
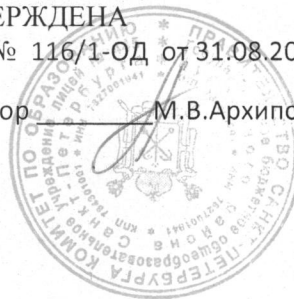


Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445
Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением
Педагогического совета:
Протокол № 1
от «27 августа 2020 года»

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 116/1-ОД от 31.08.2020г.
Директор  М.В.Архипова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«В гостях у сказки»

Возраст учащихся: 7 - 9 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы – общекультурный

Разработчик – Сапелкина Галина Дмитриевна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	В гостях у сказки
Сведения об авторе	ФИО: САПЕЛКИНА ГАЛИНА ДМИТРИЕВНА
	Место работы: ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
	Должность: ПДО
Материально-техническая база	Библиотека школьная
Год разработки, редактирования	2019. редактирование 2020
Уровень программы	Общекультурный
Направленность	Художественная
Направление	литературное
Возраст учащихся	7-9 лет
Срок реализации	1 год
Этапы реализации	Программа обучения и ее тематическое содержание обусловлены необходимостью изучения от простого к сложному, постепенного освоения пройденного материала.
Отличительные особенности	программы заключены в подборе материала для формирования личностных результатов, сказок, на смыслах которых, дети получают возможность усвоения нравственных общечеловеческих ценностей, учатся различать добро и зло, ценить доброту, трудолюбие, верность и настойчивость, получают первые представления о справедливости, упорстве, мужестве. В программе важное место принадлежит народной сказке.
Актуальность	Объясняется тем, что сказочный, иллюзорный мир воспитывает чувства, развивая отзывчивость, сердечность, сказка воспитывает. Сказка, прежде всего, действует на чувства, и лишь затем на ум. Сказки воспитывают у ребёнка способность радоваться, волноваться за другого, переживать чужую судьбу, как свою, обеспечивая гражданско-

	патриотического воспитания обучающихся, формирование культуры ; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.
Цель	в создании условий для формирования личностных результатов младших школьников на основе чтения и анализа сказок русских и зарубежных авторов.
Ожидаемые результаты	Формировать культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни, понимать учебную задачу, планировать свой ответ в соответствии с поставленной задачей, проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждение в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. знать русские народные и авторские сказки, уметь различать положительных и отрицательных героев сказок, уметь проводить аналогии с жизнью, уметь пересказывать сказки.
Формы занятий	Групповые, индивидуальные, фронтальные, коллективные с использованием дистанционных технологий.
Режим занятий	1 год обучения – 108 часов в год. 3 раза в неделю по одному часу, с использованием дистанционных технологий-онлайн занятия по 30 минут.
Формы подведения итогов реализации	Наблюдение активности на занятии; беседа, практические навыки, участие в сценках, чтении по ролям, пересказы, рисунки.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «В гостях у сказки» написана руководствуясь следующими нормативными документами :Федеральный закон №273-ФЗ (п.9Ю22,25 ст 2; п.5 ст 12;п.1, п. 4 ст 75); Приказ Минобрнауки России от29 августа 2013 г№1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; Концепция развития дополнительного образования детей / распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г №1726-р. Распоряжение комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга №617-Р от 01.03.2017; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» ; «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 24.03.2020г.; Приложение к письму Комитета по Образованию от 14.08.2020г. № 03-28-6734/20-0-0 «О подготовке организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность к началу 2020-2021 учебного года»; Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ ГБОУ ДДТ «На реке Сестре».

Направленность: художественная

Актуальность программы в том, что она соответствует социальному заказу общества: все приобретенные знания и навыки необходимы детям для дальнейшего обучения в средней и старше школе : программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Отличительные особенности программы: возможность показать умения и навыки, приобретенные на занятиях , возможность применять умения и знания, полученные на занятиях в повседневной жизни.

