

Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445  
Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
Решением  
Педагогического совета:  
Протокол № 1  
от «27 августа 2020 года»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 116/1-ОД от 31.08.2020г.

Директор  М.В.Архипова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Шахматы»**

Возраст учащихся: 7-14лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы – общекультурный

Разработчик – Клепиков Вячеслав Васильевич  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2020

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Шахматы
Сведения об авторе	ФИО: Клепиков Вячеслав Васильевич
	Место работы: ГБОУ лицей № 445 Курортного района Санкт-Петербурга
	Должность: ПДО
Материально-техническая база	
Год разработки, редактирования	2019. редактирование 2020
Уровень программы	Общекультурный
Направленность	Физкультурно-спортивная
Направление	спортивное
Возраст учащихся	7-14 лет
Срок реализации	1 год
Этапы реализации	Программа обучения и ее тематическое содержание обусловлены необходимостью изучения от простого к сложному, постепенного освоения пройденного материала.
Отличительные особенности	программы заключены в подборе материала для формирования личностных результатов. Обучающиеся учатся логическому мышлению, быстро реагировать на нестандартные ситуации, просчитывать свои действия наперед.
Актуальность	Развитие шахмат в стране,
Цель	в создании условий для формирования личностных результатов школьников на основе умения игры в шахматы и взаимодействия с другими детьми.
Ожидаемые результаты	Формировать культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни, понимать учебную задачу, планировать свой ответ в соответствии с поставленной задачей, проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждение в форме связи простых суждений об

	объекте, его строении, свойствах и связях, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
Формы занятий	Групповые, индивидуальные, фронтальные, коллективные с использованием дистанционных технологий.
Режим занятий	1 год обучения – 72 часа в год. 2 раза в неделю по одному часу, с использованием дистанционных технологий-онлайн занятия по 30 минут.
Формы подведения итогов реализации	Наблюдение активности на занятии; беседа, практические навыки, турниры, дружеские встречи.

2

### **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Шахматы» написана руководствуясь следующими нормативными документами :Федеральный закон №273-ФЗ (п.9Ю22,25 ст 2; п.5 ст 12;п.1, п. 4 ст 75); Приказ Минобрнауки России от29 августа 2013 г.№1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; Концепция развития дополнительного образования детей / распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г №1726-р. Распоряжение комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга №617-Р от 01.03.2017; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» ; «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 24.03.2020г.; Приложение к письму Комитета по Образованию от 14.08.2020г. № 03-28-6734/20-0-0 «О подготовке организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность к началу 2020-2021 учебного года»; Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ ГБОУ ДДТ «На реке Сестре».

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Актуальность** программы в том, что она соответствует социальному заказу общества: все приобретенные знания и навыки необходимы детям для дальнейшего обучения в средней и старшей школе : программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

**Отличительные особенности программы:** возможность показать умения и навыки, приобретенные на занятиях , возможность применять умения и знания, полученные на занятиях в повседневной жизни.

**Адресат программы** - программа рассчитана на один год обучения, для учащихся возраста от 7 до 14 лет. В этот возрастной период у подростков складываются собственные моральные установки и требования, они способны сознательно добиваться поставленной цели. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженней их жизнь, тем более она им нравится. Дети в этом возрасте начинают активно интересоваться окружающим миром, пытаются подражать действиям взрослых, не осознавая возможных последствий. Данная программа позволяет удовлетворить потребности детей этого возраста в формировании активной жизненной позиции.

**Цель:** научить играть в шахматы, развить у детей потребность и интерес в регулярных занятиях шахматами, научить нестандартно мыслить, обеспечение гражданского воспитания обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

### **Задачи**

Обучающие:

- знать шахматные фигуры и правила их ходов
- уметь решать тематические задачи
- уметь играть в шахматы в объеме пройденного материала
- совершенствовать умения и навыки прикладного характера;
- уметь самостоятельно находить нужный для игры материал

Развивающие:

- развивать мотивацию к игре в шахматы
- способствовать развитию личностных качеств, психологической устойчивости,
- развивать внимательность и любознательность.

