

Отдел образования и молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга

Публичный доклад

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея № 445
Курортного района Санкт-Петербурга
за 2020– 2021 учебный год**



Санкт-Петербург
2021 г.

Содержание

Публичный доклад Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга	3
1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.1 Характеристика контингента обучающихся	4
1.2 Основные позиции Программы развития ОУ	4
1.3 Особенности образовательного процесса	9
2. Анализ учебно-воспитательной деятельности в ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга за 2020/2021 учебный год	11
2.1 Цель анализа учебно-воспитательной работы	11
2.2 Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 5 лет:	11
2.3 Итоги успеваемости	12
2.4. Результаты итоговой аттестации. Динамика.	14
2.5 Оценочные процедуры в 2020-2021 учебном году	17
2.7 Результаты участия обучающихся ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт- Петербурга во Всероссийской олимпиаде школьников и X Региональной олимпиаде по краеведению в 2020-2021 учебном году.....	21
2.8 Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов	23
3. Анализ воспитательной работы ГБОУ лицей № 445 в 2020-2021 учебном году	24
Качество воспитательной работы	45
4. Дополнительное образование.....	48
4.1 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	49
4.2 Отчет о работе ОДОД ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год	52
5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.....	54
6. Условия осуществления образовательного процесса	55
6.1 Режим работы лицея.....	55
6.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.....	56
6.3 IT- инфраструктура	57
6.4 Условия для занятий физкультурой и спортом	57
6.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	58
6.6 Организация летнего отдыха детей	58
6.7 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.....	58
6.8 Кадровый состав	58
6.9 Система повышения квалификации	59
6.10 Обеспечение транспортной доступности.....	59
7. Финансово-экономическая деятельность (2020-2021 учебный год)	60
Заключение.....	61

Публичный доклад Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга

Публичный доклад содержит:

- информацию об основных результатах учебной деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ) за 2020-2021 учебный год;
- информацию об основных результатах деятельности лицея за 2020-2021 учебный год;
- информацию о перспективах развития ОУ.

Содержание доклада мы адресуем:

- родителям и законным представителям детей, обучающихся в нашем лицее;
- родителям и законным представителям, выбирающим для обучения своего ребенка наш лицей;
- учредителям ОУ;
- местной общественности;
- органам местного самоуправления.

Публичный доклад позволяет родителям ознакомиться с укладом и традициями лицея, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Лицей № 445, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирован на обучение, воспитание и развитие учащихся, проживающих в Курортном районе, с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка.

Основанная в 1951 году в самом живописном месте Зеленогорска, школа приобрела статус лицея естественно-научного профиля 07 декабря 2009 года.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №445 Курортного района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	197720, Санкт-Петербург, г. Зеленогорск, проспект Ленина, дом 2 литер А
Телефон, факс	8 (812) 417-21-91, тел/факс 417-21-90
E –mail	school445@mail.ru
Сайт	school445.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения администрации Курортного района: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, площадь Свободы, дом 1.

	Тел. 8 (812) 576 – 81 – 25 – приёмная Отдела образования и молодёжной политики. Начальник отдела образования и молодёжной политики – Барыгина Вера Петровна.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 497 от 07.03.2014 г. (серия 78А01 № 0000474), действует до 07.03.2026
Лицензия	№ 0144 от 18.10.2012 г. Действительна - бессрочно.
Сведения об администрации	Директор – Архипова Маргарита Валерьевна Заместители директора: • заместитель директора по учебно-воспитательной работе – • Кравченко Алена Владимировна; • заместитель директора по воспитательной работе- Гурашкина Татьяна Александровна; • заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности – • Степанчева Екатерина Юрьевна;
Сведения об органах государственного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОУ. Педагогический совет. Совет родителей. Совет обучающихся.

1.1 Характеристика контингента обучающихся

Фактическое количество обучающихся по состоянию на 25.05 2021 года составило 374 человека. Среди контингента обучающихся:

Число детей, находящихся под опекой – 0

Число детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 77

Число детей, проживающих в семьях родственников – 0

Число детей-инвалидов – 2

Число детей, пользующихся льготным питанием - 106

Число детей, относящихся к «группе риска» – 11

Число детей, находящихся на индивидуальном обучении – 2

Контингент обучающихся: дети служащих, бюджетных работников (медицинских работников, работников налоговой службы, работников полиции, педагогических работников и др.), предпринимателей, рабочих.

Обучающиеся лица № 445 хорошо воспитаны и мотивированы на учебу. В лицее строго соблюдаются Правила для обучающихся и Устав лицея. Ведется строгий контроль посещаемости уроков. Пропуски занятий без уважительной причины практически исключены.

1.2 Основные позиции Программы развития ОУ

Задачи, которые стоят перед всем педагогическим сообществом лицея на современном этапе, обозначены в Программе развития лицея «Петербургский лицей: центр интересов и возможностей» на 2020-2025 годы. В предлагаемой Программе основное внимание направленно на реализацию приоритетных направлений государственной политики в области развития образования определённых нормами Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Национального проекта

«Образование» (2019-2024гг.), Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.), Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019).

Программа не только определяет приоритетные "точки роста", но и определяет конкретные механизмы участия субъектов образовательной деятельности в реализации приоритетных направлений развития образования.

Научно – методические основы разработки Программы	Программа развития лицея разработана на основе рекомендаций Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. В основу разработки Программы развития лицея положена прежде всего концепция федерального государственного образовательного стандарта
Кем принята Программа	Принята решением педагогического совета ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга Протокол № 2 от 26.01.2021
Кем утверждена Программа	Программа утверждена директором лицея
Цели и задачи Программы	Цель: обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся, на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление. Задачи: 1. Продолжить развитие школьной системы управления и оценки качества образования 2. Совершенствование системы профориентационной работы, предпрофильной подготовки, профильного обучения в лицее по направлению естественно-научного профиля. 3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога через: • создание и реализацию программы повышения квалификации педагогов школы; • совершенствование методической службы школы; • обновление системы наставничества. 4. Интеграция воспитательной деятельности лицея с образовательной через: • формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание обучающихся школы; • внедрение современных технологий воспитания; • развитие школьного музея и информационно-библиотечного

	центра; • поддержка идей волонтерства в среде обучающихся. 5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. 6. Продолжить развитие информационно-образовательной среды Школы как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации через: • совершенствование официального сайта Школы; • расширение возможностей официальной страницы Школы в социальной сети. Повысить роль ученического самоуправления и создать ситуацию выбора для обучающихся, возможности социально-полезной деятельности.
Приоритетные направления программы	<u>I Подпрограмма «Современный лицей»</u> <i>Цель: совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования</i> Проект: «Школа качества» Цель: Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов Проект «Профильное обучение – широкие горизонты возможностей»; Цель: дифференциация и индивидуализация обучения, позволяющие за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования Проект «Проектная деятельность – путь к успеху» Цель: описание эффективных условий, разработка механизмов и методик формирования проектной деятельности <u>II Подпрограмма: «Школьный музей как ресурс развития социализации и патриотического воспитания учащихся»</u> Цель: Совершенствование образовательно-воспитательных функций школьного музея. <u>III Подпрограмма: «Наша цифровая школа»</u> Цель: Модернизация оборудования и повышение цифровой компетенции работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» <u>IV Подпрограмма: «Школа современного учителя»</u> Цель: Оказание методической помощи педагогам школы, направленной на совершенствование их профессиональных

	компетентностей. <u>V Подпрограмма: «Мы вместе»</u> Цель: Организация деятельности воспитательной службы школы, направленной на успешную социализацию обучающихся и выпускников школы
Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижений	• внедрены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования • расширено использование педагогами школы современных образовательных технологий • созданы условия для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации • обеспечены условия для профессионального роста педагогических работников лицея • создана система поддержки талантливых детей, разработана и внедрена система дополнительного образования детей и внеклассной работы • разработана система взаимодействия лицея с общественностью и социальными партнёрами • создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса
Срок действия Программы	2020-2025 гг
Этапы реализации Программы	Программа реализуется в период 2020 -2025 гг. по следующим этапам: 1 этап (2021г.): проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития лицея для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства. 2 этап (2021-2024 гг.): деятельностный, включающий поэтапную реализацию проектов программы; внедрение действенных механизмов развития лицея; промежуточный контроль реализации подпрограмм и проектов, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития лицея, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта. 3 этап (2025 г.): аналитический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы лицея; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач

	развития школы и конструирование дальнейших путей развития.
Структура Программы	1. Паспорт программы развития; 2. Обоснование программного метода решения проблем, реализации целей национальной образовательной инициативы; 3. Проекты программы 4. Механизм управления программой
Ресурсное обеспечение реализации Программы	1. Нормативное и правовое обеспечение развития лица. 2. Научно-методическое сопровождение. 3. Учебно-методическое сопровождение развития лица. 4. Информационно-техническое обеспечение развития лица. 5. Кадровое обеспечение развития лица высококвалифицированными специалистами путем повышения квалификации. 6. Улучшение материально-технической базы
Объем и источники финансирования Программы	Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществить за счет средств федерального, регионального, городского бюджета
Порядок управления реализацией Программы	Управление Программой осуществляет директор через заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе. Контроль осуществляется Общим собранием работников ОУ.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом лица. Общее руководство осуществляет Общее собрание работников ОУ. Непосредственное управление осуществляет директор лица через заместителей директора. В реализации Программы развития участвуют также все педагогические работники лица, методические объединения, родители и обучающиеся. Общее собрание работников ОУ организует выполнение мероприятий по реализации Программы. Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях Общего собрания работников ОУ. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.

1.3 Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения, дополнительные образовательные услуги

Образовательная программа лицея № 445 составлена с учетом нормативно-правовой базы, образовательных стандартов и призвана удовлетворить потребности учащихся, родителей, Санкт-Петербурга, государства.

Уровень общеобразовательных программ	• I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), • II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), • III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
Основные общеобразовательные программы, реализуемые в 2020-2021 учебном году	• общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы); • общеобразовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы); • общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля.
Дополнительные общеобразовательные программы	• программы социально-педагогической направленности; • программы художественно-эстетической направленности; • программы эколого-биологической направленности; • программа естественно-научной направленности; • программы туристско-краеведческой направленности; • программы физкультурно-спортивной направленности;
Организация профильного и предпрофильного обучения	Углубленное изучение химии и биологии
Организация изучения иностранного языка	Со 2-го по 11-ый класс изучается английский язык. При наличии 25 учащихся в классе осуществляется деление на 2 группы.
Платные услуги	Школа будущего первоклассника
Творческие объединения	Школьный ученический совет ДОО «Романтики», ДОО «Лира»
Отделение дополнительного образования	Юный программист, Основы музейной деятельности Музыка и мы, Немецкий язык для начинающих, Краеведение, Экологическая система города, Квиллинг, Рисуем мир, За страницами учебника английского языка, Страноведение. Англоязычные страны, Биология растений, грибов, лишайников, животных, Химия вокруг нас, Есть такая профессия - Родину защищать! Безопасное колесо, Юный спасатель, А, ну-ка, парни!, ЮИД, Шахматы, Агитбригада, Самбо, Настольный теннис,
Секции	ОФП, Футбол, Волейбол, Баскетбол

Доступность образования в лицее обеспечивается бесплатностью обучения, приемом детей на заявительной основе, реализацией учебного процесса в разных формах, использованием современных технологий.

2. Анализ учебно-воспитательной деятельности в ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга за 2020/2021 учебный год

2.1 Цель анализа учебно-воспитательной работы

Деятельность ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом лицея, Программой развития, Приказами Министерства просвещения РФ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественно-научного профилей.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественно-научного профилей, дополнительных общеобразовательных программ.

Целью анализа учебно - воспитательной работы лицея является:

- подведение итогов деятельности школы за учебный год;
- аналитическое обоснование работы на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2020 - 2021 учебном году,
- анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

На конец учебного года в лицее 374 обучающихся.

В 1а классе (28 чел.) – безотметочная система оценивания знаний,

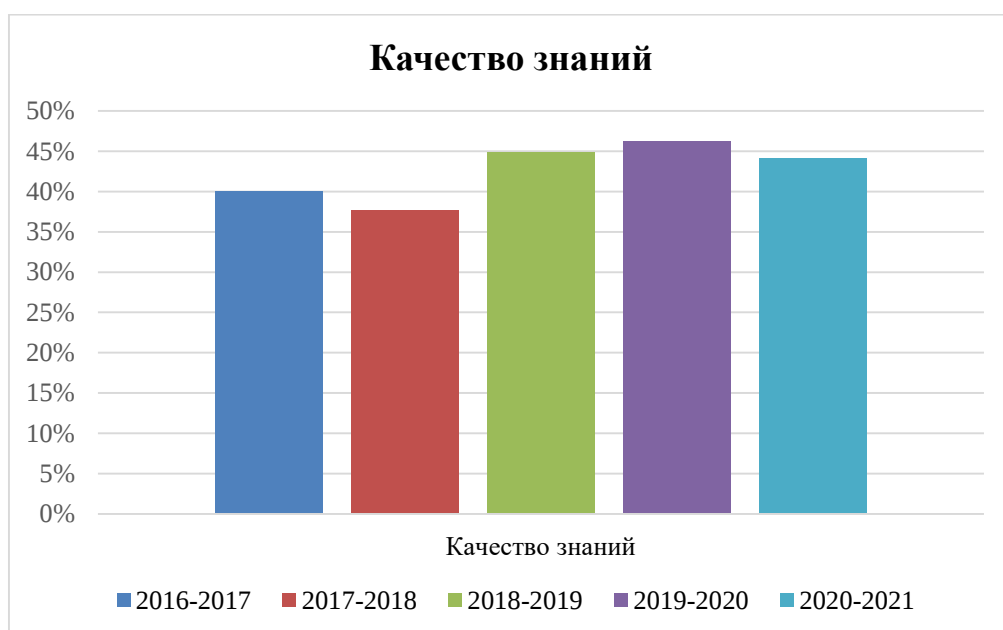
во 2 классе – 26 чел.

