**«Формы работы по формированию активной гражданской позиции учащихся с использованием потенциала школьного музея»**

Зам. директора по ВР ГБОУ лицея № 445

Курортного района Санкт-Петербурга

Т.А. Гурашкина

В последние десятилетия наше общество очень сильно изменилось. Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Эти факторы оказали негативное влияние на общественное сознание большинства возрастных групп населения, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Изменения в обществе не могли не отразиться и на таких общественных организациях как школа. Государство стало понимать, что вопросы гражданского образования и патриотического воспитания должны стать ключевыми в образовании наших детей. И начинаться патриотическое воспитание должно уже в дошкольном возрасте, а в школе иметь свое продолжение.

Прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать ее историю, активно участвовать во всех делах  и акциях школы.

В «Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования» отмечается: «Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника. Отношение к школе, как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства»

Одним из путей решения задачи гражданско-патриотического воспитания школьников является поиск самых разнообразных форм работы с детьми, одна из которых - работа школьного музея.

Мы живём в непростое время. Всё труднее учить добру и милосердию, находить образец для подражания, проводить трогающие душу встречи, праздники, уроки. Но делать это надо во имя будущего. Жизнь продолжается и, по-прежнему, нужны людям доброта, любовь к Родине, своим родным и близким. Память о прошлом, желание  и стремление к преобразованию, т.е. формирование активной    жизненной позиции и высокой нравственности - эти понятия должны жить, не устаревая, передаваясь из поколения к поколению. Любой музей, а особенно  школьный, это именно то место, где лучше всего идет процесс утверждения этих ценностей.

**Мысль о создании музея истории школы № 445 появилась в 2016 году**. Тогда мы готовились к празднованию 65-летия школы.

**Немного истории.**

*Новое здание школы № 445 было построено в 1951 году. С первых дней своего существования школа стала знаменитой: открытие новой школы в Зеленогорске показали в киножурнале «Новости дня» во всех кинотеатрах Советского Союза. Это была первая школа в СССР, построенная после ВОВ. Проект школы на 880 учащихся был отмечен III премией на Всероссийском смотре лучших гражданских зданий, построенных в городах и рабочих поселках страны в 1951 году. Директор школы А.С. Шарков был награжден Почетной грамотой за активное участие в осуществлении строительства. В 1968 году была даже выпущена открытка тиражом 8000 экз. с изображением нашей школы.*

*Секрет незаурядного успеха школы № 445 заключался в творческом претворении в жизнь системы передовых идей великого русского педагога К.Д.Ушинского, которые наш первый директор почерпнул, учась в Педагогическом техникуме имени Ушинского в Ленинграде. По мнению Ушинского, «мы учим так, как нас самих учили». Наглядный пример, образец обучения, воспринятый в школьные годы, сильнее самых лучших методик.*

*Наш первый директор А.С. Шарков задумывал построить «Domus Gloria» - «Дом радости» «вдали от шума городского». 445 школа стала воплощенной мечтой его детства. Сегодня первого директора нет с нами, но есть богатый педагогический опыт, память благодарных учителей и выпускников, которые отмечают несомненный педагогический талант, организаторские способности и желание сделать любимую школу действительно «школой радости». В 2005г. к 100-летию А.С. Шаркова в школе установлена мемориальная доска «Инициатору строительства и первому директору 445 средней школы».*

*Одной из главных задач Андрея Сергеевича было создание учительского коллектива, чтобы образовалась «единая семья». Выбор достойных наставников учащихся школы всегда был у Андрея Сергеевича делом чрезвычайной важности и ответственности. Свой первый учительский коллектив А.С.Шарков собирал по всей стране. Мотивировка звучала просто и убедительно: «В среде педагогического совета школы должны царить единство взглядов и согласованность действий». Имена первого поколения педагогов школы № 445 навсегда вписаны в историю школы: Елизавета Антоновна Гусева, Мария Федоровна Лукина, Софья Александровна Усыскина, Раиса Андреевна Волкова, Герман Михайлович Рождественский и другие, память о которых сохранили и передали школе их выпускники.*

**Итак, мы готовились к празднованию 65-летия школы.** Все классы были заняты проектами «Мои родители – выпускники школы № 445», «Они отдавали душу и сердце детям»(об первых учителях школы), «Они руководили нашей школой»(о всех директорах школы), «Гордость школы» (об именитых выпускниках школы) и др.

В местной газете мы опубликовали обращение к бывшим выпускникам и учителям школы о том, что собираем материал об истории школы. И началось… За полгода мы собрали очень много воспоминаний о школе, фотографий, школьных принадлежностей прошлых лет и других раритетов. Проекты были сделаны и представлены гостям юбилейного вечера в октябре 2016 года в фойе лицея. На «Вечер школьных друзей» собралось более 300 выпускников.