Адресат программы - программа рассчитана на один год обучения, для учащихся возраста от 7 до 9 лет. В этот возрастной период у подростков складываются собственные моральные установки и требования, они способны сознательно добиваться поставленной цели. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Дети в этом возрасте начинают активно интересоваться окружающим миром, пытаются подражать действиям взрослых, не осознавая возможных последствий. Данная программа позволяет удовлетворить потребности детей этого возраста в формировании активной жизненной позиции.

Цель: обеспечение гражданского воспитания обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Задачи

Обучающие:

- знать русские народные сказки
- уметь пересказывать прочитанный текст
- уметь выявлять положительных и отрицательных героев
- совершенствовать умения и навыки прикладного характера;
- уметь самостоятельно находить нужный для прочтения материал

Развивающие:

- развивать мотивацию к чтению книг,
- способствовать развитию личностных качеств, психологической устойчивости,
- развивать внимательность и любознательность.

Воспитательные;

- формировать гражданско - патриотическое сознание;
- формировать культуру общения в социуме;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие и профессиональное самоопределение;

Условия реализации образовательной программы.

Программа реализуется в течение 1 года, в объеме 108 часов. Занятия проводятся в очной форме, во второй половине дня, в количестве трех академических часов в неделю. В условиях ограничений и с использованием дистанционных образовательных технологий онлайн – занятия не более 30 минут. Набор в группы проводится на основании заявления от родителей (законных представителей ребенка). Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя: книги, интернет ресурсы, картинки. Формы организации деятельности обучающихся: **групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.**

Формы проведения занятий: традиционное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, зачет, конкурс, С использованием дистанционных образовательных технологий: видео-занятия, видео-уроки, мастер-классы; тесты, викторины по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации. В организации дистанционного обучения по программе используются

следующие платформы и сервисы: ГУГЛ – класс, ВКонтакте, программа –приложение ZOOM, Youtube,WikipediaWhatsApp. В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую, согласно расписания, происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде видео, фото промежуточных результатов работы.

Планируемые результаты.

Личностные результаты: сформированность активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни,.

Метапредметные результаты: принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять практические действия согласно поставленной задаче, проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, обобщать, устанавливать аналогии, учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве,использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты – знать русские народные сказки, уметь пересказывать прочитанный текст, уметь выявлять положительных и отрицательных героев, совершенствовать умения и навыки прикладного характера, уметь самостоятельно находить нужный для прочтения материал.

Учебный план

Категория обучающихся: 7-9 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

Срок обучения: 1 год, 108 часов.

Режим занятий: 1 год обучения – 3 часа в неделю, с использованием дистанционных технологий; онлайн-занятия не более 30 минут.

№	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
	1.Традиционные герои народных сказок	27	9	18	Промежуточный
	2. О будущем следует думать	21	7	14	Промежуточный
	3.Действуй по обстоятельствам	18	8	10	Промежуточный
	4.Делай добро и жди добра	18	8	10	Промежуточный
	5.Без труда нет добра	24	8	16	Промежуточный
	ИТОГО:	108	40	68	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	14.09.2020	25.05.2021	36	108	3 раза в неделю по одному часу с использованием дистанционных технологий; онлайн-занятия не более 30 минут.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	План проведения занятий с использованием дистанционных технологий	
					Использование ресурсов и сетевой формы (технические средства обучения)	Формы контроля, обратной связи
1	14.09	Вводное занятие (теоретическое)	1	Комплектование группы. Знакомство педагога с учащимися. С видами деятельности. Изучение правил техники безопасности на занятиях.		Опрос по технике безопасности https://vk.com/id203315257
2	16.09	Русская народная сказка «Заяц-хваста»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=Poiga6Q8vjc	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
3	18.09	Русская народная сказка «Заяц-хваста»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
4	21.09	Русская народная сказка «Заяц-хваста»	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
5	23.09	Русская народная сказка «Лисица сестрица и серый волк».	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=OLx7zpPxaA	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
6	25.09	Русская народная сказка «Лисица сестрица и серый волк».	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.