в 3 классе – 30 чел.

В 5-11 классах – 290 обучающихся.

2.2 Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 5 лет:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Отличники	27 (9,1%)	30 (12%)	26 (10,9%)	28 (8,6 %)	23 (6,15%)
На «4» и «5»	71 (35%)	64 (25,6%)	81 (33,9%)	122 (38 %)	142 (38 %)
С одной «3»	23	30	13	22 (7 %)	25 (6,7 %)
Неуспевающие	4	7	4	5 (1,5 %)	16 (4,2 %)
Успеваемость	95%	97%	98,33%	98 %	99,2 %
Качество знаний	40%	37,6%	44,8%	46,2 %	44,12 %



2.3 Итоги успеваемости

По итогам 2020-2021 учебного года по всем учебным предметам учебная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет. В течение всего учебного года классные руководители отслеживали успеваемость обучающихся в учебных коллективах, дистанционно общались с родителями и вовлекали их в учебный процесс.

Качество знаний, успеваемость, средний балл и степень обученности находятся на оптимальном уровне. Уровень оценки показателей обучения находится на допустимом уровне по ряду предметов в 9 б классе. В течении 2020/2021 учебного года с 9 б классом проводилась работа по развитию мотивации, целеустремлённости и профориентации.

2020/2021 учебный год окончили на «отлично»:

Кузнецова Мария – 2а,
Старовойтова Анна – 2а,
Карпова Таисия – 2а,
Маракуева Василиса – 2а,

Дулатов Максим – 3а,
Толстых Матвей – 3а
Егорин Сергей – 3а,
Сгибнева Анастасия – 5а,

Пахомкова Алиса – 8а,
Матвеева Ольга – 10а,
Воликова Виктория – 5а,
Жилякова Ксения – 5б,
Шишков Николай – 5а,
Волкова Светлана – 5б,
Митрохина Анна – 5б,
Боровая Диана – 5б,

Кузьмина Виктория – 6б,
Варбан Екатерина – 11а,
Веремей Вероника – 11а,
Никитина Мария – 11а,
Славин Дмитрий – 11а,
Смирнова Ольга – 11а,
Тарасова Олеся – 11а.

Медаль **"За особые успехи в учении"** в 2020/2021 учебном году была вручена выпускникам 11 «А» класса – Веремей Веронике, Варбан Екатерине, Никитиной Марии, Смирновой Ольге, Тарасовой Олеся, Славину Дмитрию, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые оценки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

15 апреля 2021 учебного года обучающиеся 11-х классов написали итоговое сочинение¹. Все обучающиеся получили оценку «зачет».

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в ГИА 2021 года были внесены изменения:

обучающиеся 11 классов, осваивающие образовательные программы среднего общего образования могли самостоятельно выбрать форму прохождения ГИА:

- Если выпускник не планировал поступать в вуз, то для получения аттестата о среднем общем образовании вместо ЕГЭ было необходимо сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

- Если выпускник планировал поступать в вуз, то для получения аттестата о среднем общем образовании было достаточно сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводилось. Другие ЕГЭ, включая профильную математику, участники выбирали самостоятельно.

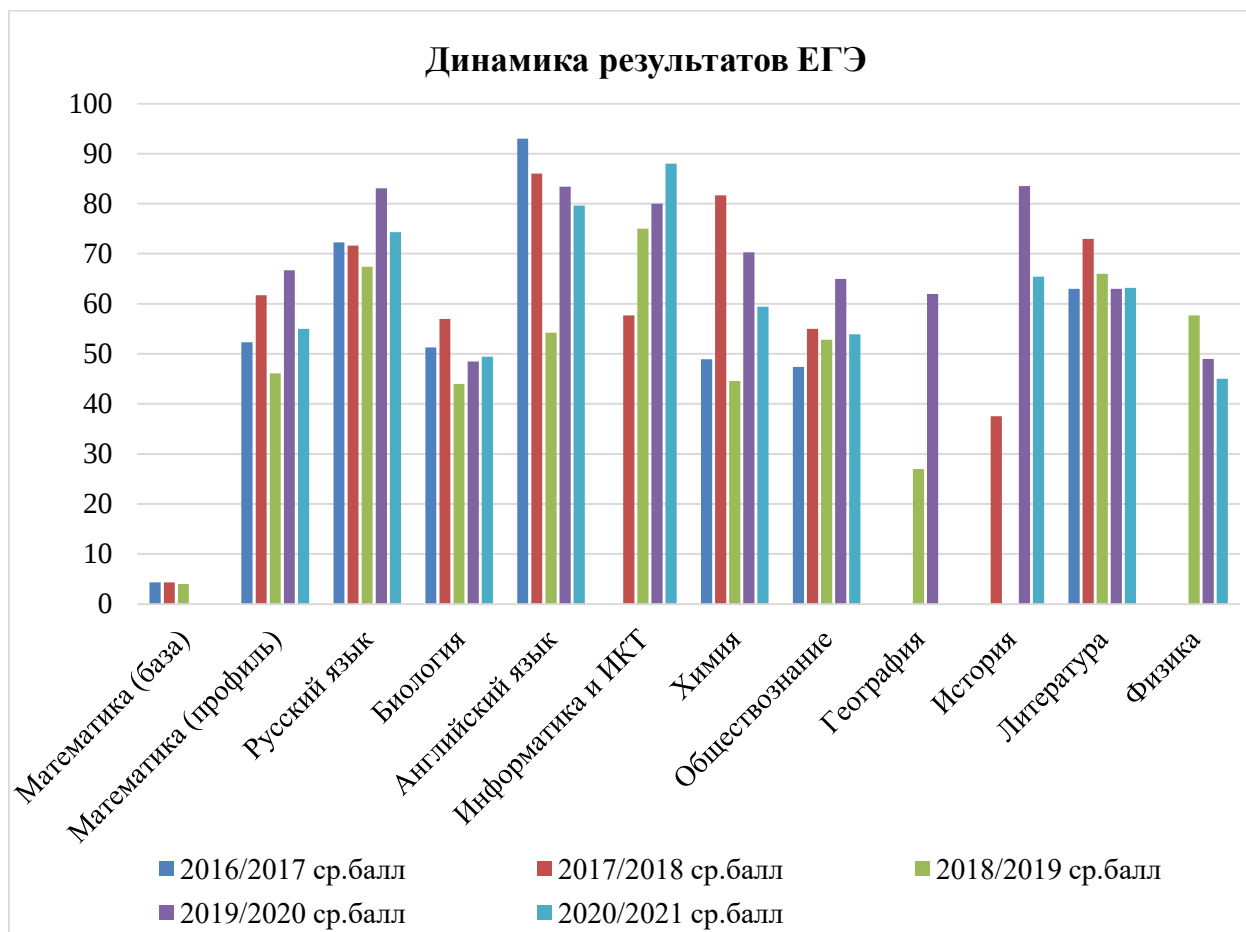
Все выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ.

С результатами ЕГЭ можно ознакомиться ниже.

¹ Итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) для обучающихся XI (XII) классов, а также может быть использовано при приеме в образовательные организации высшего образования.

2.4. Результаты итоговой аттестации. Динамика.

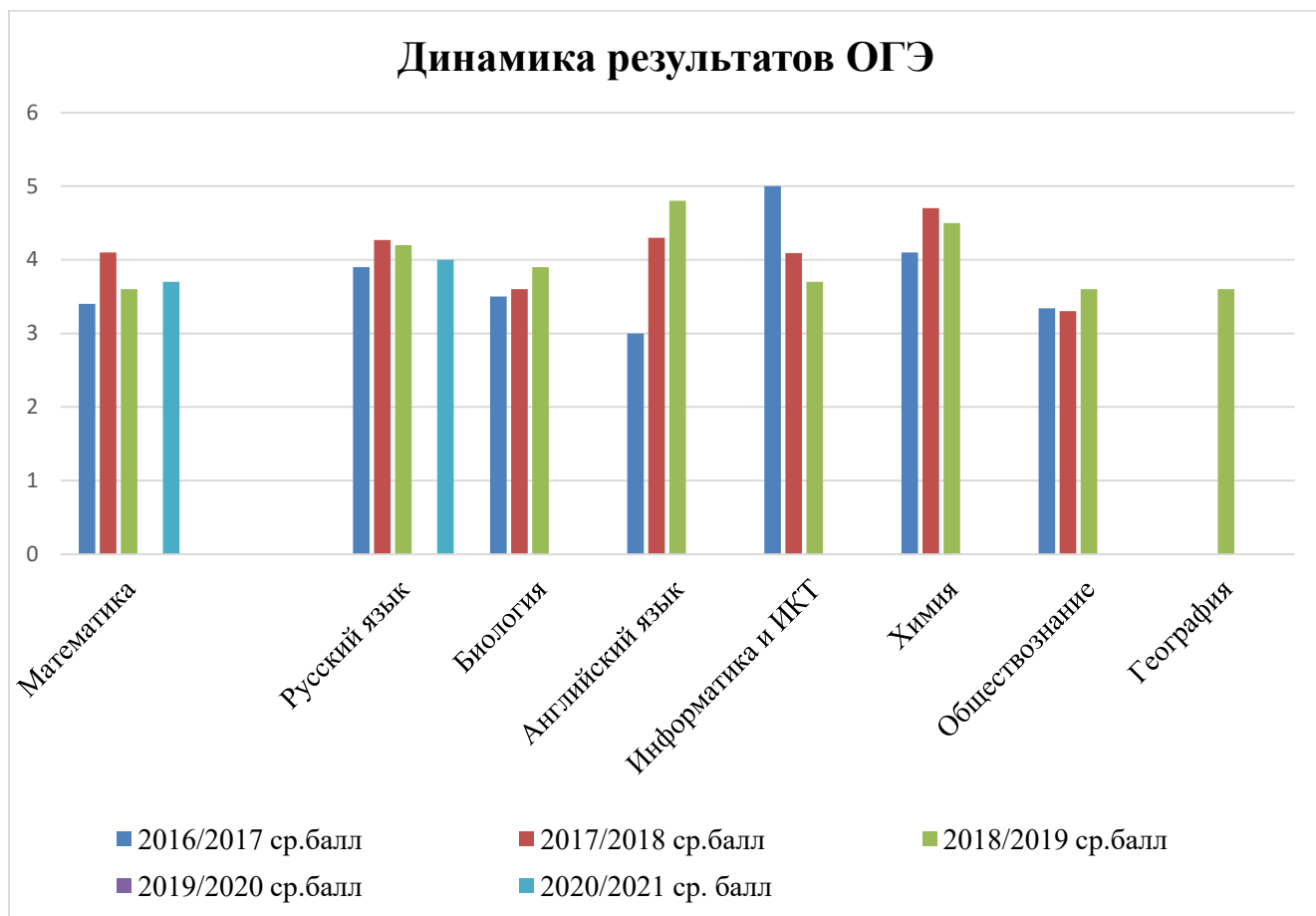
Динамика результатов ЕГЭ						
№ п/п	Перечень предметов	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
		ср.балл	ср.балл	ср.балл	ср.балл	ср.балл
1	Математика (база)	4,3	4,3	4	-	-
2	Математика (профиль)	52,3	61,7	46,1	66,7	55
3	Русский язык	72,3	71,6	67,4	83,1	74,3
4	Биология	51,3	57	44	48,5	49,4
5	Английский язык	93	86	54,2	83,4	79,6
6	Информатика и ИКТ		57,67	75	80	88
7	Химия	48,9	81,7	44,6	70,3	59,4
8	Обществознание	47,4	55	52,8	65	53,9
9	География			27	62	
10	История		37,5		83,5	65,4
11	Литература	63	73	66	63	63,2
12	Физика			57,7	49	45



Лучшие результаты ЕГЭ:

- **по математике (профиль):** Смирнова Ольга – 94 б, Гусев Михаил – 86 б, Украинский Сергей – 78 б;
- **по русскому языку:** Варбан Еватерина – 98 б, Смирнова Ольга – 98 б, Тарасова Олеся – 96 б, Терсинских Нина – 92 б, Пермякова Анастасия – 92 б, Гусев Михаил – 90 б;
- **по биологии:** Сантус Даниил – 76 б, Смирнова Ольга – 72 б;
- **по английскому языку:** Варбан Еватерина – 97 б;
- **по информатике и ИКТ:** Смирнова Ольга – 88 б;
- **по химии:** Пермякова Анастасия - 71 б;
- **по обществознанию:** Гусев Михаил – 95 б, Никитина Мария – 78 б;
- **по истории:** Варбан Екатерина -96 б, Веремей Вероника – 85 б
- **по литературе:** Мамушева Варвара: 72 б.

