории и педагогических традиций школы через создание Педагогического музея школы № 445.

В воспитательную службу лицея входят заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, библиотекарь, 12 классных руководителей, 5 воспитателей ГПД, 14 педагогов дополнительного образования. Воспитательная служба организует работу с учащимися, их родителями, педагогами, социально-педагогическое сопровождение УВП.

3. Отчет о работе методического объединения классных руководителей ГБОУ лицея №445 за 2019-2020 учебный год.

3.1 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, мастер-классах:

- районный семинар «Основные направления работы по сетевому взаимодействию» 12.09.2019 - Т.А. Гурашкина
- городской н/п семинар «Экологическое мировоззрение – с детства» на базе детской библиотеки Зеленогорска 16.10.19 – В.В. Козлова
- городской семинар в АППО «Навигация в культурно-образовательном пространстве СПб» 19.09.19
- Т.А. Гурашкина
- районный семинар «Воспитание гражданственности и патриотизма через развитие детской социальной инициативы в ОУ Курортного района» для зам. директоров по ВР 24.10.19 и выступление по теме «Формы работы по формированию активной гражданской позиции учащихся с использованием потенциала школьного музея» - Т.А. Гурашкина
- Совещание классных руководителей по профилактике экстремизма и других противоправных деяний подростков (11 чел) 20.11.19
- РМО классных руководителей 14.11.19 «Документация классного руководителя» (1 чел), 12.12.19, 13.02.20
- Семинар для кл рук 5-6 классов «Профилактика зависимого поведения» 15.11.19 (1 чел)
- Семинар для зам. директоров по ВР 21.11.19, 19.12.19, 21.01.20, 13.02.20
- Гор. Совещание для зам. по ВР 30.01

Взаимопосещение воспитательных мероприятий:

- Урок «Мой город – СПб» в 10А и 8А 02.09.19
 - Кл. час «Как делать домашнее задание» (6а класс — 3 чел) 16.11.19
 - «Новогодний праздник» (7а класс) 27.12.19
 - «Блокадный хлеб» (1а класс) 5 чел -29.01.20

3.2 Участие обучающихся в районных и городских конкурсах:

- Городской слет дружин юных пожарных (10б-10 чел) 15.09.-21.09.19 – 1 м в конкурсе стенгазет, 3 м в конкурсе «Визитка»
 - Соревнования по туристическому многоборью «Золотая осень» (8а.-6 чел) 27.09.19
 - Спартакиада молодежи допризывного возраста 13.09.19
 - Учеба активистов РДШ в ДОЛ «Фрегат» (11 чел) 03/10-09/10

- Городской слет РДШ (3 чел) 23.10
- Р соревнования «Военизированная полоса препятствий среди допризывников» (11 класс-6 чел) 01.10.19
- День призывника (10 класс – 14 чел) 11.10
- Р. Соревнования по шахматам 22.10
- Космический фестиваль в детской библиотеке (2 класс)
- Конкурс чтецов в дет библиотеке, посвященный юбилею И.А. Крылова (1-2, 5а,5б)
- 01.10.1
 - Р. Этап горо конкурса «Новый год и Рождество» 21.11.
 - Р. Этап конкурса «Дорога и мы» (10 класс) 01.12-15.12
 - Р.тур конкурса агитбригад по ПДД (10 класс) 01.12-15.12
 - Р Конкурс «А ну-ка: парни!» 22/11- Диплом победителя в номинации «Артистизм»
 - Р. фестиваль «Профи-2019/2020»
 - Р. Праздник «Возьмемся за руки, друзья!», посв. Дню толерантности (5а - 15 чел)
- 13.11.19
 - Участие в районной игре по станциям «АНТИ-СПИД» для учащихся 7 классов 07/12
- 7а(6 чел)- диплом победителя в номинации «Самая активная»
 - «Лучики доброты» акция добровольчества (8 класс-10 чел) 06.12.19
 - Конкурс «Школа – территория ЗОЖ» (7а) в течение месяца
 - Викторина на знание конституции РФ во взрослой библиотеке 7а (20 чел) 18/12
 - Р. акция «Старость в радость» (1-11 классы) до 20.12.
 - Р конкурс ИЗО и ДПИ, посв блокаде 30.01
 - Фестиваль зимующих птиц в дет библиотеке (1-2 кл -54 чел) 06.02-20.02
 - Викторина по русскому искусству во взрослой библиотеке (8а – 15 чел) 03.02
 - Р. конкурс ИЗО «Весенние цветы для мамы» (5-7 классы) до 18 .02
 - Районная Н/п конференция для начальной школы «Дебют в науке» (2 а– 2 чел)
- 27.02.20
 - Р.Конкурс патр. Песни «Я люблю тебя, Россия!» Солист 07.02.20
 - Исторический квест «Великие битвы» (8а – 10 чел) 14.02.20
 - Р.конкурс «Здоровье в твоих руках» (5-10 классы – 5 чел) 05.03.20
 - Игра «Быть здоровым для себя» в Музее гигиены Центра мед. профилактики СПб (10б – 11 чел) 10.03.20
 - Гор. этап фестиваля «Я – гражданин России» (11а -1 чел) 19. 03.