А далее мы решили собрать все воспоминания о школе первых учеников и учителей в одну книгу. Идейным вдохновителем этого проекта стала Т.А. Михайлова, старшая дочь нашего первого директора А.С. Шаркова одна из редакторов первого сборника о школе «445 школе – пятьдесят!». В первый сборник не вошли многие воспоминания учителей и учеников. Они были включены в новый сборник.

Параллельно с идеей создания книги появилось желание открыть школьный музей в лицее. И работа закипела.

**26 мая 2018 года** в актовом зале ГБОУ лицея № 445 в рамках работы городского методического объединения педагогов состоялась долгожданная презентация книги «Преемственность и традиции. Воспоминания учителей и выпускников школы № 445 г. Зеленогорска». На встречу собралось более 100 человек. Среди гостей - заведующий музейно-педагогическим комплексом «Феникс» СПб АППО Дербилова Людмила Владимировна, старший преподаватель СПб АППО Шиленок Татьяна Александровна. На нашу встречу были приглашены также педагоги и воспитанники детского сада № 30, с которым у нас заключен договор о сетевом взаимодействии. Воспитанники д/с сделали школе замечательный подарок: макет школы № 445. А после презентации книги все гости отправились в новый школьный музей, где макет школы № 445 занял почетное место в центре экспозиции.

**В Положении о школьном музее** говорится: «Музей создается по инициативе педагогов, обучающихся, родителей, общественности. Основными функциями музея являются:

- документирование истории школы путем сбора, изучения и хранения музейных предметов,

- организация культурно-просветительской, методической и информационной деятельности,

- развитие детского самоуправления».

**Первоочередной задачей любого музея** является поисково-собирательная работа – составление, систематизация материалов в экспозицию и учет всех экспонатов, документирование всех сведений. Эта работа не на один год и продолжается до сих пор. Собрано много материалов о педагогах школы № 445, ее первом директоре А.С.Шаркове, школьных традициях и т. д. В рамках этой работы в начале учебного года была проведена экскурсия в Педагогический музей АППО Санкт-Петербурга. Увиденное на экскурсии в АППО послужило хорошим стимулом для работы в своем музее.

**Второй год в лицее работает кружок « Основы музейной деятельности».** Занимаясь поисковой работой, дети глубже, душевнее узнают свою школу, теснее сближаются с ее историей. Кроме того, они постигают такие азы коллективной работы, как самоуправление, дисциплина, инициатива и ответственность. Выполнение различных ролевых функций, например, роль лидера - руководителя группы, роль фотографа, корреспондента, берущего интервью, роль оформителя собранного материала – формирует качества, без которых нельзя подготовить ребѐнка к активной жизни в обществе. Многие ученики школы и без всяких заданий активно врываются в поиск, творчество, сборы и несут в музей свои находки, желая оставить свой след в истории школы, музея. Так, например, в музее появился старый телевизор, найденный в заброшенном доме, конь-качалка со свалки. Своими сокровищами поделились и учителя. Так в коллекции появилась тетрадь второклассницы О.И. Ивановой, комсомольский билет и значок Т.А. Гурашкиной, перьевая ручка и школьная форма Г.А. Калининой. Самыми ценными экспонатами поделилась семья А.С. Шаркова. Речь идет о его портфеле и личном знаке «Отличник народного просвещения», книгах о педагогическом становлении А. С. Шаркова, изданных образовательным центром «Гармония», созданным династией Шарковых.

**Большая коллекция предметов школы и быта появилась в ноябре 2017 в канун 100-летия Великой октябрьской революции.** В лицее проходила Неделя истории и литературы, посвященная этому событию. В фойе 2 этажа силами учащихся, педагогов и родителей была организована выставка «Когда бабушка и дедушка были маленькими», экспонаты которой рассказывали о советском периоде в истории нашей страны. На выставке можно было увидеть детские книжки, документы тех лет, игрушки, незамысловатую технику (фотоаппараты, первый магнитофон, фильмоскоп и др.), значки, советские деньги и т.д. Фадеев Виталий из 6а принес настоящий пионерский горн и пионерский галстук. Гулькова Алена (6б) разыскала дома альбом о пионерской организации, сделанный руками ее мамы Ларисы, когда она еще училась в нашей школе в далекие 80-ые. Активное участие в сборе материалов для выставки приняла семья Разыгрина Льва из 5а. Марки, календари, значки, стройотрядовские нашивки, советские ордена и медали – эти вещи в течение многих лет хранились в семье, и вот, наконец, их смогли увидеть дети 21 века.