Динамика результатов ОГЭ						
№ п/п	Перечень предметов	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
		ср.балл	ср.балл	ср.балл	ср.балл	ср. балл
1	Математика	3,4	4,1	3,6	-	3,7
2	Русский язык	3,9	4,27	4,2	-	4
3	Биология	3,5	3,6	3,9	-	-
4	Английский язык	3	4,3	4,8	-	-
5	Информатика и ИКТ	5	4,09	3,7	-	-
6	Химия	4,1	4,7	4,5	-	-
7	Обществознание	3,34	3,3	3,6	-	-
8	География			3,6	-	-



В 2020-2021 учебном году, обучающиеся 9-х классов сдавали в формате ОГЭ два обязательных экзамена: русский язык и математика.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в ГИА-9 2021 года были внесены изменения:

обучающиеся 9 классов, осваивающие образовательные программы основного общего образования не сдавали экзамены по выбору, а выполняли одну контрольную работу по предмету по выбору. Контрольные работы проводились по учебным предметам – физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки и информатика и ИКТ. Прохождение контрольных работ по нескольким предметам было не предусмотрено.

Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам.

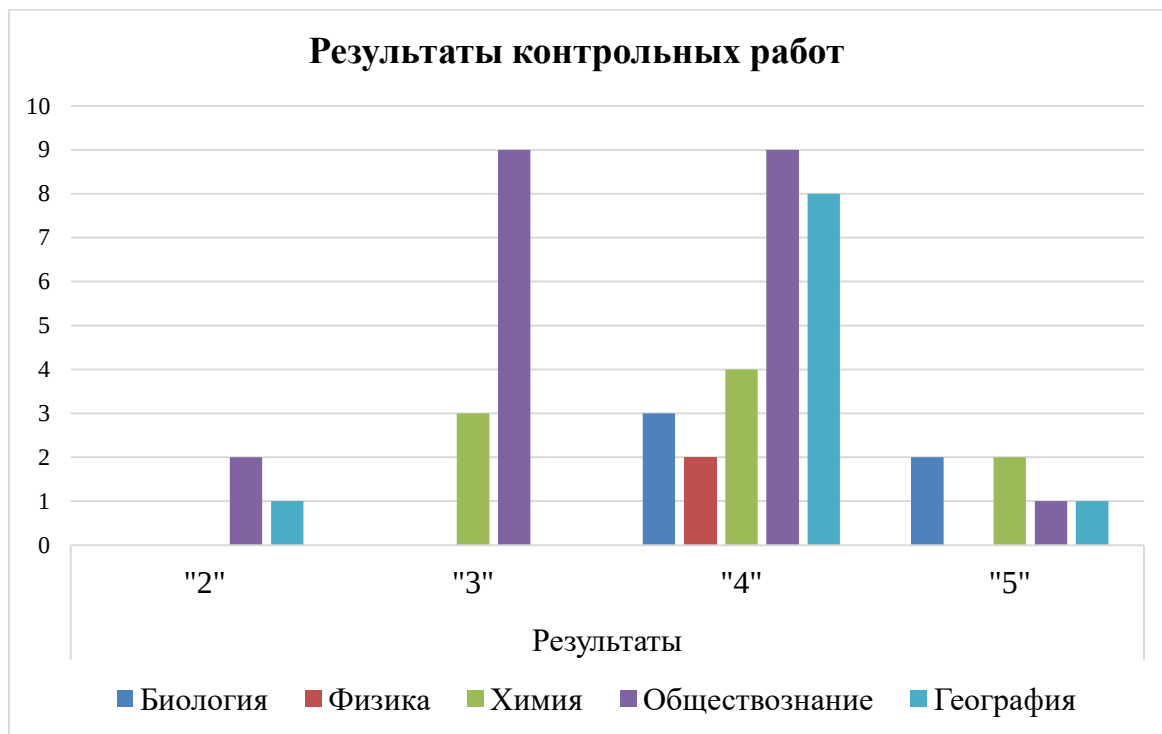
Участники контрольных работ выбирали учебный предмет для прохождения контрольной работы исходя из предпочитаемой дальнейшей образовательной траектории².

Результаты контрольных работ по предметам – биология, химия, физика, обществознание использовались при приеме на профильное обучение в 10 класс.

С распределением и результатами контрольных работ, которые выполняли обучающиеся 9-х классов можно ознакомиться ниже.

² Основание – письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.03.2021 г. № 04-17.

Предмет	Результаты				Всего сдавали:
	"2"	"3"	"4"	"5"	
Биология	0	0	3	2	5
Физика	0	0	2	0	2
Химия	0	3	4	2	9
Обществознание	2	9	9	1	21
География	1	0	8	1	10

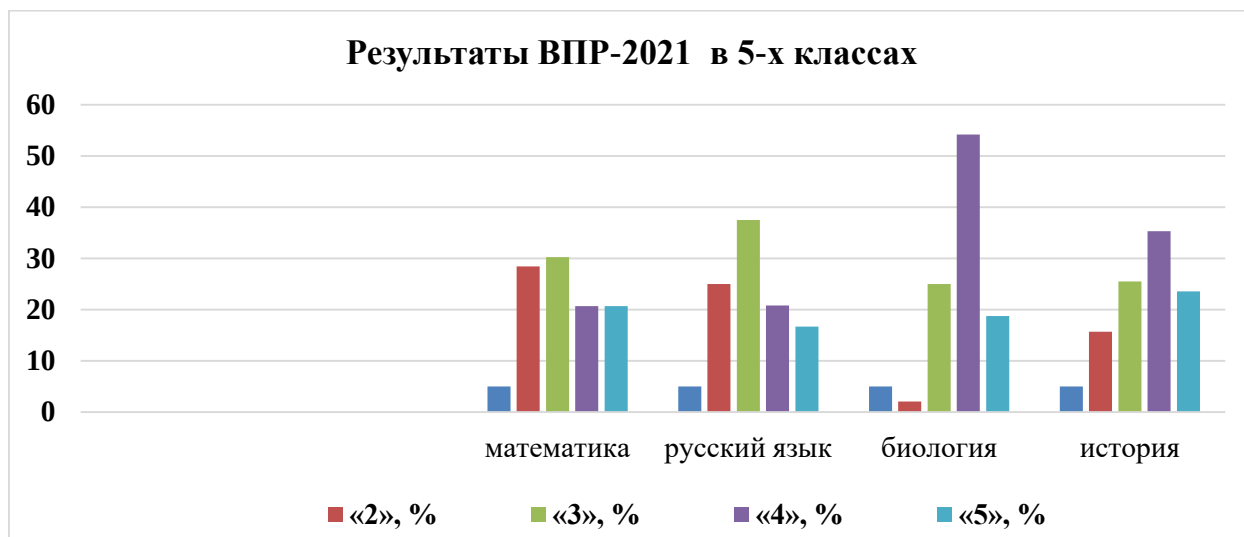


2.5 Оценочные процедуры в 2020-2021 учебном году

- Всероссийские проверочные работы, весна 2021 года.
- ◆ 5-е классы

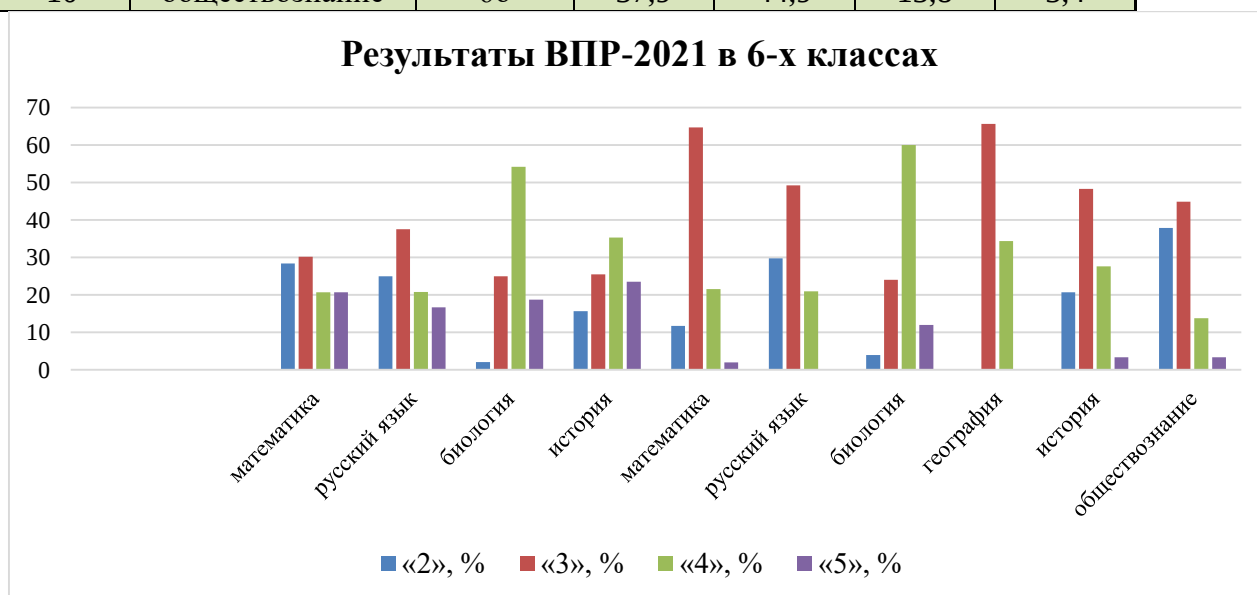
№ п/п	Предмет	Класс	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
1	математика	5	28,4	30,2	20,7	20,7
2	русский язык	5	25	37,5	20,8	16,7
3	биология	5	2,08	25	54,17	18,75
4	история	5	15,69	25,49	35,29	23,53

Вывод: анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что с работой справились лишь 37,5 % обучающихся. По математике справились с работой 41,4 % обучающихся, по биологии 72,92 % обучающихся, по истории 58,9% обучающихся.



◆ **6-е классы**

№ п/п	Предмет	Класс	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
5	математика	6	11,7	64,7	21,6	2
6	русский язык	6	29,8	49,2	21	0
7	биология	6б	4	24	60	12
8	география	6а	0	65,6	34,4	0
9	история	6а	20,7	48,3	27,6	3,4
10	обществознание	6б	37,9	44,9	13,8	3,4

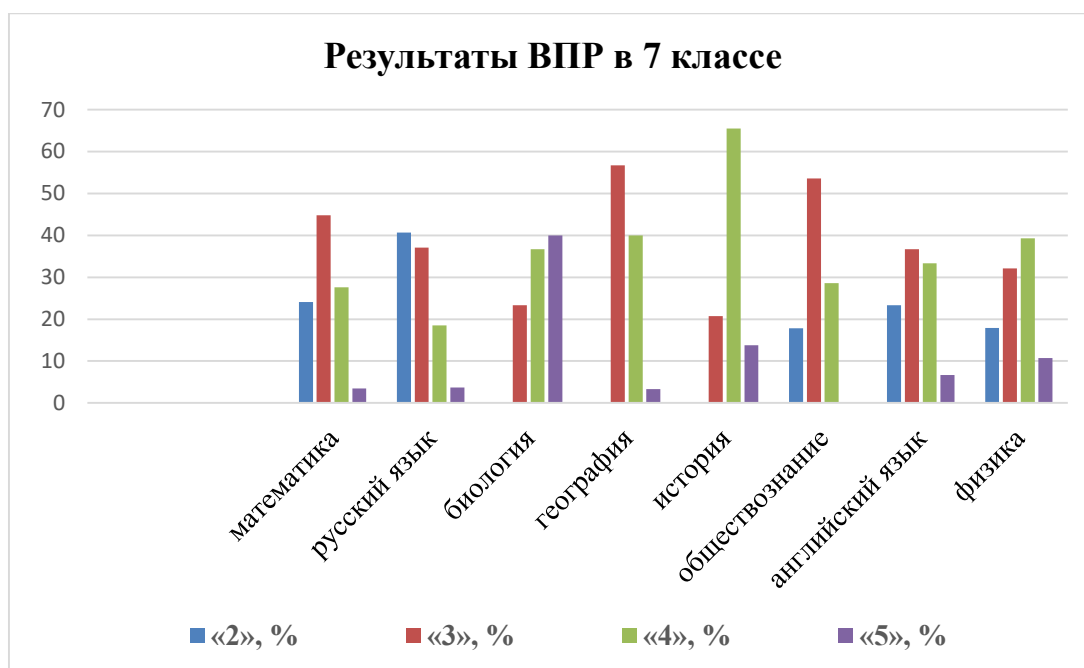


Вывод: анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что с работой справились лишь 21 % обучающихся (всего приняли участие в работе 57 обучающихся). По математике справились с работой 22,6 % обучающихся (всего приняли участие в работе 51 обучающийся), по биологии 72 % обучающихся (принял участие в ВПР 6б класс), по истории 31 % обучающихся (принял участие в ВПР 6а класс), по обществознанию 17,2 % обучающихся (принял участие в ВПР 6б класс), по географии 34,4 % обучающихся (принял участие в ВПР 6а класс).