3.3 Организация внеклассных мероприятий в лицее:

- Праздник «День знаний» (5-11 классы- 272 чел) 02.09.19
- Мероприятия, посвященные Началу блокады Ленинграда (5 -11 классы) 07.09.- 08.09.19
- Праздничный концерт ко Дню учителя (5-11 классы) 05.10.19
- Участие в общегородском субботнике (5-11 классы) 19.10.19
- День открытых дверей (отдельный план) 12.10
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». Акция 5а класса 16.10.19
- Выборы президента ШС (8-11 классы) 23.10.19
- Лицейский праздник (5-11 классы) 25.10.19
- Проект «Проектория», видео-уроки по профориентации - 51 чел 17.10
- Мероприятия месячника правовых знаний (5-11 классы) 20.11.-30.11.1
- Брейн-ринг «Дню народного единства посвящается» (7а) 14.11. 1
- Мероприятия Недели предпринимательства 14.11-20.11.
- . Фотовыставка «Мамины глаза» (5-7 классы) 23.11
- .- Классные часы «Загляните в мамыны глаза» (5-11 классы) 24.11-30.11
- Неделя добрых дел «Помоги своей маме!» (5-11 классы) 24.11.-30.11.

- Мероприятия по пропаганде здорового питания (5-11 классы) в течение месяца по отдельному плану
- Посещение бассейна (5-6 классы – 15 чел) 1 раз в неделю
- Классные часы «Мы живем среди людей» (5-11 классы) 14.11.-18.11
- Фестиваль «Шире круг» (5-11 классы) 06.12.19
- Конкурс «Самый новогодний класс» (5-11 классы) 23.12
- Конкурс талантов «Минута Славы» (5-8 классы) 08.11.19
- Конкурс новогодних газет и поделок «Новогодняя мишура» (5-11 классы) 23.12
- Новогоднее шоу « В гостях у Деда Мороза» (5-11 классы) 25.12- 27.12.
- Классные новогодние огоньки для 5-7 классов 25.12-27.12
- Мероприятия к МЕЖД. Дню борьбы с коррупцией (8-11 классы) 09.12.
- Тем. Урок ИКТ «Час кода» 06.12.
- Проведение единого часа в творческих объединениях, приуроченного к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря - «Как победить коррупцию» - 150 чел
- Тематические уроки ко Дню героев Отечества 5-11 классы 09/12
- Тематические уроки ко Дню конституции 5-11 классы 12/12
- Соревнования по пионерболу (5а, 5б -15 чел) – 26.11.19
- Участие в траурном митинге, посвященном 74 годовщине снятия Блокады (8а, 8б - 47 чел) 27.01
- Уроки мужества «Война. Блокада. Дети» (1 -11 классы) 20.01-31.01
- Выставка «900 блокадных дней» (5-7 классы) 27.01
- Лит-муз спектакль «Мы помним. Мы ленинградцы» (1-8 классы – 208 чел) 29.01.20
- Уроки мужества в школьном музее (1-8кл) 20.01-31.01
- Праздничная почта ко Дню св. Валентина (5-11 классы) 14.02.
- Уроки мужества, посвященные 23 февраля (5-11 классы) 21.02.
- Тренинг по добровольчеству со специалистом ЦППМСП (8а – 10 чел) по средам в течение февраля
- «Навигатор поступлений» встреча с представителями образ центра Максимум (9-11 классы- 108 чел) 11.02.20
- Проект «Проектория» 14.02.20
- Фольклорный праздник «Здравствуй, Масленица!» (1-11 классы) 28.02
- Спортивные соревнования «А, ну-ка, девочки» среди 5-6 классов 04.03.2020 – 30 чел
- Посещение горнолыжной базы «Пухтолова гора» 13.03.20 – 30 чел 8-11 классы
- Мероприятия, посв. Дню Победы:**
- Акция «День Победы – 2020 » (1-10 классы) 20.04.20 – 30.04.2020
- Сбор материала «Бессмертный полк – 445 » и публикация на сайте ОУ (1-11 классы) до 27.04.20
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк фронтовых писем» 21.04.20
- Акция волонтеров «Открытка ветерану» 24.04- 09.05.20
- Посещение мероприятий детской библиотеки:**
- «Животные в космосе» 18.10.19 – 5а
- «Мы в Италии» 22.10.19 – 5а
- 3.4 Профилактика правонарушений:**
- Беседы по ПДД, ОСВОДу, ППБ (5-11 классы) 02.09.19, 25.10.19
- Занятия по медиации «Подростки помогают подросткам» 7а – 15 чел 25.09.19
- Профориент беседа с представителями Университета профсоюзов (10-11 кл) 74 чел 25.09.19
- Диагностика социальной адаптации 5-х классов (62 чел) 20.09.19
- Единый урок безопасности в сети Интернет (329 чел) 17.10.19
- Соц-псих тестирование (7-11 классы) 01.10.-05/10 – 116 чел