7	28.09	Русская народная сказка «Лисица сестрица и серый волк».	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
8	30.09	Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух».	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=M5bT0QTLYx8	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
9	02.10	Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух».	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
10	28.11	Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух».	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
11	05.10	Русская народная сказка «Заячья избушка»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=IF3Bju3jC0c	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
12	07.10	Русская народная сказка «Заячья избушка»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
13	09.10	Русская народная сказка «Заячья избушка»	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
14	12.10	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=ndtfIX88uDE	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
15	14.10	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
16	16.10	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
17	19.10	Русская народная сказка «Думы»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=v6k1XkuzKwk	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
18	21.10	Русская народная сказка «Думы»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
19	23.10	Русская народная сказка «Думы»	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
20	26.10	Русская народная	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/wa	https://vk.com/id203315257

		сказка «Волк, коза и семеро козлят»			tch?v=D_ol9IRJu_A	Рисуем на тему сказки.
21	28.10	Русская народная сказка «Волк ,коза и семеро козлят»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
22	30.10	Русская народная сказка «Волк ,коза и семеро козлят»	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
23	02.11	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=uVC2UHxYESQ	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
24	06.11	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
25	09.11	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
26	11.11	Русская народная сказка «Лиса и дрозд», «Лиса и медведь»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=MiCySg-txpA	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
27	13.11	Русская народная сказка «Лиса и дрозд», «Лиса и медведь»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки	https://www.youtube.com/watch?v=PQ8oijudPvY	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
28	16.11	Русская народная сказка «Лиса и дрозд», «Лиса и медведь»	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
29	18.11	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=u96LuQklh2E	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
30	20.11	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
31	23.11	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.

32	25.11	Калмыцкие сказки «Петух и павлин», «Веселый воробей»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=isbxSXmeQH4	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
33	27.11	Калмыцкие сказки «Петух и павлин», «Веселый воробей»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки	https://www.youtube.com/watch?v=rgaJ9SHHaOU	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
34	02.12	Удмуртская сказка «Синица и старый воробей».	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=Apkz3n11PG8	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
35	04.12	Удмуртская сказка «Синица и старый воробей».	1	Пересказ по ролям. Обсуждение сказки		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
36	07.12	Удмуртская сказка «Синица и старый воробей».	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
37	09.12	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=h7NvBgu9dT8	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
38	11.12	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
39	14.12	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост»	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
40	16.12	Ингушская сказка «Сокол и ворон»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=RWVEpa6No4	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
41	18.12	Ингушская сказка «Сокол и ворон»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
42	21.12	Ингушская сказка «Сокол и ворон»	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257

43	23.12	Русская народная сказка «Байка про тетерева»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=BO6U7Pi7w8E	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
44	25.12	Русская народная сказка «Байка про тетерева»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки	https://www.youtube.com/watch?v=9Q42-a60xRc	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
45		Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=312WkNIUyEM	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
46		Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
47		Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
48		Русская народная сказка «Репка»	1	Чтение сказки.	https://yandex.ru/video/preview?text	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
49		Русская народная сказка «Репка»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки	https://www.youtube.com/watch?v=3A0YaR4KSxU	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
50		Русская народная сказка «Репка»	1	Рисуем на тему сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=tngxqSoVp1s	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
51		Русская народная сказка «Теремок»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=uw3FaCtVFIg	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
52		Русская народная сказка «Теремок»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки	https://www.youtube.com/watch?v=q8xUctrz5-E	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
53		Русская народная сказка «Теремок»	1	Рисуем на тему сказки.	https://yandex.ru/video/preview?text	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
54		Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=dD__1cl-z4U	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
55		Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки	https://ok.ru/video/2288046245149	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
56		Русская народная сказка «У страха	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.

