

Отдел образования и молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга

Публичный доклад

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 445
Курортного района Санкт-Петербурга
за 2018– 2019 учебный год**



Санкт-Петербург
2019 г.

Содержание

№п/п	Содержание раздела	Стр.
1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	7
2.2.	Учебный план	8
2.3.	Дополнительное образование	22
2.4.	Анализ работы воспитательной службы лицея	22
2.5.	Работа творческих объединений лицея	26
2.6.	Профориентационная работа	27
2.7.	Проектная деятельность	28
2.8.	Работа с родителями	29
2.9.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (психологи, социальные педагоги и др.)	29
2.10.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	30
2.11.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	31
2.12.	Внеурочная работа	32
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Режим работы	33
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	34
3.3.	IT-инфраструктура	34
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	35
3.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	35
3.6.	Организация летнего отдыха	35
3.7.	Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	35
3.9.	Кадровый состав	35
3.10.	Средняя наполняемость классов	40
3.11.	Обеспечение транспортной доступности	40
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	40
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	41
4.3.	Результаты обучения по учебным коллективам	41
4.4.	Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах	42
4.5.	Достижения педагогов	43
5.	Финансово-экономическая деятельность	44
6.	Заключение. Перспективы и планы развития	45

**Публичный доклад Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея № 445
Курортного района Санкт-Петербурга**

Публичный доклад содержит:

- информацию об основных результатах учебной деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ) за 2018-2019 учебный год;
- информацию об основных результатах деятельности лицея за 2018-2019 учебный год;
- информацию о перспективах развития ОУ.

Содержание доклада мы адресуем:

- родителям и законным представителям детей, обучающихся в нашем лицее;
- родителям и законным представителям, выбирающим для обучения своего ребенка наш лицей;
- учредителям ОУ;
- местной общественности;
- органам местного самоуправления.

Публичный доклад позволяет родителям ознакомиться с укладом и традициями лицея, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Лицей № 445, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирован на обучение, воспитание и развитие учащихся, проживающих в Курортном районе, с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка.

Основанная в 1951 году в самом живописном месте Зеленогорска, школа приобрела статус лицея естественно-научного профиля 07 декабря 2009 года.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №445 Курортного района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	197720, Санкт-Петербург, г. Зеленогорск, проспект Ленина, дом 2 литер А
Телефон, факс	8 (812) 417-21-91, тел/факс 417-21-90
E –mail	school445@mail.ru
Сайт	school445.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер.Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения администрации Курортного района: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, площадь Свободы, дом 1. Тел. 8 (812) 576 – 81 – 25 – приёмная Отдела образования и молодёжной политики. Начальник отдела образования и молодёжной политики – Барыгина

	Вера Петровна.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 497 от 07.03.2014 г. (серия 78A01 № 0000474), действует до 07.03.2026
Лицензия	№ 0144 от 18.10.2012 г. Действительна - бессрочно.
Сведения об администрации	Директор – Архипова Маргарита Валерьевна Заместители директора: • заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Архипова Маргарита Валерьевна; • заместитель директора по воспитательной работе- Гурашкина Татьяна Александровна; • заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Степанчева Екатерина Юрьевна
Сведения об органах государственного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОУ. Педагогический совет. Совет родителей. Совет обучающихся.

1.1. Характеристика контингента обучающихся

Фактическое количество обучающихся по состоянию на 25.05 2019 года составило 268 человек. Среди контингента обучающихся:

Число детей, находящихся под опекой – 0

Число детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 37

Число детей, проживающих в семьях родственников – 0

Число детей-инвалидов – 4

Число детей, пользующихся льготным питанием - 71

Число детей, относящихся к «группе риска» – 13

Число детей, находящихся на индивидуальном обучении – 0

Контингент обучающихся: дети служащих, бюджетных работников (медицинских работников, работников налоговой службы, работников полиции, педагогических работников и др.), предпринимателей, рабочих.

Обучающиеся лица № 445 хорошо воспитаны и мотивированы на учебу. В лицее строго соблюдаются Правила для обучающихся и Устав лицея. Ведется строгий контроль посещаемости уроков. Пропуски занятий без уважительной причины практически исключены.

1.2. Основные позиции Программы развития ОУ

Задачи, которые стоят перед всем педагогическим сообществом лицея на современном этапе, обозначены в Программе развития образования Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы. Они направлены, на раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Решение этих задач под силу общеобразовательному учреждению, соответствующему целям опережающего развития. Задача учителя – помочь обучающимся найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Реализация задач нашей школы направлена на осуществление главной цели системы образования – духовно-нравственное воспитание и развитие гражданина

Российской Федерации. Гражданин России. Выпускник лицея – это высокообразованный, высоконравственный, здоровый духовно и физически молодой человек.

Научно – методические основы разработки Программы	Программа развития лицея разработана на основе рекомендаций Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. В основу разработки Программы развития лицея положена прежде всего концепция федерального государственного образовательного стандарта
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	1 этап – обсуждение проекта Программы на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, Общем собрании работников лицея, анкетирование родителей, учащихся; 2 этап – принятие Программы Общим собранием работников лицея
Кем принята Программа	Программа принята Общим собранием работников лицея 29 декабря 2015 протокол №3
Кем утверждена Программа	Программа утверждена директором лицея
Цели и задачи Программы	Цель Программы развития - обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса. Задачи Программы развития: - повысить качество образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения; - создать условия для повышения качества знаний обучающихся; - обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности; - овладение педагогами лицея современными педагогическими технологиями в рамках системно - деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности; - создать условия для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения; - обеспечить эффективное взаимодействие лицея с организациями социальной сферы; - обеспечить приоритет здорового образа жизни
Приоритетные направления программы	1. Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты ООС и СОО 2. Развитие системы поддержки талантливых детей 3. Совершенствование учительского корпуса 4. Развитие школьной инфраструктуры 5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся 6. Обеспечение качества образования

Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижений	• внедрены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования • расширено использование педагогами школы современных образовательных технологий • созданы условия для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации • обеспечены условия для профессионального роста педагогических работников лицея • создана система поддержки талантливых детей, разработана и внедрена система дополнительного образования детей и внеклассной работы • разработана система взаимодействия лицея с общественностью и социальными партнёрами • создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса
Срок действия Программы	2016 – 2020 гг.
Этапы реализации Программы	2016-2017 гг. Осуществление мероприятий по модернизации инфраструктуры лицея; методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы, направленных на решение задач развития лицея. 2017-2019 гг. Реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов. 2019-2020 гг. Анализ полученных результатов. Подведение итогов реализации Программы развития. Определение перспектив дальнейшего развития. Подготовка проектов и программ дальнейшего инновационного развития лицея.
Структура Программы	1. Паспорт программы развития; 2. Обоснование программного метода решения проблем, реализации целей национальной образовательной инициативы; 3. Проекты программы 4. Механизм управления программой
Ресурсное обеспечение реализации Программы	1. Нормативное и правовое обеспечение развития лицея. 2. Научно-методическое сопровождение. 3. Учебно-методическое сопровождение развития лицея. 4. Информационно-техническое обеспечение развития лицея. 5. Кадровое обеспечение развития лицея высококвалифицированными специалистами путем повышения квалификации. 6. Улучшение материально-технической базы
Объем и источники финансирования	Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществить за счет средств федерального, регионального, городского бюджета

Программы	
Порядок управления реализацией Программы	Управление Программой осуществляет директор через заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе. Контроль осуществляется Общим собранием работников ОУ.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом лицея. Общее руководство осуществляет Общее собрание работников ОУ. Непосредственное управление осуществляет директор лицея через заместителей директора. В реализации Программы развития участвуют также все педагогические работники лицея, методические объединения, родители и обучающиеся. Общее собрание работников ОУ организует выполнение мероприятий по реализации Программы. Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях Общего собрания работников ОУ. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над завершающим этапом реализации Программы развития, предполагающим апробацию и анализ эффективности модели гуманитарного образовательного пространства, построенной на основе использования гуманитарных технологий, обеспечивающих доступное качественное образование.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения, дополнительные образовательные услуги

Образовательная программа лицея № 445 составлена с учетом нормативно-правовой базы, образовательных стандартов и призвана удовлетворить потребности учащихся, родителей, Санкт-Петербурга, государства.