Воспитательные;

- формировать гражданско - патриотическое сознание;
- формировать культуру общения в социуме;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие и профессиональное самоопределение;

### **Условия реализации образовательной программы.**

Программа реализуется в течение 1 года, в объеме 72 часов. Занятия проводятся в очной форме, во второй половине дня, в количестве двух академических часов в неделю. В условиях ограничений и с использованием дистанционных образовательных технологий онлайн – занятия не более 30 минут. Набор в группы проводится на основании заявления от родителей (законных представителей ребенка). Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя: шахматы, шахматные часы, демонстрационная шахматная доска, интернет ресурсы, картинки. Формы организации деятельности обучающихся: **групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.**

**Формы проведения занятий:** традиционное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, зачет, турнир, С использованием дистанционных образовательных технологий: видео-занятия, видео-уроки, мастер-классы; тесты, викторины по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации. В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ГУГЛ – класс, ВКонтакте, программа –приложение ZOOM, Youtube, Wikipedia, WhatsApp. В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую, согласно расписания, происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде видео, фото промежуточных результатов работы.

### **Планируемые результаты.**

**Личностные результаты:** сформированность активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни,.

**Метапредметные результаты:** принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять практические действия согласно поставленной задаче, проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, обобщать, устанавливать аналогии, учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

**Предметные результаты** – уметь играть в шахматы, знать основные шахматные приемы в защите и нападении, уметь играть на турнирах с использованием часов, уметь решать шахматные задачи.

## Учебный план

Категория обучающихся: 7-14 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

Срок обучения: 1 год, 72 часа.

Режим занятий: 1 год обучения – 2 часа в неделю, с использованием дистанционных технологий; онлайн-занятия не более 30 минут.

№	Наименование разделов программы	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
	<b>Первоначальное знакомство с шахматами</b>	<b>14</b>	2	12	Промежуточный
	<b>Тактика игры в шахматы</b>	<b>21</b>	1	20	Промежуточный
	<b>Позиционная игра</b>	<b>9</b>	1	8	Промежуточный
	<b>Эндшпиль</b>	<b>8</b>	1	7	Промежуточный
	<b>Дебют</b>	<b>10</b>	1	9	Промежуточный
	<b>Композиция</b>	<b>8</b>	-	8	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	-	2	Итоговый
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	6	66	

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	14.09.2020	25.05.2021	36	72	2 раза в неделю по одному часу с использованием дистанционных технологий; онлайн-занятия не более 30 минут.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	План проведения занятий с использованием дистанционных технологий	
					Использование ресурсов и сетевой формы (технические средства обучения)	Формы контроля, обратной связи
1	14.09	Вводное занятие (теоретическое)	1	Комплектование группы. Знакомство педагога с учащимися. С видами		Опрос по технике безопасности Электронная почта klepikov- issep@mail.ru

				деятельности. Изучение правил техники безопасности на занятиях.		
2	18.09	Краткий исторический обзор развития шахмат в России.	1	История развития шахмат. Чемпионы России и Мира.		Электронная почта klepikov-issep@mail.ru
3	21.09	Шахматный кодекс	1	Правила чести. Основные понятия.		Электронная почта
4	25.09	Правила игры в шахматы	1	Основные правила игры.	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
5	28.09	Правила игры в шахматы	1	Основные правила игры.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o">https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o</a>	Электронная почта
6	02.10	Первоначальные понятия.	1	Названия шахматных фигур и правила их ходов.	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
7	05.10	Первоначальные понятия.	1	Первоначальные понятия.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o">https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o</a>	Электронная почта
8	09.10	Первоначальные понятия.	1	Первоначальные понятия.	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
9	12.10	Преимущества в пешках в шахматной игре	1	Игра в шахматы. Первые шаги.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o">https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o</a>	Электронная почта
10	16.10	Преимущества в пешках в шахматной игре	1	Игра в шахматы. Первые шаги.	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
11	19.10	Преимущества в пешках в шахматной игре	1	Игра в шахматы. Первые шаги.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o">https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o</a>	Электронная почта
12	23.10	Преимущества в фигурах в	1	Игра в шахматы	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru



		шахматной игре			<a href="#">ati.html</a>	
13	26.10	Преимущества в фигурах в шахматной игре	1	Игра в шахматы	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o">https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o</a>	Электронная почта
14	30.10	Преимущества в фигурах в шахматной игре	1	Игра в шахматы.	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
15	02.11	Тактика игры в шахматы	1	Изучение простых комбинаций	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI">https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI</a>	Электронная почта
16	06.11	Тактика игры в шахматы	1	Изучение простых комбинаций	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
17	09.11	Тактика игры в шахматы	1	Изучение простых комбинаций	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI">https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI</a>	Электронная почта
18	13.11	Тактика игры в шахматы	1	Изучение простых комбинаций	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
19	16.11	Тактика игры в шахматы	1	Изучение простых комбинаций	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI">https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI</a>	Электронная почта
20	20.11	Тактика игры в шахматы	1	Нападение и защита	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
21	23.11	Тактика игры в шахматы	1	Нападение и защита	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI">https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI</a>	Электронная почта
22	27.11	Тактика игры в шахматы	1	Нападение и защита	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
23	30.11	Тактика игры в шахматы	1	Нападение и защита	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI">https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI</a>	Электронная почта
24	04.12	Тактика игры в шахматы	1	Сравнительная ценность фигур при размене	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru

25	07.12	Тактика игры в шахматы	1	Решение тематических этюдов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI">https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI</a>	Электронная почта
26	11.12	Тактика игры в шахматы	1	Решение тематических этюдов	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
27	14.12	Тактика игры в шахматы	1	Решение тематических этюдов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI">https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI</a>	Электронная почта
28	18.12	Тактика игры в шахматы	1	Решение тематических этюдов	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
29	21.12	Тактика игры в шахматы	1	Решение тематических этюдов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI">https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI</a>	Электронная почта
30	25.12	Новогодний турнир среди обучающихся группы	1	Турнир	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
31	11.01.2021	Тактика игры в шахматы	1	Решение тематических этюдов	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI">https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI</a>	Электронная почта
32	15.01	Тактика игры в шахматы	1	Решение тематических этюдов	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
33	18.01	Тактика игры в шахматы	1	Основные тактические приемы	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI">https://www.youtube.com/watch?v=6wm-kH56YvI</a>	Электронная почта
34	22.01	Тактика игры в шахматы	1	Основные тактические приемы	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
35	25.01	Тактика игры в шахматы	1	Основные тактические приемы	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk">https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk</a>	Электронная почта

36	29.01	Позиционная игра	1	Типовые матовые позиции	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
37	01.02	Позиционная игра	1	Типовые матовые позиции	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk">https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk</a>	Электронная почта
38	05.02	Позиционная игра	1	Типовые матовые позиции	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
39	08.02	Позиционная игра	1	Типовые матовые позиции	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk">https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk</a>	Электронная почта
40	12.02	Позиционная игра	1	Типовые матовые позиции	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
41	15.02	Позиционная игра	1	Типовые матовые позиции	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk">https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk</a>	Электронная почта
42	19.02	Короткие партии ловушки	1	Анализ коротких партий	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
43	22.02	Турнир	1	Турнир к 23 февраля	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk">https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk</a>	Электронная почта
44	26.02	Короткие партии ловушки	1	Анализ коротких партий	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
45	01.03	Эндшпиль	1	Эндшпиль двух фигурный	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk">https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk</a>	Электронная почта
46	05.03	Эндшпиль	1	Эндшпиль двух фигурный	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
47	12.03	Эндшпиль	1	Эндшпиль трех фигурный	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk">https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk</a>	Электронная почта

48	15.03	Эндшпиль	1	Эндшпиль трех фигурный	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
49	19.03	Эндшпиль	1	Король и пешка против короля	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk">https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk</a>	Электронная почта
50	22.03	Эндшпиль	1	Король и пешка против короля	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
51	26.03	Эндшпиль	1	Три фигуры против одной	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk">https://www.youtube.com/watch?v=HJ5uKaGKKQk</a>	Электронная почта
52	29.03	Эндшпиль	1	Две фигуры против одной	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
53	02.04	Дебют	1	Венгерская защита. Защита двух коней	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM">https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM</a>	Электронная почта
54	05.04	Дебют	1	Венгерская защита. Защита двух коней	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
55	09.04	Дебют	1	Венгерская защита. Защита двух коней	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM">https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM</a>	Электронная почта
56	12.04	Дебют	1	Дебют слона	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
57	16.04	Дебют	1		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM">https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM</a>	Электронная почта
58	19.04	Дебют	1	Дебют слона	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
59	23.04	Дебют	1	Дебют четырех коней	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM">https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM</a>	Электронная почта
60	26.04	Дебют	1	Дебют четырех коней	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru

					<a href="#">ati.html</a>	
61	30.04	Дебют	1	Дебют ферзевой пешки	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM">https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM</a>	Электронная почта
62	03.05	Дебют	1	Дебют ферзевой пешки	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavrki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavrki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
63	07.05	Композиция	1	Шахматный этюд	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM">https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM</a>	Электронная почта
64	11.05	Композиция	1	Шахматная задача	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavrki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavrki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
65	14.05	Композиция	1	Решение шахматных задач	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM">https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM</a>	Электронная почта
66	17.05	Композиция	1	Решение шахматных задач	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavrki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavrki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
67	21.05	Композиция	1	Решение шахматных задач	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM">https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM</a>	Электронная почта
68	24.05	Композиция	1	Решение шахматных задач	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavrki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavrki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
69		Композиция	1	Решение шахматных задач	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM">https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM</a>	Электронная почта
70		Композиция	1	Решение шахматных задач	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavrki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavrki_uchat_igrat_v_shahm_ati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
71		Итоговый турнир	1	Турнир среди обучающихся группы	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM">https://www.youtube.com/watch?v=mF4E-_uVRQM</a>	Электронная почта

72		Итоговый турнир	1	Подведение итогов	<a href="http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html">http://playpack.ru/game/igra_di_nozavriki_uchat_igrat_v_shahmati.html</a>	klepikov-issep@mail.ru
----	--	-----------------	---	-------------------	---	------------------------

### Содержание разделов программы

**Раздел 1. История развития и основные понятия в шахматах. История развития мировых шахмат. История развития шахмат в России. Первые и основные чемпионы России и Мира. Основные шахматные турниры. Названия и вид шахматных фигур. Ходы шахматных фигур.**

*Рекомендации для самостоятельного занятия:* интернет ресурс «Динозавры играют в шахматы»

**Раздел 2 Тактика. Нападение и защита при игре в шахматы. Ценность фигур. Основные тактические приемы. Изучение простых комбинаций. Решение тематических этюдов.**

*Рекомендации для самостоятельного занятия:* интернет ресурс «Динозавры играют в шахматы»

**Раздел 3. Позиционная игра. Типовые матовые позиции. Короткие партии-ловушки.**

*Рекомендации для самостоятельного занятия:* интернет ресурс «Динозавры играют в шахматы»

**Раздел 4. Эндшпиль. Двух и трех фигурный эндшпиль. Король и пешка против короля. Две фигуры против одной.**

*Рекомендации для самостоятельного занятия:* интернет ресурс «Динозавры играют в шахматы»

**Раздел 5. Дебют. Венгерская защита. Дебют слона. Дебют четырех коней. Дебют ферзевой пешки.**

*Рекомендации для самостоятельного занятия:* интернет ресурс «Динозавры играют в шахматы»

**Раздел 6. Композиция. Решение шахматных задач и этюдов. Шахматные турниры.**

*Рекомендации для самостоятельного занятия:* интернет ресурс «Динозавры играют в шахматы»

## Оценочные и методические материалы

### Формы аттестации

Контроль результатов обучения является необходимым структурным компонентом процесса обучения и должен осуществляться постоянно в течение всего учебного года.

Эффективность процесса обучения отслеживается в системе разнообразных срезов и форм аттестации:

- входной контроль, оценка качества начальных знаний, умений и навыков, проводится педагогом на первых занятиях.
- текущий контроль, оценка качества усвоения материала темы программы, проводится педагогом на занятии в течение учебного года.
- промежуточный контроль, оценка качества освоения учащимися материала программы за 1 полугодие.
- итоговый контроль, демонстрация учащимися достижений в результате освоения программы.

### Формы проведения контроля:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа, опрос учащихся;
- шахматные турниры

## Предполагаемые результаты реализации программы

### Тестовые задания для оценки результатов по программе внеурочной деятельности «Шахматы»

#### Вариант 1

1. Какая страна родина шахмат?

- А) Россия; В) Индия;
- Б) Китай; Г) Тува.

2. Сколько полей на шахматной доске?

- А) 48; В) 50;
- Б) 64; Г) 16.

3. Что такое диаграмма?

- А) Начальная позиция; В) Материальное преимущество;
- Б) Запись шахматной игры; Г) Печатное изображение шахматной игры.

4. Найди среди фигур тяжелую фигуру:

- А) Конь; В) Ладья;
- Б) Слон; Г) Пешка.