		глаза велики				
57		Русская народная сказка «Бабушка, внучка и курочка»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=s7XbsMGVquU	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
58		Русская народная сказка «Бабушка, внучка и курочка»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки	https://www.youtube.com/watch?v=ElbdZmvnBY8	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
59		Русская народная сказка «Бабушка, внучка и курочка»	1	Рисуем на тему сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=CI7T1yhniMg	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
60		Белорусская народная сказка «Пых»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=4RixILle-H0	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
61		Белорусская народная сказка «Пых»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки	https://www.youtube.com/watch?v=lESCdwwKh4M	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
62		Белорусская народная сказка «Пых»	1	Рисуем на тему сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=UzqsjIfAOn0	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
63		Украинская народная сказка «Рукавичка»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=jrGk3L8sN8U	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
64		Украинская народная сказка «Рукавичка»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки	https://ok.ru/video/210368005408	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
65		Украинская народная сказка «Рукавичка»	1	Рисуем на тему сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=3YuwLWZ_6ks	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
66		Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=UYw4K2HVojg	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
67		Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки	https://www.youtube.com/watch?v=fhoqG9nTc5I	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
68		Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1	Рисуем на тему сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=ML03E6auM5E	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
69		Русская народная сказка «Хаврошечка»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=nKIIBROo1yA	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.

70		Русская народная сказка «Хаврошечка»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки	https://www.youtube.com/watch?v=ARHI36nYsWo	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
71		Русская народная сказка «Хаврошечка»	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
72		Латышская народная сказка «Заячий домик»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=o2uH8OX2KyE	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
73		Латышская народная сказка «Заячий домик»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки	https://www.youtube.com/watch?v=ffafWHVb1vc	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
74		Латышская народная сказка «Заячий домик»	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
75		Русская народная сказка «Морозко»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=AiL5WEASzDA	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
76		Русская народная сказка «Морозко»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки	https://www.youtube.com/watch?v=AiL5WEASzDA	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
77		Русская народная сказка «Морозко»	1	Рисуем на тему сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=otXaQo4XmTg	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
78		Викторина по русским народным сказкам	1	Викторина по сказкам	https://www.youtube.com/watch?v=SWZMT3kLy1A https://www.youtube.com/watch?v=s_w7ezXbKKQ	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
79		Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=ds3dPeaLLTc	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
80		Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки	https://www.youtube.com/watch?v=9BZbBObXriw	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
81		Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев»	1	Рисуем на тему сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=DS0SgTAXkCY	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
82		Украинская народная сказка «Колосок»	1	Чтение сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=Gg2p7j2qqAo	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.

83		Украинская народная сказка «Колосок»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки	https://www.youtube.com/watch?v=iInPdgTBCac	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
84		Украинская народная сказка «Колосок»	1	Рисуем на тему сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=5-B6Gb9EHu4	https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
85		Русская народная сказка «Три медведя»	1	Чтение сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
86		Русская народная сказка «Три медведя»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
87		Русская народная сказка «Три медведя»	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
88		Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	1	Чтение сказки		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
89		Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	1	Повторение сказки Пересказ по ролям. Обсуждение сказки		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
90		Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	1	Рисуем на тему сказки.		https://vk.com/id203315257 Рисуем на тему сказки.
91		Постановка сценки по сказке «Колобок»	3	Постановка сценки	https://www.youtube.com/watch?v=-9wM1Sx6QPE	https://vk.com/id203315257 Учить сценарий сказки
92		Постановка сценки по сказке «Колобок»	3	Постановка сценки		https://vk.com/id203315257 Учить сценарий сказки
93		Постановка сценки по сказке «Колобок»	3	Постановка сценки		https://vk.com/id203315257 Учить сценарий сказки
94		Конкурс рисунков по сказкам, прочитанным в течение года.	3			https://vk.com/id203315257
95		Моя любимая сказка о животных	3			https://vk.com/id203315257 рассказать свою любимую сказку

96		Праздник «В гостях у сказки»	3			https://vk.com/id203315257 итоговое занятие
----	--	------------------------------	---	--	--	---

Содержание разделов программы

Раздел 1. Традиционные герои народных сказок (27 часов)

Выставка книг. Чтение сказок о зайце, лисе, медведе. Работа с книгой. Характеристика персонажей, оценка их поступков. Постоянные эпитеты для характеристики героев. Анализ содержания сказок. Работа над иллюстрациями художников. Создание собственных иллюстраций.

Рекомендации для самостоятельного чтения: русские народные сказки «Лисица и волк», «Лиса, заяц, петух», «Лиса и Дрозд»; чукотские сказки «Лиса и медведь», «Волк, ворона и горный баран».