Уровень общеобразовательных программ	• I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), • II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), • III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
Основные общеобразовательные программы, реализуемые в 2018-2019 учебном году	• общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы); • общеобразовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы); • общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля.
Дополнительные общеобразовательные программы	• программы социально-педагогической направленности; • программы художественно-эстетической направленности; • программы эколого-биологической направленности;

	• программа естественно-научной направленности; • программы туристско-краеведческой направленности; • программы физкультурно-спортивной направленности;
Организация профильного обучения	Углубленное изучение химии и биологии
Организация изучения иностранного языка	Со 2-го по 11-ый класс изучается английский язык. При наличии 25 учащихся в классе осуществляется деление на 2 группы.
Платные услуги	«Художественная гимнастика», «Бальные танцы»
Творческие объединения	Школьный ученический совет ДОО «Романтики», ДОО «Лира», ДОО «Чайка»
Кружки	Юный программист, Основы музейной деятельности Музыка и мы, Немецкий язык для начинающих, Краеведение Экологическая система города, Квиллинг, Рисуем мир, За страницами учебника английского языка, Страноведение. Англоязычные страны, Биология растений, грибов, лишайников, животных, Химия вокруг нас, Экологический театр, Есть такая профессия - Родину защищать! Безопасное колесо, Юный спасатель, А, ну-ка, парни!, ЮИД, Шахматы, Агитбригада, Самбо, Настольный теннис, Футбол, Волейбол, Баскетбол
Секции	ОФП.

Доступность образования в лицее обеспечивается бесплатностью обучения, приемом детей на заявительной основе, реализацией учебного процесса в разных формах, использованием современных технологий.

2.2. Учебный план – важнейшая составляющая часть образовательной программы образовательного учреждения, раскрывающая специфику его деятельности в содержательном и процессуальном направлениях.

Учебный план ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год

1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 9-11 классов).

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее - ФГОС начального общего образования)

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для 5-8 классов)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологическим требованием к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».

- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла;
- общеобразовательная программа среднего общего образования с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла;

2. Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

Учебный план ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2018г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – не менее 33 учебных недель;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Лицей работает в режиме шестидневной учебной недели для 9-11 классов и пятидневной учебной недели для 1-8 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного химико-биологического обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Периоды аттестации: 2-9 классы – четверть, 10-11 классы - полугодие.

Во второй половине дня работают группы продленного дня (1- для начальной школы; 2 – для 5-6 кл.)

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в

нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Деление классов на две группы происходит (при наполняемости не менее 25 человек) на занятиях по учебным предметам:

Технология	5 – 8 кл.
Информатика и ИКТ	8 – 11 кл.
Иностранный язык (английский)	2 - 11 кл.
Физическая культура	10 – 11 кл.
Элективные курсы	9-11 кл.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014№253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего ,среднего общего образования (приказ Минобрнауки России (от 14.12.2009№729).

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательных программ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014№1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной деятельности.

Начальное общее образование
2.1. Годовой учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:						
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:						
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования.

Учебный план ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (1 час в неделю), использовано на изучение учебного предмета «Русский язык» для овладения навыками речевой деятельности.

Для решения поставленных задач и соблюдения принципа преемственности во всех начальных классах используется УМК «Школа России».

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со II класса в объеме 2-х часов в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности учащихся начальной школы учебный план ГБОУ лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга предполагает проведение значительной части уроков и занятий внеурочной деятельностью с активным использованием компьютерной и цифровой техники.

В учебный план V класса включен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) 1 час в неделю (всего за год 34 часа).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляют не менее 2904 часов и не более 3039 часов.

Индивидуализация обучения осуществляется через организацию внеурочной деятельности.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность начинается через час после урочной деятельности.

3. Основное общее образование

3.1 Годовой учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

Учебный план образовательной программы основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в V-VIII классах.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	102	68	238
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе (5-8 классы), при шестидневной учебной неделе (9 класс)		68	34	68	34	136	340
	Математика	34	34				68
	Химия					34	34
	Алгебра			34		34	68
	История и культура СПб			34	34	34	102
	Обществознание					34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе (5-8 классы), при шестидневной учебной неделе (9 класс)		986	1020	1088	1122	1224	5440
Внеурочная деятельность		170	170	170	136	170	646

3.2. Недельный учебный план основного общего образования основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	3	2	7
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
Естественнонаучные предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе (5-8 классы), при шестидневной учебной неделе (9 класс)		2	1	2	1	4	7
	Математика	1	1				2
	Химия					1	1
	Алгебра			1		1	2
	История и культура СПб			1	1	1	3
	Обществознание					1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	36	157
Внеурочная деятельность		5	5	5	4		19

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения,

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе 1 час отведен на учебный предмет «Математика», в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час - на учебный предмет «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»; в 6 классе - 1 час отведен на учебный предмет «Математика»; в 7 классе 1 час отведен на учебный предмет «Алгебра», 1 час – на учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга».

Программа по музыке и изобразительному искусству рассчитана на преподавание в 5-7 классах, высвободившиеся часы в 8 классе распределены следующим образом: 1 час отведен на учебный предмет «Геометрия», 1 час – «Русский язык»; в части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отведен на учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах и «История и культура Санкт-Петербурга» в 6 классе изучаются в рамках занятий внеурочной деятельности. Учебный предмет «Обществознание» в 5 классе изучается как модуль в рамках учебных предметов «История» и «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России».

Учебный предмет «Технология» представлен направлением «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Технический труд». В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» предусмотрено обязательное изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-9 классах реализуется как модуль в рамках учебного предмета «История» и в рамках занятий внеурочной деятельности в 7 классе по курсу «Личность в истории России».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.3 Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе	170	170	170	170	204	884
Русский язык	34	34		34	34	136
Математика	34	34				68
Алгебра			34		34	68
Геометрия				34		34
Химия			34	34		68
Природоведение	34					34
Биология		34	34	34		102
История и культура Санкт – Петербурга	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					102	102
Итого	170	170	170	170	204	884
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

3.4.Недельный учебный план основного общего образования основного общего образования

Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе	5	5	5	5	6	26
Русский язык	1	1		1	1	4
Математика	1	1				2
Алгебра			1		1	2
Геометрия				1		1
Химия			1	1		2
Природоведение	1					1
Биология		1	1	1		3
История и культура Санкт – Петербурга	1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Предпрофильная подготовка: элективные курсы					3	3
Итого	5	5	5	5	6	26
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

Учебный предмет «Математика» в 9-ых классах реализуется через учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия».

За счет регионального компонента в 9 классе по 1 часу в неделю добавляется на изучение учебных предметов «Алгебра» и «История и культура Санкт-Петербурга».

Из компонента образовательной организации в 9-ых классах добавляется 1 час на учебный предмет «Русский язык».

ОБЖ в 9 классе изучается как модуль в рамках учебных предметов «Биология», «Химия» и «Физика».

В рамках учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» - 1 час в неделю.

В 9 классе реализация элективных курсов проводится по модели внутришкольной предпрофильной подготовки.

Часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

В 9 классе вводятся элективные курсы, поддерживающие учебные предметы «Химия», «Биология», «Математика» и ориентированные на расширение и углубление знаний обучающихся по предметам естественнонаучного цикла.

