Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445
Курортного района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО Председатель МО _____ Т.А. Гурашкина Протокол от	РЕКОМЕНДОВАНО Педагогическим советом ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга Протокол от	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга _____М.В. Архипова Приказ от

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Развитие творческих и познавательных способностей у обучающихся»

для 5-9 классов

Срок реализации программы 1 год

Ф.И.О. учителя Корижина С.Л., Сысоева О.К., Ишанина К.М., Моргунова Т.Ю.

Санкт-Петербург
2022

Программа внеурочной деятельности «Развитие творческих и познавательных способностей у обучающихся» рассчитана для занятий в 5-9 классах.

Пояснительная записка

Приоритетным направлением лицея является реализация познавательного и творческого потенциала обучающихся. Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Программа «Развитие познавательных и творческих способностей у обучающихся» составлена с ориентацией на актуальность задач обеспечения развития универсальных учебных действий коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных; с учетом возрастных особенностей учащихся. Занятия по данной программе разработаны для учащихся 5-9 классов и рассчитаны на 1час в неделю (34 часа в год).

Формы организации работы: соревнования, творческие работы, мозговой штурм, круглый стол, тренинг, проекты, деловые игры.

Целью программы «Развитие познавательных и творческих способностей у обучающихся» является создание условий для развития познавательного и творческого мышления.

Основные задачи:

- Способствовать развитию познавательных процессов: мышление, восприятие, внимание, память, воображение;
- формировать собственный стиль мышления;
- создать условия для освоения приемов творчества и методов решения творческих задач.

Все упражнения и задания предлагаемого курса предназначены для развития следующих творческих и мыслительных способностей:

Беглость — это способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов и др.

Гибкость - это способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрений

Оригинальность - это способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения

Способность к детальной разработке - это способность расширять, развивать, преукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Обучающиеся научатся:

Познавательные УУД

- выделять главную мысль в суждении,
- формулировать выводы,
- опираться в своей творческой деятельности на собственную точку зрения и
- ощущать ее важность,
- избегать шаблонного мышления,
- умению рассматривать объекты с разных сторон с активизацией логического и
- творческого мышления,
- осознанию разницы между стандартным и нестандартным мышлением,
- устанавливать причинно-следственные связи, строить умозаключения.

Коммуникативные УУД

- сотрудничать,
- принимать позицию собеседника,
- безоценочному обсуждению результатов творческой деятельности,
- предлагать альтернативное решение в проблемной ситуации,
- определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.

Личностные УУД

- формированию способности к саморазвитию,
- ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, умению опираться в своей творческой деятельности на свое мнение в отношении
- окружающих людей, самого себя.

Регулятивные УУД

- организации своей творческой деятельности,
- планированию результата деятельности,
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать
- конечный результат,
- саморегуляции (мобилизация сил к преодолению критического задания.

Учебный план

Название раздела	Количество часов
5 класс	
Развиваем интеллектуальные и креативные умения.	34 часа
I. Творческое воображение	17 часов
II Наблюдательность и любознательность	16 часов
Подведение итогов	1 час
6 класс	
Учимся мыслить творчески.	34 часа
I. Развиваем творческие идеи	17 часов
II Методы творчества	16 часов
Подведение итогов	1 час
7 класс	
Методы решения творческих задач	34 часа
I. Развиваем логическое и креативное мышление	17 часов
II. Решения задач методом разрешения противоречий	16 часов

Подведение итогов	1 час
8 класс	
I. Логическая и творческая деятельность	17 часов
II. Фантазируй и твори	16 часов
Подведение итогов	1 час
9 класс	
Творчество, как особый вид деятельности	34 часа
I. Креативные профессии	17 часов
II. Творческая самореализация	16 часов
Подведение итогов	1час

