**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| Председатель МО | Заместитель директора по УВР | Директор |
| _____ | _____ | _____ |
| Ишанина К.М. | Тисленко О.А. | Архипова М.В. |
| Протокол №1 от «31» августа 2023 г. | Протокол №1 от «31» августа 2023 г. | Приказ №184-ОД от «31» августа 2023 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»

для 5 класса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009A3B9D667AB6B21786AFB0C9CC529C50
Владелец: Архипова Маргарита Валерьевна
Действителен: с 01.09.2022 до 25.11.2023

**г. Зеленогорск**

**Санкт-Петербург,. 2023г**

# Пояснительная записка

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для 5 класса составлена на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями)**;**
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2257/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга;
- Плана внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ лицей № 445 на 2023/2024 учебный год;
- Положения о внеурочной деятельности ГБОУ лицей № 445.

Свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности может быть достигнуто при комплексном использовании организационных форм учебной работы по русскому языку - различного типа уроков, факультативных занятий, внеурочной деятельности, индивидуальных самостоятельных занятий. Программа внеурочной деятельности должна быть направлена на обеспечение потребностей обучающихся, стимулирование самостоятельности и креативности в решении учебных задач.

**Цель программы** - создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Лексика и фразеология»; обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Задачи программы**

*Обучающие:* развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; углубление знаний, умений, навыков по лексике и фразеологии русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной работе над познанием родного языка; формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование коммуникативной культуры учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

*Воспитывающие:* воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

*Развивающие*: приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развитие умения пользоваться разнообразными словарями; обучение организации личной и коллективной деятельно сти

в работе с книгой.

Занятия по внеурочной деятельности ориентированы на системно-деятельностный и компетентностный подходы в образовании, основанные на проблемном, личностно ориентированном обучении, сотрудничестве учителя и ученика, опоры на жизненный опыт учащихся.

Деятельность обучающихся в рамках данной программы базируется на следующих **принципах**:

- научность, связь теории и практики;
- принцип учёта возрастных особенностей учащихся;
- принцип связи обучения и воспитания с жизнью;
- учёт индивидуальных особенностей учащихся;
- принцип коммуникативной активности учащихся в практической (творческой, исследовательской) деятельности;
- непрерывность образования и воспитания личностных качеств учащихся как механизма обеспечения полноты и цельности образовательного и воспитательного процесса.

## Место программы в плане внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ лицей № 445 на 2023/2024 учебный год на программу «Тайны русского языка» в 5 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

## Планируемые результаты освоения программы

**Личностные результаты**

- уважение ценностей семьи, общества;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия - умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного - умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к чтению, ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, созданию собственных текстов, письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные УУД***

- способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

***Познавательные УУД:***

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

***Коммуникативные УУД:***

- воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом замысла, адресата, ситуации общения;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.

## Содержание программы «Тайны русского языка»

### I. Введение. Слово красит человека: речевой этикет (5 часов)

**Тема 1.** *Правила речевого этикета. (1ч.)*
Понятие «речевой этикет». Учёт при выборе формул речевого этикета пола собеседника, его возраста, служебного положения, профессии.

**Тема 2.** *Формулы речевого этикета (1 ч.)*
Понятие «формулы речевого этикета». Этикетные речевые ситуации: приветствие, обращение, привлечение внимания, знакомство, просьба, приглашение, благодарность, извинение, пожелание, поздравление, комплимент, одобрение, утешение, прощание.

**Тема 3.** *Вежливость как нравственно-ценностная основа культуры речевого поведения. (1 ч.)*
Проявление средствами речевого этикета уважения, почтения, приветствия, радушия, учтивости, доброжелательности, обходительности, признания достоинств и значимости человека в обществе. **Тема 4.** *Речевой этикет - гарант коммуникативного успеха. (2 ч.)*
Отражение в речевом этикете богатейших языковых и культурных традиций народа.