В связи с тем, что лицей уже реализует естественнонаучное направление, в 9 классе не предусмотрен дополнительный час из регионального компонента для предпрофильной подготовки – информационной работы и профильной ориентации.

На основании Положения о промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах и графика проведения аттестационных работ проводится промежуточная аттестация.

4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план ГБОУ лицея №445 Курортного района Санкт-Петербурга для X-XI классов реализует углубленное изучение учебных предметов «Химия» и «Биология».

4.2 Годовой учебный план для X-XI классов

Учебные предметы		Количество часов за два года	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариативная часть	Русский язык	68	1	1
	Литература	204	3	3
	Иностранный язык (английский)	204	3	3
	Алгебра и начала анализа	136	2	2
	Геометрия	136	2	2
	История	136	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2
	Астрономия	34	0	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1
	Физическая культура	204	3	3
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	Информатика и ИКТ	68	1	1
	География	68	1	1
	Физика	136	2	2
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
	Химия	204	3	3
	Биология	204	3	3
	Региональный компонент			
	Русский язык	68	1	1
	История	68	1	1
	Компонент образовательной организации			
	Алгебра и начала анализа	68	1	1
	Физика	34	1	0
Элективные курсы	272	4	4	
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516	37	37

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004.

Часы регионального компонента распределены следующим образом:

- 1 час на изучение предмета «История»
- 1 час на изучение предмета «Русский язык».

Профильными являются учебные предметы «Химия», «Биология», на их изучение отводится по 3 часа в неделю.

С целью реализации образовательной программы лицея часы образовательной организации отводятся:

- в 10-11 классах 1 час на изучение учебного предмета «Математика» (Алгебра и начала анализа)», что обусловлено необходимостью математической поддержки естественнонаучной направленности программы;
- в 10 классе 1 час в неделю - на изучение учебного предмета «Физика», что обусловлено спецификой общеобразовательной программы среднего общего образования с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для преподавания элективных учебных предметов. Изучение элективных учебных предметов позволяет:

- расширить образовательное пространство;
- совершенствовать практические умения и навыки; удовлетворить познавательные интересы обучающихся.

2.3. Дополнительное образование

Во второй половине дня лицей реализует дополнительные образовательные программы, которые ориентированы на расширение и углубление знаний учащихся по предметам, развитие творческих способностей.

Дополнительное образование является логическим продолжением учебного процесса и позволяет учащимся свободно выбрать себе кружок или секцию в соответствии с их интересами, вовлечение в дополнительное образование повышает их общекультурный уровень, формирует инициативность, толерантность.

Проведенный опрос среди родителей и учащихся показал, что наиболее актуальными направленностями дополнительного образования являются:

- художественно-эстетическая;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная;
- эколого-биологическая;
- туристско-краеведческая.

2.4. Анализ работы воспитательной службы в 2018-2019 учебном году

ЦЕЛЬ воспитательной работы ГБОУ лицея № 445 в 2018-2019 учебном году: развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ:

- Продолжить формирование активной гражданской позиции через внедрение современных педагогических технологий.
- Развивать детское общественное движение и молодежное самоуправление в лицее.
- Осуществлять конструктивное партнерство лицея и семьи, как основной жизненной силы воспитания.
- Создавать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

- Активно использовать ресурсы ОДОД в организации и проведении внеклассных мероприятий.
- Шире использовать опыт воспитательной работы классных руководителей в проведении открытых внеклассных мероприятий в ОУ.
- Организовать работу по изучению истории и педагогических традиций школы через создание Педагогического музея школы № 445.

В воспитательную службу лицея входят заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, библиотекарь, 11 классных руководителей, 5 воспитателей ГПД, 14 педагогов дополнительного образования. Воспитательная служба организует работу с учащимися, их родителями, педагогами, социально-педагогическое сопровождение УВП.

В лицее всегда уделялось и уделяется большое внимание формированию гражданственности и патриотизма. Вся работа в этом направлении строится по программе «Я – гражданин России», разработанной в лицее.

В 2018-2019 учебном году в лицее проведено **более 50** мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, среди них

Мероприятие	Название мероприятия
Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Выставка детских рисунков «900 незабываемых» (5-7 классы) Уроки мужества в музее Финского залива (1. 5-7классы) «Кольцо. Блокада» Участие в траурном митинге, посвященном 75 годовщине освобождения Ленинграда от Блокады (6а) ЛМК «Война. Блокада. Дети.», встреча с ветеранами (5-11) Волонтерская акция «Вспомним всех поименно» (8-10 классы) Участие в акции «Подарок ветерану»
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Уроки Мужества, посвященные 23 февраля
Мероприятия, посвященные Дню Победы	10 мероприятий по отдельному плану
Мероприятия, посвященные Дню города Санкт-Петербурга	Конкурс презентаций «Люблю тебя, Петра творенье!» Викторина по истории Санкт-Петербурга в рамках уроков по истории и культуре СПб
Мероприятия, посвященные Дню принятия декларации о государственном суверенитете РФ (12 июня)	Презентация «Россия – от края до края» на базе ГОЛ
Мероприятия, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана (15 февраля)	Уроки мужества «Горячее сердце»
Мероприятия, посвященные Межд. Дню освобождения узников фашистских лагерей (11 апреля)	Уроки мужества Встреча с малолетними узниками фашистских лагерей 04.04.2019
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (22 июня)	Презентация ученических проектов «Моя семья в годы ВОВ» на базе ГОЛ Линейка Памяти. Участие в митинге
Мероприятия, посвященные	Уроки Памяти «Страницы блокадных дневников»

Дню памяти жертв блокады (8 сентября)	Участие в митинге
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека (1 октября)	День Милосердия ко Дню пожилых людей Кл. часы «Мы живем среди людей»
Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)	Урок «Сталинские репрессии» Классный час «Я мелодию рельсов разучил на кирке...»
Шефские концерты, встречи с ветеранами ВОВ и локальных военных конфликтов	Встреча с ветеранами ВОВ Сестрорецка, посв. Дню Победы Встреча-концерт с малолетними узниками фашистских лагерей Фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам»
Городские и районные праздники, фестивали, тематические конкурсы, викторины, способствующие воспитанию гражданственности и патриотизма	Районный и городской этапы конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Всероссийская акция «Бессмертный полк» Районный и городской этапы Всероссийской акции «Я — гражданин России»
Туристско-краеведческие походы и экспедиции по местам боевой славы	Квест-игра «Сестрорецкий рубеж» Туристические походы по Карельскому перешейку
Предметные пешеходные экскурсии по Санкт- Петербургу и пригородам	11 экскурсий
Укрепление военно- шефских связей с воинскими частями, проведение на базе воинских частей сборов и слетов	5-дневные сборы по НВП
Участие в военно- спортивной игре «Зарница»	Военно-спортивная игра «Зарница»
Проведение олимпиад, викторин, тематических конкурсов с военно- патриотической тематикой	Фестиваль дружбы «Шире круг» Фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам»
Деятельность военно- патриотических клубов и молодежных общественных объединений	Мероприятия ДОО «Лира», ДОО «Романтики», ДОО «Чайка»

Ежегодно учащиеся лица побеждают в конкурсах патриотической направленности. Этот учебный год – не исключение. Благодаря творческой работе педагога-организатора Л.И. Акинчиц лицей стал победителем районного и городского этапов конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Команда лица по итогам регионального финала Всероссийской акции «Я - гражданин России» стала победителем.

Ежегодно юноши лицея принимают участие в финале районного конкурса «А, ну-ка, парни!» В этом году лицей представлял учащийся 10 класса Матвеев Андрей. Андрей стал победителем конкурса в номинации «Самый артистичный».

