

Комитет по образованию

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 445  
Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
Решением  
Педагогического совета:  
Протокол № 1  
от «27 августа 2020 года»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 116/1-ОД от 31.08.2020г.  
Директор М.В.Архипова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Безопасное колесо»**

Возраст учащихся: 11 - 13 лет  
Срок реализации: 1 год

Уровень программы – общекультурный

Разработчик – Акинчиц Людмила Ивановна  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2020

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Безопасное колесо»
Сведения об авторе	Акинчиц Людмила Ивановна
	Место работы: ГБОУ лицей № 445
	Должность: педагог дополнительного образования
Материально-техническая база	помещение, в котором проводятся занятия должно быть оснащено в соответствии с требованием СанПиН от 04.07.2014 №14 мебелью (учебные столы и стулья).
Год разработки, редактирование	2019, редактирование 2020
Уровень	Общекультурный, социально-педагогической направленности
Направленность	Социально-педагогическая
Направление	Одним из направлений образовательной программы «Безопасное колесо» является подготовка учащихся ОДОД к соревнованиям по правилам дорожного движения.
Возраст учащихся	13-14 лет
Срок реализации	1 год
Этапы реализации	Программа обучения и ее тематическое содержание обусловлены необходимостью изучения от простого к сложному, постепенного освоения пройденного материала и новых технических возможностей материала
Новизна	. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.
Актуальность	Актуальность программы в том, что она соответствует социальному заказу общества. Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения. Все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни в образовательных учреждениях, в средних и высших учебных заведениях, на работе и при службе в армии. Программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.
Цель	Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><b>Личностные результаты:</b> Сформированность активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, профессиональное самоопределение.</p> <p><b>Метапредметные результаты :</b> принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять практические действия согласно поставленной задаче. проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, обобщать, устанавливать аналогии. учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p> <p><b>Предметные результаты</b> – знают правила дорожного движения, используют практические умения и навыки в соревновательной деятельности; знают приемы оказания первой доврачебной помощи.</p>
<p>Формы занятий</p>	<p>Групповые, фронтальные, коллективные, индивидуальные, с использованием дистанционных технологий</p>
<p>Режим занятий</p>	<p>- 1 год обучения – 36 часов; 1 раз в неделю по 1 учебному часу, длительностью 45 минут, с использованием дистанционных технологий – онлайн-занятия 30 минут</p>
<p>Формы подведения итогов реализации</p>	<p>- наблюдение активности на занятии; беседа, опрос учащихся; анализ творческих работ, результатов выполнения диагностических практических упражнений и заданий; анкетирование, тестирование, защита творческих работ.</p>

### **Пояснительная записка**

Содержание программы дополнительного образования «Безопасное колесо» на основе следующих нормативных документов:  
Федеральному закону №273-ФЗ (п.9Ю22,25 ст 2; п.5 ст 12;п.1, п. 4 ст 75);  
Приказу Минобрнауки России от 29 августа 2013 г.№1008  
«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;  
Концепции развития дополнительного образования детей  
распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г №1726-р  
Распоряжение комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга №617-Р от 01.03.2017 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 24.03.2020г.  
Приложение к письму Комитета по Образованию от 14.08.2020 №03-28-6734/20-0-0  
О подготовке организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2020-2021 учебного года.

**Направленность:** социально-педагогическая

#### **Актуальность**

программы в том, что она соответствует социальному заказу общества. Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения. Все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни в образовательных учреждениях, в средних и высших учебных заведениях, на работе и при службе в армии. Программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

#### **Отличительные особенности программы:**

Программа дает возможность показать умения и навыки, приобретенные на занятиях, в соревновательной деятельности.

Одним из направлений образовательной программы «Безопасное колесо» является подготовка учащихся ОДОД к соревнованиям по правилам дорожного движения. К городским соревнованиям «КВН», «Агитбригада», конкурсам творческих работ «Дорога и мы». К районным «Игра-соревнование «ЮИД», «Территория безопасности», акциям «Внимание -дети!», «Памяти жертв ДТП», и т.д.