Совет по профилактике правонарушений: 19.09.19, 18.10, 19, 28.11.16, 09.12. , 12.12.19

12.03.20

Круглый стол Администрации МО Зеленогорска по профилактике правонарушений 16.11.19, 03.03.2020

Совещание классных руководителей по профилактике экстремизма и других противоправных деяний подростков (11 чел) 20.11.

Круглый стол классных руководителей «Разрешение конфликтных ситуаций» 09.11.19

Классные часы в рамках месячника профилактики правонарушений (5-11 классы) в течение месяца

Лекция «Участие молодежи в противоправных действиях. Ответственность за антиобщественные деяния» (8-11 классы) 17.11.

Месячник профилактики наркомании и СПИДа (по отдельному плану) (5-11 классы) – в течение декабря

Участие в районной игре по станциям «АНТИ-СПИД» для учащихся 7 классов 07/12 – 7а(6 чел)

Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ» 02?12 – 9-11 классы - 79 чел

Мероприятия месячника правовой грамотности 18/11-18/12 – 331 чел

Консилиум 24.12

Профилактическая беседа о безопасности в сети Интернет (1-11 классы 329 чел) 13.01

Неделя безопасного Интернета (5-11 кл.) 06.02.-13.02.

Психолог. Тренинг (6-11 классы) студенты РАНХИС 28.02

Круглый стол классных руководителей «Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности» 16.03. -12 чел

4.5 Работа с педагогами:

МО классных руководителей

- «Планирование воспитательной работы в 2019-2020 учебном году» 09.09.16– 12 чел

- «Профилактика различных форм зависимостей школьников» 11.12.19 – 11 чел

Педсовет 29.08.19, 30.10.19, 09.01.19

РМО кл рук 12.09.19, 12.12.19, 23.01.20,

Круглый стол классных руководителей «Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности» 16.03. -12 чел

4.6 Работа с родителями:

Родительское собрание:

- «Стратегия действий в интересах детей» 13.09. – 195 чел

- «Система работы по организации и проведению ГИА - 2020» (45 чел) 12.10.

- «Безопасное детство» 145 чел 15.11.19

- «Роль семьи в становлении ребенка» 24.01.2020 (140 чел)

Заседание Совета родителей 10.09.2019, 10.12.19, 14.02.20

Городское родительское собрание «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой среде» (1 чел) 26.09.2019

Единый общегородской День открытых дверей (85 чел) 12.10.

Единый информационный день 16.11.19

Участие родителей в подготовке новогодних классных огоньков.

4.7. Публикации педагогов и учащихся:

Ломакина И.Н. - статья «Ребята – вы лучшие» газета «Петербургский посад» № 23 от 16.10.19

Малай Иван, Жвигуль Виктория «Развитие наблюдательности у младших школьников в процессе лепки из пластилина макетов в пожароопасных ситуациях» в сб.

Гурашкина Т.А. - Статья «Весь мир – театр...», газета «Петербургский посад» № 29 от 27.12.2019

- «Учителя школы № 445 в годы Великой отечественной войны», газета «Петербургский посад» № 8 от 06.05.2020

4.8 Экскурсии:

Технологический институт 10а, 10б (24 чел) 27.09.

Пушкинский лицей 5а, 5б – 40 чел 28.09.19

Зоологический Музей 24.10 (1-2 класс – 52 чел)

«Дороги Победы» на подводную лодку «Народоволец» (7-8 классы -40 чел) – 03.10.19

Константиновский дворец (10 классы – 30 чел) 05.10.19

«Забытые профессии» (5а – 15 чел) 19.10.19

«Окно в Европу и Азию: вера, традиция, культура» (8 класс – 28 чел) 24.10

Посещение театра МДТ (10а, 10б – 25 чел) 28.11.19

Музей космоса (5а – 15 чел) 23.11.19

Музей стекла (5а 5б классы) 63 чел 26.12.19

Кунсткамера (8-9 классы) 20 чел 17.12.19

Ледовый дворец 1-2 кл – 54 чел 26.12.19

Посещение театра ЛДМ 10а. 10б – 30 чел. 20.12.19

Карелия (7-8 класс – 29 чел) 27/12-29/12

Новогодний праздник в ЗПКиО (1а – 25чел) 26/12

Пулковские высоты – 5а – 15 чел 17.01

Ленрезерв - 7-11 классы – 40 чел 26.01.20

Экскурсия на «Тропу сказок» (1а – 15 чел) 06.02.20

Мюзикл «Мастер и Маргарита» (11а- 17 чел) 15.02.20

Театр сказки (5б, 6 кл – 30 чел) 22.02.