Тематическое планирование

5 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Понятие интеллекта и креативности.	1
2.	Дар и талант. Практические задания.	1
3.	Креативное мышление.	1
4.	Обобщение и ограничение понятий. Интеллектуальная разминка «Новое применение ненужных вещей».	1
5.	Понятие. Обобщение понятий. Практические задания, развивающие игры.	1
6.	Обобщение и ограничение понятий. Развивающие игры	1
7.	Развитие познавательных процессов.	1
8.	Выделение существенных признаков.	1
9.	Творческая разминка «Полезные и вредные советы».	1
10.	Что такое признак. Выделение существенных признаков. Практические задания, развивающие игры.	1
11.	Творчество и фантастика. Что такое фантастика. Фантастика в литературных произведениях.	1
12.	Изобретательские приемы. Виды творчества.	1
13.	Учимся задавать и отвечать на вопросы. Приемы работы в группе: метод контрольных вопросов. Практические задания.	1
14.	Учимся вести диалог. Умение вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них.	1
15.	Творческая разминка «Покорители вершин». Практические задания, развивающие игры.	1
16.	Творчество. Методы решения творческих задач. Что такое творчество.	1
17.	Секреты и методы творчества. Практические задания, развивающие игры.	1
18.	Воображение. Что такое воображение. Практические задания, развивающие игры.	1
19.	Виды воображения. Практические задания.	1
20.	Логические цепочки. Сравнения понятий.	1
21.	Тренинг внимания, памяти.	1
22.	Мы наблюдатели. Развитие наблюдательности.	1
23.	Правила наблюдения. Сравнение наблюдения и внимания.	1
24.	Деловая игра «Единомышленники»	1

25.	Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия.	1
26.	Учимся выбирать и обосновывать свое решение, действие.	1
27.	Логические задачи. Повторение: отношения между понятиями.	1
28.	Классификация логических задач. Практические задания, развивающие игры.	1
29.	Поиск закономерностей. Практические задания, развивающие игры.	1
30.	Компьютерный практикум. Головоломки, фотозагадки. Мозговой штурм.	1
31.	Разрешение проблемных ситуаций. Виды нестандартных ситуаций.	1
32.	Способы разрешения нестандартных ситуаций.	1
33.	Методы разрешение проблемных ситуаций. Практические задания, развивающие игры.	1
34.	Подведение итогов.	1

6 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Понятие интеллекта и креативности. Отличия мышления.	1
2.	Как развить в себе креативные качества. Научиться мыслить творчески.	1
3.	Тренинговое занятие «Нас окружают сплошные идеи.	1
4.	Кейс – метод «Две случайности»	1
5.	Классификация понятий. Правила классификации.	1
6.	Учимся классифицировать по признакам. Практические задания, развивающие игры.	1
7.	Сравнение понятий. Отношения между понятиями. Я- творческая личность.	1
8.	Выделение существенных признаков. Умение анализировать, находить закономерность, составлять цепочку рассуждений, формулировать вывод собственный, группы. Практические задания.	1
9.	Творчество. Виды творчества.	1
10.	Творчество великих людей. Игра Буриме.	1
11.	Методы решения творческих задач.	1
12.	Метод контрольных вопросов. Практические задания, развивающие игры	1
13.	Оценка явлений, событий с разных точек зрения.	1
14.	Формирование умений задавать вопросы. Умение слышать и слушать.	1
15.	Что такое воображение. Виды воображения.	1
16.	Фантастический образ. Ассоциации.	1
17.	Приемы развития воображения. Практические задания, развивающие игры	1
18.	Постановка и разрешение проблем. Работа в группе.	1
19.	Анализ проблемной ситуации. Работа с электронным пособием: «Учимся мыслить творчески»	1
20.	Кейс - метод «Я- высказывания». Практические задания.	1
21.	Решение творческих задач, (проводятся по задачам предложенным учащимися)	1
22.	Как развивать творческие способности. Практические задания, развивающие игры	1
23.	Развитие наблюдательности. Тренинг для развития внимания, памяти, мышления.	1
24.	Что такое фантастика. Кто такие фантазеры. Где встречаются	1