**Адресат программы** - программа рассчитана на один год обучения, для учащихся возраста от 11 до 13 лет. В этот возрастной период у подростков складываются собственные моральные установки и требования, они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Дети в этом возрасте начинают активно интересоваться окружающим миром, пытаются подражать действиям взрослых, не осознавая возможных опасностей. Данная программа позволяет удовлетворить потребности детей этого возраста в формировании активной жизненной позиции. Данная программа создает условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Цель программы:**

создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

Обучающие:

- обучить учащихся действиям, необходимым в повседневной жизни
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;

Развивающие:

- развивать мотивацию к деятельности по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
- способствовать развитию личностных качеств, психологической устойчивости, быстроты принятия решений, позволяющих успешно действовать в экстремальных дорожных ситуациях;
- развивать внимательность и осторожность в быту.

Воспитательные;

- формировать гражданско - патриотическое сознание;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие и профессиональное самоопределение;
- формировать культуру общения в социуме;

### **Условия реализации образовательной программы**

Программа реализуется в течение 1 года, в объеме 34 часов.

Занятия проводятся в очной форме, во второй половине дня, в количестве одного академического часа один раз в неделю. Набор в группы проводится на основании заявления от родителей (законных представителей ребенка) и на основании справки о состоянии здоровья, в условиях ограничений и с использованием дистанционных образовательных технологий онлайн-занятия не более 30 минут).

### **Планируемые результаты**

**Личностные результаты:** сформированность активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, профессиональное самоопределение.

### **Метапредметные результаты :**

принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять практические действия согласно поставленной задаче.

проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, обобщать, устанавливать аналогии.

учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности,

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

**Предметные результаты** – знают правила дорожного движения, используют практические умения и навыки в соревновательной деятельности; знают приемы оказания первой доврачебной помощи.

### Учебный план первого года обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в образовательную программу кружка.	1	1	-	текущий
2.	История правил дорожного движения.	6	4	2	промежуточный
3.	Изучение правил дорожного движения.	9	5	4	промежуточный
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	9	2	7	промежуточный
5.	Традиционно-массовые мероприятия.	9	2	7	итоговый
6	Подведение итогов работы за год	2		2	итоговый
Итого:		36	14	22	

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	08.09.2020	25.05.2021	36	36	1 раз в неделю по 1 часу использованием дистанционных технологий: онлайн занятия не более 30 минут

## Рабочая программа

### . Особенности организации образовательного процесса

Учебная группа формируется на основе свободного набора. Данная программа создает условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Год обучения	Количество часов	
	В неделю	В год
1 год обучения	1	36

**Форма организации учебного процесса:** очно (групповая, по подгруппам), с использованием дистанционных технологий (онлайн-занятия не более 30 минут). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Особенности коллектива:**

Возраст: 11-13 лет

Количество учащихся в группе – 15 человек

**Задачи:**

Обучающие:

- обучить учащихся действиям, необходимым в повседневной жизни
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;

Развивающие:

- развивать мотивацию к деятельности по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
- способствовать развитию личностных качеств, психологической устойчивости, быстроты принятия решений, позволяющих успешно действовать в экстремальных дорожных ситуациях;
- развивать внимательность и осторожность в быту.

Воспитательные;

- формировать гражданско - патриотическое сознание;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие и профессиональное самоопределение;
- формировать культуру общения в социуме;

### Планируемые результаты

**Личностные результаты:** сформированность активной жизненной позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, профессиональное самоопределение.

### **Метапредметные результаты :**

принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

осуществлять поиск необходимой информации, ориентироваться на разнообразие способов решения задач, осуществлять практические действия согласно поставленной задаче.

.проводить сравнение по заданным критериям, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, обобщать, устанавливать аналогии.

учитывать разные точки зрения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, использовать речь для регуляции своего действия, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

**Предметные результаты** – знают историю развития спасательных служб России; умеют оказать первую медицинскую помощь; знают правила дорожной безопасности; используют практические умения и навыки в соревновательной деятельности; умеют составить правильный алгоритм действий при ДТП, умеют провести профилактику ДТП с учащимися начальной школы, родителями.