Экскурсия «По местам Достоевского» (10а, 10б – 30 чел) 26.02

Экскурсия в Музей связи (6а – 15 чел) 27.02.

4.9 Акции:

Акция «Чистый город» (7-11 классы) 01.10.-31.10

Акция «Внимание – дети!» 01.09-09.09.19, 20.10-25.10.19

Акция ко Дню пожилых людей (8-11 классы) 01.10-05.10

Рождественская благотворительная акция «Старость в радость» (5-10 классы) до 23.12.

Акция «Внимание, дети!» 18.12.

Волонтерская акция «Вспомним всех поименно» (8-10 классы) 20.01.-27.01

Акция «Покорми птиц» (1а) 15.02

Р акция «Внимание- дети!» 12.03.20

Акция «День Победы – 2020 » (1-10 классы) 20.04.20 – 30.04.2020

Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк фронтовых писем» 21.04.20

Акция волонтеров «Открытка ветерану» 24.04- 09.05.20

5. Реестр участия ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга в конкурсах, фестивалях, акциях

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
2019 - 2020 учебный год

№	наименование конкурса, фестиваля и т.д.	организатор конкурса	результат
1	Районная НПК для учащихся начальной школы «Дебют в науку»	ГБОУ НОО № 437	Толстых Матвей Галуц Софья – грамота за 1 место
2	Районный этап 9 региональной олимпиады по краеведению	ЗДДТ	Антонова Анна - победитель
3	Районный конкурс агитбригад ДЮП	ЗДДТ	1 место
4	Районный. Этап «Безопасность глазами детей»	ЗДДТ	Васильева Анастасия диплом 1 место и диплом 2 место Исмаилова Анна диплом 1 место Лобан Валерия диплом 1 место
5	Р. этап городского конкурса патр песни Я люблю тебя, Россия!	ЗДДТ	Фролов Александр - победитель
6	Районный конкурса «Эко-арт»	ЗДДТ	Горельцев Максим - диплом 1 степени Разыгрин Лев диплом 3 степени
7	Районный конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	СДДТ	Тараканова Полина диплом 1 степени Подольак Кристина диплом 1 степени Демина Надежда диплом 3 степени Кравченко Елисей диплом 3 степени
8	Районный конкурс чтецов «Уж сколько раз твердили миру»	СПб ГБУК ЦБС Курортного района	2 место – Фролова Софья, Сидоренко Дарья
9	Районный этап гор конкурса Рождество в Петербурге	СДДТ	Мачуженко Ангелина диплом 2 степени Разыгрин Лев диплом 2 степени
10	Районный конкурс «Радость со слезами на глазах»	ЗДДТ	Разыгрин Лев диплом 2 степени Фадеев Виталий диплом 2 степени Хоронжук Анна диплом 3 степени
11	Игра «Что? Где? Когда?»	Администрация Курортного района СПб	Диплом участника
12	Развитие добровольческого движения	ООиМП Курортного района СПб	Грамота
13	Районная выставка «Война. Победа. Память.»	СДДТ	Разыгрин Лев -диплом за участие
14	Пионербол Кубок	Администрация	2 место

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга

	Зеленогорска	Зеленогорска	
15	Веселые старты 2 классы, кубок Зеленогорска	Администрация Зеленогорска	1 место
16	Первенство по баскетболу По волейболу	Кубок Зеленогорска	2 место 1 и 2 место (2 команды)
17	Конкурс «Безопасная дорога детства»	СДДТ	8 класс - 1 место
18	Военизированный кросс, район	СПб ГБУ "ЦФКСиЗ Курортного района Санкт-Петербурга"	3 место
19	Военно-спортивное ориентирование	СПб ГБУ "ЦФКСиЗ Курортного района Санкт-Петербурга"	2 место
20	Соревнования «День призывника»	СПб ГБУ "ЦФКСиЗ Курортного района Санкт-Петербурга"	1 место
21	Турнир «Самбо в школы», город		2 место
22	Зимний фестиваль ГТО 1-10 кл		1 место (129 человек приняли участие)
23	Президентские спортивные игры		Кубок за 1 место
24	«Азбука безопасности»	СДДТ	Васильева Анастасия диплом 2 место
25	Р. фестиваля «Профи-2019/2020»	ЦППМСП	Емельянова Полина – диплом 1 место
26	Районный Конкурс «А ну-ка: парни!»	СДДТ	Диплом победителя в номинации «Артистизм»
27	Районная игра по станциям «АНТИ-СПИД» для учащихся 7 классов		7а(6 чел)- диплом победителя в номинации «Самая активная»
28	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Администрация Курортного района СПб	Диплом участника