	фантазеры.	
25.	Игра «Фантазеры и выдумщики»	1
26.	Логические задачи. Кубраички. Перевертыши. Шарады, ребусы.	1
27.	Творческие упражнения фотозагадки.	1
28.	Поиск закономерностей «Самые находчивые». Практические задания, развивающие игры.	1
29.	Изобразительное творчество. Мой источник творчества.	1
30.	Закономерности изобразительного творчества.	1
31.	Как развивать творческие способности. Практические задания, развивающие игры.	1
32.	Учимся высказывать свои идеи. Объединять в группы интересные идеи. Выяснять какую идею можно отнести к самой полезной, актуальной, оригинальной.	1
33.	Литературное творчество. Практические задания, развивающие игры.	1
34.	Подведение итогов.	1

7 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Понятие креативности. Виды креативности.	1
2.	Тренинг «Мой источник творчества»	1
3.	Кейс – метод «Две случайности».	1
4.	Секреты и методы творчества. Как развивать творческие способности. Практические задания, развивающие игры.	1
5.	Поиск закономерностей. Представление закономерностей в различных видах. Практические задания, развивающие игры.	1
6.	Логические цепочки. Сравнения понятий.	1
7.	Тренинг познавательных процессов.	1
8.	Понятия сравнение и аналогия. Практические задания, развивающие игры.	1
9.	Причинно- следственные связи. Логические рассуждения. Практические задания, развивающие игры.	1
10.	Кто такой изобретатель. Как рождаются изобретения. Практические задания.	1
11.	Как решать изобретательские задачи. Постановка разрешения проблем. Мозговой штурм.	1
12.	Творческие задачи. Составление рассказа по началу и концу.	1
13.	Развитие воображения. Интеллектуальная разминка.	1
14.	Воображение и рисунок. Выплесни эмоции на бумагу.	1
15.	Методы решения изобретательских задач: метод проб и ошибок.	1
16.	Что такое противоречие. Учимся высказывать свои идеи.	1
17.	Функции и противоположные функции предметов. Развивающие игры.	1
18.	Творчество и фантастика. Что такое фантастика.	1
19.	Фантастика в литературных произведениях.	1
20.	Фантастика в искусстве.	1
21.	Методы решения творческих задач: преобразование свойств: сущность метода. Практические задания, развивающие игры.	1
22.	Приемы работы в группе: метод контрольных вопросов. Практические задания.	1
23.	Приемы работы в парах. Как принять общее решение. Лидерство в	1

	паре. Практические задания, развивающие игры.	
24.	Эффективное общение. Как научиться слышать и слушать товарища.	1
25.	Логические задачи. Повторение: отношения между понятиями.	1
26.	Классификация логических задач. Практические задания, развивающие игры.	1
27.	Творчество. Виды творчества.	1
28.	Творчество великих людей.	1
29.	Игра «Мастерство воображения»	1
30.	Компьютерный практикум. Головоломки, фотозагадки.	1
31.	Разрешение проблемных ситуаций. Методы разрешение проблемных ситуаций.	1
32.	Тренинг «Понимания себя и других»	1
33.	Диагностическое тестирование. Деловая игра «Нас окружают новые идеи»	1
34.	Подведение итогов.	1