**Календарно-тематическое планирование  
на 2010-2021 учебный год**

**Год обучения 1 год**

№	Дата занятия		Кол-во часов	Раздел/ Тема	Содержание занятий	Кол-во часов (очное обуч)		При проведении занятий с использованием дистанционных технологий						
	план	Факт				Теория	Практика	Использование ресурсов и сетевой формы (технические средства обучения)						
<b>1</b>	08.09.2020		6	Вводное занятие.	Знакомство с программой. Организационные вопросы Комплектование групп. Инструктаж по ТБ.	1		<a href="https://ruspdd.ru/driverinfo/129-history-pdd/">https://ruspdd.ru/driverinfo/129-history-pdd/</a>	Организация объединения, знакомство педагога с учащимися, знакомство с видами деятельности, анкетирование учащихся, инструктаж по ТБ					
	15.09.2020					1				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tDkR_R7pCbU">https://www.youtube.com/watch?v=tDkR_R7pCbU</a>	беседа			
	22.09.2020					1						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ds2mnE6xFrQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ds2mnE6xFrQ</a>	объяснение	
	29.09.2020					1	Информация о первом светофоре							
	06.10.2020					1	Первые дорожные знаки.							
	13.10.2020					1	Первые дорожные знаки							
	20.10.2020					1	Составление викторины по истории ПДД							<a href="https://zen.yandex.ru/media/id/5aca25884bf161ef0d73f65a/kak-poiavilis-dorojnye-znaki-5ad0e82179885e97f">https://zen.yandex.ru/media/id/5aca25884bf161ef0d73f65a/kak-poiavilis-dorojnye-znaki-5ad0e82179885e97f</a>
		1		<a href="https://uchitelya.com/obzh/50340-prezentaciya-k-uroku-obzh-viktorina-po-pdd-7-klass.html">https://uchitelya.com/obzh/50340-prezentaciya-k-uroku-obzh-viktorina-po-pdd-7-klass.html</a>										
<b>3</b>	27.10.2021		9	Изучение ПДД	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1		<a href="https://zen.yandex.ru/media/id/5aca25884bf161ef0d73f65a/kak-poiavilis-dorojnye-znaki-5ad0e82179885e97f6eebb21">https://zen.yandex.ru/media/id/5aca25884bf161ef0d73f65a/kak-poiavilis-dorojnye-znaki-5ad0e82179885e97f6eebb21</a>	теория					
	03.11.2020					1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации							
	10.11.2020					1	Изучение элементов дорог Виды разметки			<a href="https://pddgarazh.ru/dorozhnaya-razmetka">https://pddgarazh.ru/dorozhnaya-razmetka</a>				

	17.11.2020			Виды перекрестков. Регулируемые перекрестки	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rano/library/2013/09/23/presentation-po-pdd-dlya-5-6-klassov-na-temy-perekrestki-i-ikh">https://nsportal.ru/shkola/rano/library/2013/09/23/presentation-po-pdd-dlya-5-6-klassov-na-temy-perekrestki-i-ikh</a>	просмотр презентаций	
	24.11.2020			Нерегулируемые Перекрестки	1	<a href="https://zen.yandex.ru/media/id/5aca25884bf161ef0d73f65a/kak-poiavilis-dorojnye-znaki-i-dopolnitelnye-sredstva-informatsii-pr-lenina-svetofory">https://zen.yandex.ru/media/id/5aca25884bf161ef0d73f65a/kak-poiavilis-dorojnye-znaki-i-dopolnitelnye-sredstva-informatsii-pr-lenina-svetofory</a>		
	01.12.2020			Дорожные знаки и дополнительные средства информации пр. Ленина. Светофоры.	1			
	08.12.2020			Элементы дороги и виды разметки пр. Ленина	1	<a href="https://car.ru/pdd/topic15/testmode/">https://car.ru/pdd/topic15/testmode/</a>		Решение тестов
	15.12.2020			Решение тестовых заданий. Регулируемые Перекрестки.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mWtRpUTb7kI">https://www.youtube.com/watch?v=mWtRpUTb7kI</a>		
	22.12.2020			Решение тестовых заданий. Регулируемые Перекрестки.	1			Решение тестов
	12.01.2021				1			
4	19.01.2021	9	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Первая помощь при ДТП	1	<a href="https://uchitelya.com/obzh/168472-prezentaciya-dtp-pervaya-medicinskaya-pomosch.html">https://uchitelya.com/obzh/168472-prezentaciya-dtp-pervaya-medicinskaya-pomosch.html</a>	Наложение шин Крамера	
	26.01.2021			Виды ран, переломов, кровотечений	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-rany-vidy-ran-okazanie-pervoy-pomoschi-pri-ran-eniyah-432713.htm">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-rany-vidy-ran-okazanie-pervoy-pomoschi-pri-ran-eniyah-432713.htm</a>		
	02.02.2021			Первая помощь при Кровотечениях.	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2014/12/30/obshchaya-karakteristika">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2014/12/30/obshchaya-karakteristika</a>		
	09.02.2021			Первая помощь при Кровотечениях.	1			
	16.02.2021			Виды повязок Наложение бинтовых повязок	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tamh18xyNio">https://www.youtube.com/watch?v=Tamh18xyNio</a>		Наложение жгута