■ **7 класс**

№ п/п	Предмет	Класс	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
11	математика	7а	24,1	44,8	27,6	3,5
12	русский язык	7а	40,7	37,1	18,5	3,7
13	биология	7а	0	23,3	36,7	40
14	география	7а	0	56,7	40	3,3
15	история	7а	0	20,7	65,5	13,8
16	обществознание	7а	17,8	53,6	28,6	0
17	английский язык	7а	23,3	36,7	33,3	6,7
18	физика	7а	17,9	32,1	39,3	10,7

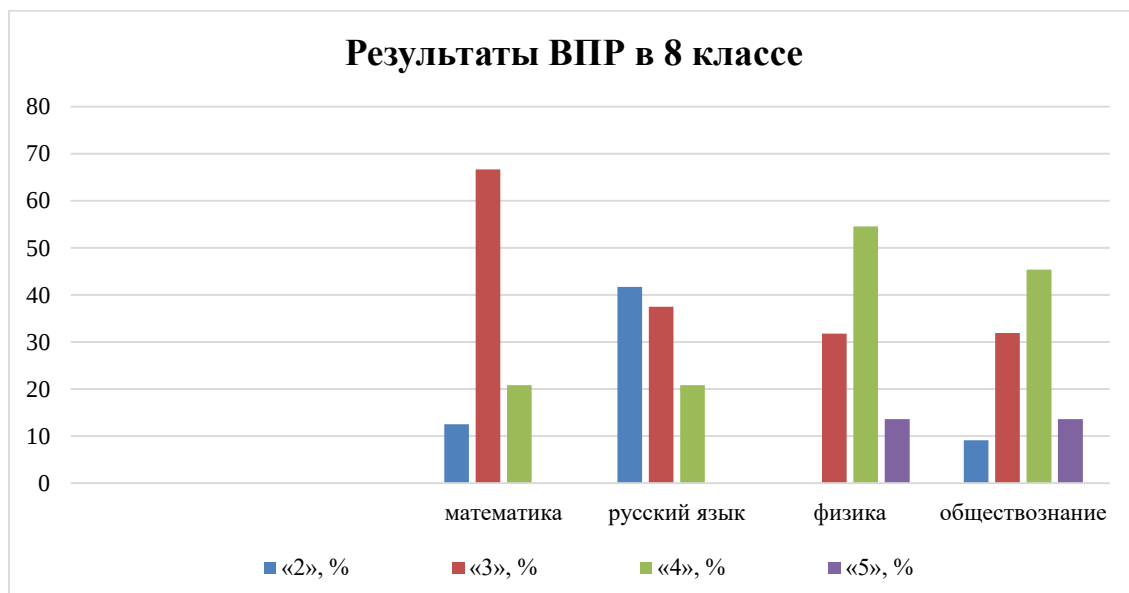
Вывод: анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что с работой справились лишь 22,2 % обучающихся. По математике справились с работой 31,1 % обучающихся, по биологии 76,7 % обучающихся, по истории 79,3 % обучающихся, по обществознанию 28,6 % обучающихся, по географии 43,3 % обучающихся, по английскому языку 40% обучающихся, по физике 50% обучающихся.



■ **8 класс**

№ п/п	Предмет	Класс	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
19	математика	8а	12,5	66,7	20,8	0
20	русский язык	8а	41,7	37,5	20,8	0
21	физика	8а	0	31,8	54,6	13,6
22	обществознание	8а	9,1	31,9	45,4	13,6

Вывод: анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что с работой справились лишь 20,8 % обучающихся. По математике справились с работой 20,8 % обучающихся, по обществознанию 59 % обучающихся, по физике 68,2 % обучающихся.



2.6 Региональные диагностические работы 2020-2021 учебного года.

➤ по истории в 10 классе

всего прошло тестирование 19 человек	
результаты:	кол-во чел.
«2»	7
«3»	8
«4»	4

❖ по функциональной грамотности в 6-х классах

всего прошло тестирование 53 человека	
результаты:	кол-во чел.
ниже порогового	14
низкий	24
средний	15

➤ по математике в 7 классе

всего прошло тестирование 28 человек	
результаты:	кол-во чел.
"2"	2
"3"	17
"4"	9

❖ по физике в 10 классе

всего прошло тестирование 20 человек	
результаты:	кол-во чел.
"2"	12
"3"	8

2.7 Результаты участия обучающихся ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга во Всероссийской олимпиаде школьников и X Региональной олимпиаде по краеведению в 2020-2021 учебном году

Победители регионального этапа			
ФИО	Класс	Предмет	Учитель
Антонова Анна	9а	Краеведение	Гурашкина Татьяна Александровна, учитель истории СПб
Призеры регионального этапа			
ФИО	Класс	Предмет	Учитель
Варбан Екатерина	11а	Английский язык	Хейнонен Ольга Викторовна, учитель английского языка
		История	Лапанина Галина Михайловна, учитель истории и обществознания
Емельянова Полина	9а	Краеведение	Гурашкина Татьяна Александровна, учитель истории СПб
Победители районного этапа			
Варбан Екатерина	11а	литература	Корижина Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы
		английский язык	Хейнонен Ольга Викторовна, учитель английского языка
		История	Лапанина Галина Михайловна, учитель истории и обществознания
Антонов Сергей	7а	История	Корижина Светлана Леонидовна – учитель русского языка и литературы
Мастаков Александр	8а	ОБЖ	Шмырева Анна Николаевна, учитель ОБЖ
Фадеев Александр	9а	Краеведение	Гурашкина Татьяна Александровна, учитель истории СПб
Призеры районного этапа			
Мяги Екатерина	11а	Литература	Корижина Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы
Смирнова Ольга	11а	Русский язык	Корижина Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы
		Биология	Хоменок Полина Васильевна, учитель биологии

		Химия	Кривошей Илья Сергеевич, учитель химии
Сантус Даниил	11a	Экология	Хоменок Полина Васильевна, учитель биологии
<u>Кононова</u> <u>Эвелина</u>	10a	Экология	Хоменок Полина Васильевна, учитель биологии
		ОБЖ	Шмырева Анна Николаевна, учитель ОБЖ
Антонова Анна	9a	Литература Русский язык	Сысоева Ольга Константиновна, учитель русского языка и литературы
		ОБЖ	Шмырева Анна Николаевна, учитель ОБЖ
		Краеведение	Гурашкина Татьяна Александровна, учитель истории СПб
Мацарская Лилия	9a	ОБЖ	Шмырева Анна Николаевна, учитель ОБЖ
Емельянова Полина	9a	ОБЖ	Шмырева Анна Николаевна, учитель ОБЖ
		Краеведение	Гурашкина Татьяна Александровна, учитель истории СПб
Славина Анастасия	8a	ОБЖ	Шмырева Анна Николаевна, учитель ОБЖ
Жуков Ярослав	8a	биология	Хоменок Полина Васильевна, учитель биологии
Осолодько Богдан	7a	История	Лапанина Галина Михайловна, учитель истории и обществознания
Ларионов Александр	7A	История	Лапанина Галина Михайловна, учитель истории и обществознания

2.8 Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов

9 классы	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.09.21	47	100
Из них:		
- не получили аттестат основного общего образования (приложение 1)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	47	100
- перешли в 10 класс дневных ОУ	40	85
- поступили в 10 классы ЦО	1	2,1
- поступили в учреждения ПОУ	6	12,8
- не продолжили обучение (приложение 2)	0	0
из них		
- трудоустроены		
- выбыли из СПб		
- иные причины		

11 классы	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.09.21	47	100
Из них:		
1. Поступили в высшие учебные заведения	22	47
1.1.1. На бюджетной основе	11	50
1.1.2. На коммерческой основе	11	50
1.1.3. В СПб	21	99
1.1.4. В других городах РФ	1	1
1.1.5. За границей	0	0
2. Поступили в ПОУ	16	34
2.1.1. На бюджетной основе	16	100
2.2.2. На коммерческой основе	0	0
2.2.3. В СПб	16	100
2.2.4. В других городах РФ	0	0
3. Поступили на работу	9	19
4. Призваны на службу в армию	0	0
5. Обучаются в иных формах	0	0

6. Не трудоустроены	0	0
7. Выбыли из СПб	0	0
8. Иные причины	0	0

3. Анализ воспитательной работы ГБОУ лицея № 445 в 2020-2021 учебном году

Воспитательная работа ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Планом ВР лицея на 2020-2021 учебный год и Календарным планом мероприятий.

ЦЕЛЬ воспитательной работы ГБОУ лицея № 445 в 2020- 2021 учебном году - создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;

- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.
- Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:
 - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
 - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы лицея лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое; классные дела;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и лицея;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

В воспитательную службу лицея входят заместитель директора по ВР, социальный педагог, 2 педагога-организатора, педагог-психолог, библиотекарь, 14

классных руководителей, 3 воспитателя ГПД, 14 педагогов дополнительного образования.

На основе выдвинутых задач были разработаны планы воспитательной работы классов. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу МО классных руководителей, ДОО, социальное добровольчество, школьный ученический Совет, ОДОД.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Часть мероприятий в 2020/2021 учебном году проводилась дистанционно.

За истекший период в лицее проведено более **50** тематических мероприятий, среди них:

Мероприятие	Название мероприятия
Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Выставка детских рисунков «Подвиг Ленинграда» (1-7 классы) Уроки мужества «Война. Блокада. Дети.» в музее истории школы (1-11 классы) Участие в траурном митинге, посвященном 76 годовщине освобождения Ленинграда от Блокады (11-е классы, волонтеры) Видеопоздравление «Мы помним. Мы ленинградцы» (9а) Волонтерская акция «Вспомним всех поименно» (8-10 классы) Участие в акции «Подарок ветерану-блокаднику» Поход к мемориалу павших в Зеленогорске 2-3 классы
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Уроки Мужества, посвященные 23 февраля Видеопоздравление с Днем защитника отечества (15 чел – 1-11 класс) Военно-спортивный праздник «А, ну-ка, парни!» (9-11 классы – 21 чел) Лыжный поход, посв 23 февраля (2а, 5б – 24 чел)
Мероприятия, посвященные Дню Победы	Акция «Подарок ветерану» (1-8 классы) Фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам!» (1-11 кл – 375 чел) Выставка ДТ «День Победы» (1-11 классы) Участие в митинге 9 мая (5-11 классы) Уроки Мужества «Памяти верны» (1-11 классы)

	Акция «Георгиевская ленточка» (7а) Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (30 чел) Экскурсия «Дорога жизни» Экскурсия «Прорыв блокады»
Мероприятия, посвященные Дню города Санкт-Петербурга	Конкурс презентаций «Люблю тебя, Петра творенье!» Викторина по истории Санкт-Петербурга в рамках уроков по истории и культуре СПб
Мероприятия, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана (15 февраля)	Уроки мужества «Горячее сердце»
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (22 июня)	Презентация ученических проектов «Моя семья в годы ВОВ» дист.
Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады (8 сентября)	Уроки Памяти «Страницы блокадных дневников» Участие в митинге
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека (1 октября)	День Милосердия ко Дню пожилых людей Кл. часы «Мы живем среди людей»
Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)	Урок «Сталинские репрессии» Классный час «Я мелодию рельсов разучил на кирке...»
Городские и районные праздники, фестивали, тематические конкурсы, викторины, способствующие воспитанию гражданственности и патриотизма	Районный и городской этапы конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Всероссийская акция «Бессмертный полк»
Туристско-краеведческие походы и экспедиции по местам боевой славы	Экскурсия «Дорога жизни» Экскурсия «Прорыв блокады» Туристические походы по Карельскому перешейку Квест «Туристские тропы» (3а – 12 чел)
Предметные пешеходные экскурсии по Санкт-Петербургу и пригородам	11 экскурсий
Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	Военно-спортивная игра «Зарница» и «Зарничка»

Проведение олимпиад, викторин, тематических конкурсов с военно-патриотической тематикой	Фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам!»
Деятельность военно-патриотических клубов и молодежных общественных объединений	Мероприятия ДОО «Лира», ДОО «Романтики»,

Формирование активной гражданской позиции развивается в лицее и через изучение истории и традиций школы № 445. С момента открытия музея истории школы № 445 проводится большая работа: оформляются стенды, в музейной комнате проводятся учебные и музейные занятия. В январе-мае 2021 года школьный музей участвовал в городском выставочном проекте «Зеркало памяти» в мультимедийном парке «Россия — моя история», посвященном 76 годовщине Победы в ВОВ, и награжден благодарственным письмом и ценным подарком.

Очень важно, чтобы школьный музей стал образовательным центром нашего лицея. Деятельность музейного сообщества направлена на изучение, популяризацию знаний о своей малой и большой Родине через краеведческую, поисково-исследовательскую работу по истории школы, жизненного пути её учеников и учителей. Занятие музейным делом способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности, формирует социально-значимые знания и опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, даёт возможность для опыта проектной деятельности, расширяет потенциал системы школьных уроков.

В целях достижения позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей отношения к прохождению военной службы, в течение года с учащимися лицея проводились традиционные Уроки мужества. Ежегодные военные 5-дневные сборы по основам военной службы для юношей 11 классов на базе в/ч 03216 в п. Красавица в этом учебном году проводились в сентябре. Старшеклассники активно участвовали в районных соревнованиях для допризывной молодежи и принесли лицее несколько побед.

В 2020-2021 учебном году 2 команды лицея из учащихся 5 и 9 классов участвовали в районной детско-юношеской оборонно-спортивной и туристической игре «Зарница» и соревнованиях «Школа безопасности». Команда 9 классов заняла 1 место. Команда учащихся 2 класса заняла 1 место в игре «Зарничка».

Вывод: мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате. Фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях, и на странице школьного сайта.

Рекомендации:

1. Активнее привлекать учащихся к участию в патриотических конкурсах и акциях на городском и всероссийском уровнях.

Коммуникативное воспитание

Для решения проблем коммуникативного воспитания в лицее создана Служба медиации, неуклонно совершенствуется программа «Формирование толерантного поведения и профилактика экстремизма в ОУ». В рамках этого направления проводятся анкетирование учащихся, тематические уроки, беседы, классные часы, родительские собрания. В школьную службу медиации входят: Гринева Е.В., социальный педагог ,

Гурашкина Т.А., заместитель директора по воспитательной работе, Маяковская Н.Г., педагог-психолог, Лазарева Л.С., учитель. Разрешаются конфликтные ситуации с использованием медиативных технологий. В течение года зарегистрировано 2 подобных случая: Физическая агрессия в 6 классе и травля учащегося в 5 классе.