8 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Понятия «логика» и «творчество».	1
2.	Познавательная деятельность человека. Ее виды.	1
3.	Игра «Аукцион знаний»	1
4.	Творческая деятельность человека. Ее мотивы.	1
5.	Что такое творческий потенциал? Условия развития творческого потенциала.	1
6.	Пути к совершенству человека. Реализация творческого потенциала.	1
7.	Вербальное и невербальное творческое мышление.	1
8.	Тренинг «Творческие способности и пути их развития»	1
9.	Компьютерный практикум. Логические задачи, головоломки.	1
10.	Эстетическое отношение к окружающему миру. Умение видеть и понимать прекрасное вокруг. Практические задания.	1
11.	Учимся проявлять себя в различных видах творческой деятельности.	1
12.	Формула успешного выступления. Основы сценической речи.	1
13.	Развитие интеллектуальных умений. Практические задания.	1
14.	Идеи живут вокруг нас. Работа в группе.	1
15.	Интеллектуально - познавательные игры (викторины)	1
16.	Компьютерный практикум «Логические задачи»	1
17.	Игра «Черный ящик».	1
18.	Любознательность - залог успеха. Факты о любознательности.	1
19.	Воображение. Виды и процессы воображения. Развитие творческого воображения.	1
20.	Фантазия, как особый вид воображения. Составление афоризмов о фантазии.	1
21.	Фантазия и природа. Работа с природным материалом, создание общего творческого продукта.	1
22.	Предрасположенность личности к творчеству.	1
23.	Создание газеты и коллажа на тему «Творчество, как смысл жизни»	1
24.	Великие люди, изменившие взгляды на мир.	1
25.	Создание презентации на тему: «Я- уникальный человек»	1
26.	Искусство слова и искусство живописи. Практические задания.	1
27.	Дизайн, основные принципы композиции. Виды дизайна.	1

28.	Разработка дизайн - проектов праздников. Работа в группе.	1
29.	Культура домашнего праздника. Как организовать тематический праздник.	1
30.	Разработка проекта «Сквер родного города». Работа в паре.	1
31.	Дискуссия по теме: «Участие молодежи в жизни города»	1
32.	Решение проблемных ситуаций методом разрешения противоречий.	1
33.	Игра «Эрудиты»	1
34.	Подведение итогов 1час.	1

9 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Мир профессий XXI века.	1
2.	Творческие профессии для души, или практичные для стабильности? Практические задания.	1
3.	Знакомство с профессиями.	1
4.	Знакомство с профессиями.	1
5.	Знакомство с профессиями.	1
6.	Составление коллажа «Сквер родного города»	1
7.	Журналистика. Истоки профессии. Практические задания.	1
8.	Мастерство журналиста: работа со словом. Современные средства массовой информации.	1
9.	Представление рекламы для тематического праздника в школе. Работа в группах.	1
10.	Тренинг «Секреты успешного выступления».	1
11.	Фото- и видеотворчество. Профессия или призвание.	1
12.	Разработка и реализация видео и фотопроектов «Немного о себе».	1
13.	Ситуативные игры - упражнения.	1
14.	Дискуссия по теме: «Творчество в нашей жизни»	1
15.	Компьютерный практикум «Все профессии нужны, все профессии важны»	1
16.	Интеллектуально - познавательные игры (викторины)	1
17.	Определение творческих способностей (тестирование)	1
18.	Что такое самореализация? Методы самореализации школьника.	1
19.	Самореализация в учебной и творческой деятельности школьника.	1
20.	Самореализация в учебной и творческой деятельности школьника.	1
21.	Творческая самореализация личности, как условие успешной адаптации к деятельности.	1
22.	Интеллектуально - познавательные игры (викторины)	1
23.	Ситуативные игры - упражнения.	1
24.	Дискуссия «Реализуй себя. Разблокируй свои возможности»	1
25.	Реализуй себя с помощью изобразительного искусства.	1
26.	Оценка явлений, событий с разных точек зрения.	1
27.	Разрешение проблемных ситуаций методом разрешения противоречий.	1
28.	Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия.	1
29.	Изобретательское творчество.	1
30.	Методы решения творческих задач: преобразование свойств.	1
31.	Творчество и фантазия.	1
32.	Диагностическое тестирование.	1
33.	Мыслим творчески.	1
34.	Подведение итогов.	1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 445 КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Архипова Маргарита Валерьевна, Директор
18.05.2023 02:32 (MSK), Сертификат 9A3B9D667AB6B21786AFB0C9CC529C50