1.	11 городской слет дружин юных пожарных	Совет СПб МО ВДПО Зеленогорска	1.диплом 1 степени в творческом конкурсе стенгазет. 2.Диплом 3 степени в творческом конкурсе «Безопасность глазами детей» 3.Диплом за участие в конкурсе учебно-исследовательских работ в области пожарной безопасности.
----	--	--------------------------------	--

			4.Благодарность Правительства СПб и комитета по образованию Ломакиной И.Н. за подготовку команд ы к слету.
2.	Городской конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	Комитет по образованию СПб	диплом 1 место в номинации «Вокал»
3.	Городской этап 4 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Главное управление МЧС по СПб	3 место в номинации «Литературное творчество» - Поликарпова Юлия
4.	Городская игра «Быть здоровым для себя» среди учащихся 10-х классов	Городской центр медицинской профилактики	3 место
5.	Конкурс "Безопасность глазами детей"	СПб ГО ВДПО Главное управление МЧС России	1- диплом 1- специальный приз 125 лет ВДПО 1- грамота 3 место
6.	Городской фестиваль «Экофест – 2019»	ЗАКС СПб	Грамоты за участие – 8 учащихся 7а
7.	Городской н/п семинар «Экологическое мировоззрение - с детства»		Коллектив 2 класса сертификат участие
8.	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ	Региональный совет РДШ	Лицей 445 - Благодарственное письмо
9.	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ	Региональный совет РДШ	Мацарская Лилия благодарственное письмо Регионального совета РДШ за плодотворную работу
10.	Дистанционный тв конкурс «75 лет Великой Победы»	ЗДДТ	Разыгрин Лев - диплом

1	Всероссийская акция «Лыжня России»	Администрация Курортного района	участие
2	Всеросс. физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Администрация Курортного р-на	золотой значок ГТО – 10 чел
3	Всероссийская акция «Внимание – дети!»	СДДТ	участие
1	Гурашкина Т.А.	Общероссийская общественно-государственная детско-	благодарственное письмо Регионального совета РДШ за плодотворное сотрудничество и проведение мониторинга ОО

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга

		юношеская организация РДШ	
2	Вакулова Л.А.	СПб ГБУК ЦБС Курортного района	Благодарность за подготовку победителей Р. конкурса чтецов «Уж сколько раз твердили миру»
3	Акинчиц ЛИ	ОГИБДД	благодарность
4	ГБОУ лицей и Калинина Г.А.	Детский хоспис	Благодарность за участие в судьбе детей с тяжелыми заболеваниями
5	ГБОУ лицей и Калинина Г.А.		благодарность за участие в городской благотворительной акции «Белый цветок»
6	Ломакина И.Н.	Главное управление МЧС по СПб	Благодарность руководителю за 3 место городского этапа 4 Всероссийского героико- патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»
7	Козлова В.В., Ломакина И.И.		Грамота за подготовку победителей районной НПК для учащихся начальной школы «Дебют в науку»

6. Работа творческих объединений

В 2019-2020 учебном году в ОУ работали 2 детских общественных объединения:
«Романтики» (руководитель Л.И. Акинчиц), «Лира» (руководитель В.М.Теплова), общей
наполняемостью 40 чел.,

ДОО «Романтики»

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Концерт ко Дню Учителя	октябрь
2.	Выступление агитбригады «Путешествие в страну Законию»	ноябрь
3.	Новогоднее шоу	декабрь
4.	Участие в районном митинге, посвященном Дню снятия блокады	январь
5.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль, март
6.	Концерт «От всей души»	март

ДОО «ЛИРА»

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ
1	Классный час «Мой город-Санкт-Петербург»	сентябрь

2	Акция «Нет терроризму!», посвященная событиям в Беслане	сентябрь
3	Лицейский праздник «Люди 19 октября»	октябрь
4	Проведение конкурса «Вместе с мамой» для 5-7 классов	ноябрь
5	Новогодняя сказка для 5 классов «Подарок для Бабы Яги»	декабрь
6	Литературно-музыкальная композиция посвящённая Блокаде Ленинграда «Война. Блокада. Дети.»	январь

7. *Дополнительное образование*

Во второй половине дня лицей реализует дополнительные образовательные программы, которые ориентированы на расширение и углубление знаний учащихся по предметам, развитие творческих способностей.