Формирование активной гражданской позиции развивается в лицее и через изучение истории и традиций школы № 445. В мае 2018 года в лицее состоялась презентация новой книги воспоминаний о школе № 445. К этому дню было подготовлено открытие музея школы. В течение 2018-2019 учебного года проводилась работа уже внутри самого музея. Собрано много материалов о педагогах школы № 445, ее первом директоре А.С.Шаркове, школьных традициях и т. д. В рамках этой работы в начале учебного года была проведена экскурсия в Педагогический музей АППО Санкт-Петербурга. Увиденное на экскурсии в АППО послужило хорошим стимулом для работы в своем музее: оформлены новые стенды, в музейной комнате проводятся учебные и музейные занятия, встречи с интересными людьми, например, с автором книги «Спасенное поколение» Сапожниковым Л.В. В день открытых дверей для будущих 5-классников учащиеся лицея провели экскурсию по музею и познавательную игру.

Очень важно, чтобы школьный музей выполнял функцию просвещения, то есть это было бы не место хранения старых вещей, а это был бы образовательный центр.

В мае 2018 года команда учащихся лицея стала победителем Всероссийского конкурса РДШ в номинации «Создаем музей». А в декабре 2018 года в лицее торжественно был открыт Музей Финского залива. Работа по подготовке этого музея активно велась на протяжении второй четверти. С первых дней своего открытия активисты музейного движения Давыдова Екатерина, Поликарпова Юлия и активисты РДШ вели большую работу по привлечению учащихся к проблемам экологии Финского залива и его истории. Проводились экскурсии, тематические занятия для учащихся начальной школы, мастер-классы для педагогов.

Дмитрий Сергеевич Лихачёв, основатель Фонда культуры, когда-то сказал: «Краеведение – основа нравственного воспитания народа». Сегодня эта тема становится весьма актуальной, это хороший знак и залог того, что мы сохраним свою историческую память, и наши нравственные основы будут крепки как никогда.

В 2018 - 2019 учебном году *работа по поддержке социальных инициатив и достижений юных петербуржцев* велась по направлениям:

- Развитие добровольчества

В течение нескольких лет в лицее успешно работает добровольческая команда в количестве 20 человек. Основные направления деятельности: экологическое, профилактическое, гражданско-патриотическое, социальная помощь.

Куратором добровольческой команды являются специалисты ЦППМСП. Капитан добровольческой команды лицея Власов Иван (10а) принимал участие в заседаниях Клуба капитанов добровольческих команд ОО района, на которых решались рабочие вопросы, планировались добровольческие акции в школах.

Волонтеры лицея организовали и провели в течение года 12 акций, среди которых: «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Чистый город», «Весенняя неделя добра», «Старость в радость».

- Мероприятия по развитию детского общественного движения и молодежного самоуправления

В целях развития ученического самоуправления в лицее создан и работает **школьный ученический Совет**. При его непосредственном участии были организованы и проведены «Минута Славы» (ноябрь), День самоуправления (март), «Звездный час» (май), конкурсы на «Лучший ученический коллектив года» и «Самый новогодний

кабинет», школьные и районные благотворительные акции, новогодняя дискотека для старшекласников. Председатель школьного ученического совета Малай Иван (9б) принимала участие в работе Совета школьников Курортного района Санкт-Петербурга на базе СДДТ. Иван прошел обучение активистов школьного самоуправления в ДОЛ «Зеркальный» в ноябре 2018 года.

Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся. И от того, какую роль играет классный руководитель в организации и функционировании ученического самоуправления, зависит его успех. В прошедшем учебном году вновь ощущался недостаток поддержки классных руководителей работе ученического совета, школьная редколлегия работала не во всех классах. В новом учебном году классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе органов классного самоуправления и оказывать необходимую помощь и поддержку в работе школьному ученическому Совету.

В 2018-2019 учебном году в лицее получило свое дальнейшее развитие **Российское движение школьников**. Координатором РДШ в Курортном районе назначен СДДТ, в лицее эту работу курировал А.П. Поздняков. 16 учащихся 7-8 классов прошли обучение активистов РДШ в ДОЛ «Фрегат» в октябре 2018 года. Они и составляют ядро организации лицея.

В 2018 году лицей стал первичным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В декабре 2018 года активистами РДШ в лицее был открыт Музей Финского залива. Благодаря активной деятельности активистов РДШ наша первичная организация РДШ была признана лучшей в Курортном районе в 2018 году.

2.5 Работа творческих объединений

В 2018-2019 учебном году в ОУ работали 3 детских общественных объединения:

«Романтики» (руководитель Л.И. Акинчиц), «Лира» (руководитель В.М. Теплова), «Чайка» (руководитель А.П. Поздняков) общей наполняемостью 60 чел.,

ДОО «Романтики»

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Праздник «День знаний»	01.09.18
2.	Концерт ко Дню Учителя	октябрь
3.	Выступление агитбригады «Путешествие в страну Законию»	ноябрь
4.	Новогоднее шоу	декабрь
5.	Участие в районном митинге, посвященном Дню снятия блокады	январь
6.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	февраль
7.	Концерт «От всей души»	март
8.	Акция «Весенняя неделя добра»	апрель
9.	Вахта Памяти, посвященная Дню Победы	май

ДОО «ЛИРА»

№ п\п	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ
1	Классный час «Мой город-Санкт-Петербург»	сентябрь

2	Акция «Нет терроризму!», посвященная событиям в Беслане	сентябрь
3	Лицейский праздник «Люди 19 октября»	октябрь
4	Проведение конкурса «Вместе с мамой» для 5-7 классов	ноябрь
5	Новогодняя сказка для 5 классов «Подарок для Бабы Яги»	декабрь
6	Литературно-музыкальная композиция посвящённая Блокаде Ленинграда «Война. Блокада. Дети.»	январь
7	Урок мужества, посвященный Дню памяти малолетних узников фашистских лагерей	апрель
8	Оформление уголка боевой славы «Мы помним!»	апрель
9	Класный час «С днем рождения, любимый город!» (5-6 - е классы)	май

ДОО «Чайка»

№ п\п	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ
1	Мастер-класс в ЭКО-центре для учащихся 1 класса	сентябрь
2	Уборка парка музея-усадьбы И.Е. Репина «Пенаты»	октябрь
3	Оформление Музея Финского залива	ноябрь
4	Открытие Музея Финского залива	декабрь
5	Акция «Помоги зимующим птицам»	январь
6	Участие в первом форуме «Сочиния мечты»	февраль
7	Концерт «От всей души»	март
8	Второй СПб форум ДОО в ЛЕНЭКСПО	апрель
9	Региональный этап Всероссийской акции "Я - гражданин России"	май

2.6 Профориентационная работа с обучающимися

В ОУ реализуется Программа профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников ОУ.

Учащиеся 5-7 классов участвовали в течение года в школьных, районных конкурсах детского творчества разной тематики. Подростки пробуют себя в самых разных областях: трудовые и благотворительные акции, спортивные соревнования, фестивали и праздники, конкурсы ИЗО и ДТ.

Для получения данных о предпочтениях и склонностях учащихся в 9-х классах педагогом-психологом проведена Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся, в ходе которой учащиеся получили первые сведения о своей профессиональной направленности.

Кроме этого, школьный психолог:

- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;

- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся;
- оказывает помощь классным руководителям в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся.

Для обеспечения широкого диапазона вариативности профильного обучения используется широкий комплекс традиционных занятий на элективных курсах и различные формы и методы воспитательной работы.

Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса через проектную деятельность, участие в ежегодной н/п конференции «Шаг в науку», предметные недели, олимпиады разного уровня, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:

Классные руководители:

- организуют индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты;
- помогают обучающимся составлять собственный портфолио;
- оказывают помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- проводят родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;

В течение учебного года было организовано

- посещение учащимися 8-9 классов Педагогического музея АППО СПб 21.11.18, Дня открытых дверей в ГБОУ лицее № 120, экскурсии в музей стекла и музей воды,
 - встречи учащихся с выпускниками лицея — студентами вузов и средних профессиональных учебных заведений, например Встреча со специалистами Университета МВД, 27.11.18, с представителями Университета профсоюзов 15.01.19, встреча (24.11. 2018) с выпускником лицея №445 2001 года, Президентом федерации серфинга России Сергеем Расшиваевым. Он представил новый фильм «Прибой», автором и актером которого является.
- Традиционно учащиеся старших классов участвуют в районной Ярмарке профессий 25.10.18, Ярмарке учебных заведений 27.11.18. В прошедшем учебном году учащиеся 8-9 классов посетили Ярмарку профессий в Экспофоруме 30.11.18 и День абитуриента (10 класс-15 чел) 21.01

Воспитательная служба лицея помогает в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время. В летний период в организациях Зеленогорска работало 6 обучающихся лицея.

2.7 Проектная деятельность

Результаты своей проектной и исследовательской работы в течение учебного года они представляют на традиционной н/п конференции. В этом году она приняла статус районной конференции. В конференции приняли участие 20 учащихся.

В 2018-2019 учебном году четвертый раз в Курортном районе проводился фестиваль «Профи- 2018/2019». В школьном этапе приняли участие 8-9 классы. На районном этапе победителями стали Варбан Екатерина и Смирнова Ольга (9а) в номинации «Эссе «Профессия, о которой я мечтаю».

16 февраля 2019 года в лицее состоялся первый школьный форум «Сочиняй мечты» для учащихся 9-11 классов (107 чел). Организаторами форума стали житель Зеленогорска Чмутов Евгений Александрович, полуфиналист Всероссийского конкурса управленцев «Лидеры России» и его молодая, инициативная команда. Цель форума «Сочиняй мечты» - помочь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении и будущем трудоустройстве, продемонстрировать примеры успешных выпускников, руководителей, государственных служащих. Насыщенная программа ожидала в этот день учащихся: лекции, мастер-классы, творческие выступления, реальные истории успеха, обмен опытом. Организаторы форума «Сочиняй мечты» постарались так организовать его

работу, чтобы у его участников была возможность получить максимум информации в течение одного дня. Надеемся, что фестиваль «Сочиняй мечты!» станет традиционным.

2.8 Работа с родителями:

Работа школьного родительского клуба «Контакт» - 4 занятия (60 чел)

Общешкольные родительские собрания — 4 (689 чел)

Районное собрание «Воспитание успешной личности» (2 чел) 19.04.19

Городское родительское собрание «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой среде» (1 чел) 20.09.2018

Всероссийская н/п конференция « Воспитание семейных ценностей: партнерства семье, школы и общества» в АППО (1 чел) 10.04-30.04.2019

Заседание Совета родителей 21.09.2018, 29.11. 2018, 14.03.2019, 13.05.2019

Единый информационный день по вопросам безопасности учащихся
17.11.18, 13.10.18, 17.05.19

Психолого-педагогические консультации педагога-психолога с родителями
«Телефон доверия» в течение года по средам – 51 чел.

2.9. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В лицее функционирует служба психолого-педагогического сопровождения: социальный педагог, педагог-психолог и учитель-логопед (на условиях сетевого взаимодействия с ЦПМСС Курортного района).

Социальный педагог:

- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся, их микросреду и условия жизни;
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
- содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся.

Педагог-психолог:

- участвует в создании развивающей, психологически комфортной среды;
- проводит обследования с целью контроля за ходом развития обучающихся, выявляет нуждающихся в психологической помощи;
- проводит необходимые психолого-педагогические измерения, обработку результатов, подготовку психологических заключений и рекомендаций;
- ведет консультационную работу;
- оказывает помощь семье в создании положительного микроклимата.

Учитель-логопед:

- участвует в создании развивающей среды;
- проводит обследования с целью контроля за ходом развития обучающихся, выявляет нуждающихся в логопедической помощи;
- проводит занятия с младшими школьниками с целью преодоления учебных затруднений;

- проводит необходимые измерения, обработку результатов, подготовку заключений и рекомендаций;
- ведет консультационную работу.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности образовательного учреждения. Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, а также нормативных правовых материалов, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся и эффективности деятельности образовательного учреждения.

Целями внутришкольной системы оценивания качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в лицее;
- выявление и развитие одаренности обучающихся как важнейшего механизма управления качеством образования.

В соответствии с поставленными целями определены следующие задачи:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ лицея с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования – обеспечение ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

Процедуры системы оценки качества образования:

- лицензирование – определяет соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным стандартам;
- государственная аккредитация – процедура признания государственного статуса образовательного учреждения;
- государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- государственная итоговая аттестация выпускников – устанавливает уровень подготовки выпускников образовательного учреждения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандартов на ступенях основного и среднего образования (ежегодно);
- всероссийские и региональные проверочные работы;
- аттестация педагогов образовательного учреждения – определяет уровень соответствия педагогических работников должностным требованиям и квалификационным категориям;
- общественная экспертиза качества образования – проводится силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций через систему конкурсов (постоянно);
- профессиональные конкурсы (ежегодно);
- система внутришкольного контроля:
 - мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (постоянно);
 - анализ творческих достижений обучающихся (постоянно).

Управление качеством образования также осуществляется на основе использования технологий портфолио педагогических работников, анализа результатов профессиональной деятельности в АИСУ «ПараГраф», диагностических тестов в электронных обучающих средствах ПМК «Школьный наставник», проведения всероссийских проверочных работ, во время проведения аттестационных процедур, открытых уроков и занятий для родителей.

Итоги внутришкольной оценки качества образования и события школьной жизни освещаются на официальном Интернет-сайте лицея. Сайт служит средством информационного обмена участников образовательного процесса, на нем размещаются Публичный доклад директора лицея, аналитические материалы о деятельности и достижениях образовательного учреждения.

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Таким образом, внутришкольная система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности лицея.

2.11 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогические технологии, используемые учителями лицея, направлены на успешное освоение образовательных программ и реализацию стратегии развивающего, личностно-ориентированного обучения.

Особенностями используемых технологий является ориентация на формирование у обучающихся:

- самостоятельности и культуры мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- потребности в профессиональной ориентации.

В качестве ведущих технологий учителями лицея используются:

- развивающее обучение
- проблемное обучение

- разноуровневое обучение
- исследовательские методы обучения
- проектные методы обучения
- технология «дебаты»
- технология развития «критического мышления»
- технология использования в обучении игровых методов
- информационно-коммуникационные технологии
- здоровьесберегающие технологии
- система инновационной оценки «портфолио»
- консультации
- семинары
- творческие мастерские
- экскурсионные занятия на базе музеев, библиотек и др.

При выборе технологии педагоги руководствуются:

- уровнем познавательных интересов и возможностей обучающихся;
- возможностями предмета и выбранной учебной программы;
- уровнем учебно-методического обеспечения лица;
- творческой индивидуальностью педагога, реализующего программу;
- соответствием технологий возрастным, психологическим особенностям обучающихся, что выражается в использовании на данной ступени обучения активных форм обучения с целью развития познавательных интересов, стремления быть успешным, увиденным и отмеченным;
- способностью к дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с целью ориентации на успех каждого обучающегося;
- применением технологий, позволяющих видеть и сопровождать в образовательном процессе каждого обучающегося с учетом его индивидуальности;
- преемственностью в обучении между начальным, основным и средним общим образованием, лицеем и профессиональным образованием.