5	02.03 .2021	9	Традиционно- массовые мероприятия	Виды повязок Наложение повязок на голову, локтевой и голеностопный суставы.	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_HZl-cyzeHl">https://www.youtube.com/ watch?v=_HZl-cyzeHl</a>	Наложение повязок
	09.03 .2021			Наложение повязок на верхние и нижние конечности	1		
	16.03 .2021			Транспортировка Пострадавшего	1		
	23.03 .2021			Сердечно-легочная реанимация	1		
	30.03 .2021			Подготовка и проведение игр по ПДД	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_HZl-cyzeHl">https://www.youtube.com/ watch?v=_HZl-cyzeHl</a>	Проведение подвижных игр по пдд
	6.04. .2021			Подготовка и проведение игр по ПДД	1		
	13.04 .2021			Выступление в классах по пропаганде ПДД	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SUB1upkqI9U">https://www.youtube.com/ watch?v=SUB1upkqI9U</a>	Выступление в классах по пропаганде ПДД
	20.04 .2021			Участие в конкурсах	1		
	27.04 .2021			Участие в конкурсах	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3jWMnuVac6Q">https://www.youtube.com/ watch?v=3jWMnuVac6Q</a>	Конкурс рисунков по пдд
	04.05 .2021			Участие в конкурсах	1		Конкурс стихов по пдд
	11.05. .2021			Участие в конкурсах	1		Конкурс «Безопасное колесо»
	18.05 .2021			Участие в конкурсах	1		
	25.05 .2021			Подведение итогов	2		
<b>Итого</b>		<b>36</b>		<b>14</b>	<b>22</b>		

## **Содержание учебных занятий.**

### **1. Вводное занятие**

Теория:

Решение организационных вопросов (ознакомление с расписанием занятий, правилами поведения и техникой безопасности). План работы на год

Самостоятельная работа :

Правила по ПДД

2.История правил дорожного движения.

Теория: правила дорожного движения в России.

Самостоятельная работа:

Изучение ПДД.

Теория: Проблемы безопасности движения, причины ДТП.

Самостоятельная работа:

Изучение причин ДТП.

Теория:

Информация о первом светофоре

Самостоятельная работа:

Изучение информации о первом светофоре

Теория:

Первые дорожные знаки

Самостоятельная работа:

Просмотр видеороликов «Первые дорожные знаки».

Теория:

Составление викторины по истории ПДД

Самостоятельная работа:

Составление викторины по истории ПДД

Практика:

Составление викторины по истории ПДД

### **2. Изучение ПДД**

Теория:

Дорожные знаки и дополнительные средства информации

Самостоятельная работа:

Изучение дорожных знаков и дополнительных средств информации

Теория:

Изучение элементов дорог. Виды разметки.

Самостоятельная работа:

Просмотр презентаций

Практика:

Просмотр презентаций

Теория:

Виды перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые.