Дополнительное образование является логическим продолжением учебного процесса и позволяет учащимся свободно выбрать себе кружок или секцию в соответствии с их интересами, вовлечение в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, формирует инициативность, толерантность.

Проведенный опрос среди родителей и учащихся показал, что наиболее актуальными направленностями дополнительного образования являются:

- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная;
- эколого-биологическая;
- туристско-краеведческая.

Согласно учебно-производственному плану на 2019-2020 учебном году в ОДОД лицея реализовались 17 программ по пяти направленностям.

Физкультурно-спортивная (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, шахматы, самбо, ОФП, юный пожарный, есть такая профессия-Родину защищать);

Туристско-краеведческая (основы пешеходного туризма, туристскими тропами, юный турист);

Художественная (агитбригада ПДД);

Социально-педагогическая (отряд юных инспекторов, безопасное колесо);

Естественно-научная направленность (страноведение) с 01.12.2019

Всего занималось **330** человек в **22** группах.

В ОДОД работало 8 педагогов.

За прошедший учебный год обучающиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня.

№	Дата проведения	Название мероприятия	Кол-во человек	место
1	19.09.19	Мини-футбол, 7-8 класс, район	8	4
2	20.09.19	Мини-футбол, 9-11 класс, район	8	6
3	02.10.19	ГТО, район	10	
4	14.10.19	стрельба	10	
5	09.10.19	Баскетбол 445-450 школы	6	2
6	13.11.19	Кэс-баскет, район	6	6

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга

7	25.11.19	Волейбол 445- Кронштадт	8	1
8	26.11.19	Пионербол 5а – 5б	15	5б
9	02.12.19	Волейбол, Кубок Зеленогорска	15 (две команды)	1 и 2
10	03.12.19	Баскетбол. Кубок Зеленогорска	8	2
11	04.12.19	Пионербол 5-7 классы	14	5классы
12	06.12.19	Олимпиада. район	2	
13	09.12.19	Пионербол Кубок Зеленогорска	10	2
14	12.12.19	Олимпиада район	1	
15	12.12.19	Веселые старты 2 классы, кубок Зеленогорска	10	1
16	13.12.19	Волейбол 8а-8б	14	8б
17	18.12.19	Веселые старты 1 – 2 классы	20	1 кл
18	27.09.19	Соревнования «Золотая осень» район	6	
19	24.10.19	Ориентирование, район	6	
20	15.09.19	11 городской слет дружин юных пожарных 1.диплом 1 степени в творческом конкурсе стенгазет. 2.Диплом 3 степени в творческом конкурсе «Безопасность глазами детей» 3.Диплом за участие в конкурсе учебно-исследовательских работ в области пожарной безопасности. 4.Благодарность Правительства СПб и комитета по образованию Ломакиной И.Н. за подготовку команды к слету.	6	Малай И. Жвигуль В. Исмаилова А. Ботева В. Глотов Д. Рекуха С.
21	Сентябрь, ноябрь, декабрь	Акция «Внимание-дети!»	301	1, 2, 5-11 классы
22		Акция «Памяти жертв ДТП»	10	8 класс
23		«Всемирный день без авто»	3	8 класс
24		«Велодорожка-безопасное будущее»	20	6 класс
25		Конкурс «Безопасная дорога детства»	8	8 класс, 1 место
26		Конкурс «Дорога и мы» район	16	1,6 классы
27		Конкурс «Азбука безопасности»	16	1-8 классы
28		Беседа «Безопасный путь в школу»	331	1-11 классы
29		Игра «Дорожное приключение»	53	1-2 классы
30		Викторина «Как избежать опасности на улицах»	63	5-6 классы
31		«Не шутите на дороге» агитбригада	8	8
32		«Дети-детям о ПДД» видеообращение	331	1-11 классы
33		«Как ежик переходил дорогу» презентация – сказка.	53	1, 2 классы
34	06.09.19	Военно-спортивные тесты, район	7	7 место
35	20.09.19	Военизированный кросс, район	7	3 место
36	11.10.19	Военно-спортивное ориентирование	7	2 место