Обучающиеся 7 класса разделены на 2 группы и на занятиях с педагогом – психологом ГБУ ДО ЦППМСП обучаются по программе « Букварь медиатора», в которой учащиеся учатся проявлять уважение к личности всех участников образовательного процесса. Программа развивает в школьном коллективе формы взаимодействия, основанные на принципах сотрудничества. конструктивному разрешению конфликтных ситуаций. Группа обучающихся 8 класса занимается с педагогом – психологом ГБУ ДО ЦППМСП по программе « Подростки помогают подросткам», которая также помогает ребятам конструктивно взаимодействовать, устанавливать доверительные отношения со сверстниками, приобретать опыт конструктивной коммуникации, осваивать альтернативные способы разрешения конфликтов.

Название мероприятия	Участники	Дата проведения
Учащиеся		
Занятия по программе «Подросток помогает подростку Разрешение конфликтных ситуаций на основе посредничества».	Обучающиеся 8 класса	Еженедельно
Занятия по программе «Букварь медиатора».	Обучающиеся 7 класса	Еженедельно
Переговорная игра в 5,6-х классах на тему: «Кратер преткновения»	Обучающиеся 5,6-х классов	06.04.2021
Тренинг «Конфликты и конструктивные способы их разрешения» в рамках Месячника медиации	Обучающиеся 5-8-х классов	Апрель, 2021 В рамках классных часов по отдельному графику
Тематические классные часы по вопросам альтернативного способа урегулирования конфликтных ситуаций в образовательной среде	Обучающиеся 1-11-х классов	12-16.04.2021
Интерактивные занятия по темам: «Конфликт. Виды конфликтов.», «Конфликт. Пути разрешения» в рамках ДОП «Я в мире», «Психология»	Обучающиеся 9б, 11б классов	Апрель, 1 ч./неделю по расписанию кружков
Опросник КО «Безопасно ли тебе в школе «	Обучающие 5, 7, 9 классов	
Родители		
Консультирование родителей	Родители обучающихся	В течение года
Интерактивная беседа с родителями на темы: «Конфликт в семье: как пережить без потерь», «Подросток: как соблюсти мир в семье во времена взросления ребенка», «Конфликты и пути их конструктивного разрешения» в рамках родительских собраний	Родители обучающихся 1-11-х классов Родители 5-8-х классов	04.01.2021 8, 15, 16.04.2021
Выступление на Совете родителей: «Конфликты в образовательной среде. Профилактика и пути разрешения»	Члены Совета родителей лицея	Январь, май 2021

Проведение родительских собраний по темам: - «Семья и школа: взгляд в одном направлении» 11.09. – 175 чел - «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в школьном возрасте» 28.01. – 29.01.21 - 235 чел - «Профилактика суицидального поведения в подростковом возрасте» 17.02.21 - 58 чел — в ZOOM - «Современные дети и современные родители» 08.04, 15.04, 16.04. – 135 чел	Родители учащихся 1-11 классов	
Педагоги		
МО классных руководителей - «Планирование воспитательной работы в 2020-2021 учебном году» - «Профилактика различных форм зависимостей школьников»	Классные руководители — 14	В течение года
РМО классных руководителей 24.09.20, 12.11.20, 23.01.21, 08.04.21	1 представитель от лица	
Круглый стол классных руководителей «Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности» «Разрешение конфликтных ситуаций»	Классные руководители — 14	
Совещание классных руководителей по профилактике экстремизма и других противоправных деяний подростков	Классные руководители — 14	
Индивидуальные консультации педагога-психолога Н.Г. Маяковской	Классные руководители	В течение года
Семинар-практикум для педагогов в рамках профилактики эмоционального выгорания как превенции возникновения конфликтов в образовательной среде «Коммуникативная составляющая профессиональной деятельности педагогов как фактор психологически безопасной образовательной среды»	Педагоги лица	Январь, 2021

Выводы:

1. Работа по коммуникативному воспитанию ведется в соответствии с планом. В работу «группы равных» вовлечено 44 учащихся. В уроках и занятиях по медиации в течение года приняли участие все обучающиеся лица.

Рекомендации:

1. Организовать мероприятия с практикующими медиаторами для передачи ими успешного опыта реализации примирительных программ.

2. Провести мастер-классы для обучающихся.

Поддержка социальных инициатив и достижений юных петербуржцев

В 2020 - 2021 учебном году **работа по поддержке социальных инициатив и достижений юных петербуржцев** велась по направлениям:

Развитие добровольчества

В течение нескольких лет в лицее успешно работает добровольческая команда в количестве 20 человек. Основные направления деятельности: экологическое, профилактическое, гражданско-патриотическое, социальная помощь.

С 2020 - 2021 учебного года куратором работы по поддержке детских социальных инициатив в лицее является педагог-организатор П.П. Колотвин. При поддержке воспитательной службы лицея в лице зам. директора по ВР Т.А. Гурашкиной и педагога-организатора Л.И. Акинчиц в течение года были проведено 12 акций, среди которых: «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Весенняя неделя добра», «Старость в радость», Уроки добровольчества в 5-11 классах, видеопоздравления ко Дню учителя, Новому году, Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, 23 февраля, Женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы и др. Лицей принимал участие в Городском конкурсе «Доброволец СПб» 02.12.20.

Второй год подряд специалистами ЦППМСП Курортного района в лицее проводятся Занятия по добровольчеству с учащимися 8 класса. Результатом этих занятий стало успешное участие учащихся 8 класса в районном Турнире медиаторов.

Детские организации и ученическое самоуправление

В целях развития ученического самоуправления в лицее создан и работает **школьный ученический Совет**. В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания ШС, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий. При его непосредственном участии были организованы и проведены «Минута Славы», День самоуправления, Дебаты по теме «Школьная форма: за и против» для учащихся 9-х классов, Видеоконференция по профориентации «Свой путь» с доцентом кафедры межд. Отношений СПбГУ Г.О.Ярыгиным и ведущим специалистом внешнеэкономической деятельности Ю.М.Захаровой для 9-11 классов, конкурсы на «Лучший ученический коллектив года» и «Самый новогодний кабинет», школьные и районные благотворительные акции.

Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся. И от того, какую роль играет классный руководитель в организации и функционировании ученического самоуправления, зависит его успех. В настоящее время ощущается недостаток поддержки классных руководителей работе ученического совета, школьная редколлегия работает не во всех классах. Классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе органов классного самоуправления и оказывать необходимую помощь и поддержку в работе школьному ученическому Совету.

С 2019 года наш лицей является первичной ячейкой **Российского движения школьников**. Куратором РДШ в лицее с сентября 2020 года является педагог-

организатор П.П.Колотвин. По возможности члены РДШ лица стараются принимать участие в мероприятиях Российского движения школьников. В 2020-2021 учебном году Региональный совет РДШ награбил благодарственными письмами за плодотворную работу выпускника лица Ивана Малая, Антонову Анну и Антонова Сергея.

В 2020-2021 учебном году в ОУ продолжили свою работу **2 детских общественных объединения**: «Романтики» (руководитель Л.И. Акинчиц), «Лира» (руководитель В.М.Теплова) общей наполняемостью 45 чел.,

ДОО «Романтики»

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Праздник «День знаний»	сентябрь
2	Видеопоздравление ко Дню Учителя	октябрь
3	Выступление агитбригады «Путешествие в страну Законию»	ноябрь
4	Новогодняя сказка	декабрь
5	Участие в районном митинге, посвященном Дню снятия блокады	январь
6	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	февраль
7	Концерт «От всей души» к Женскому дню	март
8	Акция «Весенняя неделя добра»	апрель
9	Вахта Памяти, посвященная Дню Победы	май

ДОО «ЛИРА»

№ п\п	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ
1	Классный час «Мой город-Санкт-Петербург»	сентябрь
2	Акция «Нет терроризму!», посвященная событиям в Беслане	сентябрь
3	Лицейский праздник «Люди 19 октября»	октябрь
4	Проведение конкурса «Вместе с мамой» для 5-7 классов	ноябрь
5	Видеопоздравление «Война. Блокада. Дети.»	январь
6	Уроки мужества ко Дню памяти малолетних узников фашистских лагерей	апрель
7	Оформление уголка боевой славы «Мы помним!»	апрель
8	Классный час «С днем рождения, любимый город!»	май

Выводы: Работа ДОО и ученического самоуправления проводится на хорошем уровне. Необходимо привлечь ШС к решению конфликтных ситуаций, работе с нарушителями дисциплины, организации шефской работы с начальной школой.

Рекомендации:

1. Привлекать ШС к решению конфликтных ситуаций, работе с нарушителями дисциплины.

2. Организовать шефскую работу основной школы с начальными классами.

3. Активнее вовлекать учащихся в работу РДШ.

Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2020 – 2021 учебном году в лицее проводились традиционные мероприятия:

- Акции «Чистый город» и «Чистый берег»
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по классу, генеральные уборки и др.)

В лицее реализуется Программа профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников.

Учащиеся 5-7 классов участвовали в течение года в школьных, районных конкурсах детского творчества разной тематики. Подростки пробуют себя в самых разных областях: трудовые и благотворительные акции, спортивные соревнования, фестивали и праздники, конкурсы ИЗО и ДТ.

Для получения данных о предпочтениях и склонностях учащихся в 9-х классах педагогом-психологом проведена Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся, в ходе которой учащиеся получили первые сведения о своей профессиональной направленности.

Кроме этого, школьный психолог:

- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;
- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся;
- оказывает помощь классным руководителям в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся.

Для обеспечения широкого диапазона вариативности профильного обучения используется широкий комплекс традиционных занятий на элективных курсах и различные формы и методы воспитательной работы.

Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса через проектную деятельность, участие в ежегодной н/п конференции «Шаг в науку», предметные недели, олимпиады разного уровня, конкурсы стенных газет и т.д.:

Классные руководители:

- организуют индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты;
- помогают обучающимся составлять собственный портфолио;
- оказывают помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- проводят родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;

С целью ранней профессиональной ориентацией в течение учебного года были организованы следующие мероприятия:

- Участие в городском Профориентационном форуме РДШ (9а - 2 чел) 08.10.20
- Выборы Президента Школьного ученического совета (8-11 кл – 95 чел) 15/10

- Интерактивные занятия Навигатор поступлений. Мастер-класс ОЦ «Максимум» для учащихся 9-11 классов (119 чел) 16.10.20, 05.12.2020 (онлайн), 16.03.21
- Участие в районном фестивале «Профи-2020/2021»
- Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию,
- Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию — в течение года
- Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта - октябрь
- Мастер-класс по профориентации Гуманитарного ун-та профсоюзов (9-10 класс – 69 чел) 15.12.20
- Профориент. Беседа специалистов Военного Университета для 9-10 классов (85 чел) 20.01
- Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать» - февраль
- Всероссийский урок «Наука и ты» (116 – 25 чел) 11.02
- Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
- Лекция по профориентации сотрудников РЖД (9-11 классы – 95 чел) 12.02.21
- День самоуправления (1-11 классы) 05.03.21
- Видеоконференция «Большая перемена» (66 -30 чел) – 19.03.
- Участие в городском Фестивале профессий (8-10 классы – 30 чел) 24.03
- Встреча учащихся 11-х классов с Главой МО Зеленогорск Б.А.Семеновым (48 чел) 02.04.21
- Профориентационная встреча с представителями Университета профсоюзов 10-11 классы – 70 чел 13.04
- Всерос. Урок генетики «Генетика: история и будущее» (10а, 11б – 35 чел) 23.04.21
- Видеоконференция по профориентации «Свой путь» с доцентом кафедры межд. Отношений СПбГУ Г.О.Ярыгиным и ведущим специалистом внешнеэконом. деятельности Ю.М.Захаровой . (9-11 классы – 52 чел) 29.04.21
- Социальный практикум «Сдача экзамена» «Поступление в ВУЗ» 10-11 классы 20.05.21
- Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД, ДЮП и др

Учащиеся лица активно участвуют в проектной деятельности. Результаты своей проектной и исследовательской работы в течение учебного года они представляют на традиционной н/п конференции. В НПК «»Шаг в науку» 17.03.2021 приняли участие 10 учащихся 7-10 классов.

Вывод: намеченный план в данном направлении был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями города и отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений по ковиду.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2021-2022 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества лица с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Активнее привлекать учащихся к проектной деятельности и участию в НПК.

Профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся

Общий контингент на 01.09.20 – 376 учащихся	Общий контингент на 25.05.21 – 376 учащихся
состоящих на учете в ПДН - 1 чел.(3 %)	состоящих на учете в ПДН - 1 чел.(3 %)
состоящих на внутришкольном учете (ВШУ)- 9 чел.(2,9 %)	состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) — 10 чел.(3 %)
находящихся в трудной жизненной ситуации - 139 чел(45 %)	находящихся в трудной жизненной ситуации - 139 чел.(45 %)
находящихся в социально-опасном положении - 1 чел.(0, 3 %)	находящихся в социально-опасном положении - 1 чел.(0,3 %)

Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности

с учащимися

1.Проведение социально-педагогического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, сентябрь 2020 г.

2. Проведение анонимного анкетирования с целью выявления внутришкольного насилия, февраль 2021 г.

3. Проведение анонимного анкетирования среди обучающихся 9-11 классов по противодействию экстремизма, терроризма, апрель 2020 г.

4. Учащиеся, состоящие на учете ВШК, СОП, ТЖС вовлечены в работу кружков и секций

5.Проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности(1 раз в месяц) и Психолого- педагогический консилиум среди учащихся лицея. Все заседания оформляются протоколом, приглашаются учащиеся, родители, классные руководители, учителя предметники.

