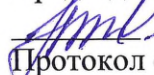


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445
Курортного района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО

 А.Н. Шмырева
Протокол от 02.06.2020 № 5

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ лицей № 445

Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол от 27.08.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицей № 445

Курортного района Санкт-Петербурга

 М.В. Архипова

Приказ от 31.08.2020 № 116



Рабочая программа по технологии

для 6а, 6б классов

Уровень изучения программы базовый

Срок реализации программы 1 год

Ф.И.О. учителя Шматенко Валерий Анатольевич

Санкт-Петербург
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 № 1897;
- Учебного плана ГБОУ лицей № 445 на 2020/2021 учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных предметов ГБОУ лицей № 445;
- Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология» - М.: Просвещение, 2010 (стандарты второго поколения);
- Авторской программы: Технология. 5-8 классы. Сасова И.А., Марченко А.В. – М.: Вентана-Граф, 2016;
- Учебника: Технология. Технический труд. 6 класс. И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич. Под редакцией И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых объектов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта в условиях ограниченности ресурсов с учетом

требования дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;

- ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;
- подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством использования метода проектов и его сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения.

Под методом проектов понимается способ организации познавательно-трудовой деятельности учащихся, предусматривающей определение потребностей людей, проектирование продукта труда в соответствии с этими потребностями, изготовление изделия, оценка качества, определение реального спроса на рынке товаров и услуг.

Программа предусматривает выполнение творческих или проектных работ. Учитель вправе определять количество выполняемых проектов. В программе фиксируются возможности выполнения проектов с помощью средств телекоммуникаций и ресурсов международной сети Интернет.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ лицей № 445 на 2020/2021 учебный год на предмет «Технология» в 6 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

- формирование познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ.

Метапредметные результаты

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими участниками образовательного процесса.

Предметные результаты

В познавательной сфере

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах;
- овладение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

В мотивационной сфере

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при изготовлении изделий.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда, технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности труда;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В эстетической сфере:

- основы дизайнерского проектирования изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия;

- разработка вариантов рекламных образцов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны **знать**:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, правила и приемы пользования им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; основные правила пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ПЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- знать принципы цветового оформления интерьеров помещения;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- разрабатывать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении технологических работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию, обрабатывать и использовать ее;
- осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять простейшие столярные соединения;

- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- выявлять и использовать на практике простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Способны решать жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры; соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Учебно-тематический план

1. Водное занятие	2 ч.
2. Основы проектирования	4 ч.
3. Технология обработки древесины	14 ч.
4. Технология обработки металлов	12 ч.
5. Художественная обработка материалов	20 ч.
6. Технология домашнего хозяйства	10 ч.
7. Обычаи, традиции, правила поведения	5 ч.
8. Заключительное занятие	1 ч.
Итого:	68 часов

Содержание учебного предмета

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 часа)

Содержание и организация обучения в текущем году. Технология в жизни человека и общества. Правила поведения и охрана труда на уроках технологии

ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ (4 часа)

Основные компоненты проекта. Этапы проектной деятельности. Маркетинговые исследования. Способы представления результатов выполнения проекта. Использование компьютера при выполнении проекта.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ (14 часов)

Виды пиломатериалов, физические и технологические свойства древесины, пороки древесины, влияние технологий обработки на окружающую среду, измерительный инструмент, ручной столярный инструмент, способы изготовления деталей различных геометрических форм, профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ (12 час)

Металлы и сплавы, технологические свойства, инструменты для слесарных работ, принцип работы штангенциркулем, графические изображения конструктивных элементов, виды проекций, технология изготовления изделий из проволоки, профессии, связанные с обработкой металла

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ (20 часов)

Декупаж, технология выполнения, изготовление изделия в технике декупаж; виды резьбы по дереву, материалы и инструменты для резьбы; техника выполнения плоскорельефной резьбы, резьба угловой стамеской, технология выполнения геометрической резьбы, разметка резьбы на изделия, резьба изделия, ошкуривание элементов резьбы, покрытие изделия лаком.

ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (10 часов)

Культура, экология и эстетика жилища, технология уборки квартиры; цветовые решения в интерьере, рациональное размещение оборудования и мебели в помещении. Интерьер и комфортность жилых помещений. Деление помещений на функциональные зоны.

Проект «Оформление детской комнаты»

ОБЫЧАИ, ТРАДИЦИИ, ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ (5 часов)

Убранство жилых помещений, правила приема гостей. Хорошие манеры. Правила поведения в общественных местах, на улице. в библиотеке, театре, музее.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Обобщение и закрепление изученного материала

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для учителя:

1. Технология: 5-8 классы: программа. И.А. Сасова, А.В. Марченко. - М.: Вентана-Граф, 2010
2. Технология. 5-9 классы. Метод проектов в технологическом образовании школьников: пособие для учителя М.Б. Павлова, Дж. Питт, М.И. Гуревич, И.А. Сасова. - М.: Вентана-Граф, 2000
3. Дизайн-подход как основа обучения. М.Б. Павлова, Дж. Питт. - Н.Новгород: НГЦ, 2000
4. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. 8-11 класс. Н.С. Пряжников.-М.: Вако, 2005
5. Мир профессий. Человек-техника.-М.- Молодая гвардия, 1988.

Для учащихся:

1. Технология. Технический труд.: 6 класс; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич. – М.: Вентана-Граф, 2014.
2. Технология ведения дома. Технический труд 5-8 классы. С.П. Самородский, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2006
3. Этикет и стиль: большая энциклопедия. - М.: Эксмо, 2011
4. Я и моя профессия. Г.В. Резапкина.-М.: Генезис, 2000
5. Энциклопедия семейной жизни. Волгоград, 2009