### II. Слово о словах (20 часов)

**Тема 5.** *О словарях энциклопедических и лингвистических. (1 ч.)*
Знакомство с терминами «лексика», «лексическое значение». Лингвистические словари русского языка, особенности словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями. Обогащение словарного запаса уча **Тема 6.***В царстве смыслов много дорог. (2ч.)*
Знакомство с многозначными словами, словами-омонимами. Способы и причины образования нескольких значений у слова. Проект «Отличие многозначных слов и слов-омонимов».

**Тема 7.** *О многозначности слова. (1 ч.)*
Многозначность слова (выделение отличительных признаков омонимии многозначности). Работа с толковыми словарями.

**Тема 8.** *Как и почему появляются неологизмы? (1ч.)*
Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

**Тема 9.** *О словарях, которые рассказывают об истории слов. (2 ч.)*
Понятие «этимология». Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Строение словарной статьи этимологического словаря. Определение первоисточников слова.

**Тема 10.** *Об одном и том же разными словами. (2ч.)*
Слова-синонимы: правильное употребление в речи. Лексические нормы синонимов. Особенности синонимического ряда слов. Индивидуальный проект: составление тематических словариков синонимов. Устное иллюстрирование, лингвистическое рисование с использованием синонимов. Хантыйская сказка «Мань-ку» и ее русские аналоги. Установление причинно-следственных связей. Формирование эмоционального отношения к прочитанному. Написание отзыва по прочитанному произведению.

**Тема 11.** *Слова - антиподы. (1ч.)*
Понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».

**Тема 12.** *О фразеологических оборотах. (2ч.)*
Понятие «фразеологический оборот». Особенности фразеологических сочетаний. Правильное употребление фразеологизмов в речи. Коллективный проект: «Составление ребусов с использованием

фразеологизмов из книги Л. Кэрролла «Алиса в Стране чудес»».

**Тема 13.** *Словари «чужих» слов. (1ч.)*

Особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Индивидуальный проект: «Исследовательская работа со словарем иностранных слов. Определение значения иностранных слов».

**Тема 14.***Мы говорим его стихами. (2ч.)*

Языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Коллективный проект: «Народная речь в произведениях А. С. Пушкина». Понятия «крылатые выражения», «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.

**Тема 15.** *Слова уходящие. (1ч.)*

Понятия «архаизмы», «историзмы». Особенности устаревших слов-архаизмов. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Групповой проект: «Лингвистическое иллюстрирование архаизмов, историзмов».

**Тема 16.** *Паронимы. (2 ч.)*

Понятие «паронимы». Виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи. Игра «Грамматический аукцион».

**Тема 17.** *Словарь - грамотей. (2 ч.)*

Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем**.**

**III. «Что в имени тебе моём...» (10 часов)**

**Тема 18.** *Научная этимология. (1 ч.)*

Словарная статья этимологического словаря. Работа с этимологическим словарем. Индивидуальные проекты (с использованием этимологического словаря): «Значение этимологического словаря», история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая».

**Тема 19.** *Какие бывают имена? (1 ч.)*

Понятие «ономастика». Коллективный проект: «История происхождения традиционных кличек животных на Руси». Способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа с этимологическим словарём.

**Тема 20.** *Древнерусские имена. (1ч.)*

История образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем. Особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен.

**Тема 21.** *Отчество и фамилия. (1 ч.)*

Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика».

**Тема 22.** *Имена народов России (1 ч.)*

**Тема 23.** *Времена года (1 ч.)*

Названия месяцев, времён года у народов России. «Обрядовые праздники народов России.

**Тема 24.** *О том, что мы носим (1 ч.)*

Групповой проект: «Названия некоторых предметов одежды», «Национальная одежда народов России.

**Тема 25.** *Растения - почему их так называют? (1 ч.)*

Выяснить, откуда пришли названия некоторых растений. Индивидуальный проект: «Названия некоторых растений».

**Тема 26.** *Птицы и звери -почему их так называют? (1ч.)*

Выяснить, откуда пришли названия некоторых животных.