Раздел 2. О будущем следует думать (21 час)

Выставка книг. Работа с книгой, работа с обложкой, иллюстрациями. Чтение сказок раздела. Обмен впечатлениями. Характеристика героев сказок, их поступков. Выявление отношения к героям сказок, сравнение сказок. Выявление признаков сходства и различия. Создание собственных иллюстраций. Литературные викторины.

Рекомендации для самостоятельного чтения: русские народные сказки «Кот, петух и лиса», «Волк-дурень»; бурятские сказки «Ласточка и комар», «Мышь и верблюд».

Раздел 3. Действуй по обстоятельствам (18 часов)

Выставка книг. Работа с книгой: рассматривание обложек, иллюстраций. Определение темы сказки по названию, иллюстрациям. Чтение сказок раздела. Выявление отношения к прочитанному. Подбор слов-определений для характеристики героев. Характеристика героев и их поступков. Анализ содержания сказок. Творческий пересказ сказок. Инсценирование. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения: русские народные сказки «Старая хлеб-соль забывается», «Кот и лиса», «Напуганные медведи»; башкирская сказка «Лиса-сирота».

Раздел 4. Делай добро и жди добра (18 часов)

Выставка книг. Ориентирование в книге. Определение примерного содержания. Рассмотрение иллюстраций. Размышления о названии. Чтение сказок раздела. Обмен впечатлениями. Постановка вопросов к тексту. Соотнесение текста с иллюстрацией. Беседа обобщенного характера. Характеристика героев, оценка их поступков. Инсценирование. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения: русская народная сказка «Славный князь Кузьма Скоробогатый», «Медведь, собака и кошка», «Золотая рыбка»; эвенкийские сказки «Лиса и медведь», «Лиса и волк», «Медведь и бурундук».

Раздел 5. Без труда нет добра (24 часа)

Работа с выставкой книг. Работа по обложке. Определение примерного содержания. Чтение-рассмотрение книги. Составление рассказа о книге. Характеристика героев, их поступков. Творческий пересказ. Создание иллюстраций. Инсценирование. Подбор пословиц к текстам. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения: русская народная сказка «Зимовье зверей», «Коза рьяная»; эскимосские сказки «Прославившийся Мышонок», «Почему звери друг от друга отличаются».

Календарно-тематическое планирование

Содержание программы

Оценочные и методические материалы

Формы аттестации

Контроль результатов обучения является необходимым структурным компонентом процесса обучения и должен осуществляться постоянно в течение всего учебного года.

Эффективность процесса обучения отслеживается в системе разнообразных срезов и форм аттестации:

- входной контроль, оценка качества начальных знаний, умений и навыков, проводится педагогом на первых занятиях.
- текущий контроль, оценка качества усвоения материала темы программы, проводится педагогом на занятии в течение учебного года.
- промежуточный контроль, оценка качества освоения учащимися материала программы за 1 полугодие.
- итоговый контроль, демонстрация учащимися достижений в результате освоения программы.

Формы проведения контроля:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа, опрос учащихся;
- анализ творческих работ, результатов выполнения диагностических практических упражнений и заданий;
- анкетирование, тестирование,

- защита творческих работ,
- выставочный просмотр.

Предполагаемые результаты реализации программы

Тестовые задания для оценки результатов по программе внеурочной деятельности «В гостях у сказки»

1 класс

1. Выбери названия тех животных, которые являются героями русских народных сказок

- А) лев
- Б) медведь
- В) лиса
- Г) зебра
- Д) заяц

2. В народных сказках животные обладают постоянной характеристикой: заяц трусливый, лиса хитрая, МЕДВЕДЬ

- А) храбрый
- Б) ловкий
- В) неуклюжий
- Г) глупый

3. Какую героиню русской народной сказки иногда называют сестричкой, а иногда Патрикеевной?

- А) белочку
- Б) мышку
- В) лисичку
- Г) лягушку

4. В какой сказке лиса всех обхитрила?

- А) «Кот, петух и лиса»
- Б) «Лисичка со скалочкой»
- В) «Лиса и волк»
- Г) «Лиса и тетерев»

5. В какой сказке и лисе досталось на орехи?