6.Осуществляется помощь педагогическому коллективу, подросткам и родителям в разрешении семейных и школьных конфликтов.

7. Осуществляется подготовка и сопровождение обучающихся на мероприятия, способствующие физическому, интеллектуальному развитию, направленные, в том числе, на профилактику правонарушений.

- занятие- викторина на правовую тему среди обучающихся 9а класса, декабрь 2020 г.

- показ фильма « Никотин. Секреты манипуляции» обучающимся 5-7 классов, 29.04.2021 г.

8. Курирование обучающихся 7 и 8 классов в организации занятий « Подросток помогает подростку», «Букварь медиатора». в рамках работы СШМ в лицее. Сопровождение группы 8 класса на турнир « Мастер переговоров» в ГБУ ДО ЦППМСП г. Сестрорецка 08.04.2021 года

9. Беседы по ПДД, ОСВОДу, ППБ (5-11 классы) — 2 раза в четверть.

10. Диагностика социальной адаптации 5-х классов (56 чел.).

11. Тренинг «Учимся говорить «НЕТ!» (5-7 классы – 147 чел.) 16.10.20

12. Единый урок безопасности в сети Интернет (329 чел.) 17.10.20

13. Классные часы в рамках месячника профилактики правонарушений (1-11 классы) в течение ноября

14. Лекция «Участие молодежи в противоправных действиях. Ответственность за антиобщественные деяния» (9-11 классы-107 чел) 20.11.20

15. Месячник профилактики наркомании и СПИДа (по отдельному плану) (5-11 классы) – в течение декабря

16. Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ» – 9-11 классы - 79 чел

17. Мероприятия месячника правовой грамотности 18/11-18/12 – 376 чел

18. Профилактические беседы о безопасности в сети Интернет - 2 раза в четверть

19. Неделя безопасного Интернета (5-11 кл.) 06.02.-13.02.

20. Всероссийский день трезвости - 11.09.20

С педагогами

1. Участие в РМО соц. педагогов ежемесячно.

2. Участие в РМО служб школьной медиации.

3. Методическая и консультационная помощь классным руководителям.

4. Участие в районной конференции специалистов службы сопровождения

- «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» 20.01.2021 г.

- «Новые тенденции к организации психолого - педагогического сопровождения детей и подростков в соответствии с актуальными нормативными документами. 28.01.2021 г.

5. Участие в расширенных консилиумах субъектов профилактики : « Организация индивидуально- профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на учете в ПДН ОМВД, находящимися в СОП.

6. Выступление на МО классных руководителей, педсоветах, малых педсоветах, Советах по Профилактике, Психолого - педагогических консилиумах.

7. Выступления на родительских собраниях на темы:

- профилактика зависимого поведения, применение мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям несовершеннолетних.

11. Привлечение специалистов службы сопровождения по социальному сопровождению проблемных семей.

12. Своевременное выявление, учет семей, находящихся в СОП и ТЖС, оказание необходимой помощи.

13. Семинар для зам. директоров по ВР «Организация работы по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году с учетом результатов СПТ 2019 и мониторинга наркоситуации среди обучающихся 7-11 классов ОО Курортного района. Активизация работы по совершенствованию службы школьной медиации в ООО Курортного района». 27.10.20

14. Вебинар «Вопросы безопасности и ЗОЖ в воспитат. Системе класса» 19.11.20

15. Совещание классных руководителей по профилактике экстремизма и других противоправных деяний подростков (14 чел) 20.11.

16. Круглый стол классных руководителей «Разрешение конфликтных ситуаций» 09.11.20, «Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности» 16.03.

С родителями

В течение учебного года в лицее проведены 5 общешкольных родительских собрания, на которых было организовано обсуждение по проблемам, связанным с первичной профилактикой злоупотребления наркотическими средствами и возникновения зависимого поведения у несовершеннолетних. Их посетили 635 человек.

Выводы: В лицее создана система работы по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся. Ежедневно ведётся строгий учёт посещаемости. На 25.05.2021

- Отсутствует скрытый отсев среди учащихся лицея.
- Снизились пропуски занятий без уважительных причин.

- На учете в ПДН ОМВД состоит семья учащейся ба Матвеевой А., на ВШК состоят 2 обучающихся 7-9 классов.
- Сняты с ВШК в связи с выбытием 8 обучающихся.

Воспитание семейных ценностей

Работа с учащимися

В целях совершенствования системы семейного воспитания проведены:

- конкурсы семейного творчества:
конкурс ИЗО и ДПИ «Моя семья» - 25 человек; фото-конкурс «Семья – это значит мы вместе!» - 6 а; «Подарок для мамы» - 12 участников;
- концерты и праздничные программы, посвященные праздничным датам, с приглашением родителей.

Работа с педагогами

В 2020-2021 учебном году организованы и проведены 5 мероприятий (семинары, лекции и тренинги) для заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, классных руководителей по проблемам совершенствования семейного воспитания .

Работа с родителями

Для решения задачи поддержки семейного воспитания в лицее в годовой план воспитательной работы лица разработаны и включены мероприятия по работе с родительской общественностью.

В течение учебного года в лицее работает Совет родителей. На заседаниях Совета родителей совместно с администрацией лица обсуждались вопросы питания обучающихся, соблюдения Правил внутреннего распорядка, возникающие проблемы.

Родители учащихся привлекаются к проведению Советов по профилактике правонарушений, Малых педсоветов, проведению классных мероприятий. Родители учащихся имеют возможность получить грамотную консультацию у педагогов, социального педагога, заместителей директора.

В течение учебного года было проведено 5 общешкольных родительских собраний.

В целях педагогического просвещения родителей в лицее продолжалась работа родительского клуба «Контакт». Было проведено 4 занятия, которые посетили 60 чел .

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в лицее развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей работой школьной столовой. В связи с введением ограничительных мер родители реже привлекались к участию в мероприятиях.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и актуальным вопросам воспитания.
2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов.

Правовое воспитание и Культура безопасности

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В лицее разработан и планомерно внедрялся план работы по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях лицея. Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» ГБОУ лицея № 445. Классными руководителями 1 – 11 классов и учителями-предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Работа с учащимися

Во 2 половине дня в лицее реализуются 2 образовательные программы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «ЮИД» и «Безопасное колесо» (рук. Л.И.Акинчиц) и 1 образовательная программа по ППБ - «ДЮП» (рук. И.Н.Ломакина) ЮИДовцы и ДЮПовцы лицея ежегодно побеждают на районных и городских профилактических конкурсах. В смотре-конкурсе «Дорога безопасности» на лучшую организацию работы по профилактике ДТП среди образовательных учреждений лицей занял 3 место в Курортном районе и 3 место в Санкт-Петербурге. А в конкурсе методических материалов по ПДД среди педагогов Л.И.Акинчиц заняла 2 место в районе и 3 место в городе.

Организовано и проведено более 40 мероприятий, в том числе 8 акций: «Внимание - дети!», «Школьник-дорога-автомобиль», «Памяти жертв ДТП», «Письмо водителю» и др.

Работа с педагогами

Информационно-методическую поддержку педагогам лицея по вопросам профилактики ДДТТ оказывает Л.И.Акинчиц, ППБ — И.Н.Ломакина. Они принимают участие во всех проводимых мероприятиях на базе СДДТ и ЗДДТ.

Работа с родителями

В повестку родительских собраний в течение учебного года были включены вопросы безопасности детей. С родителями проводились беседы инспекторами ОГИБДД.

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с детьми ГР не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2021-2022 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Вопросы **сохранения здоровья** учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива лицея – предметом обсуждения на педсоветах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. 1 раз в четверть организуются Дни здоровья.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, общешкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

В соответствии с Планом мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников ОУ в 2020 -2021 учебном году проведена следующая работа:

- внедрение в учебно-воспитательную деятельность лицея здоровьесберегающих технологий, в том числе разработка системы дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта для обучающихся, родителей, педагогов;

- разработка и внедрение программ популяризации навыков здорового образа жизни, в соответствии с возрастными особенностями детей: тематические интерактивные беседы для учащихся; анкетирование старшеклассников по вопросу немедицинского потребления ПАВ (лекарственные средства, алкоголь, табак); социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 76 учащихся 7-11 классов,

- участие в общегородском празднике «День учителя физической культуры»;

- участие в спортивном празднике на горнолыжной базе «Пухтолова гора» в марте 2021 в количестве 20 учащихся;

- обеспечение режима питания, соответствующего физическим и диетическим потребностям детей, сохранению их здоровья.

Для популяризации здорового питания среди школьников и их родителей было организовано участие в следующих мероприятиях:

- беседы «Правильное питание – залог здоровья!»; «Секреты здорового питания», «Весна: пополни запас витаминов в организме!» - 9 мероприятий;

- познавательные классные часы о пользе правильного питания;

- включение в повестку дня общешкольных родительских собраний и заседаний Совета родителей лицея вопросов сохранения здоровья учащихся и организации питания школьников, выступления специалистов субъектов профилактики на общешкольных родительских собраниях в рамках проведения Единого информационного дня по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков.

В течение учебного года педагоги участвовали в научно-практических конференциях разного уровня по проблемам здоровья детей.

Развитие физической культуры и спорта

В соответствии с календарем спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий учащиеся лицея приняли участие в районных мероприятиях со следующими результатами:

Спартакиада молодежи допризывного возраста (спортивная стрельба)	2 место
---	---------

Фестиваль спортивных игр Зеленогорска	Мини-футбол возраст 2006-2007 - 1 место возраст 2008-2009 - 3 место
Зимний фестиваль ГТО	2 место

С 2015 года во исполнение Указа Президента России от 24.03.2014 № 172 осуществляется работа по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 29 учащихся лица сдали в этом году нормы ГТО на золотой значок, 45 – серебро, 39 человек – бронзу.

В лицее организовано массовое привлечение к комплексу ГТО детей всех возрастных групп и улучшение результатов сдачи нормативов.

В зимнем фестивале ГТО - 2021 среди учащихся образовательных учреждений Курортного района приняли участие педагоги и обучающиеся лица и **заняли 2 место в районе, в летнем фестивале ГТО – 1 место**. В выполнении нормативов участвовали 145 учащихся и 3 педагога.

С 2009 года в лицее работает Школьный спортивный клуб, на базе которого создана сеть спортивных кружков для сохранения и поддержания здоровья детей. В 2020-2021 учебном году в ОДОД лица работали 17 кружков и секций, общей наполняемостью 315 чел.

Вывод: По сравнению с предыдущим учебным годом в 2020-2021 учебном году спортивно-массовая работа **внутри лица** проводилась более успешно. Активнее использовались ресурсы кружков и секций ОДОД в организации внеклассных мероприятий в лицее. Так в апреле была проведена Школьная спортивная олимпиада «Быстрее, выше, сильнее», в которой приняли участие 290 человек из 5-11 классов.

В связи с ограничениями проведения массовых спортивных мероприятий в течение года наблюдается снижение показателей спортивных достижений, обучающихся лица.

Рекомендации:

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важная опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первоочередной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2020-2021 учебном году в лицее прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь: День знаний
День первоклассника

Октябрь: День учителя
Лицейский праздник
Конкурс «Минута славы»
Акция «Спешите делать добро» ко Дню пожилого человека

Ноябрь: Неделя толерантности
Фестиваль детского творчества «Шире круг»
День матери

Декабрь: Акция «Спорт против вредных привычек»
Новогоднее шоу

Январь: Блокадные дни Ленинграда
Рождественская благотворительная акция
Февраль: Праздничная почта ко Дню св. Валентина
Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества

Март: Концерт «Милым женщинам»
Фольклорный праздник «Прощай, Масленица»
Праздник «Прощание с Азбукой»

Апрель: День открытых дверей
Школьная юморина
Лицейская олимпиада

Май: Неделя Памяти ко Дню Победы
Фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам»
Праздник Последнего звонка
«Звездный час» по итогам года

Городское родительское собрание «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой среде»

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. (см. реестр участия)

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Широко использовались возможности сайта Культура.РФ:

- Виртуальный тур по Российскому Этнографическому музею
- Видео экскурсия: «Русская игрушка: традиции, ремесло, образ»
- Видео экскурсия в Третьяковскую галерею и др.

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков.

В рамках культурно-просветительской деятельности в прошедшем учебном году было организовано гораздо меньше экскурсий и походов в связи с пандемией. По сравнению с 2019-2020 учебным годом (22 экскурсии) в 2020-2021 учебном году только 11 экскурсий для учащихся 1-11 классов, из них 6 экскурсий для учащихся начальной школы. И это благодаря усилиям Советов родителей лицея. К сожалению, проект «Театральный урок» для учащихся 10 классов вновь не состоялся и были отменены дальние поездки. Тем не менее 116 со своим классным руководителем Хейнонен О.В. выезжал на театральную постановку в ЛДМ.

Вывод: намеченный план мероприятий Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания

различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Экологическое воспитание

В 2020 – 2021 учебном году заметно сократилась работа по формированию экологического мировоззрения школьников. В основном развитием этого направления занимались педагоги начальной школы. Они активно использовали потенциал Детской библиотеки и участвовали во всех предлагаемых конкурсах и акциях.

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников.