На переменах в фойе лицея звучала музыка тех лет с пластинок старенького проигрывателя. Ребята с интересом разглядывали экспонаты, задавали вопросы о назначении некоторых предметов, которые они видели впервые. Огромный интерес вызвали символы пионерской организации: горн, галстуки, торжественное обещание пионеров, книги и альбомы. Мы поняли, что экспонаты этой выставки должны стать частью одноименного раздела нашего музея.

**Главным методом образовательной деятельности в музейной сфере является экскурсия**. «В умах всех, кто живо причастен к делу воспитания юношества, звучит теперь азбучною истиною, что обучение без экскурсирования – мертвая буква и экскурсионный метод – необходимый школьный прием» – отмечал один из основоположников экскурсионной школы в отечественном образовании И. М. Гревс. Экскурсоводы из числа учащихся проводят экскурсии в школьном музее не только для своих учащихся, но и в дни открытых дверей для гостей лицея.

**Музейная работа и ее разнообразие** поражает своей новизной и размахом. В такой работе легко внедряются  новые формы и методы нравственного воздействия на душу и сердце посетителей.

**В канун Дня Победы** в нашем лицее царит особая атмосфера: ребята собирают материалы о тех своих родственниках, кто отдал жизнь, здоровье, молодость за Победу. В Бессмертном полку лицея уже 65 человек. Их фотогалерею видит каждый гость лицея на главной лестнице и во время акции «Бессмертный полк». Все материалы о родственниках наших учащихся и учителей в годы ВОВ тоже хранятся в музее школы. 17 очерков вошли в книгу «Бессмертный полк Курортного района СПБ».

**В музее есть еще один интересный экспонат - «Книга Памяти лицея № 445».** Учитель истории Г.М. Лапанина вместе с ученицей лицея Анастасией Васильевой подготовили этот грандиозный проект. В «Книге Памяти лицея № 445» собраны данные о родственниках лицеистов, переживших блокаду Ленинграда. Собирали материалы для книги всем миром, т.е. всем лицеем. Очень отрадно, что во многих семьях хранится память о родственниках в годы войны. Теперь она хранится и в нашем музее.

**Для другого проекта - «Семейная реликвия**» - ребята и учителя приносили документы военной поры, письма с фронта и старые фотографии.

Знаковым событием для школы в юбилейный год стал **проект «Учителя школы № 445 в годы Великой Отечественной войны».** Помогали собирать материал для проекта бывшие ученики и учителя школы. Пришлось обратиться и к архивам. Удалось найти информацию пока о 15 учителях, среди них: Шарков Андрей Сергеевич, Семенова Александра Сергеевна, Рождественский Герман Михайлович, Алексеев Николай Иванович, Федоров Владимир Иванович, Федорова Ольга Ивановна, Петров Николай Михайлович, Конюхов Степан Федорович, Шатров Иван Иванович, Ходневич Анна Ефимовна и другие. 11 мая 2018 года состоялась презентация проекта в лицее. Именно в этот день лицеисты собрались в актовом зале лицея на ежегодный фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам». В этом фестивале участвуют все классы. По традиции мы пригласили на наш фестиваль почетных гостей – ветеранов. А после концерта гости посетили школьный музей. Ведь ни одна встреча с ветеранами не обходится без посещения музея.

Так родилась еще одна идея – **Клуб интересных встреч в нашем музее**. На встречи с учащимися мы приглашаем не только ветеранов ВОВ, но и наших бывших учителей, выпускников и просто интересных людей.

**Одна из таких встреч состоялась в музее в канун Дня пожилого человека** в 2018 году . Встретиться со своим детством и школой пришли выпускники 10А класса 1958 года.60 лет со дня окончания школы и 70 лет со дня поступления в школу!!! Такие юбилеи потрясают не только нынешних школьников , но и нас, опытных учителей. Ведь люди, пришедшие на встречу, давно уже не молодые, но по-прежнему юные душой: Павлоцкий А.Е., Федин В.И., Гуськов В.В., Перов В.Г., Иншаков Ю.М., Николаева К.П., Юровская(Никитина) Л.Н., Михайлова Н.М., Смелкова В.А., Шаболкина Л.Ф., Воронцова (Аксенова) Г.В., Русецкая (Никитина) Л.М. Они пронесли школьную дружбу через всю жизнь.

О своей школе, любимых учителях и родном Зеленогорске ребятам рассказал Павлоцкий Александр Ефимович, заслуженный строитель России, исколесивший всю страну и полмира после окончания ЛИСИ.

Прошло столько лет, а они помнят имена своих учителей. Это ли не удивительно?! Александр Ефимович поведал ребятам и много интересного о нашей малой родине — Зеленогорске. Ведь он жил здесь с 1946 года.

Учащиеся 7 А класса подготовили для выпускников 1958 года поздравительные открытки, праздничную газету и даже торт, над которым под руководством своей мамы потрудился Босый Захар. Мы посвятили всех гостей в лицеисты, подарив им наши лицейские значки.