- А) «Заюшкина избушка»
- Б) «Медведь и лиса»
- В) «Лиса и журавль»
- Г) «Кот и лиса»

6. Кого напугал заяц в сказке «Заяц-хвоста»?

- А) медведя
- Б) кабана
- Г) лису

7. В какой русской народной сказке постепенно собираются несколько персонажей от маленького к большому?

- А) «Репка»
- Б) «Теремок»
- В) «Колобок»
- Г) «Три медведя»

8. С какой птицей сравнивают болтливого человека?

- А) ворон
- Б) воробей
- В) галка
- Г) сорока

9. Как звали девочку, которая пожалела корову?

- А) Алёнушка
- Б) Марьюшка
- В) Хаврошечка
- Г) Василиса

10. Какая из сказок является народной?

- А) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- Б) «Конёк – Горбунок»
- В) «Старик – годовик»
- Г) «Петушок подавился»

**Ответы на тесты и оценка результата к программе
«В гостях у сказки»**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 класс	Б В Д	В	В	В	А	В	Б	В	В	Г

Нет ошибок – Высокий уровень
1 – 2 ошибки – Средний уровень
3 -5 ошибок – Низкий уровень

Формы подведения итогов реализации программы:

- конкурсы на лучшее сочинение сказок, стихов, сказочную тетрадь, рисунок и т. д.
- литературные викторины «Знаешь ли ты героев волшебных сказок», «Волшебная страна»;
- сказочные турниры, театральные постановки сказок.

Закончить и обобщить полученные детьми знания рекомендуется в ходе праздника «Путешествие по тридесятому царству, небывалому государству».

7.3. Формы организации образовательного процесса и методы обучения

Формы организации образовательного процесса:

Традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, выставка, конкурс, творческие отчеты, презентации, с использованием дистанционных технологий.

Приемы и методы обучения:

- словесные методы обучения (объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация);
- наглядные методы (показ видеоматериалов и фотоматериалов, компьютерная презентация, демонстрация фильмов),
- методы практической работы (упражнения, изготовление творческих продуктов),
- метод наблюдения (записи, рисунки, эскизы, видеосъемка),
- метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную задачу),
- проектный метод (разработка творческих проектов,)
- игровой метод (ролевые игры),
- проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (группа объединения «В гостях у сказки» ВКонтакте, мессенджеры Ватсап, ZOOM, скайп,)
- активные формы познавательной деятельности (обсуждение, защита проектов, проведение викторин, конкурсов, познавательные игры).

Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной программе «В гостях у сказки»

Информационная карта освоения дополнительной общеобразовательной программы «В гостях у сказки»

№	Учебный год	Теоретические естественнонаучные и технологические знания			Развитие творческих способностей			Воспитательный процесс		Участие в выставках, конкурсах
	Год обучения	Знание русских народных сказок	Знание животных и растений	Владение разговорной речью	Проявление активности	Работа с рисунками	Работа с литературой, видео-фото материалами	Умение работать в коллективе	Активная позиция	
ФИ										
1										
2										
3										
4										
Итого%		Низкий								
		Средний								
		Высокий								

Оценка происходит по 10-бальной шкале:

8-10 баллов – высокий уровень;

4-7 баллов – средний уровень;

1-3 балла – низкий уровень.

Все данные по различным формам аттестации фиксируются педагогом в информационных картах освоения программы.

Методические материалы

Теоретический материал дается педагогом в течение всего занятия с чередованием практической работы.

Практические занятия должны быть построены педагогом на следующих принципах:

- индивидуального подхода к каждому ребенку в условиях коллективного обучения;
- доступности;
- наглядности.

Методы обучения:

по источнику передачи и восприятия знаний: словесный, наглядный, практический;

по характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, **самостоятельной работы**; по характеру активизации: игровой, проектный.

Педагогические технологии, методы, приемы и формы организации образовательного процесса

Обучение в дистанционном режиме проводится через закрытую группу ВКонтакте : «В гостях у сказки».