Название мероприятия	Участники
Р этап городского конкурса «Экология глазами детей»	2-8 (10 чел)
Р. конкурс чтецов «Лес точно терем расписной»	Маракуева Василиса и Логинова Ева 2а — 1 место Карпова Таисия, Шувалова Наталья, Тяпкина Мария— 2 место, Толстых Матвей — 3 место
Р. конкурс чтецов «Со шваброй в углу интересно стоять»	Суворов Станислав 3а— 1 место
Р. конкурс чтецов «Выбегай поскорей посмотреть на снегирей»	Толстых Матвей 3а— 1 место
Р.акция День птиц	5а и 5б
Всероссийская онлайн-акция «Покорми птиц»	1–3 классы
Интерактивный кл. час «Экология –это все, что нас окружает»	5-8 классы – 175 чел
Р. Акция День леса	2-3 классы
Акция «Чистый город»	10-11 классы – 70 чел
Встреча с директором Центра реабилитации морских животных Андриевской Е.М.	6-7 классы – 92 чел

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2020 – 2021 год выполнен не в полной мере. Проблемным полем работы остается невысокий уровень

участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности и отсутствие кружков экологической направленности в 2020-2021 учебном году.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.
2. Организовать в 2021-2022 учебном году работу кружков экологической направленности.

Совершенствование системы методического сопровождения деятельности классных руководителей

В целях повышения компетентности классных руководителей в освоении новых воспитательных технологий организовано и осуществляет свою деятельность МО классных руководителей.

В 2020 -2021 учебном году проведено 4 заседания МО:

	Тема	Дата
1	«Планирование воспитательной работы лица на 2020-2021 учебный год. Организация профилактической работы в 2020-2021 учебном году»	сентябрь
2	«О задачах воспитания в современных условиях»	ноябрь
3	«Организация деятельности органов ученического самоуправления»	март
4.	«Итоги работы м/о в 2020-2021 учебном году. Ярмарка воспитательных идей»	май

Мероприятия по повышению квалификации:

- Участие в работе РМО классных руководителей.
- Участие в работе городского форума Ассоциации классных руководителей.
- Взаимопосещение внеклассных мероприятий.
- Организация консультаций для классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений и работе с родителями (психолог ЦППМСП), по проведению бесед и тематических классных часов (зам. директора по ВР).
- Педсовет «Воспитать гражданина и патриота» - март 2021 г.
- Проведение семинаров, совещаний и круглых столов по темам
« Особенности работы с детьми группы риска» (октябрь)
«Профилактика экстремизма и других противоправных действий» (ноябрь)
«Современный психологический подход в формировании классного коллектива» (декабрь)
«Психологическая помощь педагога в решении личностных проблем учащихся. Алгоритм действия» (февраль)
«Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся» (март)
«Обеспечение соответствия воспитания традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям» (апрель)

Выводы: Актуальной проблемой в повышении компетентности классного руководителя оставались вопросы профилактической работы с трудными подростками.

В прошедшем году классные руководители не посещали курсы повышения квалификации.

Рекомендации:

- 1.Повысить активность классных руководителей в обобщении и распространении опыта воспитательной работы с классом на МО и проведении открытых внеклассных мероприятий.
2. Привлечь к обучению на курсах повышения квалификации молодых классных руководителей.

Качество воспитательной работы

Результатами работы лица по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2020- 2021 учебный год являются достижения учащихся, которые представляются в ежегодном реестре. В течение учебного года учащиеся лица приняли участие в 40 районных, 13 городских и 9 Всероссийских конкурсах. Среди них:

Конкурсы районного уровня	
Р. турнир команд медиаторов- ровесников	Диплом за 1 место - 8а
Районный этап 10 региональной олимпиады по краеведению	Фадеев Виталий 9а — победитель Антонова Анна, Мацарская Лилия, Емельянова Полина 9а - призеры
Р. этап городского конкурса «Азбука безопасности»	Васильева Анастасия 11б— 1 место Алексеева Арина, Карпова Таисия, Дулатов Максим — 1 место
Р. этап городского конкурса «Комикс безопасности»	Шилина Ксения 10а, Исмаилова Анна 11б — диплом 1 место Виленич Михаил — 3 место
Р. Этап городского конкурса «Безопасность глазами детей»	Исмаилова Анна , Толстых Матвей, Тяпкина Мария 3а— диплом 1 место
Р. Конкурс ДТ «Синквейн по ПДД»	Антонова Анна , Фадеев Виталий 9а— диплом 1 степени Емельянова Полина 9а — диплом 3 степени
Р этап городского конкурса «Экология глазами детей»	Сысоева Анастасия 1а - 2 место
Р. этап городского конкурса патр песни Я люблю тебя, Россия!	Карпова Таисия, Алексеева Арина-, Тяпкина 3а — диплом 2 степени
Р. конкурса «Эко-арт»	Гончаренко Варвара 7а- диплом 1 степени
Р. конкурс ДТ «Подвиг Ленинграда»	Деняева Полина, Тисленко Валерия, Федоров Петр 5а — 1 место Погорельцев Максим, Маракуева Василиса

	2а — 1 место
Р. конкурс ДТ «Я рисую перепись»	Разыгрин Лев — 1 место
Р. конкурс ДТ «Арт-идея»	Разыгрин Лев — 1 место
Р. конкурс ДТ «Шире круг»	Разыгрин Лев — 1 место
Р. конкурс чтецов «Лес точно терем расписной»	Маракуева Василиса и Логинова Ева 2а — 1 место
Р. конкурс чтецов «Со шваброй в углу интересно стоять»	Суворов Станислав 3а — 1 место
Р. конкурс чтецов «Выбегай поскорей посмотреть на снегирей»	Толстых Матвей 3а — 1 место
Р. конкурс ДТ «Радость со слезами на глазах»	Разыгрин Лев — 2 место
Р. конкурс ДТ «Весенние цветы для мамы»	Разыгрин Лев — 2 место
Р. конкурс ДТ «Я рисую перепись»	Разыгрин Лев — диплом 3 степени
Р. этап городского смотра-конкурса почетных караулов	Диплом за 2 место
В/С игра «Зарница»	Диплом 1 место за этап «Полоса препятствий»
Районные соревнования по туризму «Золотая осень»	Диплом 1 место
Р. этап конкурса ДТ «Костюм МЧС для ЧС»	Жвигуль Виктория, Малай Иван, Исмаилова Анна — грамота 1 место
Районный этап городского конкурса научно-исследовательских работ «Мир в наших руках»	Исмаилова Анна - 1 место Жвигуль Виктория - 1 место
Районные соревнования по технике лыжного туризма.	Диплом 1 место
Конкурсы городского и регионального уровня	
Городской конкурс Азбука безопасности»	Васильева Анастасия - диплом призера
Городской Конкурс рисунков РЖД «Безопасный путь домой»	Кравченко Даниил 7а, Кузьмина Виктория 6б — благодарность за участие
Городская выставка «Зеркало памяти», посвященная 75-летию Победы в ВОВ	Школьный музей - благодарность
Городской конкурс по биологии «Биопрактикум»	Благодарность за участие
Конкурсы Всероссийского уровня	
Общероссийская общественно-	Малай Иван, Антонова Анна, Антонов

государственная детско-юношеская организация РДШ	Сергей - благодарственное письмо Регионального совета РДШ за плодотворную работу
Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов	Васильева Анастасия 11б - лауреат
Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	Толстых Матвей 3а — 1 место
Чемпионат России по восточному карате	Матвеева Ольга — чемпион России

Выводы:

1. Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия достаточно высокая. Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

Общие выводы

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. направлений воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Планом воспитательной работы.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.

- В лицее разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности и др.

С 01.09.2021 года в лицее вступает в действие новая рабочая Программа воспитания, разработанная в течение 2020-2021 учебного года в соответствии с Положениями ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)

Общая цель воспитательной работы в 2021-2022 учебном году - личностное развитие школьников.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется путем практической реализации задач в рамках следующих модулей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2. Модуль «Классное руководство»

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании

школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задача модуля - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4. Модуль «Школьный урок»

Задача модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

5. Модуль «Самоуправление»

Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций.

7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Задача модуля - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

8. Модуль «Профориентация»

Задача модуля - организовывать профориентационную работу со школьниками.

9. Модуль «Школьные медиа»

Задача модуля - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

10. Модуль «Работа с родителями»

Задача модуля - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность и работу школьного музея.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Пропагандировать посещение учреждений культуры города.
5. Активно привлекать обучающихся к участию в коллективных творческих делах.
6. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

4. Дополнительное образование

Во второй половине дня лицей реализует дополнительные образовательные программы, которые ориентированы на расширение и углубление знаний учащихся по предметам, развитие творческих способностей.

Дополнительное образование является логическим продолжением учебного процесса и позволяет учащимся свободно выбрать себе кружок или секцию в

соответствии с их интересами, вовлечение в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, формирует инициативность, толерантность.

Проведенный опрос среди родителей и учащихся показал, что наиболее актуальными направленностями дополнительного образования являются:

- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;

	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во участников	класс	Призеры района, участник	Призеры города, участник

- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная;
- эколого-биологическая;
- туристско-краеведческая.

Дополнительное образование

В течение 2020-2021 учебного года в лицее создавались условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой, спортивной направленности и художественного творчества. В лицее работало 22 кружка и секции общей наполняемостью 450 чел. Наполняемость кружков и секций сохранялась.

Все программы дополнительного образования опубликованы на сайте лицея в соответствии с новыми требованиями. Проверка на сайте лицея программ ОДОД прошла без замечаний. Для выполнения программ дополнительного образования учебный год по дополнительному образованию был продлен до 01.06.2021 г.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих в этой области. В 2020-2021 учебном году в ОДОД лицея не реализовывались программы естественно-научного направления.

Рекомендации:

1. Необходимо организовать работу в ОДОД программ по естественно-научному направлению.

Физкультурно-спортивная (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, шахматы, самбо, ОФП, юный пожарный, есть такая профессия-Родину защищать);

Туристско-краеведческая (основы пешеходного туризма, туристскими тропами, юный турист);

Художественная (агитбригада ПДД);

Социально-педагогическая (отряд юных инспекторов, безопасное колесо);

Естественно-научная направленность (страноведение) с 01.12.2019

Всего занималось 330 человек в 22 группах.

В ОДОД работало 8 педагогов.

За прошедший учебный год обучающиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня.

4.1 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия по ПДДТТ, организованные самим образовательным учреждением						
1. Работа с детьми (массовая работа)						
1.	«Безопасный путь в школу»	беседа	376	1-11		
2.	Классные часы	Показ видеофильмов, беседы, раздача памяток	376	1-11		
3.	Организация работы отряда ЮИД.	беседа	15	7		
4.	«Дорожное приключение»	игра	54	1,2		
5.	«Как избежать опасности на улицах?»	викторина	149	1-5		
6.	«Не шутите на дороге»	Агитбригада»	149	1-5		
7.	«Дети – детям о ПДД»	видеообращение	174	1-7		
8.	«Соблюдение безопасности на дорогах и в местах большого скопления людей»	презентация	376	1-11		
9.	«Как ёжик переходил дорогу»	презентация - сказка	149	1-5		
2. Работа с педагогами						
1.	Включение вопросов по ПДДТТ и БДД в педагогический совет	беседа	30			
2.	МО «Причины нарушений детьми ПДД, основные причины ДТП с участием детей»	беседа	30			
3. Работа с родителями						
1.	Выступление на родительском собрании «Профилактика ДДТТ в осенний период»	Протокол № 1 от 20.09.20.	120			
2.	Раздача памяток родителям		120			
3.	Памятки, фото. Размещение на					

	сайте информации по ПДД					
Участие ОУ в районных, городских и внеплановых мероприятиях по ПДДТТ: конкурсах, акциях, соревнованиях						
Работа с детьми						
1.	«Внимание - дети!»	Акции (сентябрь, октябрь, декабрь)	376	1 -11		
2.	Городская олимпиада по ПДД	олимпиада	4	9	участники	
3.	«Единый день детской дорожной безопасности»	Акция (профилактическое мероприятие)	376	1 -11		
4.	«Алиса и её безопасный путь в школу»	интеллектуальная игра	57	2-3		
5.	Неделя безопасности дорожного движения «Азбука безопасности»	игра-путешествие	54	1-2		
6.	«Единый день дорожной безопасности»	Видеофильмы. Беседы.	376	1-11		
7.	«Велодорожка – Безопасное будущее»	Акция	20	7-9		
8.	«Лотерея вежливости»	игра	57	2-3		
9.	«Полицейская академия»	квест -игра	60	5		
10.	«Зеленая волна»	интерактивная игра	54	1-2		
11.	Олимпиада по ПДД	городская	50	2-3		
12.	«Засветись!»	городская акция	48	1,2,3,11		
13.	«Памяти жертв ДТП»	акция	376	1-11		
14.	Участие в районном этапе Всероссийского детского творческого конкурса «Дорога и мы»	конкурс (р-н)	4	6-7	Победитель, 2-е место, 2 участника	
15.	«Азбука	конкурс (р-н)	1	1		

.	безопасности»					
16.	«Безопасные каникулы или «Правильный Новый год»	акция	10	7		
Работа с педагогами						
1.	«Организация работы по профилактике ДДТТ в ДОУ, ОУ»	РМО				
2.	«Представление опыта по реализации профилактических мероприятий с применением дистанционных технологий»	РУМО				
3.	«Формирование навыков Безопасного поведения на дорогах у детей и подростков через деятельность отрядов ЮИД»	РУМО			Сертификат	
4.	Профилактические мероприятия по БДД через реализацию концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-25г	РУМО				

4.2 Отчет о работе ОДОД ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год

Спортивно-массовые мероприятия

1	Соревнования по волейболу среди 9-11 классов	январь	12	9-11		Тылик З.Н.
2	Военно-	сентябрь	10	2	1 место	Сапелкина

	спортивная игра «Зарничка»					Г.Д. Шмырева А.Н.
3	Военно- спортивная игра «Зарница»	сентябрь	10	9	1 место	Сапелкина Г.Д. Шмырева А.Н.
4	Районные соревнования по туризму «Золотая осень»	сентябрь	10	9	1 место	Сапелкина Г.Д. Шмырева А.Н.
5	Зимний фестиваль ГТО	Февраль-март	185	1-10		Тылик З.Н.
6	«А ну-ка, парни»	17.02	21	9-11		Тылик З.Н.
7	«Веселые старты»	19.02	20	2		Тылик З.Н.
8	Районный этап конкурса «Безопасность глазами детей»	февраль	5	1-11	Исмаилова А.1м Толстых М. 1м Тяпкина М -1м	Ломакина И.Н.
9	Районный этап городского конкурса научно- исследовательских работ «Мир в наших руках»	февраль	2	11	Исмаилова А.1м Жвигуль В. 1 м	Ломакина И.Н.
10	Поход, посвященный дню снятия блокады	январь	2-3	24		Ломакина И.Н. Сапелкина Г.Д.
11	Поход «Финский залив зимой»	14 февраля	3	7		Ломакина И.Н.
12	Районный этап военно- патриотическо игры «Зарничка»	25 февраля	2	9		Сапелкина Г.Д. Шмырева А.Н.
12	Районные соревнования по технике лыжного туризма.	26 февраля	5-7	6	1 место	Сапелкина Г.Д. Шмырева А.Н.
13	Лыжный поход, приуроченный к Всероссийским массовым стартам «Лыжня России»	21 февраля	2-5	17		Сапелкина Г.Д. Шмырева А.Н.
14	Районные соревнования допризывной молодежи «Многоборье»	17-18 февраля	10	5		Шмырева А.Н.
15	Районные соревнования допризывной	11 марта	10	5	2 место	Шмырева А.Н.