**Встреча с выпускниками -1958 получила свое продолжение.** Мы подготовили и провели с учащимися 7-8 классов музейно-педагогическое занятие «О чем может рассказать школьная фотография», на котором ребята совершили путешествие во времени на 60 лет назад с помощью одной школьной фотографии, экспоната нашего музея. В ходе занятия учащиеся учились «читать» фотографию в командах, делали мини-выставки и размышляли о том, чем школа№ 445 отличается от лицея № 445,какие школьные традиции удалось сохранить до наших дней? А что утеряно? Что сохранилось в лицее, но видоизменилось? Какими были учащиеся школы в отличие от нас? Фотографировались ли мы всем классом? Как выглядят современные классные фотографии? Чем они отличаются от представленной фотографии? Каким образом это фото попало в музей? Как сложилась судьба выпускников этого класса? Какую роль школа сыграла в их судьбе?

Учащимся было предложено подумать, как можно продолжить работу с музейным экспонатом. А проект «Музейно-педагогическое занятие» получил диплом призера на городском конкурсе инновационных музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» в 2019 году.

Как сделать жизнь в классе интересной, а классный коллектив дружным? Об этом теперь не понаслышке знают ученики 7-8 классов лицея. Кто знает, может быть, и они пронесут через всю жизнь тепло своих сердец и встретятся спустя 60 лет в стенах родной школы-лицея.

**Уроки-мужества, посвященные Дням воинской славы** – тоже одна из форм работы нашего музея. Так 06.02.2019 Урок Мужества в 9а классе был посвящен «спасенному поколению». Так называют себя ленинградские дети, своим спасением благодарные первому директору нашей школы А.С. Шаркову. Об Андрее Сергеевиче и своем опаленном войной детстве ребятам рассказывал Л.З. Сапожников, автор книги «Спасенное поколение», один из 1000 детей вывезенных в 1941 году из Ленинграда. А с экрана на ребят смотрели дети в белых панамках, многие их которых не выжили в ту войну.

**У музея свой язык**. Язык музейных реликвий – документы, вещи, книги, грамоты, оружие. Безмолвные свидетели прошлой жизни, они волнуют не меньше, так как пробуждают добрые, неведомые раньше чувства, и оживают во время экскурсий, уроков, встреч, праздников, наполняя чувством гордости и любви к своей школе. Музей – Книга Памяти всего ценного из того, что было, которая передаётся, как эстафета поколениям нынешним и будущим.

И пусть нашему музею всего год. Растёт число проводимых в музее мероприятий, музей становится центром идейно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания лицея.

**В планах лицея:**

изучение педагогического наследия К.Д. Ушинского и создание педагогического музея на базе лицея № 445. к его 200-летию (2024 г.) совместно с СПб АППО, образовательным центром «Гармония», д/с № 30 Зеленогорска при содействии Администрации Курортного района Санкт-Петербурга, музея «XX век».

**С этой целью мы уже**

- заключили договора о сетевом взаимодействии с педагогическим музеем СПб АППО, ОЦ «Гармония» - ЧОУ ДПО «Гармония», активно сотрудничаем с д/с № 30 Зеленогорска;

- преемственности и сетевому взаимодействию образовательных организаций была посвящена и Межрегиональная научно-практическая конференция СПб АППО, прошедшая в ГБОУ лицее № 445 в 2017 году;

- руководитель музейного проекта Т.А. Гурашкина прошла в 2018 году обучение на курсах СПб АППО;

- в лицее начал работу Клуб интересных встреч;

- изучение истории школы № 445 осуществляется через проектную деятельность учащихся и представление результатов этой работы на ежегодной лицейской научно-практической конференции «Шаг в науку»;

- во внеурочное время работает кружок «Основы музейной деятельности»;

- 30.10.2018 проведен педсовет «Живой опыт воспитания личности в духе идей К.Д. Ушинского»;

- к 70-летию школы № 445 подготовка к изданию Книги памяти об учителях школы № 445;

- к 75-летию Победы завершить совместный проект «Война. Блокада. Дети.»

Администрация лицея надеется на поддержку Администрации Курортного района в практической реализации планов по изучению педагогического наследия К.Д. Ушинского и созданию педагогического музея на базе лицея № 445.

Без музея в школе сегодня не обойтись. В музее, как нигде, великолепно переплетаются интересы разных возрастов. Здесь всем интересно. Именно здесь пробуждается общественная активность и гражданственность. Музей – это школа поиска, школа творчества и человеческого преобразования. Школа живет и развивается, уверенно идет в будущее, в завтрашний день. Но у нее есть и прекрасное прошлое, которое бережно хранится в школьном музее и является достоянием каждого ученика и учителя, предметом гордости и восхищения.