37	18.10.19 и 22.10.19	Соревнования «День призывника»	7	1 место
38	25.10.19	«День допризывника» в Сертолово	15	10 классы
39	09.11.19	Турнир «Самбо в школы», город	6	2 место
40	23.12.19	Новогодний турнир по шахматам среди учащихся лицея.	10	Пыхтин Михаил Кузьминская Е.
	17.01.2020	Пионербол 5а-5б	16	5б 1 место
	20.01.2020	Пионербол 5б – 6 кл	16	5б – 1 место
	21.01.2020	Волейбол 8б-10б	16	10б -1 место
	22.01.2020	Гандбол 8а-8б	10	8а – 1 место
	31.02.2020	Волейбол 8б-11 кл	10	8б – 1 место
	07.02.2020	Волейбол 10-11 кл	10	10
	13.02.2020	Зимний фестиваль ГТО 1-10 классы	145	
	17.02.2020	Веселые старты	24	1 кл
	19.02.2020	Спорт праздник к 23 февраля «А ну-ка, парни» 11 кл- в/ч	10 чел	
	28.02.2020	Масленица 1-5 кл		
	04.03.2020	«А ну-ка, девочки» 5-6 кл	21	5а-1, 6-2, 5б-3
	05.03.2020	Зимний фестиваль ГТО 1-10 кл		1 место

8. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В лицее функционирует служба психолого-педагогического сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог и учитель-логопед (на условиях сетевого взаимодействия с ЦПМСС Курортного района).

Социальный педагог:

- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся, их микросреду и условия жизни;
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
- содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся.

Педагог-психолог:

- участвует в создании развивающей, психологически комфортной среды;
- проводит обследования с целью контроля за ходом развития обучающихся, выявляет нуждающихся в психологической помощи;
- проводит необходимые психолого-педагогические измерения, обработку результатов, подготовку психологических заключений и рекомендаций;
- ведет консультационную работу;
- оказывает помощь семье в создании положительного микроклимата.

Учитель-логопед:

- участвует в создании развивающей среды;
- проводит обследования с целью контроля за ходом развития обучающихся, выявляет нуждающихся в логопедической помощи;
- проводит занятия с младшими школьниками с целью преодоления учебных затруднений;
- проводит необходимые измерения, обработку результатов, подготовку заключений и рекомендаций;
- ведет консультационную работу.

9. Условия осуществления образовательного процесса

9.1. Режим работы лицея – смешанный.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий в 9.00.

В I-VIII классах - пятидневная учебная неделя.

В IX – XI классах – шестидневная учебная неделя.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в лицее начинается 01.09.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся первой ступени общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 5-дневной учебной неделе в первом классе – 21 час, во 2-4 классах -23 часа.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся второй ступени общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной неделе:

- в V классе – 32 часа;
- в VI классе – 33 часа;
- в VII классе – 35 часов;
- в VIII классе – 36 часов;
- в IX классе - 36 часов.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся X-XI классов соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной неделе 37 часов. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике лицея предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Во II-XI классах продолжительность урока – 45 минут.

Расписание звонков:

9.00 – 9.45

10.00 – 10.45

11.00 – 11.45

12.00 – 12.45

13.05 – 13.50

14.05 – 14.50

15.00 – 15.45

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 4 урока перемена 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

9.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Образовательное учреждение имеет 26 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотеку с читальным залом, оснащенную комплектом электронных образовательных ресурсов, столовую, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача).

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ повышенного уровня. Предметные кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями для подготовки экспериментов. Для реализации учебных программ по иностранному языку имеется 2 учебных кабинета, оснащённые всеми необходимыми техническими средствами обучения. В образовательном учреждении оборудованы 2 компьютерных класса. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные доски. Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры.

Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой:

Персональные компьютеры - 59 шт.

Ноутбуки – 5 шт.

Ксероксы, МФУ, принтеры - 20 шт.

Мультимедиа проекторы – 16 шт.

Документ-камеры – 6 шт.

Интерактивные доски -15 шт.

С целью поддержки обучающихся в период дистанционного обучения лицеем получено 22 планшета.

9.3. IT- инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство лицея – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

технические, программные, телекоммуникационные средства;

локальную сеть лицея;

сайт образовательного учреждения <http://school445spb.ru/>

В лицее 26 учебных кабинетов, читальный зал библиотеки и 9 административных кабинетов соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

16 учебных кабинетов и лекционный зал оснащены интерактивными средствами обучения. В административной сети 9 компьютеров. В лицее ведется электронный документооборот, АИСУ «ПараГраф-Движение», АИСУ «Кадры», база данных Метрополитена, база данных по профилактике правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания, «Классный журнал», АИС «Государственный заказ». Все родители имеют возможность ежедневно узнавать успеваемость и домашнее задание на портале «Петербургское образование» в сервисе «Электронный дневник».

Основу технической инфраструктуры ЕИС лицее составляет: Интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с.

Информатизация осуществляется за счет Интернет-технологий: on-lain тестирования и олимпиад, web-проектирования, компьютерной диагностики и коррекции знаний в ПМК серии «Школьный наставник» и ПК «Знак», виртуальных лабораторий для моделирования экспериментов по физике, химии и биологии, применения мультимедиа ресурсов.