5. Назови среди фигур легкую фигуру:

- А) Ферзь; В) Слон;
- Б) Пешка; Г) Ладья.

6. Назови среди фигур фигуру, которая ходит только вперед:

- А) Король; В) Пешка;
- Б) Конь; Г) Ферзь.

7. Назови среди фигур единственную фигуру, которая может перепрыгивать через свои и чужие фигуры:

- А) Слон; В) Пешка;
- Б) Конь; Г) Ферзь.

8. Стадия шахматной партии, где главная цель - проведение пешек в ферзи:

- А) Миттельшпиль; В) Дебют;
- Б) Эндшпиль; Г) Начальная позиция.

9. Назови среди фигур фигуру, которая отличается исключительной маневренностью:

- А) Король; В) Конь;
- Б) Ферзь; Г) Слон.

10. Запись шахматной партии называется:

- А) Позиция; В) Нотация;
- Б) Дневник; Г) Запись.

11. Нападение на короля называется:

- А) Мат; В) Пат;
- Б) Ничья; Г) Шах.

12. Укажи три способа защиты от шаха:

- А) Уничтожить фигуру, объявившую мат; В) Уйти от шаха;
- Б) Объявить перемирие; Г) Закрыться от шаха другой фигурой.

13. Как называется шах, от которого нет защиты:

- А) Ничья; В) Пат;
- Б) Рокировка; Г) Мат.

14. Когда невозможна рокировка?

- А) Король и ладья уже ходили;
- Б) Король не находится под шахом;
- В) Король в результате рокировки не попадает под шах;



Г) Между ладьей и королем не находятся другие фигуры.

15. Какая шахматная фигура равноценна слону:

А) Пешка; В) Ладья;

Б) Ферзь; Г) Конь.

16. Ценность ферзя примерно равна:

А) Слону и коню; В) Двум ладьям;

Б) Ладье и двум пешкам; Г) Пяти пешкам.

### Вариант 2

1. Какая страна родина шахмат?

А) Россия; В) Индия;

Б) Китай; Г) Монголия.

2. Сколько горизонталей на шахматной доске?

А) 16; В) 8;

Б) 64; Г) 32.

3. Как называются косые ряды полей на шахматной доске?

А) Вертикали; В) Диаграммы;

Б) Горизонталы; Г) Диагонали.

4. Найди среди фигур тяжелую фигуру:

А) Конь; В) Ладья;

Б) Слон; Г) Пешка.

5. Назови среди фигур легкую фигуру:

А) Ферзь; В) Слон;

Б) Пешка; Г) Ладья.

6. Какая фигура всегда ходит только на одно поле?

А) Король; В) Пешка;

Б) Конь; Г) Ферзь.

7. Фигура, которая может превратиться в любую фигуру, кроме короля, достигнув последней горизонтали:

А) Конь; В) Ладья;

Б) Слон; Г) Пешка.

8. Стадия шахматной партии, в которой происходит мобилизация сил, рокировка:

А) Миттельшпиль; В) Дебют;

Б) Эндшпиль; Г) Начальная позиция.

9. Окончание шахматной игры, в котором с обеих сторон имеются только пешки:

А) Миттельшпиль; В) Дебют;

Б) Пешечный эндшпиль; Г) Стратегия.

10. Нападение на пешку или фигуру, прикрывающую короля, или другую, более ценную фигуру:

А) Рокировка; В) Связка;

Б) Мат; Г) Стратегия.

11. Положение, в котором король стороны, имеющей очередь хода, не находится шахом, но не имеет ни одного хода, причем все остальные фигуры и пешки также лишены ходов:

А) Мат; В) Пат;

Б) Ничья; Г) Вечный шах.

12. Стадия шахматной партии, где главная цель – объявить мат противнику или принудить его сдаться:

А) Миттельшпиль; В) Дебют;

Б) Эндшпиль; Г) Начальное положение.

13. Одновременное нападение на две фигуры:

А) Ложка; В) Вилка;

Б) Крышка; Г) Тарелка.

14. Шах, при котором, фигура, делающая ход, открывает линию действия другой фигуры, под ударом которой оказывается король?

А) Двойной шах; В) Открытый шах;

Б) Кованый шах; Г) Спертый шах.

15. Партия, в которой, для достижения мата или захвата центра, жертвуется сильная фигура:

А) Стратегия; В) Гамбит;

Б) Дебют; Г) Комбинация.