Самостоятельная работа:

Изучение перекрестков

Практика:

Дорожные знаки и дополнительные средства информации г.Зеленогорска

Теория:

Элементы дороги и виды разметки г.Зеленогорск

Самостоятельная работа:

Изучение элементов дорог и видов разметки г. Зеленогорск

Практика:

Решение тестовых заданий «Перекрестки»

### **3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Теория:

Первая помощь при ДТП

Самостоятельная работа:

Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП

Практика:

Аптечка автомобилиста и её содержимое

Теория:

Виды ран, переломов, кровотечений:

Самостоятельная работа:

Первая помощь при переломах

Практика:

Первая помощь при переломах

Теория:

Первая помощь при кровотечениях

Самостоятельная работа:

Наложение жгута

Практика:

Наложение шин Крамера

Теория:

Виды повязок

Самостоятельная работа:

Наложение бинтовых повязок

Практика:

Наложение бинтовых повязок

Теория:

Транспортировка пострадавшего

Самостоятельная работа:

Как оказать первую помощь пострадавшему в ДТП

Практика:

Первая помощь пострадавшему в ДТП

Теория:

Сердечно-легочная реанимация

Самостоятельная работа:

Изучение теории

Практика:

Сердечно-легочная реанимация

### **5. Традиционно-массовые мероприятия**

Теория:

Подготовка и проведение игр по ПДД

Самостоятельная работа:

Подбор игр по ПДД

Практика:

Проведение игр по ПДД

Теория:

Участие в конкурсах по ПДД

Самостоятельная работа:

Конкурс рисунков, плакатов

Практика:

Конкурс стихов, газет, сочинений

**Формы проведения занятий:**

Очно: - аудиторное занятие (беседа, объяснение, рассказ, игра, викторина, тесты участие в конкурсах

С использованием дистанционных образовательных технологии:

- видео-занятия, видео-уроки
- игры по ПДД
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ГУГЛ-класс, ВКонтакте, программа-приложение Zoom, Youtube, Wikipedia, WhatsApp.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую согласно расписания происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде видео, фото промежуточных результатов работы.

**Уровень освоения программы** – общекультурный, социально-педагогической направленности.

**Форма организации учебного процесса:** очно (групповая, по подгруппам), с использованием дистанционных технологий (онлайн-занятия не более 30 минут). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

### **Содержание программы**

#### **Тема 1. Введение в образовательную программу кружка. (1 час)**

Теория:

Цели, задачи кружка «Безопасное колесо». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт пешеход»

#### **Тема 2. История правил дорожного движения.(6 часов)**

Теория. История и развитие Правил дорожного движения (2 часа)

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках (2 часа)

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.(2 часа)

#### **Тема 3. Изучение правил дорожного движения. (9 часов)**

Теория. (5 часов)

Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды .

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки.

Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. (4 часа)

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь пятым классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.(18часов)**

##### Теория. (2 часа)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.  
Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

##### Практика. (7 часов)

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия. (9 часов)**

##### Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

#### **Тема 6. Подведение итогов года (2 часа)**

##### Практика.

Выпуск стенгазеты.



**Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной программе  
«Безопасное колесо»**

**Информационная карта освоения дополнительной общеобразовательной программы  
«Безопасное колесо»**

№	Учебный год	Теоретические естественнонаучные и технологические знания			Развитие творческих способностей			Воспитательный процесс		Участие в выставках, конкурсах
		Знание теоретического материала	Практические навыки	Владение ездой на велосипеде	Проявление авторства, творческая активность	Работа над стихами	Работа над рисунком	Умение работать в коллективе	Активная позиция	
	Год обучения									«Дорога и мы» Агитбригада Безопасное Колесо Азбука безопасности
	ФИ									
1										
2										
3										
4										
Итого%		Низкий								
		Средний								
		Высокий								

Оценка происходит по 10-бальной шкале:

8-10 баллов – высокий уровень;

4-7 баллов – средний уровень;

1-3 балла – низкий уровень.

Все данные по различным формам аттестации фиксируются педагогом в информационных картах освоения программы.

**Методические материалы**

Теоретический материал дается педагогом в течение всего занятия с чередованием практической работы.

Практические занятия должны быть построены педагогом на следующих принципах:

- индивидуального подхода к каждому ребенку в условиях коллективного обучения;
- доступности;
- наглядности.

**Методы обучения:**

по источнику передачи и восприятия знаний: словесный, наглядный, практический;

по характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный,

репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, самостоятельной работы; по характеру активизации: игровой, проектный.

**Оценочные материалы:**

Тест «История развития ПДД в России» - два варианта.

Тест «Знаки дорожной безопасности» - два варианта.