Тема программа	Форма занятий	Формы и методы проведения занятий	Задание. Дидактический материал к нему.	Формы контроля
Вводное занятие	очно По ктп	Словесные, наглядные, практические, игровые	Инструкция по технике безопасности, мультимедийная презентация	Входной контроль (сентябрь)
	Дистанционно		Размещение заданий ВКонтакте	
	Самостоятельная работа		изучение правил поведения на занятии, на улице, дома	
Традицион	очно	По КТП Словесные,	Тематический методический материал.	фотоотчет Текущий контроль

ные герои народных сказок	дистанционно	наглядные, практические, игровые	ВКонтакте	(наблюдение)
	Самостоятельная работа		Самостоятельные рисунки по темам прочитанных сказок	фотоотчет
О будущем следует думать	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Тематический материал. Тесты, опрос, анкетирование.	Текущий контроль (наблюдение)
	дистанционно		Размещение заданий ВКонтакте	
	Самостоятельная работа		Рисуем животных-персонажей сказок	
				фотоотчет
Действуй по обстоятельствам	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Викторина по сказкам о животных	Промежуточный контроль (декабрь)
	дистанционно		ВКонтакте https://vk.com/club193449950	
	Самостоятельная работа		Рисуем птиц из сказок	Видео.
Делай добро и жди добра	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Тематический методический материал: викторины, игры, вопросы)	Итоговый контроль (наблюдение) выставка внутри объединения
	дистанционно		Размещение заданий в «ВКонтакте»	

	Самостоятельная работа		прогулка в парк, наблюдение в природе сезонных изменений.	
Без труда нет добра	очно	По КТП наглядные, практические, игровые	Тематический материал. Видеофильмы.	Результаты участия в
	дистанционно		Размещение заданий в «ВКонтакте»	Фотоотчет.
	Самостоятельная работа		Рисуем сказочных персонажей	

Литература

1. Афанасьев, С.П. Триста творческих конкурсов / С.П.Афанасьев, С.В. Коморин – М.: АСТ- Пресс сдк, 2001.
2. Библиотека зарубежных сказок. В 9-ти т. Мн.: Мал. Пред. «Фридригер», 1993.
3. Былевская, В.Н. Развитие творческих возможностей младшего школьника / В.Н. Былевская. - М.-СПб, 2006.
4. Ершов П.П. Конёк-Горбунок / П.П. Ершов. –М. – Детская литература, 1990.
5. Михалков, С.В. Сказки, песни, загадки / С.В. Михалков. – М. :Детская литература, 1988.
6. Русские народные сказки / Сост. А.Н. Афанасьев. – М.: Наука, 1982.
7. Саволайнен, Х.М. Пробуждать у детей интерес к чтению / Х.М. Саволайнен, - М.: Вака, 2004.
8. Сборник русских народных сказок / Сост. В.П. Аникин. – Т.: Томское книжное издательство, 1990.
9. Сказки о животных. Серия «Библиотека русской сказки». – М. : Томское книжное издательство, 1990.
10. Сказки народов СССР. В 2-х томах. – Душанбе: Адиб, 1988.
11. Сказки народов мира. Библиотека мировой литературы для детей. – М.: Детская литература, 1985.
12. Соболева, О.В. Беседы о чтении, или Как научить детей понимать текст / О.В. Соболева. – М.: Баласс, 2010.

Ресурсы сети Интернет:

1. Становление культурно-образовательной позиции у младших школьников (на примере факультатива «Сказочное творчество»).

Режим доступа: <http://area7.ru/metodic-material.php?7216>

2. Воспитание сказкой. Режим доступа: <http://nkriusha.narod.ru/Dokument/fgos/prog-11.htm>
3. Сказкотерапия как часть воспитательного процесса детей дошкольного и младшего школьного возраста. Режим доступа: <http://xreferat.Ru/71/6181-1-skaskoterapiya-kak-chast-vospitatel-nogo-processa-detey-doshkol-i-mladshego-shkol-nogo-vjzrasta.html>
4. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://housebook.ru/dis/dk/20463-tri-dnya-v-karlikanii.html> (Лёвшин В.А. Три дня в Карликании.)