9.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 120,8 кв. м. На территории лицея имеется 2 спортивных площадки с искусственным покрытием.

Укрепление здоровья и физическое развитие детей обеспечивается физкультминутками, динамическими паузами и организацией занятий спортом на переменах, включением в учебную программу игровых видов спорта.

9.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для занятий на базе лицея выделено 4 помещения. Для проведения общешкольных мероприятий, праздников имеется актовый зал. Во второй половине дня работают кружки различной направленности. Имеется школьный спортивный клуб для занятий самбо и дзю-до.

9.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Лицей оборудован КТС (кнопкой тревожной сигнализации) и РКТС (переносной кнопкой тревожной сигнализации), пожарной сигнализацией. Охрану в дневное время обеспечивают 1 охранник ООО ЧОП «Безопасность», в ночное время лицей охраняется сторожами. По периметру здания и на всех этажах имеется видеонаблюдение. Вход в лицей дополнительно оборудован запирающимся тамбуром. Имеется домофон. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность. В течение учебного дня выход учащихся из лицея запрещен. Ученик может покинуть здание лицея до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей, законных представителей, работников лицея.

Горячим питанием школьников обеспечивает сырьевая столовая. Обеденный зал оборудован на 90 человек. Имеется буфет.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает детская поликлиника №68 Городской больницы №40 (по договору). Прием ведут врач-педиатр и медицинская

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
сестра. Кабинет врача и процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами.

9.7.Кадровый состав

Педагогический коллектив лицея насчитывает 31 человек.

Основными чертами педагогического коллектива являются: стабильность и качество. Средний возраст педагогов – 54 года.

Образование

	Количество	Процент
Высшее образование	28	90,3
Среднее специальное	3	9,7

Педагогический стаж

	Количество	Процент
До 2 лет	1	3,22
От 2 до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	3	9,68
От 10 до 20 лет	7	22,6
Свыше 20 лет	20	64,5

Квалификационные категории

	Количество	Процент
Высшая	19	61,3
Первая	6	19,6
Без категории	6	19,3

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 11 педагогов:

Т. А. Гурашкина – заместитель директора по воспитательной работе

Г. М. Лапанина – учитель истории

А. И. Богданов – учитель математики

О. И. Иванова – учитель математики

Г. А. Калинина – учитель черчения и ИЗО

С. Л. Корижина – учитель русского языка и литературы

Т. Ю. Моргунова – учитель математики

О. К. Сысоева – учитель русского языка и литературы

Н. И. Чмутова – учитель русского языка и литературы

Н. А. Юн – учитель истории и обществознания

О. В. Хейнонен – учитель английского язык

Нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 педагог
учитель русского языка и литературы Корижина Светлана Леонидовна

Почётными грамотами Министерства образования и науки награждены 3 человека:

О. И. Иванова - учитель математики

О. В. Хейнонен – учитель английского языка

Л. И. Акинчиц – педагог-организатор

9.8.Система повышения квалификации

С целью планомерного повышения квалификации педагогов, работающих в условиях инновационной школы, была создана внутришкольная система повышения квалификации,

ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга призванная обеспечить непрерывное совершенствования профессиональной квалификации учителей посредством:

- направления на курсы повышения квалификации (РГПУ, АППО, РЦОКО, СПбЦИТТ, НМЦ и др.);
- участием в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах;
- методической работы на базе методических объединений.

9.9 Обеспечение транспортной доступности.

Лицей расположен в центре города Зеленогорска. Рядом находятся остановки общественного транспорта. При подходе к лицей имеются оборудованные пешеходные переходы. Для родителей имеется возможность подъезда личного автотранспорта.

10. Финансово-экономическая деятельность (2020 год)

11. Заключение. Перспективы и планы развития

В связи с получением в 2009 году статуса лицея, реализующей программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по предметам естественно-научного цикла, стратегическим направлением развития образовательного учреждения является создание эффективного научного образовательного пространства. Это предполагает проектирование и создание внутришкольного химико-биологического образовательного кластера, обеспечивающего интеграцию и структурирование внутришкольных взаимодействий между общим и дополнительным образованием, урочной и внеурочной деятельностью для организации эффективной профориентационной работы в области развития современных биотехнологий, медицины, экологии.

Развитию образовательного пространства будет способствовать сетевое расширение сотрудничества с образовательными учреждениями и другими заинтересованными в сотрудничестве учреждениями. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной образовательной среды лицея также будет развиваться и станет основой, на которой и сформируется современное образовательное пространство с ориентацией на неповторимую индивидуальность каждого учащегося. Комфорт и успех – основные приоритеты образовательного пространства ОУ.