2.12 Внеурочная работа

Одной из главных новаций введения федеральных государственных образовательных стандартов стала организация внеурочной работы. Внеурочная деятельность — комплекс видов активности (кроме обучения), реализация которых способствует успешному освоению обучающимися основной образовательной программы и позволяет гарантировать достижение ряда задач, к числу которых относятся следующие:

- оптимизация учебной нагрузки;
- улучшение условий для всестороннего, комплексного развития обучающихся в лицее;
- подготовка обучающихся к решению повседневных жизненных задач;
- создание дополнительной базы знаний, необходимой для профессиональной и творческой самореализации.

Ежегодно в лицее проводятся олимпиады, предметные недели и научно-исследовательские конференции. Также во внеурочной деятельности учителями лицея активно используются конкурсы, выставки, дискуссии, КВНы, экскурсии, проектная деятельность и др.

В результате проводимой целенаправленной работы учитель выходит на новый профессиональный уровень, а взаимодействие в системе учитель-ученик дает более эффективный результат обучения, формирует и развивает личность. И кроме того участие

во внеурочной работе создает ситуацию успеха для слабоуспевающих обучающихся, что является важнейшим стимулом для повышения качества образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы лицея – смешанный.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий в 9.00.

В I-VIII классах - пятидневная учебная неделя.

В IX – XI классах – шестидневная учебная неделя.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в лицее начинается 01.09.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся первой ступени общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 5-дневной учебной неделе в первом классе – 21 час, во 2-4 классах -23 часа.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся второй ступени общего образования соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной неделе:

- в V классе – 32 часа;
- в VI классе – 33 часа;
- в VII классе – 35 часов;
- в VIII классе – 36 часов;
- в IX классе - 36 часов.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся X-XI классов соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной неделе 37 часов. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике лицея предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Во II-XI классах продолжительность урока – 45 минут.

Расписание звонков:

9.00 – 9.45

10.00 – 10.45

11.00 – 11.45
12.00 – 12.45
13.05 – 13.50
14.05 – 14.50
15.00 – 15.45

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 4 урока перемена 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Образовательное учреждение имеет 26 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, библиотеку с читальным залом, оснащенную комплектом электронных образовательных ресурсов, столовую, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача).

Материально-техническая база ОУ обеспечивает реализацию общеобразовательных программ повышенного уровня. Предметные кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями для подготовки экспериментов. Для реализации учебных программ по иностранному языку имеется 2 учебных кабинета, оснащённые всеми необходимыми техническими средствами обучения. В образовательном учреждении оборудованы 2 компьютерных класса. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные доски. Состав периферийного оборудования включает в себя принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, документ-камеры.

Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой:

Персональные компьютеры - 59 шт.

Ноутбуки – 5 шт.

Ксероксы, МФУ, принтеры - 20 шт.

Мультимедиа проекторы – 16 шт.

Документ-камеры – 6 шт.

Интерактивные доски -15 шт.

3.3. IT- инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство лицея – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

технические, программные, телекоммуникационные средства;

локальную сеть лицея;

сайт образовательного учреждения <http://school445spb.ru/>

В лицее 26 учебных кабинетов, читальный зал библиотеки и 9 административных кабинетов соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

16 учебных кабинетов и лекционный зал оснащены интерактивными средствами обучения. В административной сети 9 компьютеров. В лицее ведется электронный документооборот, АИСУ «ПараГраф-Движение», АИСУ «Кадры», база данных Метрополитена, база данных по профилактике правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания, «Классный журнал», АИС «Государственный заказ». Все родители имеют возможность ежедневно узнавать успеваемость и домашнее задание на портале «Петербургское образование» в сервисе «Электронный дневник».

Основу технической инфраструктуры ЕИС лицея составляет: Интернет по выделенной линии со скоростью 100 Мбит/с.

Информатизация осуществляется за счет Интернет-технологий: on-lain тестирования и олимпиад, web-проектирования, компьютерной диагностики и коррекции знаний в ПМК серии «Школьный наставник» и ПК «Знак», виртуальных лабораторий для моделирования экспериментов по физике, химии и биологии, применения мультимедиа ресурсов.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Уроки физической культуры проводятся в оборудованном спортивном зале площадью 120,8 кв. м. На территории лицея имеется 2 спортивных площадки с искусственным покрытием.

Укрепление здоровья и физическое развитие детей обеспечивается физкультминутками, динамическими паузами и организацией занятий спортом на переменах, включением в учебную программу игровых видов спорта.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для занятий на базе лицея выделено 4 помещения. Для проведения общешкольных мероприятий, праздников имеется актовый зал. Во второй половине дня работают кружки различной направленности. Имеется школьный спортивный клуб для занятий самбо и дзю-до.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В каникулярное время на базе лицея работает оздоровительный лагерь «Солнечная долина», в котором за одну смену отдохнуло 100 учащихся 1-4-х классов. В режим дня лагеря ежедневно включались спортивные часы, кружковые занятия, экскурсии. Проводились однодневные походы, культпоходы в кинотеатр и летний театр.

3.7. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

3.7.1. Лицей оборудован КТС (кнопкой тревожной сигнализации) и РКТС (переносной кнопкой тревожной сигнализации), пожарной сигнализацией. Охрану в дневное время обеспечивают 1 охранник ООО ЧОП «Безопасность», в ночное время лицей охраняется сторожами. По периметру здания и на всех этажах имеется видеонаблюдение. Вход в лицей дополнительно оборудован запирающимся тамбуром. Имеется домофон. Проход в здание осуществляется только по документам, подтверждающим личность. В течение учебного дня выход учащихся из лицея запрещен. Ученик может покинуть здание лицея до окончания уроков только при наличии разрешительного документа или в сопровождении родителей, законных представителей, работников лицея.

3.7.2. Горячим питанием школьников обеспечивает сырьевая столовая. Обеденный зал оборудован на 90 человек. Имеется буфет.

3.7.3. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает детская поликлиника №68 Городской больницы №40 (по договору). Прием ведут врач-педиатр и медицинская сестра. Кабинет врача и процедурная обеспечены необходимым оборудованием и медикаментами.

3.9. Кадровый состав

3.9.1. Педагогический коллектив лицея насчитывает 31 человек.

Основными чертами педагогического коллектива являются: стабильность и качество. Средний возраст педагогов – 54 года.

Образование

	Количество	Процент
--	------------	---------

Высшее образование	28	90,3
Среднее специальное	3	9,7

Педагогический стаж

	Количество	Процент
До 2 лет	1	3,22
От 2 до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	3	9,68
От 10 до 20 лет	7	22,6
Свыше 20 лет	20	64,5

Квалификационные категории

	Количество	Процент
Высшая	19	61,3
Первая	6	19,6
Без категории	6	19,3

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 11 педагогов:

Т. А. Гурашкина – заместитель директора по воспитательной работе
Г. М. Лапанина – учитель истории
А. И. Богданов – учитель математики
О. И. Иванова – учитель математики
Г. А. Калинина – учитель черчения и ИЗО
С. Л. Корижина – учитель русского языка и литературы
Т. Ю. Моргунова – учитель математики
О. К. Сысоева – учитель русского языка и литературы
Н. И. Чмутова – учитель русского языка и литературы
Н. А. Юн – учитель истории и обществознания
О. В. Хейнонен – учитель английского язык

Нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 педагог
учитель русского языка и литературы Корижина Светлана Леонидовна

Почётными грамотами Министерства образования и науки награждены 3 человека:

О. И. Иванова - учитель математики
О. В. Хейнонен – учитель английского языка
Л. И. Акинчиц – педагог-организатор

3.9.2. Система повышения квалификации

С целью планомерного повышения квалификации педагогов, работающих в условиях инновационной школы, была создана внутришкольная система повышения квалификации, призванная обеспечить непрерывное совершенствования профессиональной квалификации учителей посредством:

- направления на курсы повышения квалификации (РГПУ, АППО, РЦОКО, СПБЦИТТ, НМЦ и др.);
- участием в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах;
- методической работы на базе методических объединений.