	молодежи «Многоборье»					
16	Районный конкурс «Статен в строю-силен в бою»	2 апреля	5	9а	2 место	Шмырева А.Н.
17	Соревнования по пионерболу среди 5-6 классов	апрель	24	5-6	1- 6б 2- 5а 3- 6а	Тылик З.Н.
18	Соревнования по волейболу 9-11 классы против команды воинской части «Красавица»	апрель	20	9-11		Тылик З.Н.
19	Соревнования по волейболу между 445 и 450 школ.	апрель	10	9-11		Тылик З.Н.
20	Кубок города Зеленогорска по футболу	май	7	5-6 7-8	7-8 кл-1место 5-6 кл-3 место	Тылик З.Н.
21	Соревнования по настольному теннису	май	1-2	24		Тылик З.Н.
22	Зимний фестиваль ГТО среди учащихся и преподавателей района				2 место	Тылик З.Н.
23	Районный этап военно-патриотической игры «Зарница»	апрель	2	18		Сапелкина Г.Д. Шмырева А.Н.
24	Двухдневный поход к озеру «Двойное» в п. Ольшаники	30-31 мая	2- 5-9	32		Сапелкина Г.Д. Шмырева А.Н.
25	Турнир по шахматам среди учащихся 1-3 классов	май	1-3	17		Сапелкина Г.Д. Клепиков В.В.

5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В лицее функционирует служба психолого-педагогического сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог и учитель-логопед (на условиях сетевого взаимодействия с ЦПМСС Курортного района).

Социальный педагог:

- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся, их микросреду и условия жизни;
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
- содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся.

Педагог-психолог:

- участвует в создании развивающей, психологически комфортной среды;
- проводит обследования с целью контроля за ходом развития обучающихся, выявляет нуждающихся в психологической помощи;
- проводит необходимые психолого-педагогические измерения, обработку результатов, подготовку психологических заключений и рекомендаций;
- ведет консультационную работу;
- оказывает помощь семье в создании положительного микроклимата.

Учитель-логопед:

- участвует в создании развивающей среды;
- проводит обследования с целью контроля за ходом развития обучающихся, выявляет нуждающихся в логопедической помощи;
- проводит занятия с младшими школьниками с целью преодоления учебных затруднений;
- проводит необходимые измерения, обработку результатов, подготовку заключений и рекомендаций;
- ведет консультационную работу.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1 Режим работы лицея

Режим работы лицея– смешанный.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий в 9.00.

В I-VIII классах - пятидневная учебная неделя.

В IX – XI классах – шестидневная учебная неделя.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в лицее начинается 01.09.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся первой ступени общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 5-дневной учебной неделе в первом классе – 21 час, во 2-4 классах -23 часа.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся второй ступени общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной неделе:

- в V классе – 32 часа;
- в VI классе – 33 часа;
- в VII классе – 35 часов;
- в VIII классе – 36 часов;
- в IX классе – 36 часов.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся X-XI классов соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной неделе 37 часов. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике лицея предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков

за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Во II-XI классах продолжительность урока – 45 минут.

Расписание звонков:

9.00 – 9.45

10.00 – 10.45

11.00 – 11.45

12.00 – 12.45

13.05 – 13.50

14.05 – 14.50

15.00 – 15.45

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 4 урока перемена 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

6.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Образовательное учреждение имеет 26 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотеку с читальным залом, оснащенную комплектом электронных образовательных ресурсов, столовую, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача).

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ повышенного уровня. Предметные кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями для подготовки экспериментов. Для

реализации учебных программ по иностранному языку имеется 2 учебных кабинета, оснащённые всеми необходимыми техническими средствами обучения. В образовательном учреждении оборудован компьютерный класс. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные доски. Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры.

Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой:

Персональные компьютеры - 59 шт.

Ноутбуки – 5 шт.

Планшеты- 20 шт.

Ксероксы, МФУ, принтеры - 20 шт.

Мультимедиа проекторы – 16 шт.

Документ-камеры – 6 шт.

Интерактивные доски -15 шт.

6.3 IT- инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство гимназии – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть гимназии;
- медиатеку;
- сайт образовательного учреждения <http://school445spb.ru/>

В лицее 26 учебных кабинетов, читальный зал библиотеки и 9 административных кабинетов соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

16 учебных кабинетов и лекционный зал оснащены интерактивными средствами обучения. В административной сети 9 компьютеров. В лицее ведется электронный документооборот, АИСУ «ПараГраф-Движение», АИСУ «Кадры», база данных Метрополитена, база данных по профилактике правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания, «Классный журнал», АИС «Государственный заказ». Все родители имеют возможность ежедневно узнавать успеваемость и домашнее задание на портале «Петербургское образование» в сервисе «Электронный дневник».

Основу технической инфраструктуры ЕИС лицее составляет: Интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с.

Информатизация осуществляется за счет Интернет-технологий: on-lain тестирования и олимпиад, web-проектирования, компьютерной диагностики и коррекции знаний в ПМК серии «Школьный наставник» и ПК «Знак», виртуальных лабораторий для моделирования экспериментов по физике, химии и биологии, применения мультимедиа ресурсов.

6.4 Условия для занятий физкультурой и спортом

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 120,8 кв. м. На территории лицея имеется 2 спортивных площадки с искусственным покрытием.

Укрепление здоровья и физическое развитие детей обеспечивается физкультминутками, динамическими паузами и организацией занятий спортом на переменах, включением в учебную программу игровых видов спорта.

6.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для занятий на базе лицея выделено 2 помещения. Для проведения общешкольных мероприятий, праздников имеется актовый зал. Во второй половине дня работают кружки различной направленности.

6.6 Организация летнего отдыха детей

Из-за проведения ремонтно-строительных работ летом 2021 года летний оздоровительный лагерь в здании лицея не функционировал, однако, у обучающихся лицея была возможность на пришкольной территории проводить досуг под руководством сотрудников ПМЦ-Снайпер и Зеленогорской СШОР в режиме подвижных занятий и тренировок.

6.7 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

6.7.1. Лицей оборудован КТС (кнопкой тревожной сигнализации) и РКТС (переносной кнопкой тревожной сигнализации), пожарной сигнализацией. Охрану в дневное время обеспечивают 1 охранник ООО ЧОП «Безопасность», в ночное время лицей охраняется сторожами. По периметру здания и на всех этажах имеется видеонаблюдение. Вход в лицей дополнительно оборудован запирающимся тамбуром. Имеется домофон. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность. В течение учебного дня выход учащихся из лицея запрещен. Ученик может покинуть здание лицея до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей, законных представителей, работников лицея.

6.7.2. Горячим питанием школьников обеспечивает сырьевая столовая. Обеденный зал оборудован на 90 человек. Имеется буфет. Бесплатным питанием в 2020/2021 году были обеспечены 72 обучающихся.

6.7.3. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает детская поликлиника №68 Городской больницы №40 (по договору). Прием ведут врач-педиатр и медицинская сестра. Кабинет врача и процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами.

6.8 Кадровый состав

Педагогический коллектив лицея насчитывает 34 человека.

Основными чертами педагогического коллектива являются: стабильность и качество. Средний возраст педагогов – 53 года.

Образование

	Количество	Процент
Высшее образование	31	91,1
Среднее специальное	3	8,8

Педагогический стаж

	Количество	Процент
До 2 лет	1	2,9
От 2 до 5 лет	1	2,9
От 5 до 10 лет	4	11,8
От 10 до 20 лет	8	23,5
Свыше 20 лет	20	58,8

Квалификационные категории

	Количество	Процент
Высшая	20	58,8

Первая	11	32,4
Без категории	3	8,8

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 11 педагогов:

Т. А. Гурашкина – заместитель директора по воспитательной работе
Г. М. Лапанина – учитель истории
А. И. Богданов – учитель математики
О. И. Иванова – учитель математики
Г. А. Калинина – учитель черчения и ИЗО
С. Л. Корижина – учитель русского языка и литературы
Т. Ю. Моргунова – учитель математики
О. К. Сысоева – учитель русского языка и литературы
Н. И. Чмутова – учитель русского языка и литературы
Н. А. Юн – учитель истории и обществознания
О. В. Хейнонен – учитель английского языка

Нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» награждены 2 педагога:

учитель русского языка и литературы Корижина Светлана Леонидовна
учитель истории и обществознания – Лапанина Галина Михайловна

Почётными грамотами Министерства образования и науки награждены 4 человека:

О. И. Иванова - учитель математики
О. В. Хейнонен – учитель английского языка
Л. И. Акинчиц – педагог-организатор
Л.А. Вакулова – учитель физики

6.9 Система повышения квалификации

С целью планомерного повышения квалификации педагогов, работающих в условиях инновационной школы, была создана внутришкольная система повышения квалификации, призванная обеспечить непрерывное совершенствования профессиональной квалификации учителей посредством:

- направления на курсы повышения квалификации (РГПУ, АППО, РЦОКО, СПбЦИТТ, НМЦ и др.);
- участием в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах;
- методической работы на базе методических объединений.

6.10 Обеспечение транспортной доступности

Лицей расположен в центре города Зеленогорска. Рядом находятся остановки общественного транспорта. При подходе к лицей имеются оборудованные пешеходные переходы. Для родителей имеется возможность подъезда личного автотранспорта.

7. Финансово-экономическая деятельность (2020-2021 учебный год)

ОУ функционирует в режиме финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать эффективное использование бюджетных средств, направляемых на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг и развитие.

№ п/п	Показатели	Значение (в тыс.руб.)
1	Субсидии на выполнение государственного задания, всего в том числе:	49 107,7
1.1	Заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда и прочие выплаты	41 125,0
1.2	Услуги связи	157,8
1.3	Коммунальные услуги	3 892,1
1.4	Услуги по содержанию имущества	876,3
1.5	Прочие работы, услуги	1415,5
1.6	Увеличение стоимости основных средств	1532,8
1.7	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	108,2
2	Субсидии на иные цели, всего в том числе:	57 267,9
2.1	<i>Расходы на капитальный ремонт учреждений образования</i>	<i>50 000,0</i>
2.2	Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями	696,5
2.3	Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях	3 242 ,4
2.4	Расходы на организацию дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1 390,6
2.5	Расходы на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 899,4
2.6	Расходы на организацию посещения обучающимися первой и второй образовательной ступени (1-4 и 5-8 кл.) общеобразовательных учреждений Санкт- Петербурга цикла музейных образовательных программ	39,0

В лицее поэтапно проходит капитальный ремонт. В летний период 2020 года выполнен ремонт левого крыла здания на сумму 40 млн. рублей, в 2021 году – правого крыла на сумму 50 млн. рублей. Губернатор А.Д. Беглов оценил качество выполненных работ во время объезда образовательных учреждений перед началом нового учебного года. Реконструкция и ремонт здания и прилегающей территории продолжится в 2022-2023 годах.

Заключение. Перспективы и планы развития

В связи с получением в 2009 году статуса лицея, реализующей программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по предметам естественно-научного цикла, стратегическим направлением развития образовательного учреждения является создание эффективного научного образовательного пространства. Это предполагает проектирование и создание внутришкольного химико-биологического образовательного кластера, обеспечивающего интеграцию и структурирование внутришкольных взаимодействий между общим и дополнительным образованием, урочной и внеурочной деятельностью для организации эффективной профориентационной работы в области развития современных биотехнологий, медицины, экологии.

Развитию образовательного пространства будет способствовать сетевое расширение сотрудничества с образовательными учреждениями и другими заинтересованными в сотрудничестве учреждениями. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной образовательной среды лицея также будет развиваться и станет основой, на которой и сформируется современное образовательное пространство с ориентацией на неповторимую индивидуальность каждого учащегося. Комфорт и успех – основные приоритеты образовательного пространства ОУ.