16. Самая ценная фигура в шахматном войске:

А) Ферзь; В) Король;

Б) Ладья; Г) Пешка.

Ответы

**Вариант**

**I**

1) В

2) Б

3) Г

4) В

5) В

6) В

7) Б

8) Б

9) В

10) В

11) Г

12) А, В, Г

13) Г

14) А

15) Г

16) В

**Вариант II**

1) В

2) В

3) Г

4) В

5) В

6) А

7) Г

8) В

9) Б

10) В

11) В

12) Б

- 13)В
- 14)В
- 15)В
- 16)В

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- шахматные турниры в течение года и итоговый турнир в конце года. Выступление на соревнованиях различного уровня в течение года.

**Формы организации образовательного процесса и методы обучения**

Традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, турнир, презентации, с использованием дистанционных технологий.

*Приемы и методы обучения:*

- словесные методы обучения (объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация);
- наглядные методы (показ видеоматериалов и фотоматериалов, компьютерная презентация, демонстрация фильмов),
- методы практической работы (упражнения, решение задач, игра),
- метод наблюдения (записи, рисунки, эскизы, видеосъемка),
- метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную задачу),
- проектный метод (разработка творческих проектов,)
- игровой метод (ролевые игры),
- проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (группа объединения «Шахматы» ВКонтакте, мессенджеры Ватсап, ZOOM, скайп, )
- активные формы познавательной деятельности (обсуждение, защита проектов, проведение викторин, конкурсов, познавательные игры).

**Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы»**

**Информационная карта освоения дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы»**

№	Учебный год	Теоретические естественнонаучные и технологические знания	Развитие творческих способностей	Воспитательный процесс	Участие в выставках, конкурсах

	Год обучения				Проявление активности	Работа с	Работа с литературой, видео-фото материалами	Умение работать в коллективе	Активная позиция	
	ФИ									
1										
2										
3										
4										
Итого%	Низкий									
	Средний									
	Высокий									

Оценка происходит по 10-бальной шкале:

8-10 баллов – высокий уровень;

4-7 баллов – средний уровень;

1-3 балла – низкий уровень.

Все данные по различным формам аттестации фиксируются педагогом в информационных картах освоения программы.

### Методические материалы

Теоретический материал дается педагогом в течение всего занятия с чередованием практической работы.

Практические занятия должны быть построены педагогом на следующих принципах:

- индивидуального подхода к каждому ребенку в условиях коллективного обучения;
- доступности;

- наглядности.

**Методы обучения:**

по источнику передачи и восприятия знаний: словесный, наглядный, практический;

по характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, **самостоятельной работы**; по характеру активизации: игровой, проектный.

**Педагогические технологии, методы, приемы и формы организации образовательного процесса**

Обучение в дистанционном режиме проводится через закрытую группу по электронной почте «Шахматы».

Тема программа	Форма занятий	Формы и методы проведения занятий	Задание. Дидактический материал к нему.	Формы контроля
<b>Вводное занятие</b>	<b>очно</b> <b>По ктп</b>	Словесные, наглядные, практические, игровые	Инструкция по технике безопасности, мультимедийная презентация	Входной контроль (сентябрь)
	<b>Дистанционно</b>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o">https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o</a>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		изучение правил поведения на занятии, на улице, дома	
				фотоотчет
	<b>очно</b>	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Тематический методический материал.	Текущий контроль (наблюдение)
	<b>дистанционно</b>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o">https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o</a>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		Самостоятельные занятия	
				фотоотчет

	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Тематический материал.	Текущий контроль (наблюдение)
	дистанционно		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o">https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o</a>	
	Самостоятельная работа		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o">https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o</a>	фотоотчет
	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Тематические занятия	Промежуточный контроль (декабрь)
	дистанционно		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o">https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o</a>	
	Самостоятельная работа			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o">https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o</a>
	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Тематический методический материал: викторины, игры, вопросы)	Итоговый контроль (наблюдение) выставка внутри объединения
	дистанционно		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o">https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o</a>	
	Самостоятельная работа		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o">https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o</a>	
	очно	По КТП наглядные,	Тематический материал. Видеофильмы.	Результаты участия в

	дистанционно	практическое, игровые	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o">https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o</a>	соревнования х Фотоотчет.
	Самостоятельная работа		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o">https://www.youtube.com/watch?v=-nW3ugyS6_o</a>	

Список используемой литературы.