В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия И.О.	ООДО и повышения квалификации (сокращенное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
1	Акинчиц Л.И.	ООО "Институт новых технологий в образовании"	Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	108	01.01.2019
2	Алексеева А.В.	ООО "Мультиурок"	Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка	72	29.11.2018
		ИМЦ Курортного района	Традиции и инновации современного образования. Модуль: Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений и зависимого поведения несовершеннолетних	24	29.03.2019
3	Гурашкина Т.А.	АНО ДПО "Учебный центр "Перспектива"	Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций	40	19.10.2018
		СПБАППО	Педагогика музейной деятельности	144	27.12.2018
		СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по ГО и ЧС"	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	24	28.02.2019
		ИМЦ Курортного района	Традиции и инновации современного образования. Модуль: Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений и зависимого поведения несовершеннолетних	24	29.03.2019
4	Давыдова А.В.	ЧОУ ДПО "Гармония"	Комплексная подготовка детей начальной школы. Интеллектуальный тренинг на основе -эйдо, -рацио, мнемотехники в контексте ФГОС	72	03.11.2018
		ООО "Инфоурок"	Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	30.01.2019
		ООО "Инфоурок"	Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)	72	20.02.2019
5	Иванова О.И.	АНО ДПО "Инновационный ОЦ ПК и ПП "Мой университет"	Повышение квалификации методистов организации дополнительного образования детей: Эффективная реализация дополнительного образования	108	07.01.2019
		ИМЦ Курортного района	Традиции и инновации современного образования. Модуль: Современные образовательные технологии на уроках математики как средство повышения эффективности обучения	16	04.02.2019
		АНО ДПО "Инновационный ОЦ ПК и ПП "Мой университет"	ФГОС: внеурочная деятельность	36	14.07.2019

		ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС	36	06.08.2019
		ЧОУ ДПО "Гармония"	Комплексная подготовка детей начальной школы. Интеллектуальный тренинг на основе -эйдс, -рацио, мнемотехники в контексте ФГОС	72	03.11.2018
6	Козлова В.В.	ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	09.01.2019
7	Кривошей И.С.	СПБАППО	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия)	144	26.12.2018
8	Лапанина Г.М.	ИМЦ Курортного района	Традиции и инновации современного образования. Модуль: Современные образовательные технологии на уроках обществознания как средство повышения эффективности обучения	16	06.02.2019
9	Моргунова Т.Ю.	АНО ДПО "Инновационный ОЦ ПК и ПП "Мой университет"	ФГОС: внеурочная деятельность	36	14.07.2019
		ООО "Институт новых технологий в образовании"	Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	108	01.01.2019
10	Сапелкина Г.Д.	СПб ГКУ ДПО "Учебно- методический центр по ГО и ЧС"	Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	24	30.05.2019
11	Тылик З.Н.	ООО "Институт новых технологий в образовании"	Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	108	01.01.2019
12	Хоменок П.В.	СПБАППО	Технология профилактики аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	108	26.04.2019
13	Чмутова Н.И.	ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	Особенности подготовки современного школьника к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	36	30.12.2018
		АНО ДПО "Учебный центр "Перспектива"	Обеспечение условий доступности объектов услуг в сферах жизнедеятельности маломобильных групп населения	24	29.10.2018
		АНО ДПО "Балтийский центр международного образования"	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе	24	08.02.2019
		ООО "Институт новых технологий в образовании"	Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	108	01.01.2019
14	Шмырева А.Н.	СПб ГКУ ДПО "Учебно- методический центр по ГО и ЧС"	Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях.	24	07.03.2019

15	Юн Н.А.	СПБАППО	Технология профилактики аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	108	26.04.2019
		ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по обществознанию	80	29.12.2018

3.10. Средняя наполняемость классов

На 05.09.2017 г. в лицее обучалось 272 человека. Общее количество классов - 10, из них:

начальная школа – 1 класс, 29 обучающихся;

основная школа - 7 классов, 191 обучающийся;

средняя школа – 2 класса, 52 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 27,2 человека.

3.11. Обеспечение транспортной доступности.

Лицей расположен в центре города Зеленогорска. Рядом находятся остановки общественного транспорта. При подходе к лицей имеются оборудованные пешеходные переходы. Для родителей имеется возможность подъезда личного автотранспорта.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Предметы	Количество сдававших	Средний балл лицея	Средний балл по РФ
Русский язык	22	67,45	69,5
Математика (базовая)	15	4	4,1
Математика (профиль)	7	46,14	56,5
Информатика и ИКТ	1	75	62,4
Обществознание	4	52,8	54,9
Физика	3	57,7	54,4
Литература	1	66	63,4
Биология	7	44	52,2
Химия	5	44,6	56,7
География	1	27	57,2
Английский язык	5	54,2	73,8

2 выпускника - Кондачков Егор и Яловая Юлия награждены медалью "За особые успехи в учении".

Лучшие результаты ЕГЭ:

Русский язык:

Кондачков Егор – 91 балл

Посьмашный Ярослав – 91 балл

Химия:

Посьмашный Ярослав – 92 балла

4.2 .Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Всего обучающихся на конец учебного года – 56.

Сдавали ОГЭ – 56 человек.

Получили аттестаты – 56 человек.

9а

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Алгебра	30	8	14	8	-	4
Геометрия	30	9	5	16	-	3,77
Математика	30	8	13	9	-	3,97
Русский язык	30	20	6	4	-	4,53
Информатика и ИКТ	9	2	5	2	-	4
Биология	4	1	2	1	-	4
Обществознание	25	2	15	8	-	3,76
Английский язык	7	5	2	0	-	4,71
Химия	8	7	0	1	-	4,75
Физика	1	0	0	1	-	3
География	6	2	1	3		3,83

9б

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Алгебра	26	1	11	14	-	3,5
Геометрия	26	0	6	17	3	3,12
Математика	26	0	12	14	-	3,46
Русский язык	26	7	13	6	-	4,04
Информатика и ИКТ	7	1	2	4	-	3,57
Биология	16	1	11	4	-	3,81
Обществознание	14	0	6	8	-	3,43
Английский язык	1	1	0	0	-	5
Химия	9	3	6	0	-	4,33
География	5	0	2	3	-	3,4

Окончили 9 класс с отличием – 9а класс: Варбан Екатерина, Васильева Анастасия, Веремей Вероника, Никитина Мария, Смирнова Ольга, Тарасова Олеся;

9б класс: Колмыкова Анна, Мироян Виктория, Симонова Мария

4. 3. Результаты обучения по учебным коллективам

Класс	Количество обучающихся	СБ	На 5		На 4-5		На 3-5		Неуспевающие
			Кол-во	%	Кол-во	% качества знаний	Кол-во	% успеваемости	
5а	31	4,45	4	12,9	20	64,5	31	100	Нет
6а	26	4,26	2	7,69	15	57,69	26	100	Нет
7а	24	4,29	2	8,33	13	54,17	23	95,83	Александров
7б	21	3,98	1	4,76	4	19,05	21	100	Нет
8а	30	4,04	3	10	14	46,67	29	96,67	Масловский
9а	30	4,21	6	20	14	46,7	30	100	Нет
9б	26	4,01	3	11,5	9	34,6	26	100	Нет
Итого 5-9 классы	188	4,18	21	11,17	89	47,3	186	98,94	2
10	29	4,1	3	10,34	10	34,48	27	93,1	Борзина Григорьев
11	22	4,2	2	9,09	8	36,36	22	100	Нет
Итого 10-11 классы	51	4,15	5	9,8	18	35,3	49	96,08	2
Всего по школе	239	4,2	26	10,9	107	44,8	235	98,33	4

Обучающиеся лица демонстрируют достаточно высокие результаты качества знаний.