Тест «Медицинская подготовка» - три варианта.

Тест «Правила дорожного движения»

**Методические материалы:**

Уголок дорожной безопасности.

Стенд «Умей действовать при ПДД».

Стенд «Первичные медицинские средства при ДТП»

Стенд-книжка с памятками для родителей «Соблюдай и выполняй ПДД»

Стенд-книжка с памятками для населения «Действия пешеходов при ДТП»

Настольная игра по ПДД «Я- водитель»

Настольная игра в дорогу «Транспорт»

Компьютерная обучающая игра «Не-игра!»

Компьютерная обучающая игра «Безопасность на улицах и дорогах»

Учебно-методический фильм «Стой! Смотри! Иди!»

Знаки дорожной безопасности -15 штук.

**проведение занятий** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (группа объединения «Безопасное колесо» ВКонтакте, мессенджеры Ватсап, ZOOM, скайп, гугл-класс «Безопасное колесо»),

**Педагогические технологии, методы, приемы и формы организации образовательного процесса**

Обучение в дистанционном режиме : «Безопасное колесо».

Тема программы	Форма занятия	Формы и методы проведения занятий	Задание. Дидактический материал к нему.	Формы контроля
1. Вводное занятие	очно По ктп	Словесные, наглядные, практические, игровые	Инструкция по технике безопасности, мультимедийная презентация	Входной контроль (сентябрь)   фотоотчет
	Дистанционно		Размещение заданий в электронном журнале	
	Самостоятельная работа		изучение правил дорожного движения	
2. История ПДД	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Мультимедийные презентации «Дорога не шалость»	Текущий контроль (наблюдение)   фотоотчет
	дистанционно		Размещение заданий в электронном журнале	
	Самостоятельная работа		Конкурс рисунков «Дорожные знаки»	
3. Изучен	очно	По КТП		Текущий

ие ПДД	дистанционно	Словесные, наглядные, практические, игровые	Размещение заданий в электронном журнале	контроль (наблюдение)  фотоотчет
	Самостоятельная работа		Составление викторины по истории ПДД	
4. Основы оказания медицинской помощи.	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Конкурс плакатов по пдд	фотоотчет
	дистанционно		Размещение заданий в электронном журнале	
	Самостоятельная работа		Конкурс газет, сочинений по пдд	фотоотчет
5. Основы оказания медицинской помощи	очно	По КТП Словесные, наглядные, практические, игровые	Тематический методический материал: викторины, игры, вопросы)	Итоговый контроль (наблюдение), выставка внутри объединения
	дистанционно		Размещение заданий в электронном журнале	
	Самостоятельная работа		Первая помощь при ДТП	
6. Итоговое занятие	очно	По КТП наглядные, практические, игровые	Участие в конкурсе стихов	Фотоотчет
	дистанционно		Размещение заданий в электронном журнале	
	Самостоятельная работа		Выпуск стенгазеты	

Литература:

Для педагога

1. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения для 5- классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2008.-24 с.
2. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения для 6- классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2008.-24 с.
3. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения для 7- классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2008.-24 с.
4. Методические рекомендации для учителя по Правилам и безопасности дорожного движения для 8 - классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2008.-24 с.
5. ПДД РФ. Иллюстрированное издание.-М: «Мир автокниг» 2012. 54 с.

Для воспитанников

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии:9-11 классы. М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997. 64 с.: ил.
2. Большая энциклопедия транспорта. Иен Грэм, Крис Окслейд, ООО «Издательская группа № Азбука – Аттискус, 2014.-192 с.
3. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для 5-х классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2008.- 80 с.
4. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для 6-х классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2008.-24 с.
5. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для 7-х классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2008.- 96 с.
6. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для 8-х классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2008.- 96 с.
7. Учебное пособие по Правилам и безопасности дорожного движения для 9-х классов образовательных школ / под ред. Н.В.Григорян, С.П. Данченко, М.Л. Форштат.- Спб., «Лики России» 2011.- 96 с.ил.
8. Брошюра «Мотоцикл, скутер, велосипед на дорогах»
9. Брошюра «Безопасность дорожного движения».
10. Брошюра «Осторожно дорога!»