Система поддержки одаренных детей

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив лица продолжил работу над созданием творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержки и сопровождения одаренных детей.

Обучающиеся нашего лица принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня и добились хороших результатов.

4.4 Итоги районного тура Всероссийской олимпиады школьников

Победители

Волкова Надежда 10а – русский язык (учитель Корижина С.Л.)

Варбан Екатерина 9а – литература (учитель Корижина С.Л.)

обществознание (учитель Лапанина Г.М.)

Смирнова Ольга 9а – химия

Разыгрин Лев 6а – технология (учитель Калинина Г.А.)

Матвеева Ольга 8а – ОБЖ (учитель Шмырева А.Н.)

Фокин Иван 7б – физическая культура (учитель Тылик З.Н.)

Призеры

Варбан Екатерина 9а – русский язык (учитель Корижина С.Л.)

английский язык (учитель Хейнонен О.В.)

Соколов Андрей 11а- биология (учитель Хоменок П.В.)

Ботева Виктория 7б – ИКТ (учитель Зорина Е.М.)

Масюта Кристина 7б – физическая культура (учитель Тылик З.Н.)

Ботева Виктория 7б - физическая культура (учитель Тылик З.Н.)

4.4.1. Конкурсы, фестивали, акции

Участие лица в конкурсах различного уровня в 2018-2019 учебном году представляется в ежегодном реестре. Среди них

Районный уровень	
Конкурс "Здоровье в твоих руках" Педагог Козлова В.В.	Грамота Ульянова Елизавета, 1-а за 1 место
Конкурс "Профи - 208/2019" Педагог Гурашкина Т.А.	Грамота Смирнова Ольга, Варбан Екатерина 9-а 1 место
Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества "Дорога и мы"	Виленчик Тимофей- диплом 1 степени, Гринберг Марк- диплом 2 степени
Спортивный праздник "В здоровом теле - здоровый дух"	Грамота команде лица 2 место
Конкурс "Россия: прошлое, настоящее, будущее" Педагог Калинина Г.А.	Фадеев Виталий, 7-а 1 место
Конкурс "Безопасность глазами детей" Педагог Ломакина И.Н.	Диплом Васильева Анастасия, 9-а класс 1 место
Конкурс "Здоровье в моих руках" Педагог Гринева Е.В.	Жукова Виктория, 8-а 1 место
Районный смотр-конкурс на лучшую организацию РДШ	1 место
Конкурс "Скажи экстремизму нет!"	Грамота Васильева Мария, 10-а класс 2 место
Районный этап городского конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия" Педагог: Акинчиц Л.И.	Команда лица призер
Военно-спортивная игра «Зарница»	Команда лица 3 место
Городской уровень	
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений Педагог: Корижина С.Л., Сысоева О.К.	Победители Кондачков Егор, Варбан Екатерина

	2 грамоты
Олимпиады "Россия и Беларусь" Педагог: Корижина С.Л.	Варбан Екатерина, 9-а Победитель отборочного этапа
Региональный конкурс эссе "Вода вокруг меня" Педагог: Поздняков А.П	Поликарпова Виктория , 7а , Разыгрин Лев 6а победители
Региональный конкурс по книгам для чтения Педагог: Хейнонен О.В.	Команда лицея 2 место
Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	диплом 1 место
Городской конкурс лидеров ДОО «Как вести за собой»	диплом 3 степени
Региональный конкурс-смотр на лучшую дружину юных пожарных Санкт-Петербурга	Команда ДЮП 3 место в конкурсе «Приветствие»
Международный уровень	
Международный игровой конкурс по английскому языку Педагог: Хейнонен О.В.	Варбан Екатерина, 9-а класс 1 место
XXIII Международный фестиваль экологических фильмов «Зелёный взгляд».	дипломы за верность экологической теме на фестивале
Международный молодежный эколого-просветительский проект «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	Диплом победителя

4.5 Достижения педагогов в 2018-2019

№	Конкурс	Организатор	Участник	Результат
1	За вклад в патриотическое воспитание	ЗАКС СПб	Гурашкина Т.А.	Благодарственное письмо
2	За работу с учащимися в сфере безопасного дорожного движения	ЗАКС СПб	Акинчиц Л.И.	Благодарственное письмо
3	За выступление на городском семинаре «Непрерывное образование в контексте взаимодействия детского сада и школы»	АППО	Козлова В.В.	Благодарность Сертификат
4	Городской конкурс	АППО	Гурашкина Т.А.	Диплом призера

	инновационных музейных технологий			
5	За поддержку экологического фестиваля зимующих птиц	ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий СПб»	Гурашкина Т.А.	Благодарность
6	За подготовку участника конкурса "А ну-ка, парни!"	ОО и МП Курортного района СПб	Акинчиц Л.И.	Благодарственное письмо
7	За проведение мастер-класса в музее-усадьбе И.Е. Репина	Музей-усадьба И.Е. Репина «Пенаты»	Поздняков А.П.	Благодарственное письмо
8	Районная н/п конференция «Шаг в науку»	ИМЦ Курортного района СПб	Хоменок П.В. Гурашкина Т.А. Поздняков А.П. Клепиков В.В. Хейнонен О.В. Калинина Г.А. Юн Н.А.	Благодарность за подготовку победителя н/п к
9	За результативную работу по подготовке победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч. году	Администрация Курортного района СПб	Архипова М.В.	Благодарственное письмо

Приведенные данные свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по овладению достижениями психолого-педагогической науки, внедрением инновационных технологий и методов, постоянным самообразованием.

5. Финансово-экономическая деятельность (2018 год)

ОУ функционирует в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности, что позволяет обеспечивать эффективное использование бюджетных средств, направляемых на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг и развитие.

№ п/п	Показатели	Значение (в руб.)
1	Субсидии на выполнение государственного задания (на 2019г.)	38 179 600,00
	Субсидии на иные цели	1 406 500,00
2	Приносящая доход деятельность	270 000,56
3	Фонд оплаты труда учреждения (всего) в том числе:	29 975 200,00

3.1	Заработная плата	23 022 400,00
3.2	Начисления на выплаты по оплате труда	6 952 800,00
4	Коммунальные услуги	2 982 900,00
5	Услуги связи	79 400,00
6	Транспортные услуги	24 800,00
7	Услуги по содержанию имущества	953 800,00
8	Прочие работы, услуги	2 752 700,00
9	Увеличение стоимости основных средств	1 315 800,00
10	Увеличение стоимости материальных запасов	95 000,00

6.Заключение. Перспективы и планы развития

В связи с получением в 2009 году статуса лицея, реализующей программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по предметам естественно-научного цикла, стратегическим направлением развития образовательного учреждения является создание эффективного научного образовательного пространства. Это предполагает проектирование и создание внутришкольного химико-биологического образовательного кластера, обеспечивающего интеграцию и структурирование внутришкольных взаимодействий между общим и дополнительным образованием, урочной и внеурочной деятельностью для организации эффективной профориентационной работы в области развития современных биотехнологий, медицины, экологии.

Развитию образовательного пространства будет способствовать сетевое расширение сотрудничества с образовательными учреждениями и другими заинтересованными в сотрудничестве учреждениями. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной образовательной среды лицея также будет развиваться и станет основой, на которой и сформируется современное образовательное пространство с ориентацией на неповторимую индивидуальность каждого учащегося. Комфорт и успех – основные приоритеты образовательного пространства ОУ.